

Антикоррупционное образование и воспитание обучающихся			
1	Разработка образовательно-просветительской программы для обучающихся по вопросам предупреждения коррупции	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Формирование банка данных методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по антикоррупционной тематике	В течении года	Зам.директора по УВР
3	Включение вопросов по антикоррупционному воспитанию в тематику семинаров МО классных руководителей: *коррупция как социально-правовая проблема современной России; *коррупция и противодействие ей в сфере образовательной деятельности; *формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры; * проблемы и перспективы антикоррупционного образования.	В течение года	Зам.директора по УВР
4	Подготовка памятки для участников образовательного процесса «Как противостоять коррупции»	Ноябрь	Зам.директора по УВР
5	Подготовка перечня тем по истории и обществознанию по антикоррупционной тематике для учащихся 9-11 классов	В течении года	Зам.директора по УВР Учитель обществознания
Организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры:			
1.	Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?»	Декабрь	Зам.директора по УВР Учителя по обществознанию Классные руководители
2.	Конкурс творческих работ (сочинение, эссе, мини рассказ и др): *Как бороться с взятками? *Легко ли быть честным? *Если бы я стал депутатом (президентом) *Будущее моей страны – в моих руках.		
3.	Конкурс антикоррупционных плакатов, рисунков «Нет коррупции!»		
4.	Диспуты:		

<p>5.</p> <p>6.</p>	<p>*Много денег не бывает; * Справедливо или несправедливо.</p> <p>Круглые столы: *Методы борьбы с коррупцией и их эффективность; *Коррупция – угроза для демократического государства.</p> <p>Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции: *Мое отношение к коррупции; *Закон и Я; *Не в службу, а в дружбу; *Деньги свои и чужие; *Своего спасибо не жалею, а чужого не жди; *Хорошо тому делать добро, кто его помнит; *Быть честным; *Отношение к деньгам как к проверке нравственной стойкости человека; *На страже порядка; *По законам справедливости; *Коррупция как способ борьбы за власть; * Коррупция как симптом общественной государственной дисфункции; *Российское законодательство о коррупции.</p>		
<p>7</p>	<p>Книжные выставки: *Права человека *Наши права – наши обязанности *Право на образование *Подросток и закон *Нужно ли противодействовать коррупции?</p>	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p>8</p>	<p>Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»: *Правовая ответственность несовершеннолетних *Конфликтные ситуации и выход из них *Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Кл руков</p>

Темы занятий по антикоррупционному образованию на уроках истории и обществознания в 5-11 классах

№ п/п	Раздел, тема	Сроки	Основные содержательные элементы	Вид деятельности	класс
1	Введение	сентябрь	Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности	лекция, беседа	8-11
	Коррупция как социальное явление (5ч.)				
2	Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.	сентябрь	Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Причины появления и живучести этого социального недуга	лекция	8-9
3	Коррупционные действия.	октябрь	Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая и этическая. Основные признаки коррупционного действия.	лекция	10-11
4	Показатели коррупции в обществе	октябрь	Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления	лекция, работа со статистическими данными	8-9
5	Виды коррупции.	ноябрь	Виды коррупции. Формы её проявления	Лекция, работа с понятиями	
	Коррупция в мировой истории (3ч.)				
	Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Страны доколониального Востока. Римское право.	сентябрь	Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность.	лекция, сообщения обучающихся	5
	Эпоха Нового времени. Эволюция коррупции в	октябрь	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Отношение государства и	сообщения обучающихся	8-9

	развитых странах на рубеже XIX-XX вв.		общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность. Появление клептократических режимов во 2-й пол. XX в.	ся , лекция	
	Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.	ноябрь	Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность.	сообщения обучающихся, лекция	10-11
	Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве (5ч.)				
6	Правовые памятники Древней Руси. Судебник 1497г. Иван III. Судебник 1550г. Иван IV.	январь	Традиции «почести», подношения даров. «Посулы», «мздоимство», «лихоимство». Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Первое законодательное ограничение коррупционных действий. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчинёнными	лекция, работа с источником	7
7	Земская реформа 1555-1556гг. Соборное уложение 1649г.	февраль	Система «кормлений». Негативная роль системы «кормлений» в разъедании госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой. Соляной бунт 1648г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Отсутствие серьёзных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством.	лекция, работа с источником	6
8	Противодействие коррупции в эпоху Петра I. Противодействие коррупции в эпоху Екатерины I	ноябрь	Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. Указ Петра «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (1714г.) Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине.	лекция, работа с источником	7
9	Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Антикоррупционные меры в Советском государстве	март	Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи. Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Кампанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы карательной советской юриспруденции. Отсутствие системности и последовательности в борьбе с коррупцией.	лекция, работа с источником	10-11
	Антикоррупционная				

	политика в мире и в современной России (3ч.)				
10	Антикоррупционная политика и международное антикоррупционное законодательство	апрель	Понятие антикоррупционной политики, её содержание. Субъекты антикоррупционной политики. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.) Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с к	Лекции, обсуждение	10-11
11	Россия в мировых интеграционных процессах. Законодательные акты противодействия коррупции	май	Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов гос. власти РФ.	Лекция, обсуждение	10-11
	Повторение, контроль (1ч.)				
12	Итоговое контрольное тестирование	май		тестирование	5-11

Начальная школа

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие. Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями –младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности

ти в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность, кружки «познавательное чтение», «открываем мир литературы – мир искусства» и т. д.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционно просвещения.

Нравственные представления и качества	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	Ю.Ермолаева «Лучший друг», А. Барто «Вот так защитник»	Н.Артюхова «Большая береза», В.Берестов «Бабушка Катя», Б.Житков «Храбрый утенок», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	Русские народные сказки «Сивка - бурка», «Хаврошечка», К.Паустовский «Заячьи лапы»	В.Гаршин «Сказка о жабе и розе», К.Паустовский «Корзина с шишками», Д.Мамин – Сибиряк «Приемыш», А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
Долг, ответственность	С. Михалков «Важный совет», Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка»	Русские народные Сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л.Толстой «Акула», «Прыжок»	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	П.Ершов «Конек - горбунок», Жития, Былины
Совесть, совестливость	М. Пляцковский «Помощник», В.Осеева «Собака яростно	Л.Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук», Н.Артюхова	А. Куприн «Слон», М.Пришвин «Моя Родина», В.Белов «Малька провинилась»,	С. Аксаков «Аленький цветочек», Б.Житков «Как я ловил человечков», А.Чехов «Мальчики»

	лаяла»	«Большая береза»	А.Платонов «Цветок на земле», «Еще мама», Б.Житков «Про обезьяну»	
--	--------	------------------	--	--

»

Система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира:

Ключевые понятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Семья, общество Этикет Внутренний мир нравственность	Как живет семья?	Наша дружная семья Родословная Правила вежливости	Человек Общество	
Чистота, раздельный сбор мусора, защита окружающей среды, поступок Экология Природное и культурное наследие	Откуда берется и куда Девается мусор? Откуда в снежках грязь? Почему мы часто слышим Слово «экология»?	Красная книга Будь природе другом!	Что такое экология Экологическая безопасность Экономика и экология	Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества
Профессии	Когда мы станем взрослыми?	Все профессии важны		
Родина, федерация, Народы Права человека, закон, Конституция	Наша страна - Россия	Родная страна Город и село		Наш край Основной закон России и права человека Мы – граждане России Государственные символы
Отрасли экономики Потребности Товары, услуги Наука Деньги, бюджет		Что такое экономика	Для чего нужна экономика Природные богатства и труд людей – основа экономики Что такое деньги Государственный бюджет	