

1. Информационная карточка участника

Номинация:	
Название практики родительского просвещения <i>*допускается творческое</i>	«Лучшая практика вовлечения родителей обучающихся в учебно-воспитательную деятельность» «Команда А»
ФИО автора: <i>*данные указываются полностью</i>	Бурим Наталья Викторовна
Должность и наименование организации <i>*сокращённо, в соответствие с Уставом</i>	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Амурска

2. Аннотация

Цель работы с родителями - формирование у них активной педагогической позиции. Успешность личных достижений ребёнка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Понимая это, каждый раз, набирая первый класс, ставлю перед собой одну из **задач** - создать модель взаимодействия с каждой семьёй своего ученика на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В последние годы особую **актуальность** приобретает поиск новых форм взаимодействия семьи и школы. В работе с родителями я использую разнообразные традиционные и нетрадиционные **формы** общения.

Работу веду по основным направлениям:

- 1. Информационно-аналитическое.** Цель - изучение семьи и установление контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.
- 2. Информационно-просветительское.** Цель - повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, повышение ответственность за воспитание своих детей.
- 3. Досуговое.** Цель - вовлечение родителей в совместную учебно-воспитательную деятельность класса.

Использую следующие **технологии:** сотрудничества, здоровьесбережения, гуманного воспитания = soft skills.

На сегодняшний день можно сказать, что в моём классе уже сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даёт определенные результаты: родители – мои активные участники и помощники всего учебно-воспитательного процесса.

3. План работы и результаты реализации Практики

Информационно-аналитическое направление:

Мероприятие	Результат
• Анкетирование родителей • Индивидуальные встречи/ беседы • Сбор информации о занятости ребёнка в системе дополнительного образования • Ведение портфолио ребёнка	Общие сведения о ребёнке и членах семьи; о состоянии здоровья ребёнка, его психологическом портрете; об особенностях воспитания в семье. 100%-ная занятость. Каждая семья ведёт портфолио ребёнка. Сформирован Банк одарённых детей класса (работа классного руководителя).

Информационно -просветительское направление:

Мероприятие	Результат
1. Родительские собрания. Формы проведения: дискуссия, презентация, беседа, «вопросы - ответы».	Повышение педагогической культуры родителей. Получение различной информации (об изменениях в жизни и деятельности класса, режиме работы, итоги медицинских обследований, анализ успеваемости без называния фамилий и т.п.)

2. Групповые и индивидуальные консультации (очные/дистанционные): • по учебной деятельности; • по поведению/ взаимоотношениям с одноклассниками и т.п.; • по работе с «Дневник.ру» и другими образовательными платформами («Учи.ру», «ЯндексУчебник», «Меташкола») • по вопросам дистанционного обучения	Удовлетворённость родителей в разрешении различных вопросов/ситуаций. • В помощь родителям создаю видеоролики- инструкции. • 100% родителей класса зарегистрированы в «Дневник.ру» и являются активными пользователями этой цифровой образовательной платформы. • 75% родителей зарегистрированы на сайте «Учи.ру» и имеют возможность отслеживать успехи своего ребёнка. • Во время карантина/непогоды занятия проходят в «Виртуальный урок» на «Учи.ру» или в сервисе WhatsApp (группами по 5 человек или в формате индивидуального общения с обучающимся).
---	---

информирование родителей через группу класса в сервисе WhatsApp от администрации школы.	Участие родителей класса в анкетировании, дистанционных родительских собраниях (краевых/всероссийских), различных мероприятиях в онлайн-форматах.
---	---

Досуговое направление

В таблице указаны только **традиционные мероприятия** класса с участием родителей.

Мероприятие	Результат
Спортивно- оздоровительное направление	
Общешкольный туристический слёт «День Здоровья»	Создаётся атмосфера взаимопонимания и сотрудничества между родителями и детьми; родителями и классным руководителем; родителями (между собой). Родители своим активным участием показывают детям важность ведения здорового образа жизни, бережного отношения к природе.
Коллективный выход в Ледовый комплекс (каждый первый день каникул)	
Участие в сдаче норм ГТО (1/3 класса)	
Участие в школьной эстафете «Папа, мама, я – спортивная семья»	
Общеинтеллектуальное направление	
Участие в муниципальном конкурсе проектов «Инженерный старт»	Диплом участия. Для родителей и ребёнка – укрепление отношений, развитие семейного творчества.
Духовно-нравственное направление	
Классные мероприятия:	В мероприятии «Папа, ты для меня во всём пример!» приняли

• День Отца • День Матери	активное участие шесть пап. Методическая разработка внеурочного мероприятия приняла участие в VI всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям (Национальная родительская ассоциация).
Участие в районном фотоконкурсе «С мамой на кухне так хорошо»	Семья Ульяны Л. заняла 3 место.
Участие во всероссийском флешмобе «Спасибо за жизнь!»	Благодарность детей родителям.
Участие в школьном фестивале семейных традиций «Ладушки»	От класса приняли участие 5 семей! Номинация «Мир науки в профессиях» - 1 место Номинация «Мир науки в профессиях» - 2 место Номинация «Занимательные опыты на кухне» - 3 место Номинация «Занимательные опыты на кухне» - 2 место Номинация «Занимательные опыты на кухне» - 1 место Номинация «Полезные изобретения» - победитель
Участие семьи Михаила Т. в районном конкурсе «Семья года»	1 место. Семья Михаила Т. – участники краевого конкурса (сентябрь 2022г.)
Социальное направление	
Участие в муниципальной «Неделе добра» - сбор макулатуры; акции «Добрые крышечки», «Спаси	Благодарственное письмо за участие классу. 6 активных участников награждены билетами в

евражку, сдай батарейку»; помощь приюту собак.	детско-развлекательный комплекс «Юнга».
Общекультурное направление	
Организация в содружестве с родителями мероприятий: • экскурсии в городской краеведческий музей; • тематические беседы в районной детской библиотеке; • мастер-классы, тематические квесты в Ботаническом саду; • посещение спектаклей (краевой филармонии, театра кукол и т.п.)	Совместно с родителями прививаем детям культуру общения, поведения, чтения, труда. Дети – призёры школьных, муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеурочного мероприятия**

по теме: «Папа, ты для меня во всём пример!»

(ко Дню Отца)

Разработала и провела: Бурим Наталья Викторовна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №2

г. Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края

2021 год

Пояснительная записка

Методическая разработка внеурочного мероприятия по теме «Папа, ты для меня во всём пример!» для обучающихся 2 класса ко Дню Отца, который в 2021г. получил официальный статус.

Семейное воспитание и формирование семейных ценностей одна из актуальных задач, которая стоит перед государством, обществом и школой, поэтому проведение данного мероприятия имеет целенаправленное значение в воспитательной работе в классе.

Цель: содействие психологическому и эмоциональному сближению и укреплению отношений детей и их отцов.

Задачи:

- предоставить возможность ребёнку испытать чувство гордости и уважения к отцу;
- содействовать сплочению семьи;
- создать условия для сотрудничества между родителями и школой.

Участники: обучающиеся 2 класса и их родители: папы – участники мероприятия, мамы – «группа поддержки».

Время: 40 минут.

Место проведения: классная комната и школьный коридор.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация, шарф, ручки, таблицы «Блиц-опрос», смайл-сердечко на клейкой основе; выставка фотографий «Вместе с папой».

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

- Друзья, в нашей жизни очень много праздников. Однако есть совершенно особые, такие, от которых веет необычайной теплотой и нежностью. Мы знаем, что есть День Матери (он празднуется в последнее воскресенье ноября). А в это воскресенье наша страна будет отмечать День Отца. Это событие зародилось в Америке более ста лет назад. Его отмечают в разных странах мира. В России День отца - сравнительно новый праздник, совсем недавно получивший официальный статус.

- Сегодня у нас в гостях папы девочек и мальчиков нашего класса. Я знаю, что многие папы хотели сегодня прийти к нам в гости, но по разным причинам не смогли. Давайте познакомимся с папами, которые смогли прийти.

2. **Игра «Узнай папу».**

Ребёнку-участнику завязывают глаза шарфом. Он должен по рукопожатию узнать своего отца.

3. **Знакомство с папами – участниками мероприятия.**

- Ребята, а теперь представьте своим одноклассникам своих пап. (*Дети называют имя/отчество папы*).

- Ребята, как выдумаете, когда ваши папы были такого же возраста, как и вы сейчас, они любили играть и шалить?

- Давайте сегодня мы предоставим возможность папам на полчаса вернуться в школьные годы и поиграть.

4. **Игра «Угадай-ка».**

В течение минуты папа описывает предметы на слайде, ребёнок должен отгадать предмет. (*Чем больше отгаданных предметов, тем лучше*).

5. **Игра «А у вас тоже так?».**

Игра проводится с ребятами класса.

- Ребята, я сейчас буду произносить фразы. Если ваши родители их произносят, хлопайте в ладоши.

«Хотеть не вредно».

«Я тебе русским языком говорю!»

«Так, всё! Закругляйся!»

«Я уже не знаю, как с тобой разговаривать!»

«Ты опять сидишь у компьютера!?»

«Кока-кола? Фанта? Это же сплошная химия!»

«Тебе не стыдно, а?»

«Подрастёшь — поймёшь!»

«Я тебе слово, а ты мне — десять в ответ!»

«Тебе одному в школе ничего не задают?!»

«Придёшь в школу, позвони, вернёшься со школы, позвони!»

- Ребята, это ваши родители так беспокоятся о вас, переживают, волнуются! Одним словом — любят!

6. **Блиц-опрос «Что я знаю о тебе».**

Вопросы ребёнку	Вопросы папе
Любимая еда сына/ дочери?	Размер обуви папы?

Увлечение сына/дочери?	Увлечение папы?
Любимый школьный предмет у сына/дочери?	Любимое блюдо папы?
	Любимый школьный предмет папы?

Дети – участники конкурса заранее ответили на вопросы, а папы – непосредственно по ходу мероприятия. В это время дети на смайле-сердечке записывали продолжение фразы «Хочу, чтобы папа был...»

7. «Домашнее задание для папы».

Расскажем и покажем друг другу в какие игры играли папы/играем мы на перемене.

Все выходят в школьный коридор. Дети показывают родителям в какие игры они играют на перемене. Родители рассказывают и показывают/обучают ребят играм, в которые играли они в школьные годы.

8. Подведение итогов:

- Папа - мудрый советчик, защитник и друг. Поэтому папы, как и мамы, заслуживают того, чтобы их любили, проявляли к ним внимание и заботу. Почитать родителей — дело благородное. Дети - участники читают стихотворение папам, присев к ним на колени (по две строки).

Мой папа находчивый, умный и смелый.
 Ему по плечу даже сложное дело.
 Ещё он – шалун, озорник и проказник.
 С ним каждый мой день превращается в праздник.
 Мой папа весёлый, но строгий и честный.
 С ним книжки читать и играть интересно.
 И скучно без папы на санках кататься.
 Никто не умеет так громко смеяться.
 Мой папа – волшебник, он самый хороший.
 Он вмиг превращается в то, что попросишь.
 Он может стать клоуном, тигром, жирафом.
 Но лучше всего он умеет быть папой.
 Его обниму я и тихо шепну: -
 Мой папочка, я тебя крепко люблю!
 Ты самый заботливый, самый родной,
 Ты добрый, ты лучший! И ты только мой!

В конце мероприятия каждый ребёнок крепить свой смайл-сердечко со словами на слайд «Хочу, чтобы папа был...».

Литература:

