

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 18.04.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2 г. Амурска  
М.В. Бояркина  
« 19 » апреля 2019г.



## Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

Целью самообследования является отчет образовательного учреждения  
об итогах 2018 календарного года

### Содержание

1. Введение.
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Реализуемые образовательные программы.
5. Качество подготовки выпускников.
6. Условия реализации образовательных программ:
  - 6.1. кадровое обеспечение;
  - 6.2. учебно – методическое обеспечение;
  - 6.3. информационно – техническое оснащение;
  - 6.4. материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия.
7. Воспитательная работа.
8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности Учреждения.
11. Общие выводы.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Юридический адрес** осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом): 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

**Фактические адреса** осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

682641, Хабаровский край, г. Амурск, шоссе Машиностроителей, 10 (УКП № 2)

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска. Акт приема утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

2015 – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений

2016 – УПК «Авиастроение»

2016 - Первый выпуск группы довузовской подготовки по физико-математическому направлению

2016 – пилотная площадка по продвижению Общероссийской организации «Российское движение школьников»

С 2018 года – вручение медали школы «За активную общественную работу»

## 2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Сведения о наличии лицензии** на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27ЛО1 № 0001375	№ 2276 24 марта 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение от 18 июля 2018 г. № 970	бессрочно

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000567	№ 871 26 мая 2016г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 963 от 26 мая 2016г.	05 июня 2026 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651467

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 14.08.2015 № 364-Д

***Учредитель** администрация Амурского муниципального района Хабаровского края*  
(полное наименование)

***Локальные акты:** Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.*

1 уровень – начальное общее образование

2 уровень – основное общее образование

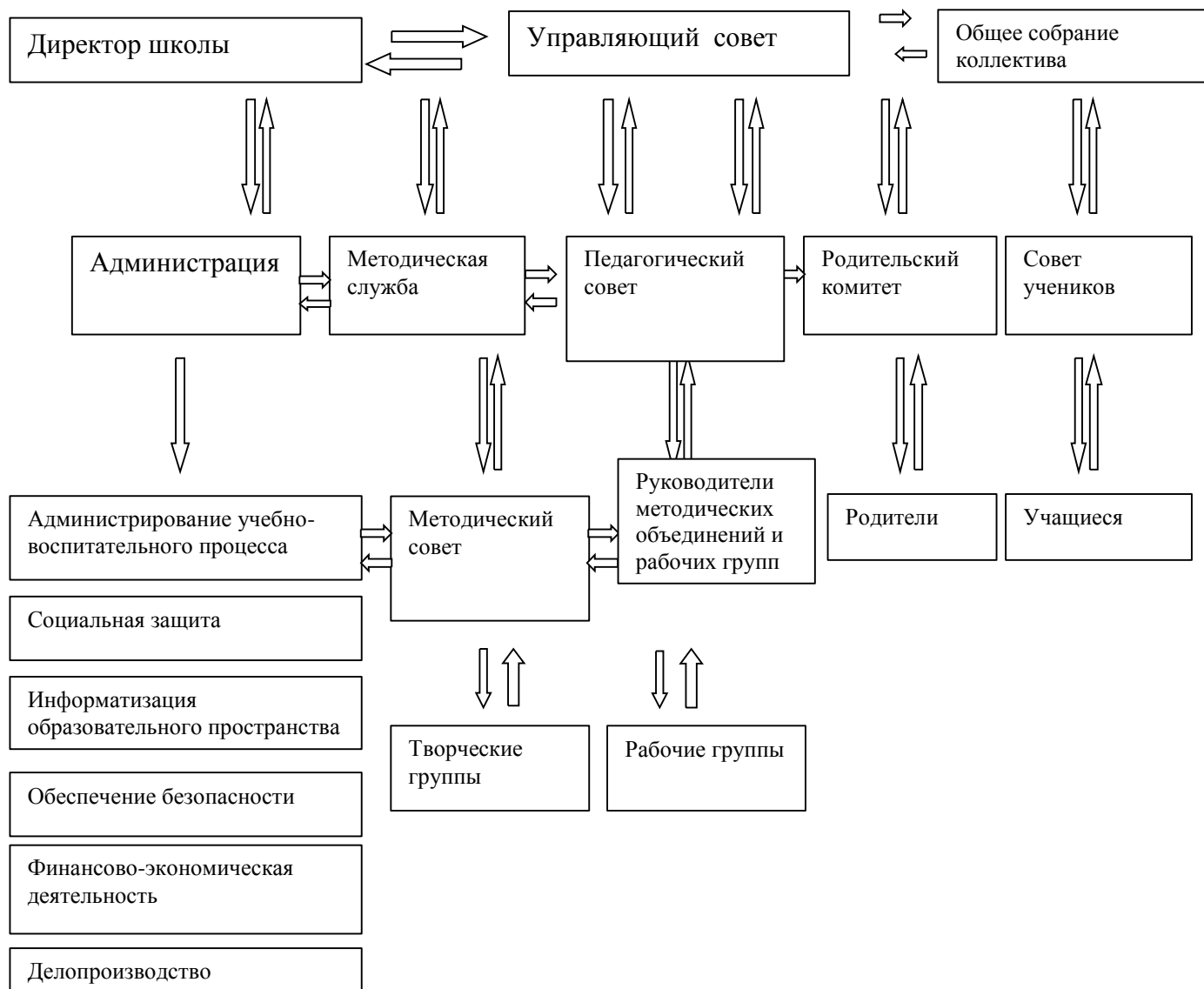
3 уровень – среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

***Структура образовательного учреждения:***

Классы 1-4,5-9,10-11, группы очно-заочного обучения У КП №2 при ИК-14, детские общественные объединения, группы дополнительного образования.

### 3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса



#### Сведения о руководителях образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Бояркина Марина Владимировна	<b>(42142) 2-83-58</b>
2.	Заместители директора:		
	по учебно-воспитательной работе	Горбунова Оксана Владимировна (учебная часть 8-11 классы)	
		Третьяков Иван Максимович (учебная часть 1-7 классы)	
		Бурдинская Татьяна Вячеславовна (вопросы воспитания)	
		Ташлыкова Ольга Андреевна (учебная часть У КП №2)	
	по АХР (и.о.)	Зеленская В.А.	
	по безопасности	Горбунов Виктор Геннадьевич	

#### 4. Реализуемые образовательные программы

##### **Перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Класс	УМК, углубленное, профильное, УО, ЗПР
1А	«Перспективная начальная школа»
1Б	«Перспективная начальная школа» <b>(прокадет.)</b>
1В	«Школа России»
2А	РО система Л.В. Занкова
2Б	«Начальная школа 21 века»
2В	«Школа 2100»
2Г	«Школа России»
3А	«Начальная школа 21 века»
3Б	«Школа 2100»
3В	«Школа России»
4А	«Начальная школа 21 века»
4Б	«Школа 2100»
4В	«Школа 2100» <b>(кадет.)</b>

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

6А	Углубленное изучение английского языка
6Б	Углубленное изучение математики
7А	Углубленное изучение английского языка
7Б	Углубленное изучение математики
8Б	Углубленное изучение математики
8В	Углубленное изучение английского языка
9А	Английский и китайский языки

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

10	Физико-математический
11	ИУП

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетического направления «Звонкий голосок» - срок освоения 3 года

### *Контингент обучающихся*

<i>Контингент</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
<i>Всего обучающихся на 1-3 ступени</i>	<i>899 800 + 99 (УКП №2)</i>	<i>900 836 +64 (УКП №2)</i>
<i>На 1 ступени</i>	<i>354</i>	<i>368</i>
<i>На 2 ступени</i>	<i>373 + 34(УКП №2)</i>	<i>416 + 36</i>
<i>На 3 ступени</i>	<i>73+ 65 (УКП №2)</i>	<i>52 + 28</i>
<i>Всего классов-комплектов</i>	<i>31</i>	<i>30</i>
- реализующих общеобразовательные программы	100 %	100 %
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет
Учащиеся с ОВЗ	0	0
Дети-инвалиды	1,6%	1,0%

#### *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-ых классах, 6-дневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут (всего 2 перемены по 20 минут).

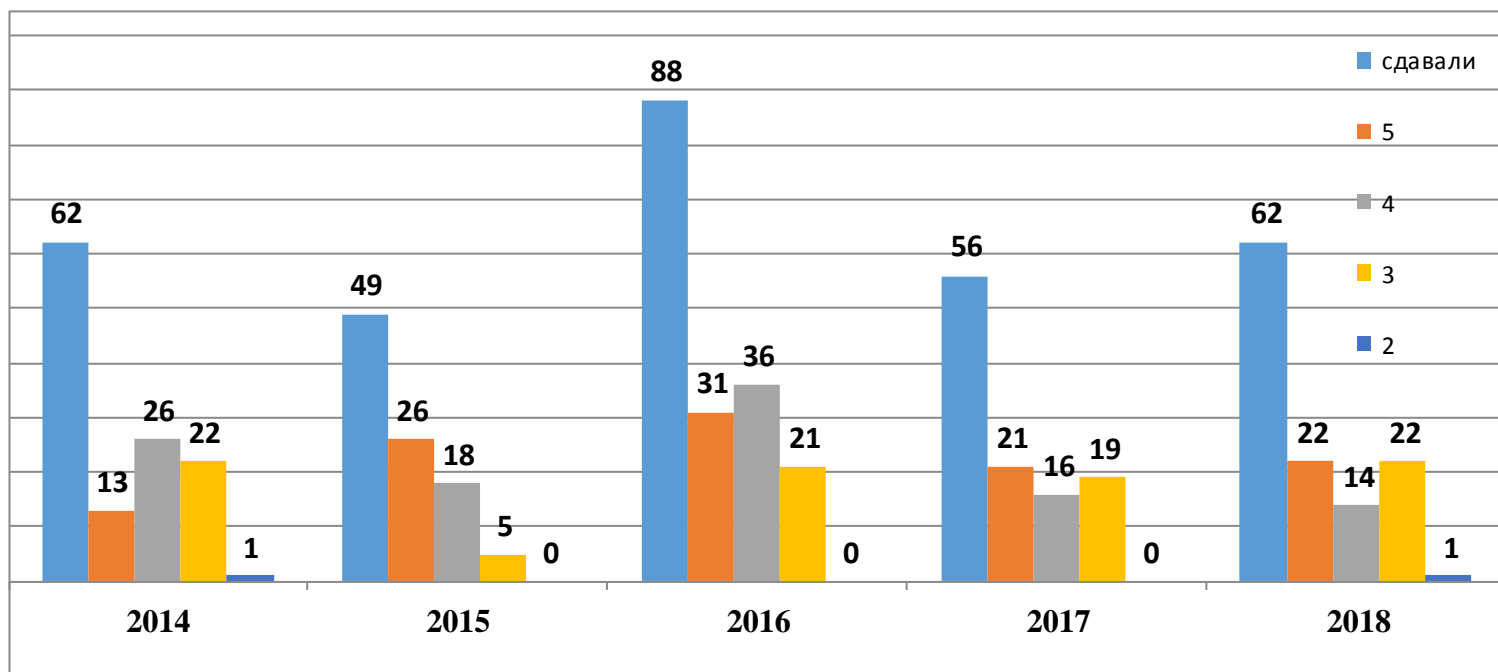
Сменность занятий (без УКП №2):

<b>Смена</b>	<b>Классы</b>	<b>Общее количество обучающихся в смене</b>
1 смена	30	836
2 смена	нет	нет

## 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

В 2018 учебном году образовательное учреждение окончили 62 выпускника основной школы (9А класс - 19 учеников, 9Б класс – 21 ученик, 9В – 22 ученика), все ученики сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору в форме ОГЭ. Два ученика являлись в течение года претендентами на получения аттестата с отличием.

### Итоги обязательного экзамена по русскому языку



Качество составило 63% (2017 год – 66%), средний балл – 3,97 (2017 год – 4). Подтвердили годовую отметку 36 учеников, что составило 58% (получили выше – 19, ниже –

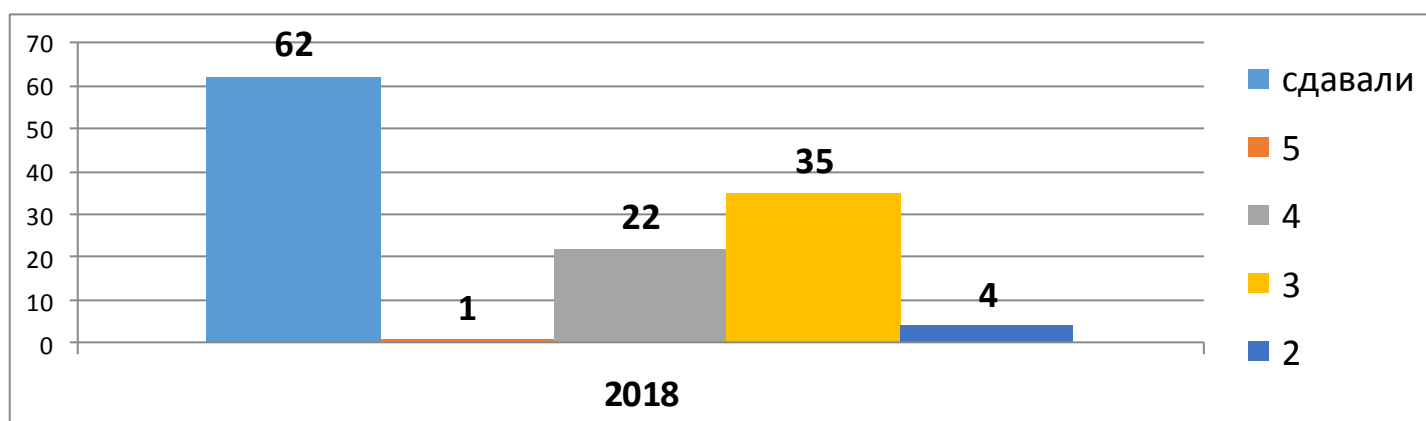
### Итоги обязательного экзамена по математике

Впервые с этого учебного года в учебных планах алгебра и геометрия заменены на предмет «Математика». Экзамен по математике считался успешно сданным в случае, если ученик набрал необходимо количество баллов по двум модулям: по алгебре – 6 балла, по геометрии – 2 балла – и набирал 8 и более баллов в сумме. Три ученицы пересдавали экзамен в резервный день, успешно прошли минимальный порог, получили отметки «удовлетворительно» и аттестаты об основном общем образовании.

Качество составило 37%, средний балл – 3. Подтвердили годовую отметку 36 учеников, получили выше – 6, ниже – 20.

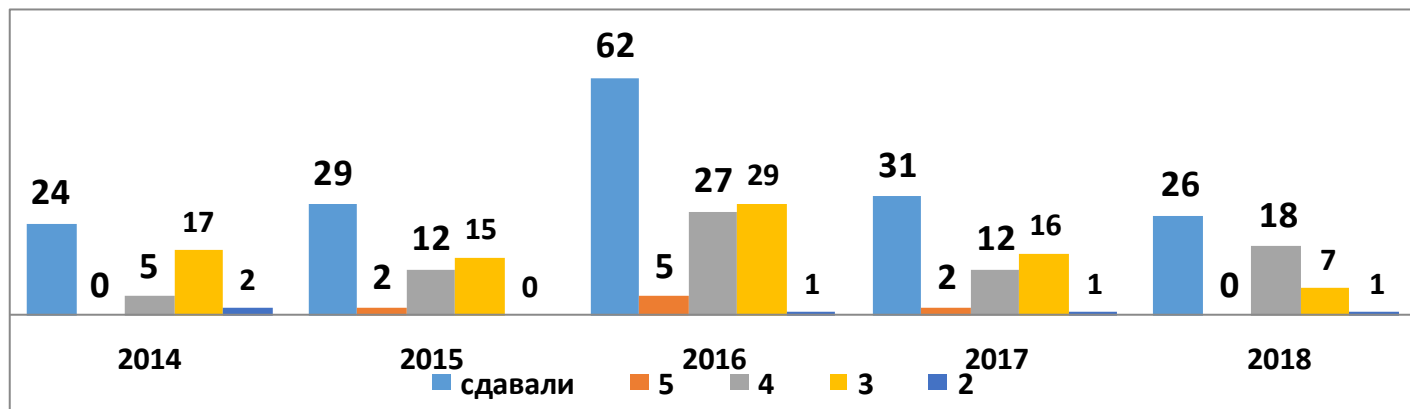
### Экзамены по выбору

Второй год в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускникам для получения аттестата необходимо сдать четыре экзамена и



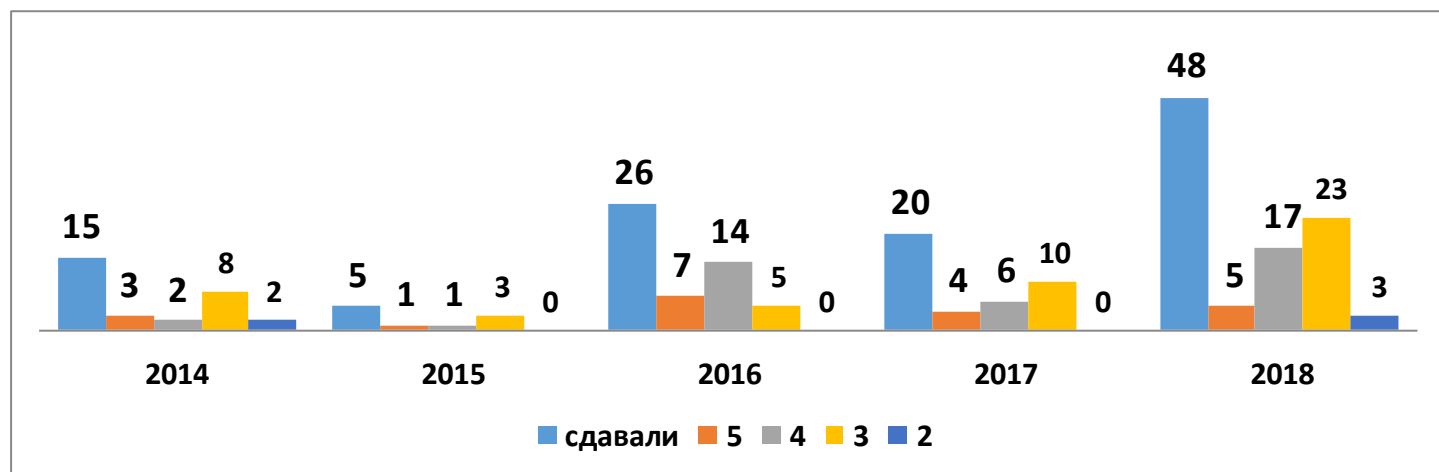
получить положительные результаты, а к пересдаче допускаются лишь те, кто получил не более двух неудовлетворительных результатов.

### Итоги экзамена по обществознанию



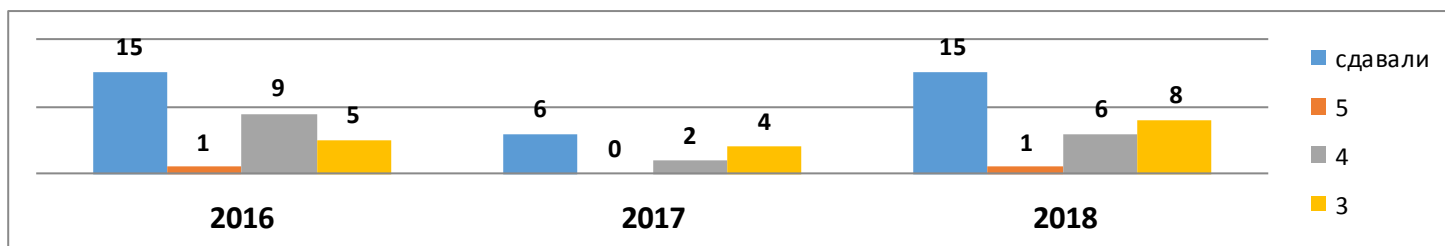
Обществознание является одним из самых массовых экзаменов среди выпускников. Средний балл составил 3,7 (2017 год - 3,4), качество – 69,2% (2017 год - 45%). Выпускница, получившая неудовлетворительный результат, пересдала экзамен в резервный день.

### Итоги экзамена по информатике



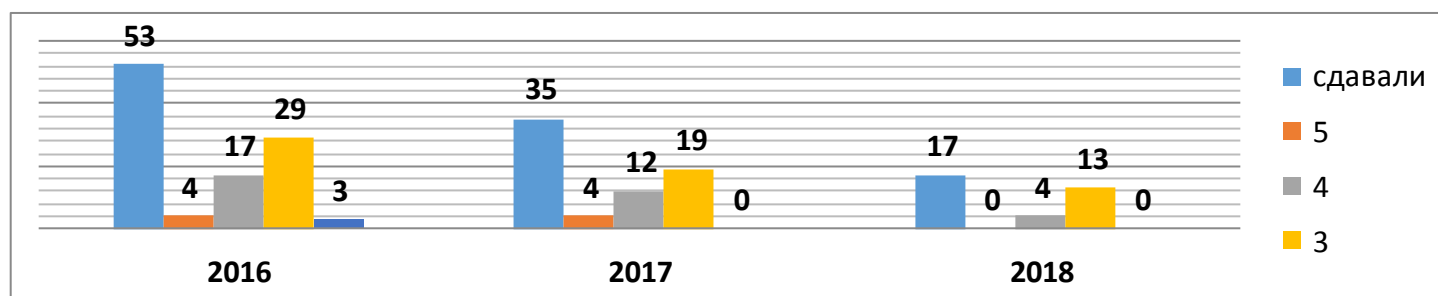
В 2018 году информатика – самый массовый экзамен. Выбрали экзамен 48 учеников. Часть детей сдавали информатику в качестве профильного, часть – в качестве непрофильного предмета. Качество знаний составило 46% (2017 год - 50%), средний балл – 3,5 (2017 год - 3,7).

### Итоги экзамена по физике



Качество составило 47% (2017 год - 33,3%), средний балл – 4 (2017 год - 3,3). Подтвердили годовую отметку 7, получили выше – 0, ниже – 8.

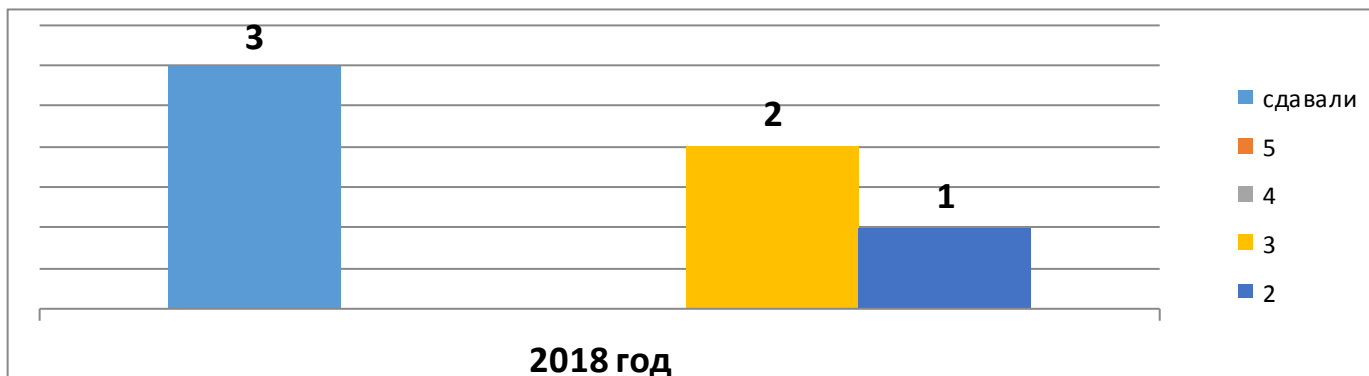
### Итоги экзамена по географии





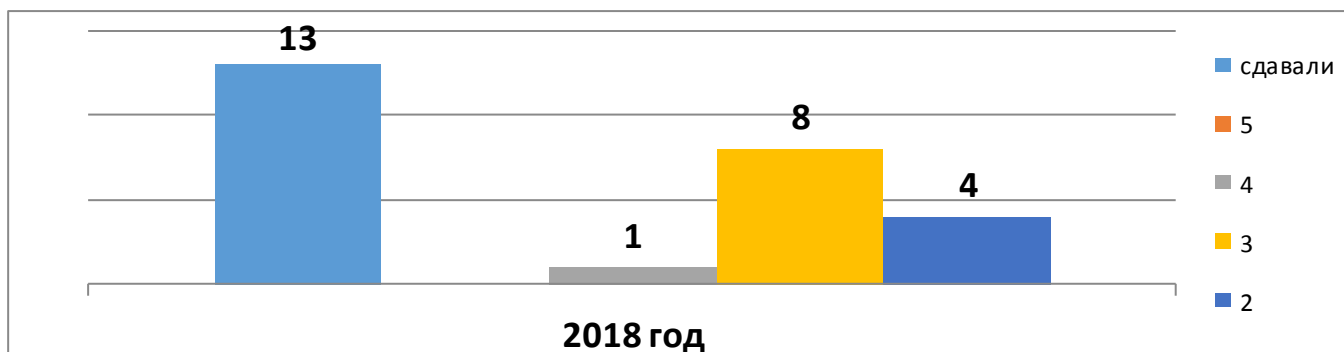
Средний балл составил 3 (в 2017 году 3,6), качество – 24% (2017 год - 46%). Подтвердили годовую отметку 11, получили выше – 3, ниже – 3.

#### Итоги экзамена по химии



Химию сдавали три ученицы, планирующие поступление в медицинские учреждения. Средний балл составил 3 (в 2017 году 4,25), качество – 0 (в 2017 году - 100%). Ученица, не преодолевшая минимальный порог, пересдала экзамен в резервный день. Все ученицы показали на экзамене результаты ниже, чем в течение года. Учителю необходимо особо обратить внимание на подготовку детей к экзамену и на объективность выставления отметок за год.

#### Итоги экзамена по биологии



Средний балл составил 3 (в 2017 году 4,1), качество – 8% (в 2017 году - 88%). Подтвердили годовую отметку 4, получили выше – 0, ниже – 9. Три ученика из четырех пересдали экзамен в резервный день.

#### Итоги экзамена по литературе

Экзамен по литературе выбрала для сдачи одна ученица. Сдала экзамен на отметку «удовлетворительно».

#### Итоги экзамена по английскому языку

Помимо выше перечисленных экзаменов один ученик сдавал английский язык и получил отметку «отлично», это указывает на серьезность выбора и эффективность подготовки. Экзамен один из самых сложных: состоит из двух частей – устной и письменной – и сдается в два дня, что увеличивает нагрузку на выпускника.

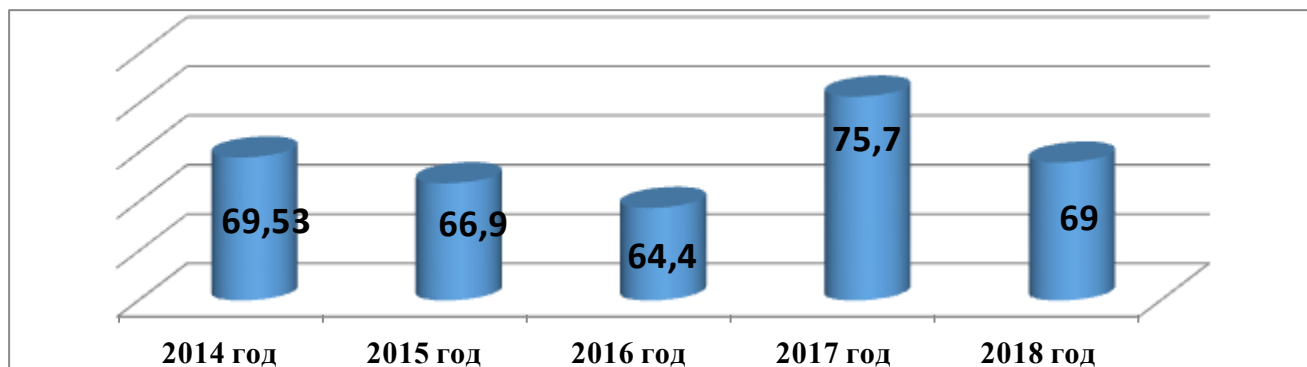
По итогам учебной деятельности два ученика – Бурим Константин и Гусев Сергей - получили аттестаты с отличием (3,2% от общего количества выпускников основной школы).

На «хорошо» и «отлично» окончили основную школу 20 выпускников. Качество выпуска составило 32,2% (в 2017 году - 46,4 %, в 2016 году - 31,82%). Из них 25 выпускников (40,3%) продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска физико-математического профиля. Один ученик – Григорьев Данила – не прошел государственную итоговую аттестацию, получив менее двух неудовлетворительных результатов на ОГЭ. Ученик получил справку об обучении и сможет пересдать экзамены в сентябрьские сроки.

### Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы

В 2017 – 2018 учебном году образовательное учреждение окончили 45 выпускников. Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

#### Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



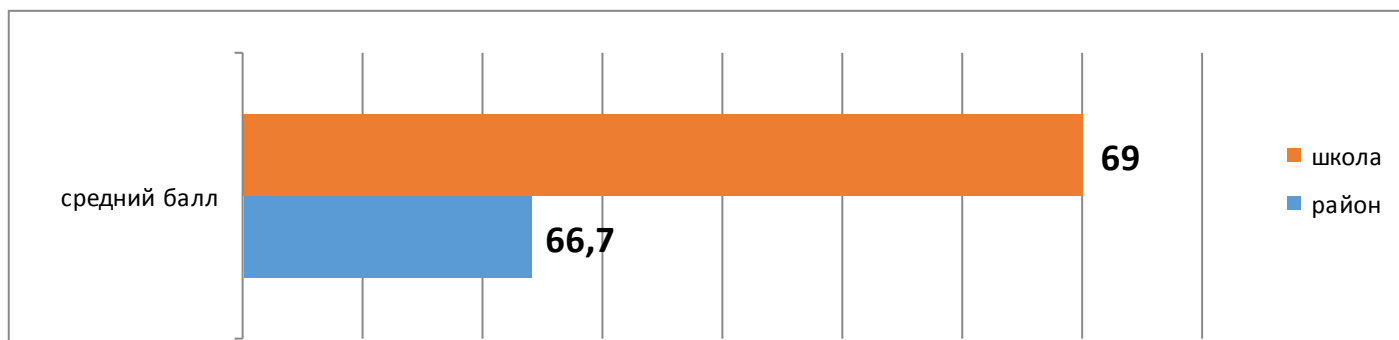
По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2018 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения (самый низкий балл составил 43).

Высокие результаты показали:

1. Серезкина Дарья – 94 балла;
2. Маценко Анастасия – 91 балл;
3. Бессмертных Елизавета – 94 балла;
4. Лобынцева Диана – 91 балл.

Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителей русского языка Боровлевой С.В., Мариной Е.В.

#### Район и школа (русский язык)

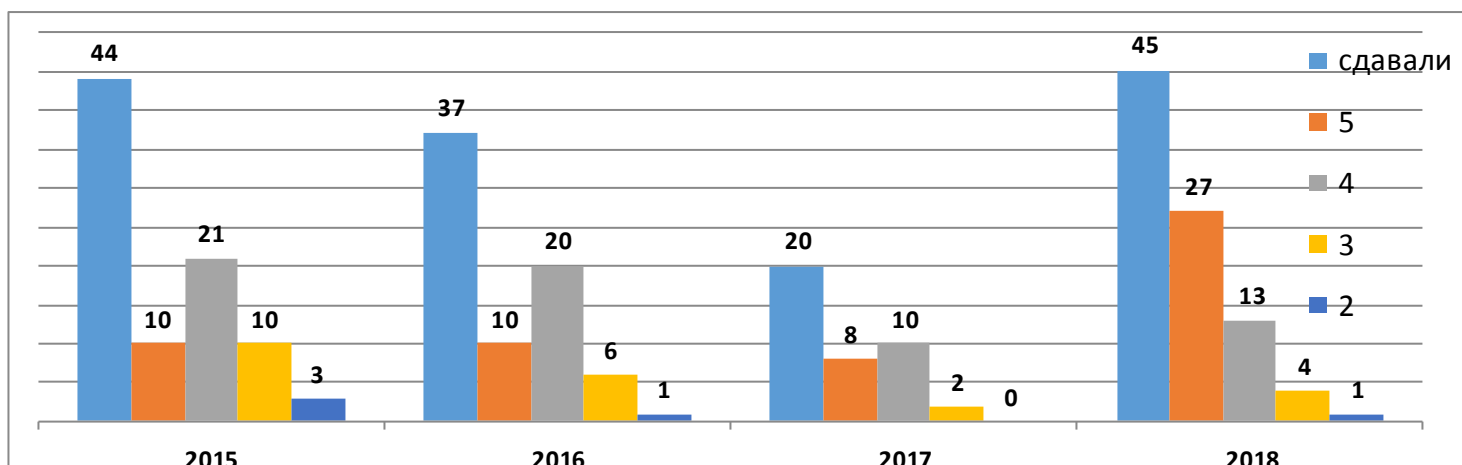


#### Итоги обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ

В 2018 учебном году обучающимся была предоставлена возможность выбора уровня сдачи экзамена по математике: обучающиеся, которым не нужен результат данного экзамена для поступления в ВУЗ, могли выбрать математику базового уровня; обучающиеся, которым результат экзамена

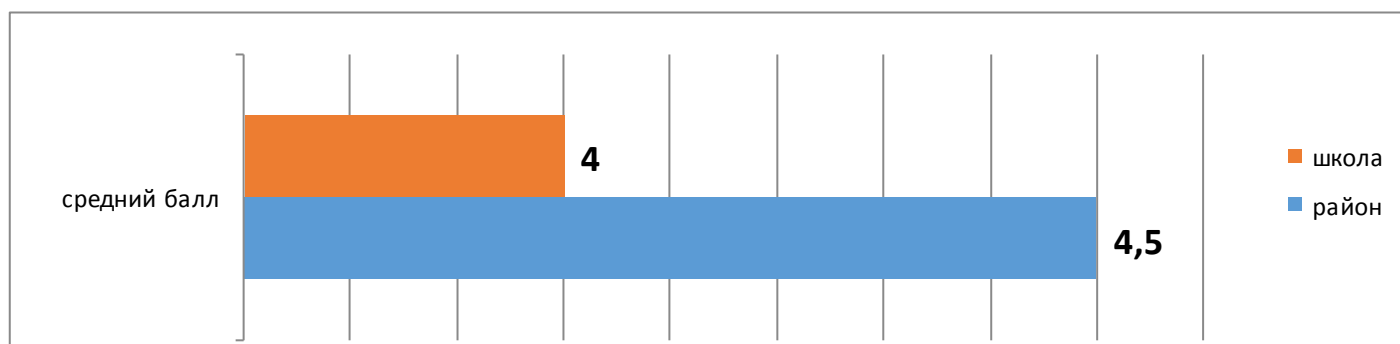
необходим для поступления в ВУЗ, выбирали математику профильного уровня. Все обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по математике и базового.

### Итоги обязательного экзамена по математике базового уровня в форме ЕГЭ

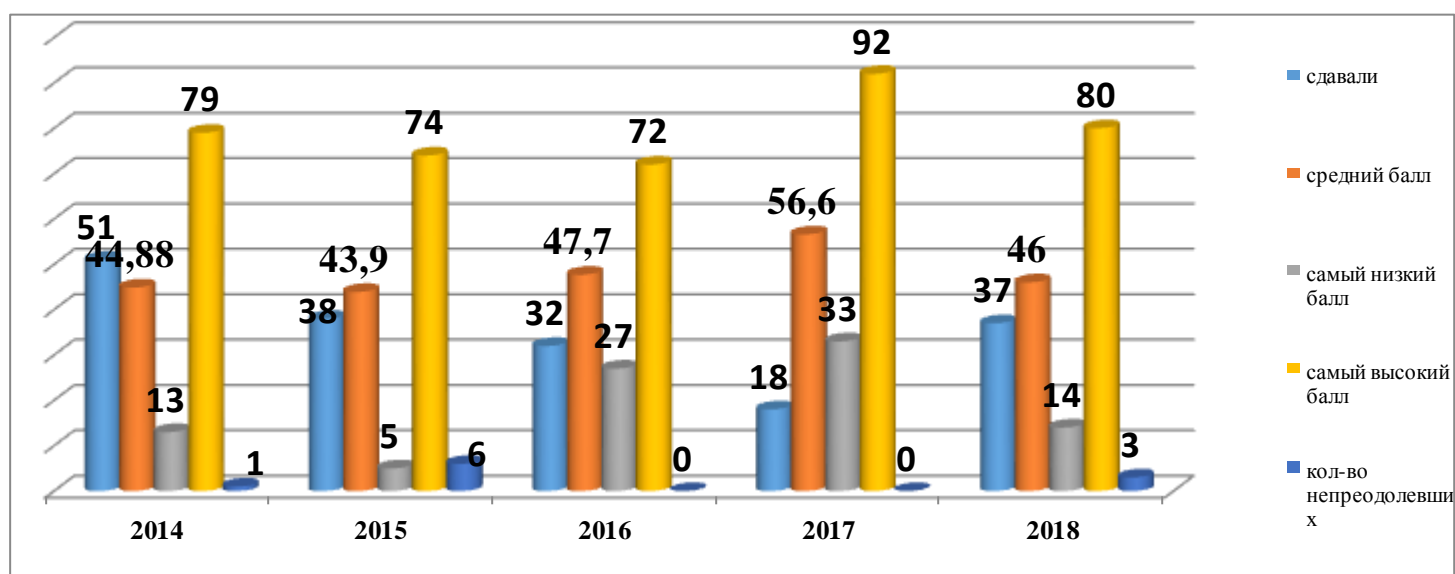


Итоги экзамена по математике базового уровня необходимы для получения аттестата о среднем общем образовании. Максимальное количество баллов, которое мог набрать выпускник, составляло 20 баллов. Средний балл в 2018 году – 4 балла (2017 году – 4,3), % качество 88% (2017 год - качество 90%). Ученица Петкова Лилия, не преодолевшая минимальный порог в основные сроки, не смогла пересдать экзамен и в резервный день. Теперь ей будет предоставлена возможность передать экзамен в сентябрьские сроки.

### Район и школа (базовая математика)

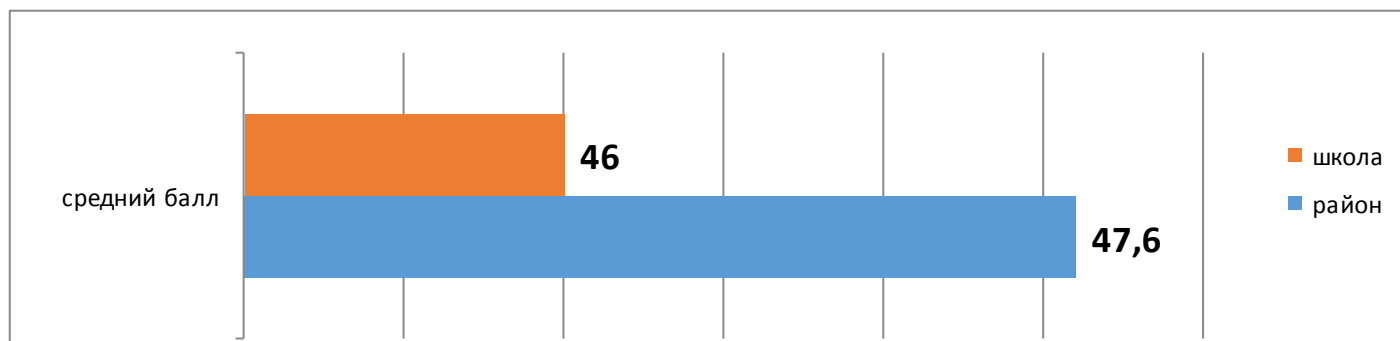


### Итоги обязательного экзамена в форме ЕГЭ по математике профильного уровня



Если в 2014 году экзамен по математике был обязательным для всех обучающихся, то с 2015 года выпускники имели право на выбор уровня сдачи экзамена. Трое учеников не преодолели минимальный порог в 2018 году (Тарасов Андрей, Лукьянов Богдан, Дворов Даниил). Самый высокий результат в Амурском районе у Михайловой Ксении – 80 баллов.  
Учитель Грегер Н.Р

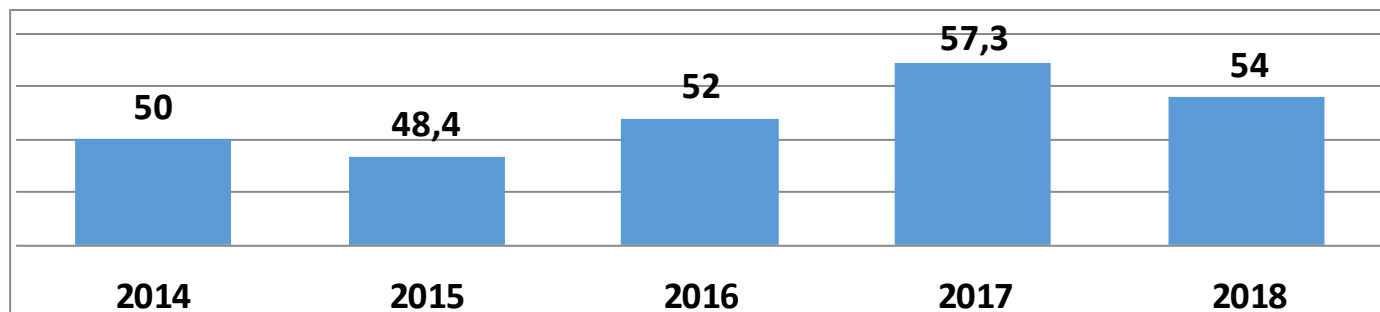
### Район и школа (профильная математика)



### Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ Обществознание

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство ВУЗов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2017 году 14 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (60,8% от общего количества выпускников).

### Итоги экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ



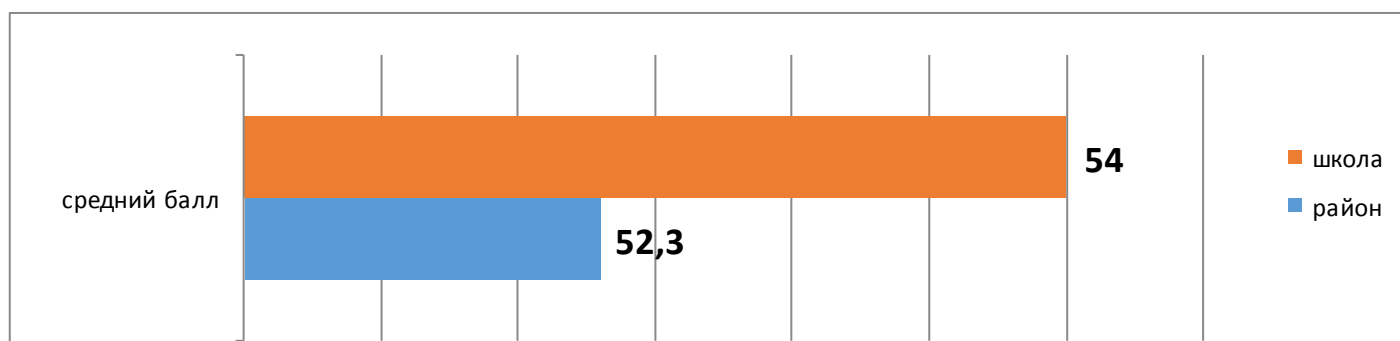
Показатели по обществознанию снизились по сравнению с прошлым годом на 3,7 балла. В 2018 году пять учеников, не преодолевших минимальный порог, не смогут использовать результат по обществознанию для поступления в ВУЗ.

Самые высокие результаты:

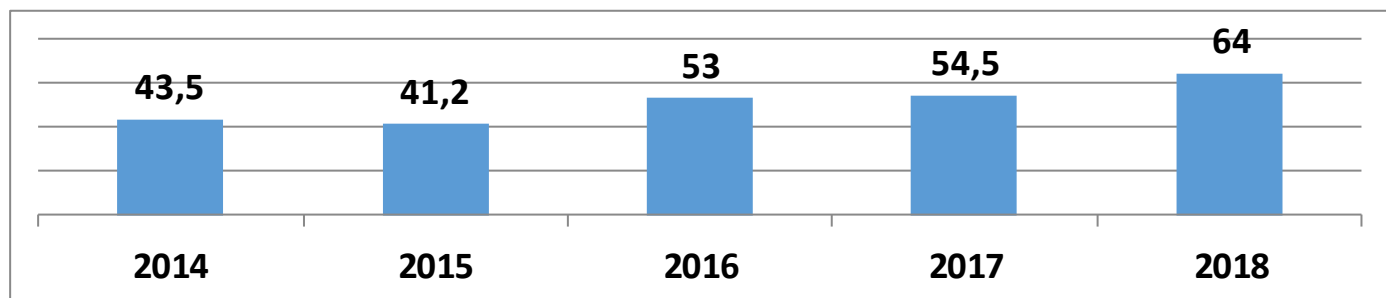
1. Бессмертных Елизавета – 86 баллов.
2. Сережкина Дарья – 90 баллов.

Учитель Утробина Е.М.

### 3. Район и школа (обществознание)



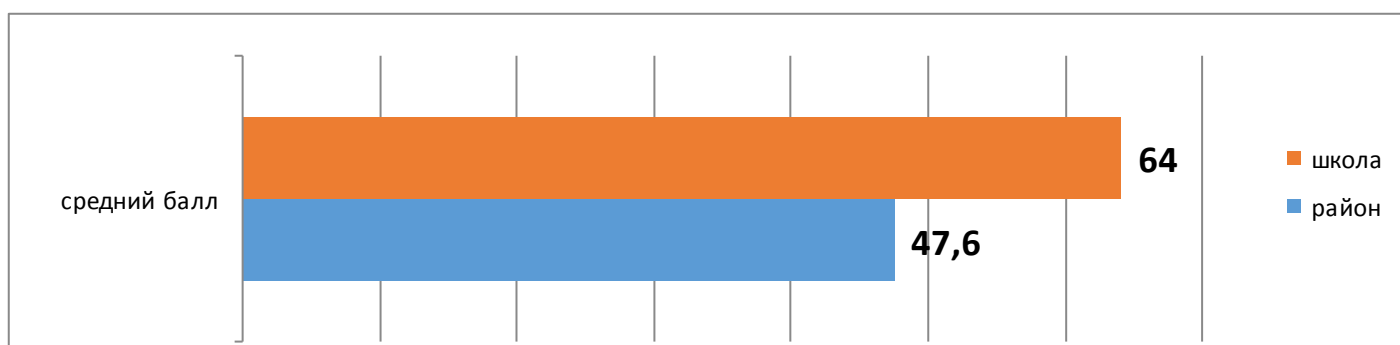
## Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ



Средний балл по истории вырос в сравнении с предыдущим годом на 10,5 балла. Все ученики преодолели минимальный порог. Самый высокий результат:

1. Громов Роман – 84 балла.
2. Чернобровкин Никита – 82 балла.

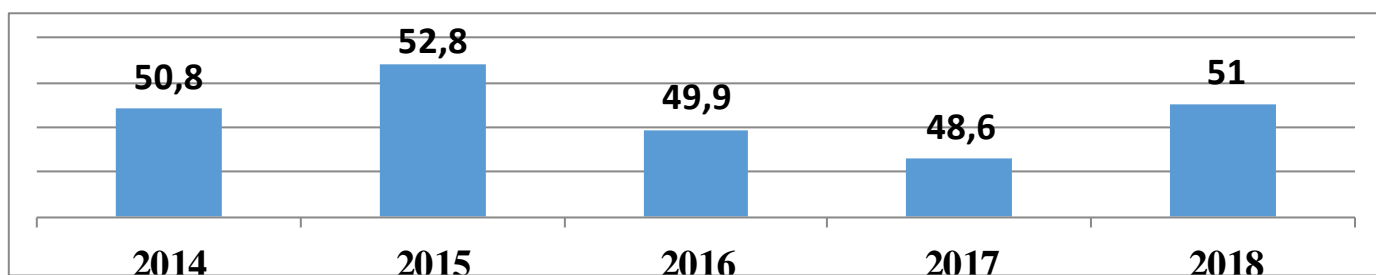
### 4. Район и школа (история)



## Физика

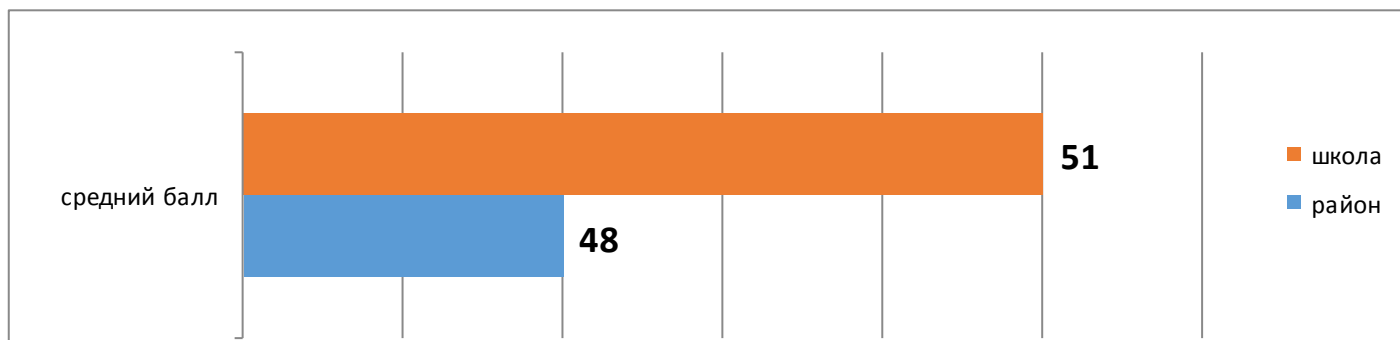
В 2017 году экзамен по физике выбрали 5 учеников, учитель Ганзюков В.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю).

### Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ



Средний балл по физике вырос на 2,4 балла. Самый высокий результат в Амурском районе у Маценко Анастасии – 88 баллов.

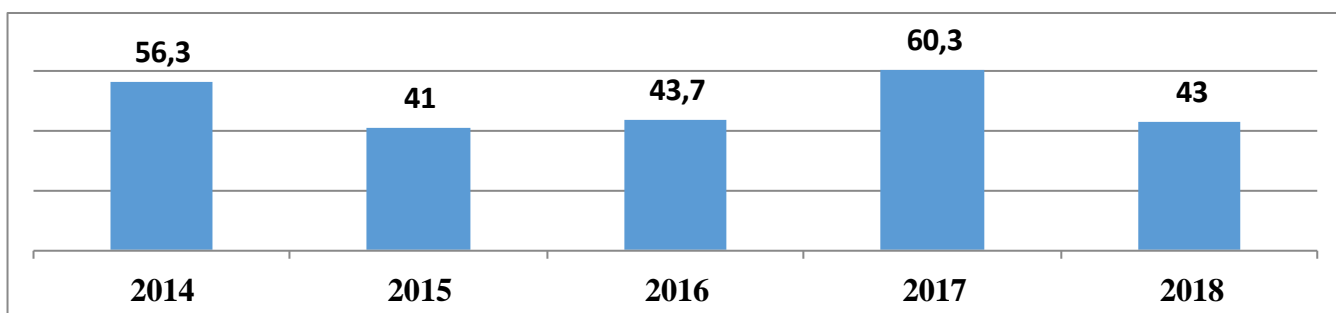
### 5. Район и школа (физика)



## Информатика

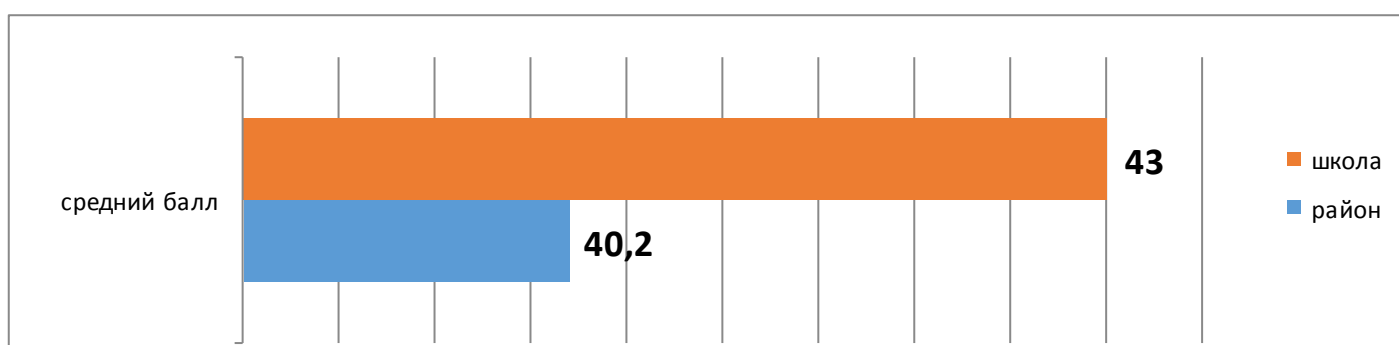
Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2018 году 12 выпускников 11Б класса физико-математического профиля.

### Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ

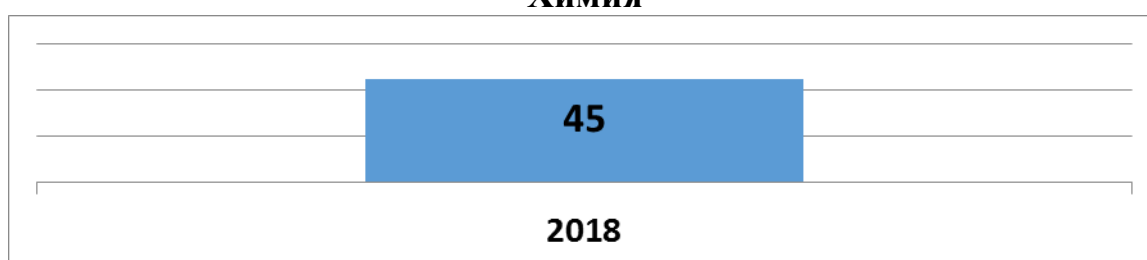


Результаты по информатике и ИКТ снизились по сравнению с предыдущим годом на 19,7 балла. Три ученика не преодолели минимальный порог. Это говорит о случайном выборе предмета и отсутствии серьезной подготовки со стороны учеников.

### Район и школа (информатика и ИКТ)

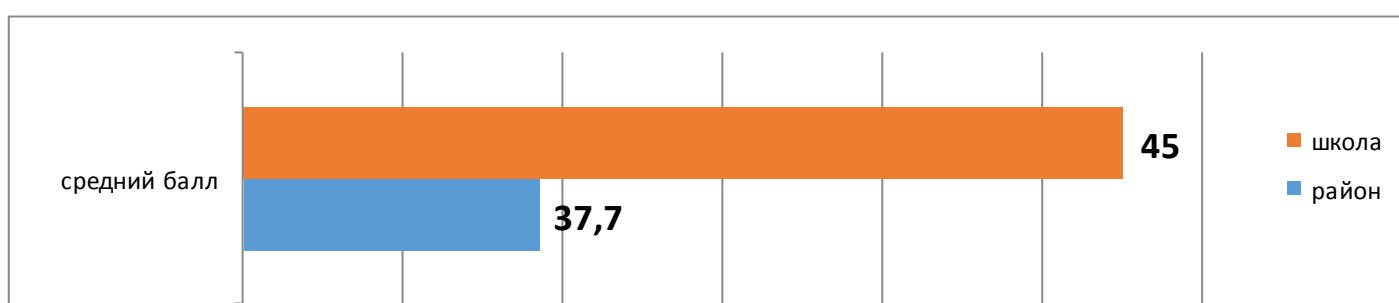


## Химия

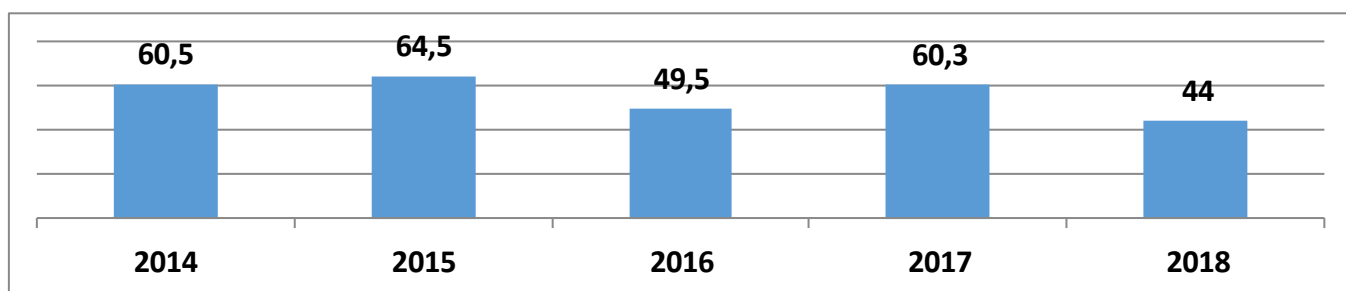


Экзамен по химии ученики выбирают для поступления в медицинские учреждения, учреждения нефтяной, горнодобывающей промышленности. Таких в этом году оказалось 3 человека.

### Район и школа (информатика и ИКТ)

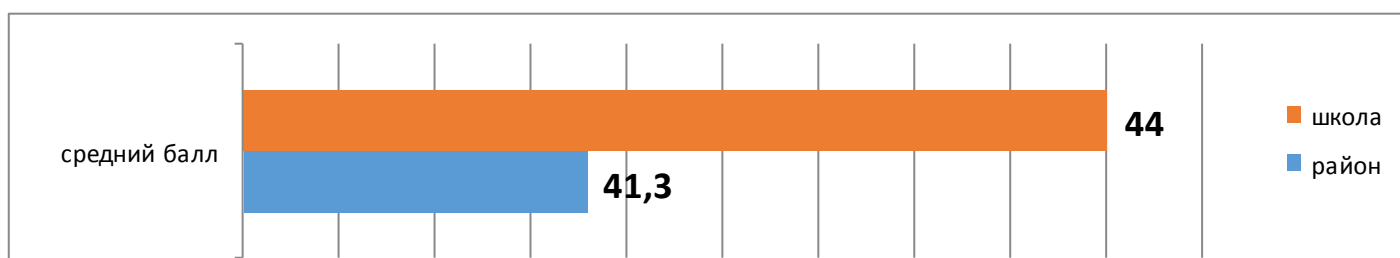


## Биология



В 2018 году экзамен по биологии сдавали два ученика. Все преодолели минимальный порог. Средний балл снизился в сравнении с 2017 годом на 6,7 баллов.

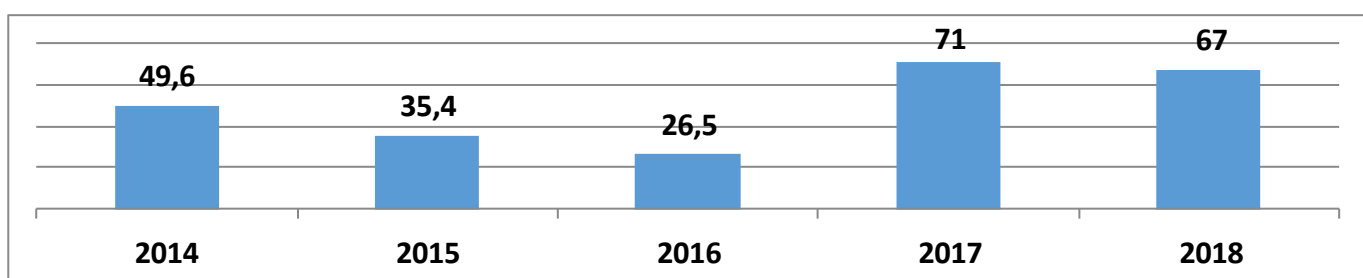
### Район и школа (биология)



## Английский язык

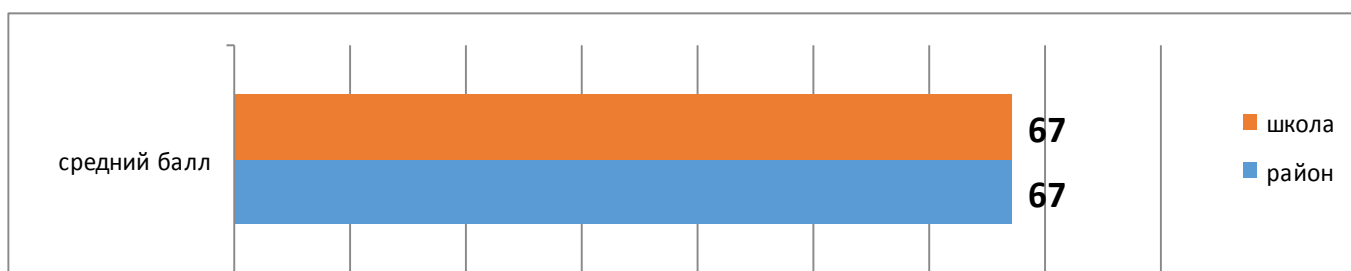
В течение последних лет обучающиеся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. С 2015 года обучающимся предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по английскому языку либо только письменно, либо письменно и устно. Испытания проходили в два дня, что давало возможность обучающимся подготовиться к разному уровню сдачи иностранного языка, и в этом году все выпускники выбрали для сдачи обе формы – и письменную и устную.

### Итоги экзамена по английскому языку в форме ЕГЭ



Самый высокий результат в Амурском районе у Серезкиной Дарьи – 94 балла.

### Район и школа (английский язык)



По итогам учебной деятельности 44 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 8 выпускниц награждены медалями «За особые успехи в учении». 11 выпускников закончили школу на «4» и «5», качество знаний обучающихся составило 42,22%. И одна ученица окончила школу со справкой об обучении, дважды не набрав необходимого количества баллов по математике.

## 6. Условия реализации образовательных программ.

### 6.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 46 педагогов, из них 42 - учителей. Из них высшей квалификационной категории – 10 человек; первой квалификационной категории – 12 человек, что составляет 43%. В штате школы – психолог, социальный педагог, педагог-организатор (квалификация – режиссер массовых и театрализованных праздников), спортивный инструктор, заместитель директора по ВР.

Награждены:

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 7 - «Почетный работник образования»,
- 6 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 12,
- награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 59,
- являются победителями и участниками конкурса «Учитель года» - 5, конкурса «Самый «классный» классный» - 2.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и дру пед.работников)		50
Из них:		
- на I ступени		13
- на II ступени и III ступени		33
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44
	- с незак. высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	4
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям		50
Педагогические работники, имеющие ученую степень		
	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже		



одного раза в 3 года		50
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	50
	- высшую	10
	- первую	12
	- СЗД	26
Состав педагогического коллектива	- учитель	46
	- социальный педагог	1
	- спорт. инструктор	1
	- педагог-организатор	1
	- учитель ОБЖ	1
	- воспитатель ГПД	-
	До 1 года	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5
	5-10 лет	8
	10-20 лет	12
	свыше 20 лет	21

### **Организация работы методической службы МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска**

#### **Организация работы методической службы в МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска**

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях обновления содержания школьного образования».

#### **Цель методической работы школы:**

«Создание в образовательном учреждении условий для повышения уровня профессионализма педагогов в условиях обновления содержания школьного образования».

#### **Задачи методической работы:**

1. Изучать в течение года все нормативные документы, касающиеся изменений в преподавании предметов, контрольно-оценочной деятельности по предметам, изменений в ГИА и т.д., оперативно, своевременно информировать об всех изменениях членов ШМО.
2. Обеспечить компетентностный подход в работе учителя, основанный на взаимосвязи академических знаний о введении ФГОС с их **практической реализацией в профессиональной деятельности.**
3. Продолжить работу по сопровождению и поддержке **детей с разными образовательными потребностями** в течение всего периода обучения (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, находящиеся в социально опасных условиях и т.д.).
4. Соблюдать **преемственность** между уровнями образования как в содержании образования, так и в использовании технологий, методик и т.д.
5. Совершенствовать методики **поддержания высокой учебной мотивации** обучающихся к изучению учебных дисциплин (в первую очередь, использование **практикоориентированных технологий, предметнопреобразующих технологий, информационных технологий, проектных технологий**).
6. Использовать в **урочной и внеурочной деятельности методик**, направленных на развитие у обучающихся способности к раннему **самоопределению**, профориентации.
7. Осуществлять подготовку обучающихся к **ВПР, НИКО** и т.д.
8. Совершенствовать систему подготовки к ГИА в связи с **изменениями** в КИМ.

9. Совершенствовать [систему оценки качества](#) работы учителей в ОУ.

10. **Развивать учительский потенциал** через участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.

11. **Выявлять накопленный передовой педагогический опыт** по отработке современных технологий, распространять в ОУ, среди педагогической общественности района, края, страны.

Данные задачи решались через ряд приоритетных направлений методической работы.

март	<b>Тематический педсовет</b> «Эффективные механизмы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»	Бурдинская Т.В. Горбунова О.В. Сенотрусова Т.В. Валенюк А.С. Дронова Л.В.
май	<b>Тематический педсовет</b> «Разработка и трансляция современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников»	Бурдинская Т.В. Классные руководители 2-8 классов
август	«Современное школьное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»	администрация
декабрь	<b>Тематический педсовет</b> «Профилактика суицидов»	Бурдинская Т.В.

В соответствии с приказом управления образования от МБОУ СОШ № 2 г. Амурска приняло активное участие в **муниципальном проекте «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»** и **муниципальной неделе «Неделе современного урока»**. Открытые мероприятия в МБОУ СОШ № 2 были запанированы и проведены в один день для удобства организации посещения. Гостям были предложены два туристических маршрута.

**Пункт педагогического туристического маршрута — МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

**Первый маршрут**

**1. «А у нас во второй...»**

(выступление директора Бояркиной Марины Владимировны), актовый зал.

**2. Открытый урок химии**

«Признаки и условия протекания химических реакций» (Понкратова Анна Сергеевна и 8А класс), кабинет химии.

**3. В мастерской учителя**

«Опрос как активизирующая часть урока» (педагогическая копилка учителя начальных классов Ланщиковой Варвары Викторовны), кабинет 42 в начальном звене.

**4. Педагогическая экскурсия**

«Развитие инженерного мышления школьников на занятиях внеурочной деятельности в основной школе» (из опыта работы учителя физики Ганзюкова Вячеслава Михайловича), кабинет физики.

**5. Методическая мастерская учителя**

«Как стать лучшим учителем» (мастер-класс русского языка и литературы Боровлевой Светланы Валерьевны), кабинет 23 в старшем звене.

**6. Подведение итогов мероприятия.**

Информационно-методический центр.

Актовый зал.

**Пункт педагогического туристического маршрута —  
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

**Второй маршрут**

**1. Актовый зал:**

«А у нас во второй...» (выступление директора Бояркиной Марины Владимировны).

**2. Открытый урок иностранного языка**

«Достопримечательности Лондона» (Суханова Анастасия Сергеевна и 5Б класс), кабинет 42 в старшем звене.

**3. В мастерской учителя**

«Использование ресурсов интернета при подготовке обучающихся в ГИА» (мастер-класс учителя математики Греггер Натальи Робертовны), кабинет 25 в старшем звене.

**4. В мастерской учителя**

«Формирование проектных компетенций обучающихся через моделирование объектов живой природы» (из опыта работы учителя биологии и географии Родионовой Елены Вячеславовны), кабинет 49 в старшем звене.

**5. Методическая мастерская учителя**

«Как стать лучшим учителем» (мастер-класс русского языка и литературы Боровлевой Светланы Валерьевны), кабинет 23 в старшем звене.

**6. Актовый зал. Подведение итогов мероприятия.**

Информационно-методический центр.

Мероприятия в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска посетили представители городских и сельских школ, представители ИМЦ, а также обучающиеся старших классов школ города, которые нацелены на получение педагогических специальностей.

Педагоги МБОУ СОШ № 2 г. Амурска также посетили уроки и мероприятия в МБОУ ООШ № 3, МБОУ НОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 5.

**ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, всероссийских педагогических тестированиях и т.д. САЙТ [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф).

В соответствии с информационным письмом управления образования № 01-12-405 от 18.10.2017 года «Об участии во Всероссийском тестировании педагогов» согласно письму Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества от 22.09.2017 г. № 041/ЭС, а также в рамках реализации Указа Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы" в части создания мер, по созданию общероссийской системы оценки качества образования было организовано участие руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций во Всероссийском тестировании педагогов.

Содержание анкет тестирования определялось требованиями квалификационных характеристик, установленных приказом Минздрава России от 26.08.2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", а также приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог".

Всего в тестировании приняли участие 60% руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации, все получили на личную почту дипломы и благодарности.

САЙТ [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф).

(ссылка <https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/spiski-pobeditelej/item/263-khabarovskij-kraj>)

На сайте Единый урок в честь всемирно известного педагога Антона Семеновича Макаренко был объявлен **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРСПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИУРОЧЕННЫЙ К 130 ЛЕТИЮ РОЖДЕНИЯ А.С. МАКАРЕНКО**. Финалистами конкурса на федеральном уровне стали;

1. Бурдинская Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по ВР;
2. Греггер Наталья Робертовна, учитель математики;
3. Михайлова Наталья Геннадьевна, учитель математики.

**ЧЕТВЕРТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** Участие во всероссийских образовательных проектах Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО» (оператор – АНПО «Школьная лига»), Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (оператор – АНО «Информационный центр атомной отрасли»), Государственной корпорации по космической деятельности (РОСКОСМОС).

**Седьмая Всероссийская Школьная неделя  
высоких технологий и технопредпринимательства  
в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

В период с 12 по 18 марта 2018 года в школе прошла Седьмая Всероссийская Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства, организованная по инициативе Фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО».

Задача данной инициативы - повышение интереса старшеклассников к обучению в технических вузах и дальнейшей работе в современных наукоемких областях промышленности. Возможность приобщиться к открытиям современной науки и достижениям индустрии высоких технологий значительно повышает мотивацию школьников к изучению естественных наук и занятию техническими видами деятельности. Организатором являлась **Понкратова Анна Сергеевна**, учитель химии и географии. Мероприятия провели **Понкратова Анна Сергеевна, Родионова Елена Вячеславовна, Ганзюков Вячеслав Михайлович, Куксова Любовь Ивановна**.

В течение недели были запланированы и проведены следующие мероприятия, которые охватили **265 учеников школы с 3 по 11 классы:**

Дата	Мероприятия / форма проведения
В течение недели	Демонстрация видеофильмов, посвященных современным высоким технологиям (2 этаж, телевизор в фойе)
В течение недели	Представление НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «Создание искусственного веса в условиях невесомости» 9-10 классы
12 марта	Внеурочная деятельность ««Lego Digital Designer –режим свободного строительства» 3-4 классы
12 марта	Классный час «Жизнь на МКС» 7 классы
14 марта	Урок «Вклад Российских ученых в мировую науку» 8 классы
14 марта	Урок-исследование «Эффект лотоса» 9 классы
14 марта	Урок «Нанолинейка для инфузорий» 8 классы
15 марта	Интеллектуальная игра «Нанокот в мешке» 9 классы
17 марта	Урок «Мы – это наш мозг?» 5 классы

## **7. Воспитательная работа**

**Цели и задачи** воспитательной работы в школе определены Программой духовно-нравственного развития и Программой социализации обучающихся.

Задачи воспитания и социализации обучающихся реализуются через 4 **направления** в рамках развития Российского движения школьников. Они связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России. Воспитательная система школы включает в себя содержание образования, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и систему взаимодействия субъектов образовательных отношений.

В 2018 году школа активно развивает «Российское движение школьников» и военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Учащиеся нашей школы остаются первыми в районе активистами РДШ. В течение учебного года ребята приняли участие во всех Единых Днях РДШ, акциях, конкурсах и т.д.

### *Военно-патриотическое направление.*

В 2018 году проведены традиционные школьные мероприятия: Смотр строя и песни, А ну-ка, парни. Так же наши обучающиеся приняли активное участие в городских и районных мероприятиях: в военно-патриотической игре «Патриот», «Зарница», «Амурские парни», Слет церемониальных отрядов, впервые приняли участие в районном конкурсе «Смотр кадетских классов». Продолжили работу ВПО «Арсенал», группа развешивания флага, отряд барабанщиц; создан юнармейский отряд, который стал активным участником городских мероприятий – участие в Параде Победы, «Вахте Памяти», митинге и т.д. Приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных 55-ию Амурского района, 55-летию военного комиссариата. Курс «Основы военной службы» прошли 74 обучающихся. Юнармейский отряд – 20 человек прошли огневую подготовку. Юнармеец Шахуров Роман стал участником Первого Всероссийского молодежного патриотического форума «Я - ЮНАРМИЯ», который состоялся в феврале 2018 года в военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот» в Московской области.

### *Информационно-медийное направление.*

По итогам работы информационно-медийного направления в пилотных школах Хабаровского края ежемесячный мониторинг активности в 2017-18 учебном году не проводился. Активисты информационно-медийного направления создали группу корреспондентов, проводят школу корреспондента РДШ. В течение года ребята освещают жизнь школы на странице РДШ Хабаровского края. Активисты данного направления стали участниками Всероссийской медиашколы.

Продолжила работу творческая студия «Кадрики».

Пресс-центр «Двоечка» прекратил работу в 2017-18 учебном году. Состоялся единственный выпуск газеты в сентябре.

Таким образом, информационно-медийное направление работает стабильно, но необходимо возобновить выпуск школьной газеты.

### *Направление Гражданская активность.*

Одним из путей социализации учащихся является волонтерская деятельность. Направление «Гражданская активность» включает в себя добровольчество (экологическое, социальное, культурное, событийное, медицинское), волонтерство Победы (сохранение памяти о своей семье, стране, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, молодежные исторические квесты), экологическое поднаправление (исследовательские и социальные экологические проекты, природоохранные мероприятия и акции).

Надо отметить, что ребята школьного волонтерского отряда принимают участие во всех направлениях волонтерской работы на уровне школы, города, района. Являются активными участниками всех школьных, районных, краевых и всероссийских акций.

Участие детей в волонтерском движении дает огромные возможности для самореализации в различных сферах деятельности, большой опыт коммуникации, начальные профессиональные навыки.

#### *Направление Личностное развитие*

Данное направление включает в себя творческое направление деятельности. Это живопись, актерское мастерство, танцевальное и вокальное искусство, народное творчество и т.д. С целью развития данного направления в 2017-18 учебном году продолжила работу вокальная группа «Гармония» (охват обучающихся от 7 до 17 лет), работа фольклорной студии «Лада» (начальная школа), работает студия актерского мастерства и т.д.

Развивая направление «Здоровый образ жизни», в школе реализуется ВФСК ГТО. В 2017-18 уч. Г. приняли активное участие в районной акции «Километры здоровья» и «Зарегистрируйся в ГТО». В результате из обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе по состоянию здоровья (641 чел.), зарегистрированы в АИС ВФСК ГТО 38,5 % (247 чел.)

Участники комплекса ГТО		Имеют знаки ГТО		
На декабрь 2017	На декабрь 2018	На декабрь 2016	На декабрь 2017	На декабрь 2018
77 чел.	247 чел.	3 чел.	25 чел.	37 чел.

Проводятся общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия. Активистами РДШ в течение учебного года проводились классные часы «Мы за здоровый образ жизни». В рамках проектной работы, обучающиеся изучали вредное воздействие и пользу продуктов, и представляли результаты своих исследований, что способствует популяризации здорового питания.

Большой блок в рамках РДШ занимает популяризация профессий. В 2017-18 учебном году продолжилась реализация профориентационных проектов.

В рамках РДШ в течение учебного года внесены изменения в структуры воспитательных систем классных коллективов. Реализуя, совместно с коллегами, работу по данным направлениям, классные руководители выстроили воспитательную систему класса, которая охватывает все направления деятельности РДШ и обеспечивает максимальные возможности для реализации учеников моего класса в различных видах деятельности.

## Система занятости в школе

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Гражданско-патриотическое объединение «Арсенал» Барабанщицы	30	30	30
2		9	9	9
3	Пресс-центр «Двочка»	12	12	12
4	Молодежное общественное объединение «Телестудия «Диалог»	6	6	6
5	Вокальная группа «Гармония»	12	16	16
6	Кружок декоративно-прикладного искусства «Куклы»	39	38	38
7	Детское общественное объединение «Аистенок»	15	15	15
8	Детская творческая студия «Кадрики»		12	12
9	Школьный волонтерский отряд (входит в состав городского волонтерского отряда)	12	18	50
10	Юнармейский отряд		15	15
11	Отряд Юных инспекторов дорожного движения	6	6	6
12	Дружина юных пожарных			15
12	Волонтерская группа «Пульс»			12

Получена лицензия дополнительной общеразвивающей программы вокальной студии.

Во время летних каникул ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Учебный год	Количество учащихся в пришкольном лагере	Из них детей из «группы риска» и состоящих на ВШУ	Количество учащихся, занятых в ремонтной, творческой бригадах	Количество учащихся, занятых в профильных объединениях
2015-2016	119	11	107	
2016-2017	146	11	96	242
2017-2018	140	31	153	192

Ежегодно проводится тестирование обучающихся в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 14.02.2003 № 11-03 «О наркотических средствах и психотропных веществах».

В результате проведенной работы по профилактике употребления ПАВ педагоги и классные руководители школы пользуются программой первичной психолого-педагогической профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Используются методические пособия для внеурочных занятий.

В школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН и ЗП, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

Учебная деятельность школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Учитель находит убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов. На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Гуманитарные дисциплины дают большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных.

В школе работает социальный педагог, психолог и врач, которые оказывают методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Реальной альтернативой употреблению ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. Стало традицией в каждой четверти проводить массовые спортивно - оздоровительные общешкольные мероприятия, на которых родители являются активными участниками и болельщиками.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них проведены беседы: «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ГПДН ОВД для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы.

На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу.



Ребята из детского общественного объединения агитбригада «Аистенок» каждый год участвуют в районном конкурсе агитбригад, что способствует формированию здорового образа жизни. Ежегодно команда нашей школы участвует в районных конкурсах «Новое поколение за здоровый образ жизни».

Классные руководители не только принимают участие в городских и районных мероприятиях по профилактике ЗОЖ, но и сами проводят акции (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с наркоманией – 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря).

Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьной библиотеке действовала стационарные выставки книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым» и т.д.

Пресс-центром и агитбригадой «Аистенок» выпущены и распространены бюллетени, листовки «Вестник здоровья», «Для вас родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет».

Ежегодно ребята школьного детского объединения «Поколение NEXТ» проводят школьную акцию «Неравнодушные сердца» и другие акции, формирующие у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Проводятся внеклассные мероприятия об ответственности за употребление и распространение наркотических средств с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

В 2018 учебном году в рамках взаимодействия проведена активная профилактическая работа совместно с Краевым молодежным центром социального воспитания и здоровья «Поколениюм».

В результате тестирования обучающихся в 2017 году показало отсутствие показателя с признаками высокой склонности к зависимому поведению.

Результативностью воспитательной работы являются результаты участия в районных, краевых, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Участие школы в городских, районных и краевых мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Районная акция «Дари добро!»	участники
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»	участники
3	Краевая интерактивная линейка, посвященная окончанию 2 Мировой войны	Участники Юнармейцы, студия «Гармония»
4	Международный флеш-моб «Голубь мира»	участники
5	Торжественное посвящение в юнармейцы воспитанников военно-патриотических клубов и объединений города Комсомольска-на-Амуре.	Участники отряд юнармейцев
6	Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД!	участники
7	Всероссийская интерактивная акция "Любимый учитель"	участники
8	Всероссийский открытый урок по основам безопасной жизнедеятельности	участники
9	Районный конкурс «Самый классный класс!»	2 А - победитель
10	Районный фестиваль детских и молодежных общественных объединений Амурского	участники

	муниципального района	
11	Торжественное посвящение воспитанников военно-патриотического объединения «Арсенал» МБОУ СОШ № 2 в ряды ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	участники
12	Городской фотоконкурс "Дети и благодарные животные"	2 А, 4 А участники Победителями стали Артур Широков в номинации "Давайте жить дружно" и Тихон Корепанов в номинации "Самое позитивное фото" (2 А)
13	Городская игра-квест "Пиратская вечеринка"	4 А участники
14	Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	В конкурсе приняли участие 9 человек из 2 А класса: Соня Бугаева, Алина Волкова, Тихон Корепанов, Соня Кривоносенко, Рома Мерчанов, Никита Сенчук, Дима Соловьянко, Игнат Турский, Семён Шоронов (классный руководитель Наталья Викторовна Бурим) и ребята из 5 Б класса (куратор Светлана Валерьевна Боровлёва)  в номинации «Художественное слово о лесе» победителями стали: Дима Соловьянко - 1 место и Соня Кривоносенко - 2 место среди учащихся начальных классов. Дрёмин Никита – 3 место среди учащихся 5-8 классов.
15	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра»	дипломом 2 степени в номинации «Экологический плакат» Серкову Екатерину, ученицу 6Б класса (учитель Родионова Е.В.) дипломом 3 степени в номинации «Экологический плакат» Рязанову Елизавету, ученицу 4 А класса (учитель Куксова Л.И.)
16	Краевой интернет-проект «Гордость Хабаровского края».	участники
17	Краевая праздничная акция, посвященная Всемирному дню ребенка Краевого дома молодежи г. Комсомольска-на-Амуре	Участники, 10 класс
18	Краевая патриотическая акция «Имя героя»	участники
	краевом конкурсе творческих работ "Подвиг, укрепивший веру в Победу", посвященного 75-летию прорыва блокады Ленинграда	Участники в трех номинациях: тестовые викторины, кроссворд, стихотворение.
19	Городской конкурс социальных видеороликов "Мы все жители планеты Земля" в рамках городского фестиваля	Волонтерская группа «Пульс» 1 место

	"Люди так не делятся"	
20	Городская командная интеллектуальная игра "Я - гражданин России", посвященная Дню принятия Конституции Российской Федерации	участники
21	Всероссийская акция «Пристегнись, Россия!»	участники
22	Районная акция «Неравнодушные сердца»	1 место в номинации «Традиционная агитбригада»
23	Городской конкурс "Ёлка нашего двора"	Диплом победителя, сертификат
24	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	участники
25	Районная акция «Зарегистрируйся в ГТО!»	участники
26	Районная игра «ЮИД действует!»	2 место
27	Районное мероприятие «100 лет на страже детства»	Участники 9-10 классы
28	Городской спортивный «Праздник снега»	Команда 4 А 2 место Казанцева Ярослава – победитель в лыжных гонках
29	Краевая социальная акция «Сделай себя заметнее»	участники
30	Муниципальный фестиваль технического творчества «Амурские роботы»	4 А класс
31	Районный этап краевой военно-спортивной игры «Патриот»	3-е место на тестировании, 3-е место в строевой подготовке и 1-е место за визитку школы. В личном первенстве: Вид «Стрельба из пневматической винтовки» 1 место - Клочков Артем, Вид «Надевание ОЗК» 1 место - Бурим Константин. Вид «Снаряжение магазина» 3 место - Козырь Даниил.
32	Всероссийский субботник!	Участники 1-6, 8-11 классы, педагоги. работники школы
33	Районная акция «Подарок ветерану»	участники
34	Школьный опрос на актуальные для родителей темы	Организаторы
35	Выборы Молодежных Советников	Организаторы, участники
36	«Хулигоари, андана!» («Поиграем, друзья!»), посвящённая 55-летию Амурского района	2 А – 3 место 4 А – 3 место
37	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи где торгуют смертью»	участники
38	районный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо-2018"	2 место
39	Всероссийская акция «Зажги синим»	участники
40	Городские соревнования по лыжным гонкам «Амурский марафон»	Юноши 2002-2003 г.р. дистанция 25 км - Чипизубов Илья - 1 место! Юноши 2004 - 2005 г.р. дистанция 15 км - Кузнецов Игорь - 3 место! Девушки 2002-2003 г.р. дистанция 7,5

		км - Маркова Татьяна - 1 место! Девушки 2004 -2005 г.р. дистанция 7,5 км - Бугаева Маргарита - 3 место! Девочки 2006-2007 г.р. дистанция 3 км - Русова Алина - 1 место! Девочки 2008 г.р. и младше дистанция 2 км - Колесникова Арина - 1 место!!!
41	Встреча городского волонтерского отряда.	участники
42	Всероссийская комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2018»	участники
43	Районный этап краевого конкурса «На всякий пожарный случай!» в номинации «Агитбригада»	1 место команда 4 Б класса
44	Районный конкурс «Амурские парни»	3 место Бурим Коснстантин (9 А класс)
45	Краевой флеш-моб «Я - избиратель»	участники
46	Районный конкурс «Юный физик»	
47	Районный конкурс «Символы моей родины»	Команда 2 кл. – 2 место Команда 3 кл. -2 место Команда 4 кл. 3 место В личном: 2 класс третье место – Синяя , Шоронов Семён 3 класс третье место – Таскаева Софья 4 класс - второе место – Жорж Анна
48	Краевая школа РДШ	участники
49	Всероссийский форум «Юнармия»	Участник в составе делегации Хабаровского края Шахуров Роман
50	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	1 место
51	Городская спортивная игра «Зимние забавы»	участники
52	Районная игра «Зарница»	участники
53	Открытый городской фестиваль воинской славы	участники
54	«Моя семья – мои истоки» акция общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»	участники
55	Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	участники
56	Краевой обучающий семинар-конкурс «Цифровые каникулы-2018»	16 место из 47 команд
57	Районный конкурс «Семья года»	1 место
58	Городской митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны	Участники Юнармейцы, 10 класс
59	Флешмоб «Голубь мира», посвященная международному Дню Мира	6 класс
60	Городская акция, посвященная истории России	7-8 классы участники
61	Районный конкурс социальных проектов	участники

	«Двигай тему!»	
62	Мероприятие, посвященное 55-летию Амурского района (библиотека)	участники
63	Городская акция, посвященная борьбе с туберкулезом	10 класс участники
64	Городская экологическая акция «Посади свое дерево»	Участники 8 б класс
65	Районный Слет церемониальных отрядов, номинация «Лучшая группа развертывания флага»	1 место
66	Городская акция «Всемирный день без табака»	участники
67	Президентские спортивные игры	Команда победитель плавание (эстафета 4x50 метров вольным стилем среди девочек и смешанной эстафете)
68	Городской конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Их именами я бы назвал улицы города», посвященного 60-летию г. Амуурска.	2 место Рената Исманова 4 А класс
69	Всероссийская акция «100 баллов для Победы»	участники
70	Акция «Георгиевская ленточка»	участники
71	Всероссийский конкурс «Семья – душа России»	Семья Любичских
72	Городские учебно-игровые сборы «Символы России»	2 место
73	Учебно-игровые сборы «Школа вожатого»	участники
74	Районная 3 этапная игра «Полиатлон»	3 классы 2 место 4 классы 1 место
75	Краевая акция МИР	участники
76	Районная игра «Правовой турнир»	1 место
77	Межрегиональный конкурс творческих школьных работ «Говорят и показывают финансы»	
78	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	

Победители и призеры:

Городские, районные – 23

Краевой -1

№	Наименование общешкольного мероприятия	Участники	
1	Веселые старты, Парад чемпионов	5-е классы	
2	Единый общешкольный классный час «Портфолио»	1-8 классы	
3	Общешкольное мероприятие, посвященное 75-летию окончания Сталинградской битвы	Начальная школа, 7-8 классы	
4	Выставка плакатов и рисунков, посвященных 75-летию окончания Сталинградской битвы	7-8 классы	
5	общешкольный 16-тый Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	3 В, 4 Б, 5-8 классы	
6	Пионербол	5-7 классы	

7	седьмая неделя Высоких технологий и предпринимательства	8-11 классы		
8	Школьный конкурс чтецов «Победный май»	7-11 классы		
9	В рамках Всемирного Дня здоровья игра Брейн-ЗОЖ	10-11 классы		
10	межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция « Дети России-2018»	5-11 классы		
11	Юный турист спортивная квест-игра	1 классы		
12	Игра-акция «Будущее без туберкулеза» (библиотека)	8 классы		
13	Акция «Зеленая весна-2018»	8 классы		
14	День российского парламентаризма	11 класс		
15	Всероссийский Урок ОБЖ	1-11 классы		
16	Первый школьный фестиваль РДШ	Активисты РДШ		
17	Выпускной	4 классы		
18	Последний звонок	9-11 классы		
19	Всероссийская акция «Урок России», 7 причин почему я выбираю Хабаровский край	всероссийский	участники	
20	Вахта Памяти	районный	участники	
21	Митинг «Мир без насилия» против терроризма, посвященный 73-ой годовщине со дня окончания Второй мировой войны 1939-1945 гг.	городской	участники	
22	Всероссийской акции «Капля жизни» против терроризма	всероссийский	участники	
23	Смарт-игра «Выборы - 2018»	районный	Кандидат - победитель	
24	всероссийской акции «Классное собрание» в рамках празднования Дня знаний (РДШ)	всероссийский	Участники Сенотрусова Т.В. волонтеры	
25	«Олимпийский урок» в рамках Всероссийской программы «олимпийские легенды – детям и молодежи»	всероссийский	участники	
26	Всероссийская экологическая акция «Генеральная уборка страны», проводимой общероссийским народным фронтом	всероссийский	Участники . 2 а класс Бурлакова Е.В.	
27	районный туристский слет «Золотая осень»	районный	участники	
28	районный заочный литературно-художественный конкурс «О чем шумит Дальневосточная тайга»	районный	Номинация «Художественное слово о лесе» (6-8 лет) 3 место Евдокимов Николай (Волкова Н.С.), номинация «Лес – источник вдохновенья» (6-8 лет) 3 место Зражевская Дарина 1 место (Чернявская А.В.)	
29	Полиатлон 1 этап районной туристско-	районный	Ланщикова В.В. 2	

	краеведческой игры «Полиатлон» «Новичок ориентирование»		место 4 А класс Зейналиева Лейла
30	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	
31	ПАТРИОТ 2 этап	районный	4 командное место
32	1 муниципальный краевой слет РДШ	районный	Участники
	Брейн-ринг	районный	
	квест-игра «Большое путешествие по Хабаровскому краю»	городской	9 Б класс (Садчикова Е.В.) – 2 место; 9 В класс (Дроздова В.В.) - участники
	Шахматы	районный	2 место – Костин Артем 4А класс (Ланщикова В.В.)
	Патриотический урок с участие представителей ВС.	районный	Участники 5 Б класс (Жукова Е.В.)
33	Единый день безопасности в сети Интернет	всероссийский	участники
	День призывника, посвящение в юнармейцы	районный	Участники 5 Б класс + 4 Арсенальца
	Районный конкурс рисунков «Приамурье мое»	районный	Гран-при – Запяткина Диана 1 место – Рой Арина 3 место – Матвеевко Юлия (Якубенко Н.В.)
	Районное родительское собрание	районный	Участие с показательными выступлениями юнармейцев группы развертывания флага ЦО «Арсенал» (Манько Е.А.)
	100-летие ВЛКСМ	городской	10 класс - участники
	районный конкурс сочинений, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	районный	3 А класс победитель 1 место Кривоносенко Софья, призер 3 место Гопоняк Эвелина (Бурим Н.В.)
	Физкультурно-спортивный фестиваль среди детей инвалидов	краевой	Коноплев Максим – 1 место в соревнованиях по

			шашкам, 2 места в соревнованиях по фигурному вождению коляски и гонках на колясках, 3 место в пауэрлифтинге. Синофеева Анастасия – участник Команда заняла 5 место среди 9 команд Хабаровского края
	отборочный турнир по спортивному «Что? Где? Когда?»	краевой	Сборная команда 10 кл.
	Всероссийская медиашкола РДШ	всероссийский	Участники Шмырина Диана, Серкова Екатерина, Артемьева Ольга
	районный Фестиваль "Экодетство#ЧистыйГород"	районный	Призер в номинации "Лучшая агитбригада" Анисимова Е.Н. 2 Г класс.
	Торжественное вручение грамот олимпиады (школьный этап)	школьный	Участники - 91 чел. Призеры 37, Победители 54.
	Открытый фестиваль технического творчества «Технофест 2018»	Меж-региональный	участники
	Торжественное вручение знаков «Дети военных лет»	школьный	Отряд ЮИДД (Бобылева М.Ю.) Вокальная группа «Гармония» (Бабинская О.В.)
	благотворительная районная акция "От теплого сердца"	районный	1 А класс (Куксова Л.И.) 3 А класс (Бурим Н.В.)
	Районный конкурс «Новое поколение за здоровый образ жизни»	районный	Участники - 6 А класс Ягофарова А.А. В индивидуальном тестировании 3 место занял Гривицкий Сергей.
	районное личное первенство по шахматам «Надежда Амура» среди детей до 2007 года рождения	районный	Забалуев Марк - 3 место среди мальчиков до 12 лет, Ибодуллаева



			Замир - 3 место среди девочек до 12 лет. (Ланщикова В.В.)
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»		Кузьмичева Диана 8 класс
	Открытие фестиваля «Люди так не делятся»	городской	7 А, Б, В классы – участники (зрители) и волонтеры
	Финал фестиваля «Люди так не делятся»	городской	7 в класс – участники мастер-классов
	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	всероссийский	участники
	Всероссийская школьная летопись	всероссийский	5 В, 5 Б до мая 2019 зарегистрировались
	Площадка РДШ с председателем Иванчак Р.М. и куратором информационно-медийного направления Божок Ксенией	краевой	Активисты РДШ - участники
	школьный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в рамках муниципальных проектов «Компас самоопределения» и «Одаренный ребенок»	школьный	Стадников Валерий 8 б, Артихович Ефим 7 в. (Ксюк Ю.М.)

**8. Безопасные условия образовательного** процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, противодействию экстремизма, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2017 году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму;
- Безопасность дорожного движения.

○ **Охрана труда и техника безопасности:**

- Приказ № 265-Д от 05.10.2018 «О предотвращении травматизма»;
- Приказ № 42-Д от 05.03.2018 «О проведении инструктажа по ТБ и ОТ».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда;
- - внеплановый инструктаж по пожарной безопасности.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

**II. Пожарная безопасность**

- В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;
- Проводились проверки средств пожаротушения;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Разработаны и выданы всем учителям листки учета учащихся на случай эвакуации из школы в случае возникновения ЧС.

3 человека (директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, планируется обучить всех завучей и социального педагога (5 человек).  
Приказ № 194-Д от 15.07.2018 «О выполнении требований ПБ»;

Проведен внеплановый инструктаж по ПБ с работниками учреждения.

### **III. Гражданская оборона**

- Приказ № 275-Д от 18.10.2018 «О быстрой эвакуации при ЧС в лагере с дневным пребыванием»;
- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (27.04.2018, 5.09.2018, 07.09.2018);

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.  
**Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:**  
**Изданы приказы по школе:** «Об уполномоченном за организацию работы по противодействию терроризму в системе обеспечения антитеррористической безопасности» за № 231-Д от 31.08.2018, «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе» за № 232-Д от 31.08.2018г., «Об усилении мер с целью антитеррористической защищенности учреждения» за № 230-Д от 31.08.2018, «О внутриобъектовом режиме» за № 206-Д от 22.07.2018, «О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)» за № 321-Д от 01.12.2018.

### **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ СОШ №2 г. Амурска функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	900 836 +64 (УКП №2)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 + 36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 + 28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 / 44,7% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая - 4 Профильная 46,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 / 4%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 24% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 / 60% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	45 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	165 / 19,7% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 / 7% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 / 1% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/44%
1.29.1	Высшая	9 человек/20%
1.29.2	Первая	11 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (53)	51 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (53)	51 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/15,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,63 кв. м

## 11. Общие выводы

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учреждение выполняет муниципальное задание согласно плановым показателям.</li><li>2. В своем большинстве, обучающиеся справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору.</li><li>3. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень воспитательной работы в школе достаточно высок.</li><li>2. На протяжении двух лет успешно развивается пилотный проект РДШ, Юнармия.</li><li>3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li><li>4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li><li>5. Возросла активность родительской общественности.</li><li>6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательный и профессиональный ценз учителей высок.</li><li>2. Повышается доля молодых учителей.</li></ol>

В 2019 году МБОУ СОШ №2 г. Амурска продолжит работу над реализацией следующих задач:

1. Создавать необходимые условия для введения и реализации Федеральных государственных требований Федерального государственного стандарта в области содержания образования, обеспечить внедрение ФГОС ОВЗ. Обеспечивать индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся с разными образовательными возможностями.
2. Максимально использовать возможности учреждения для формирования духовно–нравственных ценностей у школьников, развития школьного самоуправления и детских общественных объединений. Организовать работу школьного отделения общественного объединения «Российское движение школьников».
3. Расширять формы и методы работы по реализации программы «Одаренные дети».
4. Осуществлять информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайте учреждения.
5. Активизировать методическую работу в части участия педагогов в очных мероприятиях школьного и муниципального уровня. Обеспечить взаимодействие школьных методических объединений, диагностику образовательного уровня каждого ученика как условия повышения качества образования.

33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (56)	44 человек/79%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (56)	52 человек/93%
<b>Инфраструктура</b>		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
4.2	С медиатекой	<u>да</u>
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/15,6 %
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,63 кв. м

директор ОУ

(подпись)



М.В.Бояркина  
(Ф.И.О.)



Пронумеровано,  
прошито и  
скреплено  
38  
ЛИСТОВ

Директор  
учреждения  
*М.В. Бояркина*  
М.В. Бояркина