

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 г. Амурска
М.В. Бояркина
« 19 » апреля 2021г.



Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

Целью самообследования является отчет образовательного учреждения
об итогах 2020 календарного года

Содержание

1. Введение.
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Реализуемые образовательные программы.
5. Качество подготовки выпускников.
6. Условия реализации образовательных программ:
 - 6.1. кадровое обеспечение;
 - 6.2. учебно – методическое обеспечение;
 - 6.3. информационно – техническое оснащение;
 - 6.4. материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия.
7. Воспитательная работа.
8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности Учреждения.
11. Общие выводы.

г. Амурск, 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ВВЕДЕНИЕ

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом):
682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

682640, Хабаровский край, г. Амурск, шоссе Машиностроителей, 10 (УКП № 2)

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска. Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

2015 – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений

2016 – УПК «Авиастроение»

2016 - Первый выпуск группы довузовской подготовки по физико-математическому направлению

2016 – пилотная площадка по продвижению Общероссийской организации «Российское движение школьников»

с 2018 года – вручение медали школы выпускникам 4,9,11 классов «За активную общественную работу»

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

Лицензия	27ЛО1 № 0001375	№ 2276 24 марта 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение от 18 июля 2018 г. № 970	бессрочно
----------	-----------------	----------------------------	--	---------------------------------------	-----------

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000567	№ 871 26 мая 2016г.	Министерств о образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 963 от 26 мая 2016г.	05 июня 2026 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651467

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Устав утвержден приказом начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 25.02.2020 № 111-Д

Учредитель администрация Амурского муниципального района Хабаровского края
(полное наименование)

Локальные акты: Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

1 уровень – начальное общее образование

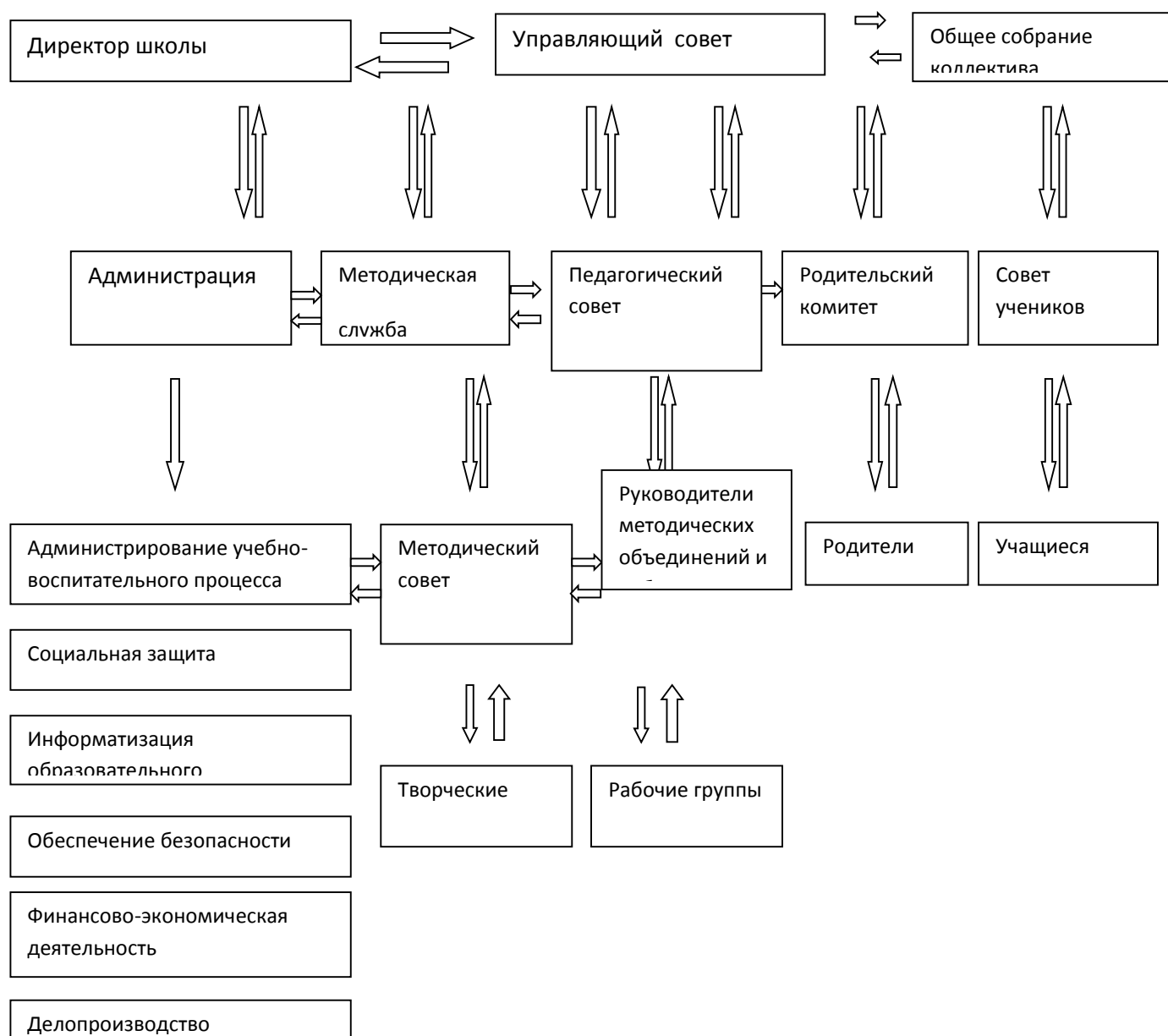
2 уровень – основное общее образование

3 уровень – среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Структура образовательного учреждения:

3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса



Сведения о руководителях образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Бояркина Марина Владимировна	(42142) 99-8-59
2.	Заместители директора:		
	по учебно- воспитательной работе	Горбунова Оксана Владимировна (учебная часть 8-11 классы)	
		Третьяков Иван Максимович (учебная часть 1-7 классы)	
		Бурдинская Татьяна Вячеславовна (вопросы воспитания)	
		Ташлыкова Ольга Андреевна (учебная часть У КП №2)	
по АХР (и.о.)	Зеленская В.А.		
	по безопасности	Горбунов Виктор Геннадьевич	

Раздел 4. Реализуемые образовательные программы.

Комплектование МБОУ СОШ №2 г. Амурска

В 2020-2021 уч.г. в учреждении было сформировано 32 класса-комплекта. Обучается в одну смену. 1-4 классы работают по 5-ти дневной неделе, 5-11 классы работают по 6-ти дневной неделе.

Количество учащихся всего	чел.	32
Наполняемость классов образовательных учреждений	чел.	27,50
Наполняемость классов минимальная	чел.	24,00
Наполняемость классов максимальная	чел.	31,00

Реализуемые образовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года

Прокадетское направление – 2А, 3Б,4А

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

10	ИУП
11 А,Б	ИУП, Информационно-технологический

№ п/п	Классы (каждый класс указывае тся в отдельно й строке)	Количес тво учащихс я, чел.	В том числе			в том чис ле обу чаю тся на дом у	Примечание
			Обще образова тельные	7 вид	8 вид		
1-е классы:							
1	1А	31	31				УМК "Начальная школа 21 века", пятидневная учебная неделя
2	1Б	33	33				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	1В	32	32				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	96	96	0	0	0	
2-е классы:							
1	2А	28	28				УМК "Начальная школа 21 века", пятидневная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

							учебная неделя, прокадеты
2	2Б	27	27				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	2В	30	30			1	УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
4	2Г	27	27				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	112	112	0	0	1	
3-и классы:							
1	3А	30	30				УМК "Перспективная начальная школа", пятидневная учебная неделя
2	3Б	30	30				УМК "Перспективная начальная школа", пятидневная учебная неделя, прокадеты
3	3В	30	30				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	90	90	0	0	0	
4-е классы:							
1	4А	29	29				УМК "Начальная школа 21 века", пятидневная учебная неделя, прокадеты
2	4Б	27	27				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	4В	26	26				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
4	4Г	24	24				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	106	106	0	0	0	
Итого по 1 ступени		404	404	0	0	1	
5-е классы:							
1	5А	30	30			1	
2	5Б	31	31				
3	5В	30	30				
	Итого	91	91	0	0	1	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

6-е классы:							
1	6А	29	29				
2	6Б	30	30				
3	6В	31	31				
	Итого	90	90	0	0	0	
7-е классы:							
1	7А	28	28				
2	7Б	30	30			1	
3	7В	28	28				
	Итого	86	86	0	0	1	
8-е классы:							
1	8А	24	24			1	углубленный английский язык
2	8Б	27	27				
3	8В	27	27				
	Итого	78	78	0	0	1	
9-е классы:							
1	9А	27	27				углубленный английский язык
2	9Б	28	28			1	углубленная математика
3	9В	28	28				
	Итого	83	83	0	0	1	
Итого по 2 ступени		428	428	0	0	4	
10-е классы:							
1	10А	31	31				универсальный профиль
	Итого	31	31	0	0	0	
11-е классы:							
1	11А	25	25				универсальный профиль
2	11Б	21	21				информационн о- технологически й профиль
	Итого	46	46	0	0	0	
Итого по 3 тупени		77	77	0	0	0	
Всего учащихся:		909	909	0	0	5	

На конец года численность обучающихся составляла 903 человек.

Качество подготовки обучающихся

Деятельность МБОУ СОШ № 2 г. Амурска направлена на повышение качества образования, достижение требований ФГОС через эффективную реализацию основных образовательных программ общего образования.

Частью годового плана работы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска является план работы ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, реализация которого является обязательной для всех работников образовательной организации. Отчет по итогам четверти является обязательной частью работы учреждения. Итоги направляются в управление образования, анализируются на производственных совещаниях и используются для корректировки планов работы на следующий учебный период. Раз в полгода каждый учитель заполняет карту педагога по итогам реализации плана работы ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. Учитель сам вносит сведения о своей профессиональной деятельности, о ее результатах, о достижениях своих учеников в учебной и внеучебной деятельности.

Качество знаний по классам

Класс	% качества знаний (2021 год)
2А	85,2
2Б	73,1
2В	90
2Г	54
3А	72,4
3Б	56,7
3В	50
4А	62
4Б	48
4В	67
4Г	68
5А	43,3
5Б	37,5
5В	21,4
6А	40
6Б	20
6В	38,7
7А	41,4
7Б	39
7В	14
8А	42
8Б	39
8В	11
9А	29,6
9Б	25
9В	7,4
10	50
11А	68
11Б	57,1

В прошлом 2019-2020 учебном году качество знаний в четвертой четверти значительно выросло практически во всех классах. Это связано с тем, что обучение с конца марта до конца года осуществлялось с использованием ДОТ и ЭОР. Дети, которые находились дома с родителями, выполняли задание под их контролем, и их помощью. Говорить о том, что это реально качество знаний ученика, нельзя. Объективными являются те результаты, которые получены учеником в 1 – 3 четвертях в классе, на уроке, во время проведения тематических и административных работ. Тем не менее, такой резкий подъем качества говорит о том, что дома, в семье родители стараются много времени уделять детям, используют данный непростой период для устранения пробелов в знаниях. Многие дети занимались с удовольствием, получали хорошие отметки и чувствовали себя успешными учениками.

В 2020-2021 учебном году качество знаний было низким в течение всего года. Первая учебная четверть оказалась просто обвалом в обучении. Ученики за период карантина не приобрели новых знаний, растеряли те, которые были сформированы. Стартовая диагностика в форме ВПР, контрольных работ позволила выявить пробелы в освоении программ за предыдущий год, скорректировать работу по ликвидации пробелов, дополнить текущие результаты теми, которые не сформировались у учеников по итогам прошлого года. Кроме того, в течение года очень много болели и ученики, и педагоги; продолжительность уроков была сокращена до 35 минут; учителя были вынуждены ходить по учебным кабинетам.

Всего в школе 50 отличников (в 2020 году их было 65). Из таблицы видно, что в начальных классах отличников больше, чем в основной и средней школе. Это связано с возрастными, психологическими особенностями формирования личности. Для младшего школьника школа – это место получения новых интересных знаний, хороших отметок. Для ученика-подростка школа – место общения со сверстниками. Учение уходит на второй план. Для старшеклассника нет необходимости одиноко хорошо учиться по всем предметам, когда выбор уже сделан, приоритеты расставлены. Они готовятся к выпускным экзаменам по определенным предметам.

Качество знаний по уровням образования за четыре года

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Школа
2021 год	201 / 66%	130 / 30%	44 / 58%	375/46,24%
2020 год	187 / 67,3%	166 / 40%	50 / 69%	403/51,6%
2019 год	164 / 59,42%	168 / 41%	31 / 54%	363/48,2%
2018 год	154 / 59,7%	164 / 43,7%	40 / 54,7%	358/50%

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников за 2020 год

В 2020 году школу окончили 24 выпускника 11 класса физико-математического профиля. В течение двух лет обучения ученики демонстрировали стабильные результаты обучения по профильным предметам – математике, физике, информатике.

Итоги внутришкольного мониторинга качества знаний и промежуточной аттестации выпускников 11 класса

Предметы по выбору

Отметка	Выбор	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач.
Обществознание	10	4	3	3	0	60%	30%
Информатика	15	3	7	5	0	80%	33%

Биология	2	2	2	0	0	0	0
Химия	2	2	0	0	0	0	0
История	5	2	2	1	0	60%	20%
Физика	15	5	8	2	0	33%	13%
Ин. язык	1		1			100%	0%

Подготовка к ВПР

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач.
Биология	3	11	10	0	87%	42%
Химия	6	12	8	0	75%	33%
История	7	10	7	0	71%	29%
Физика	4	10	10	0	83%	42%
Ин. язык	0	4	10	10	100%	83%

2 четверть

Предметы по выбору

Отметка	Выбор	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач.
Обществознание	10	4	3	3	0	60%	30%
Информатика	15	3	7	5	0	80%	33%
Биология	2	2	2	0	0	0	0%
Литература	2	1	1	0	0	50%	0%
Химия	2	2	0	0	0	0	0%
История	5	2	2	1	0	60%	20%
Физика	15	5	8	2	0	33%	13%
Ин. язык	1		1			100%	0%

Подготовка к ВПР

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач.
Биология	1	13	10	0	96%	42%
Химия	1	12	11	0	96%	33%
История	2	10	12	0	92%	29%
Физика	1	10	13	0	96%	42%
Ин. язык	0	9	10	5	100%	83%

3 четверть

1. Предметы по выбору

Отметка	Выбор	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач.
Обществознание	10	2	4	4	0	80%	40%
Информатика	10	2	6	2	0	80%	20%
Биология	1	0	1			100%	0
Химия	1	0	1			100%	0
История	4	1	2	1	0	75%	25%
Физика	8	1	4	3	0	88%	38%
Ин. язык	1	0	1			100%	0
Литература	3	0	2	1	0	100%	33%

Результаты итогового сочинения и промежуточной аттестации

Итоговое сочинение было проведено в декабре 2019 года. Из 24 учеников 22 получили «зачет». Два ученика - Вихляев Д., Осипов А. – получили «незачет», не раскрыв тему, которую выбрали. В феврале ученики успешно пересдали экзамен, получив «зачет».

Этот экзамен является основанием для допуска к ГИА. В 2020 году на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году" государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА.

В 11 классах промежуточная аттестация проводилась путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программам среднего общего образования. Все ученики 11 класса по результатам промежуточной аттестации получили отметки не ниже удовлетворительных. Это стало основанием для выдачи всем ученикам аттестатов о среднем общем образовании.

№	Предмет	Средний балл	Качество
1.	Иностранный язык	4,15	95%
2.	Биология	3,83	79,17%
3.	Информатика	3,74	67%
4.	История	4,3	100%
5.	Литература	4,34	100%
6.	Математика	3,5	50%
7.	ОБЖ	4,9	100%
8.	Обществознание	4,3	100%
9.	Русский язык	3,8	79%
10.	Физика	3,75	71%
11.	Физкультура	4,6	100%
12.	Химия	3,8	75%

6. Условия реализации образовательных программ.

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием

Всего в ОО работает 46 – педагогических работников, из которых 43 учителя.

Из них:

- с высшим профильным образованием – 39 (91%)
- средним профессиональным образованием 4 (9%)

Категорийность педагогических работников

Среди педагогических работников:

- ВКК – 12 чел. (28%)
- 1 КК – 9 (21%)

Динамика аттестация положительная (в 1 квартале - 47%, во 2 кв. - 49%). Впервые аттестовались на ВКК – Волкова Н.С., на 1КК – Понкротова А.С., Анисимова Е.Н.

Группы педагогических работников по стажу работы и возрастной состав педагогических работников

Педагогический стаж работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

менее 1 года	от 1 года до 3 лет включ итель но	от 3 до 5 лет включ итель но	от 5 до 10 лет включи тельно	от 10 до 15лет включи тельно	от 15 до 20 лет включ итель но	от 20 до 25 лет включ итель но	от 25 до 30 лет включ итель но	от 30 до 35 лет включ ите льно	от 35 до 40 лет вкл ючи тел ьно	бол ее 40 лет
	3	3	5	4	3	4	6	6	2	7

стаж работы в организации

ме не е1 го да	от 1 года до 3 лет включ ительн о	от 3 до 5 лет включ ительн о	от 5 до 10 лет включ ительн о	от 10 до 15лет включ ительн о	от 15 до 20 лет включ ительн о	от 20 до 25 лет включ ительн о	от 25 до 30 лет включ ительн о	от 30 до 35 лет включ ительн о	от 35 до 40 лет включ ительн о	бо лее 40 лет
1	4	7	11	5	1	1	6	6		1

возраст

До30	От 31- 40	От 41- 50	От 51- 60	61-65	Свыш е 66 лет					
4	7	12	12	5	4					

Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

В штате школы социальный педагог и психолог.

Районная научно-практическая конференция «Эврика»

Валенюк Анна Сергеевна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Куксова Любовь Ивановна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Суханова Анастасия Сергеевна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Утробина Елена Михайловна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»

**Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2020-2021 учебном году**

Марина Елена Васильевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по литературе; Всероссийских сочинений МЭ
Родионова Елена Вячеславовна	Председатель жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по биологии

Третьяков Иван Максимович	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по астрономии
Якубенко Наталья Владимировна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по МХК
Сенотрусова Татьяна Васильевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по литературе, русскому языку
Утробина Елена Михайловна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по обществознанию
Боровлева Светлана Владимировна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по русскому языку
Сучкова Татьяна Анатольевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по технологии
Коробко Ольга Степановна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по химии

Публикации в материалов в Интернете, в сборниках

Бабинская Оксана Владимировна	Опубликована методическая разработка по теме «Развитие и совершенствование вокальных способностей детей» (на сайте «Инфоурок»)
Бурим Наталья Викторовна	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок» (урок русского языка в 4 классе по теме «Виды словосочетаний. Примыкание» февраль, 2021г. https://www.1urok.ru/categories/10?page=2)
Волкова Наталья Сергеевна	Публикация урока по окружающему миру «Вода – необыкновенное вещество» (на сайте «Инфоурок»)
	Публикация урока по русскому языку «Изменение существительных по падежам» (на сайте «Инфоурок»)
Кочкурова Людмила Владимировна	Методическая разработка по теме: «Технология создания интерактивной карты средствами PowerPoint: использование векторных карт для создания проектов; создание иерархии гиперссылок; создание невидимых гиперссылок» (сайт «Дидактор»)
Куксова Любовь Ивановна	Сборник статей к августовскому совещанию «Качеству знаний - новые подходы, новые решения!». Статья «Формирование инженерного мышления младших школьников посредством внеурочной деятельности «Интерактивное конструирование»
Пучкова Анна Николаевна	Сборник статей к августовскому совещанию «Качеству знаний - новые подходы, новые решения!». Статья «Создаем настоящее, думая о будущем...». Сборник статей, август 20г.

Краевые, всероссийские конкурсы, мероприятия, конференции

Бурим Наталья Викторовна	Участие в краевом сетевом методическом событии «Специфика преподавания русского родного языка и родной литературы по современным учебным пособиям» (5 ноября 2020г.) Участие в краевом сетевом методическом событии «Преимственность в обучении русскому языку как родному на
-----------------------------	--

	уровне начального и основного образования" (6 ноября 2020г.)
	Участие в краевом конкурсе «Мой край, мой язык» (урок родного языка по теме «Трудно ли образовывать формы глагола», 4 класс), февраль 2020г, победитель.
	5 марта 2021г. выступление из опыта работы по предмету «родной язык (русский)» в рамках Межрегионального Фестиваля «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: проблемы и перспективы кросс-культурного образования на ДВ» (дистанционный формат)
	Участие в краевом сетевом методическом событии «Воспитаем будущего читателя: как сформировать интерес к книге с детского сада» (дистанционный формат)
	Участие в краевом сетевом методическом событии «Современные программы образования, направленные на ребёнка: лучшие практики и эффективные технологии обучения русскому языку» (дистанционный формат)
Куксова Любовь Ивановна	Краевой марафон «Нескучные уроки». КГБОУДПО «ХКИРО» Сертификат от 14.07.2020
Куксова Любовь Ивановна	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок родного (русского языка) «Следы прошлого в родном русском языке» - дипломант II степени
Пучкова Анна Николаевна	Диплом победителя краевого конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Лучший образовательный проект». Март 2021г.
	Призёр (2 место) всероссийской викторины «Начальное школьное звено ФГОС» на сайте «Мир педагога»
	Всероссийское педагогическое тестирование «Современный педагог и современное образование» Диплом 1 степени на сайте «Мир педагога»
	Всероссийское тестирование «Наставничество в образовательной организации» Диплом 1 степени. РОСКОНКУРС. Ноябрь 2020г
Сенотурсова Татьяна Васильевна	Блиц-олимпиада Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики» /в сети интернет/ ДИПЛОМ ПРИЗЁРА / 2 место/ - 06.02.21.
Суханова Анастасия Сергеевна	Участие в I Всероссийском конкурсе для учителей и преподавателей китайского языка «Язык дружбы». Апрель 2021
	Лауреат конкурса «Лучший персональный сайт педагога – 2020» (Фактор роста) – 11.09.2020

Международные мероприятия, конференции

Пучкова Анна Николаевна	Участие в Международной олимпиаде «Современный педагог-2021» 31.01.2021г.
-------------------------	---

Материально-технические условия

План финансово-хозяйственной деятельности реализован, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями соответствует условиям реализации ФГОС. Но

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
С медиатекой	<u>да</u>
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/ 15,6%

требуется замена школьной мебелью. В 2020 г. был реализован грант ООО «Полиметалл» по оснащению кабинета истории и обществознания «Карта мира» на сумму 150,0 тыс. рублей, учитель Утробина Е.М.. В виде спонсорской помощи от ООО «Полиметалл» был полностью отремонтирован и оснащен современными методическими пособиями кабинет биологии, учитель Родионова Е.В. Также были сделаны ПЛАСТИКОВЫЕ ОКНА и СОВРЕМЕННЫЕ туалетные комнаты для детей.

7. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы в школе определены Программой духовно-нравственного развития и Программой социализации обучающихся.

Задачи воспитания и социализации обучающихся реализуются через 4 **направления** в рамках развития Российского движения школьников. Они связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России. Воспитательная система школы включает в себя содержание образования, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и систему взаимодействия субъектов образовательных отношений.

С 2018 году школа активно развивает «Российское движение школьников» и военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Учащиеся нашей школы

остаются первыми в районе активистами РДШ. В течение учебного года ребята приняли участие во всех Единых Днях РДШ, акциях, конкурсах и т.д. Но в связи с запретом проведения массовых мероприятий в рамках противоэпидемических мероприятий воспитательные мероприятия проводились только по классам или в общешкольные в заочном режиме.

8. Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, противодействию экстремизма, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2017 году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму;
- Безопасность дорожного движения.

○ **Охрана труда и техника безопасности:**

- Приказ № 265-Д от 05.10.2020 «О предотвращении травматизма»;
- Приказ № 42-Д от 05.03.2020 «О проведении инструктажа по ТБ и ОТ».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда;
- - внеплановый инструктаж по пожарной безопасности.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

II. Пожарная безопасность

○ В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;

○ Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;

○ На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;

○ Проводились проверки средств пожаротушения;

○ Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;

○ Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;

○ Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;

○ Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;

○ Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;

○ Разработаны и выданы всем учителям листки учета учащихся на случай эвакуации из школы в случае возникновения ЧС.

3 человека (директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, планируется обучить всех завучей и социального педагога (5 человек).
Приказ № 194-Д от 15.07.2020 «О выполнении требований ПБ»;

Проведен внеплановый инструктаж по ПБ с работниками учреждения.

III. Гражданская оборона

- Приказ № 275-Д от 18.10.2020 «О быстрой эвакуации при ЧС в лагере с дневным пребыванием»;
- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (27.04.2020, 5.09.2020, 07.09.2020);

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

Раздел 9. Функционирование ВСОКО

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностики – коррекционного и психолога – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Выводы.

В 2020 г. были созданы необходимые условия для введения и реализации Федеральных государственных требований Федерального государственного стандарта в области содержания образования, обеспечено внедрение ФГОС ОВЗ. Обеспечивалось индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся с разными образовательными возможностями.

Учреждение выполняет муниципальное задание согласно плановым показателям.

Активизировалась методическая работа в части участия педагогов в очных мероприятиях школьного и муниципального уровня. Обеспечено взаимодействие школьных методических объединений, диагностика образовательного уровня каждого ученика как условия повышения качества образования.

Директор

18.04.2021



Беларина М.В.

Пронумеровано,
прошито и
скреплено
печатью

до 19/04/2017

листов

14076

Директор
уч. заведения

Бояркина
М.В. Бояркина