

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Амурска Амурского
муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска
от 31.08.2015 № 191-Д



ПОЛОЖЕНИЕ о школьной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Школьный стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими, региональными и муниципальными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными процедурами, инструментами, средствами контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение о школьной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования по реализации школьной системы качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 г. Амурска (далее - школа).

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Школьная система оценки качества образования (далее – ШСОКО) представляет собой совокупность регламентированных норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих оценку профессиональной деятельности педагогов, образовательных достижений обучающихся, определение уровня эффективности реализации образовательных программ, управление качеством образования.

1.5. Положение определяет принципы, цели, задачи, содержание, технологию и организацию оценки качества образования в школе. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование ШСОКО закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования в школе.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, реализующих общеобразовательные (основные и дополнительные) программы.

1.7. Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после рассмотрения на педагогическом совете школы.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- орган государственно-общественного управления – Управляющий совет;
- обучающиеся и родители;
- педагогический коллектив;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- представители средств массовой информации.

1.9. ШСОКО функционирует во взаимодействии с муниципальной, региональной, федеральной системами оценки качества образования.

1.10. ШСОКО имеет справочную и оценочную составляющие:

- справочная составляющая служит для хранения и получения достоверной информации о качестве образования по заданной системе показателей и транспортировки данных о школе в муниципальную систему оценки качества образования (МСОКО), региональную систему оценки качества образования (РСОКО), федеральную систему оценки качества образования (ФСОКО);
- оценочная составляющая служит для проведения анализа данных, выработки на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития наметившихся тенденций, информационного обеспечения потребителей результатов ШСОКО.

1.11. Данные школьной системы оценки качества образования служат основанием для определения размера выплат стимулирующей части заработной платы педагогических работников.

2. Цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в школе

2.1. **Цель** школьной системы оценки качества образования:

- получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в школе, совершенствование управления им.

2.2. **Функции** школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством образования;
- обеспечение процесса информирования заинтересованных сторон о развитии системы образования в школе.

2.3. **Задачами** школьной системы оценки качества образования являются:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:
 - качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
 - качества условий образовательного процесса;

- качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- мотивация работников школы к деятельности по достижению современного качества образования, к проявлению инициативы по реализации задач модернизации образования;
- определение рейтинга педагогических работников и стимулирующей надбавки к заработной плате по результатам оценки;
- выявление заказа участников образовательного процесса на качество образовательных услуг, а также общественного заказа на качество образовательных услуг;
- создание условий для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений.

2.4. В основу школьной системы оценки качества образования положены **принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации для всех субъектов образования и общественности;
- инструментальности, технологичности и валидности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- направленности системы оценки качества образования на достижение целей и приоритетов развития школы;
- эргономичности - обеспечения простоты используемых процедур и технологий, их относительно малой финансовой и кадровой ресурсоемкости;
- совместимости концептуального и математического аппаратов системы с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования.

2.5. **Объект оценки** – качество образования, предоставляемое педагогами школы.

Группы объектов оценки:

- качество и эффективность управленческой деятельности,
- качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами начальных классов,
- качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами, работающими в 5-11 классах, - качество услуг, предоставляемое классными руководителями.

2.6. **Предметы оценки** – профессиональная деятельность педагогов по реализации образовательной программы, программы развития школы, учебные и внеучебные достижения обучающихся как результат педагогической деятельности (продуктивность образовательного и воспитательного процессов).

2.7. Критерии оценки:

- качество образовательных услуг (в том числе адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, социальным требованиям);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных достижений обучающихся).

3. Организационная структура системы оценки качества образования школы

3.1. Оценка качества образования осуществляется существующими организационно-функциональными структурами в соответствии со своими полномочиями и функциями.

В структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие структурные элементы:

- 1) Управляющий совет;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Методический совет;
- 4) Психолого-педагогическая служба.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования предполагает:

- оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся,
- оценку результатов деятельности педагогических работников,
- оценку качества условий, качества предоставляемых услуг.

4.2. Оценка качества образования осуществляется на основе рейтинговой системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.3. Требования к системе показателей:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;
- доступность;
- целесообразность;
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей.

4.4 Система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;
- принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования в школы.

4.5 Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое информационное пространство, в которое включены все структурные подразделения школы, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации утверждаются приказом директора.

4.6 Основными информационными источниками выступают:

- результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации школы;
- результаты государственной итоговой аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
- данные статистики, например, показатели трудоустройства выпускников школы;
- процедуры промежуточного и текущего контроля: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- результаты аттестации работников;
- конкурсы профессионального мастерства;
- данные мониторинговых исследований качества образования;
- данные международных исследований качества образования: PISA, TIMSS;
- диагностические, социологические и психологические исследования.

4.7 Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

4.8. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.9 Порядок сбора, хранения и обработки информации о качестве образования в школе, формы представления информации в рамках ШСОКО, порядок доступа к получению информации в рамках ШСОКО устанавливаются приказом директора.

4.10 Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией предполагает публикацию в ежегодных докладах (публичный доклад директора, отчет о результатах самообследования, анализ работы за прошедший год) и размещается на страницах сайта по адресу: <http://school2-amursk.ucoz.ru>. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

4.11 Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов, административных работников школы к достижению высоких результатов. Порядок стимулирования педагогических работников определен Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам МБОУ СОШ №2 г. Амурска; порядок стимулирования обучающихся – Положением о награждении обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Амурска Почвальными листами «За отличные успехи в учении», Почвальными грамотами «За особые заслуги в изучении», Спортивными грамотами, Положением о правилах поведения обучающихся, Правилами внутреннего распорядка.

Разработчик

Горбунова О.В.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2015

предоставить копии документов в том числе инициативное предложение и документ
экономического характера

2. Протокол от 10-11 января

2.1. На первом заседании образованная комиссия рассмотрела инициативное предложение
по созданию комиссии по оценке качества образования

2.2. Комиссия образована в 10-й класс общеобразовательной школы №10

2.3. Комиссия в 10-й класс нового набора и в 10-11 классах при первом и
втором заседаниях рассмотрела инициативное предложение по созданию комиссии по
оценке качества образования (протокол) и приняла решение о создании комиссии

Комиссия в своем первом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем втором заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем третьем заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем четвертом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем пятом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем шестом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем седьмом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем восьмом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем девятом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем десятом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем одиннадцатом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Комиссия в своем двенадцатом заседании рассмотрела инициативное предложение по
созданию комиссии по оценке качества образования и приняла решение о создании
комиссии по оценке качества образования

Пронумеровано,
прошито и
скреплено
печатью

51/10.8.16/6)

ЛИСТОВ



Директор
учреждения

М.В. Бояркина