**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Амурска**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено Приказом  директора учреждения  № 218-Д от «10» сентября 2021 г. |

**Программа деятельности**

лагеря с дневным пребыванием детей

*«Осенний калейдоскоп»*

г. Амурск

**Краткая аннотация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря «Территория права» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха детей и оздоровление подрастающего поколения |
| 3 | Направление деятельности | Организация единой воспитательной среды развития личности ребёнка:  приобретение им необходимых знаний, умений и навыков,  развитие мотивации личности к познанию,  приобретение жизненного опыта,  организация и проведение занятий и мероприятий |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5 | Место реализации | Лагерь с дневным пребыванием, профильный отряд |
| 6 | Количество, возраст учащихся | 25 человек с 6,6 до 17 лет |
| 7 | Сроки проведения, количество смен | С 25 октября – 29 октября 2021 года |

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией Российской Федерации;
* Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 27.12.2012;
* Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

**Направленность программы**

Социально-педагогическая

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. Он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра. Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2021 года дети и взрослые отправляются в «Космическое путешествие».

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период осенних каникул.

Цель деятельности программы:

- Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

- формировать чувства патриотизма;

- развивать творческие способности детей;

- развивать организаторские способности и формировать ценностные

- ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;

- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

Работа лагеря будет проходить в виде игры-путешествия по городам (город сказок, город спорта и т.п.). Отряд придумывает себе название, девиз.

*В течение смены планируется реализация программы по блокам:*

- Организационный;

- Интеллектуальный;

- Спортивно-оздоровительный;

- Творческий;

- Экологический.

*Каждый день отряд будет получать задание, соответствующее тематике дня*

25.10.2021 «День сказок»

26.10.2021 «День защитников экологии

27.10.2021 «День спорта»

28.10.2021 «День интеллектуалов»

29.10.2021 «День дружбы»

Итоги мероприятий подводятся ежедневно. Самые активные участники получают жетоны (осенние листья). По итогам смены победители получают призы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

* Воспитатели;
* Библиотекарь;
* Инструктор физического воспитания;
* Медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает два воспитателя.

Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

Волонтеры, из числа обучающихся участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Диагностика (приложение 1,2):

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  Диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв  Беседы в отрядах  Цветопись |

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Применение* |
| Кабинеты | Игровые комнаты |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая | Завтрак, обед |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки |
| Музыкальные инструменты, теле- видеоаппаратуру | Организация содержательного оздоровительного отдыха детей |

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий
* Бонусная программа стимулирования экипажей
* Проведение диагностической работы для отслеживания результатов работы

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Реализация задач данной программы позволит построить процесс развития личности, обрести социальный опыт через игровую деятельность, так же применить полученные знания по правовому воспитанию на практике в нестандартных ситуациях.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Укрепит связи между разновозрастными группами детей, поможет развитию коммуникативных способностей и толерантности.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдениях и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Участие в акциях, коллективных творческих делах способствует снижению темпа роста негативных социальных явлений среди детей. Повышению общей культуры ребят, привитию им социально-нравственных норм. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Приложение №1

***АНКЕТА*** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

***ВЫБОР*** (промежуточная)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***АНКЕТА* (**в конце смены)

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
* Было ли скучно в лагере?
* Было ли тебе страшно?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложении №2

Что для тебя значит слово «друг»

Каким ты себя представляешь через 20 лет?

Какой у тебя характер?

Какой твой любимый предмет в школе?

Много ли у тебя друзей?

Ссоришься ли ты с родителями и по какому поводу?

Какая твоя любимая песня?

Какие качества в человеке ты ценишь больше всего?

Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Часто ли ты ссоришься

Умеешь ли ты рисовать?

В какие игры ты любишь играть?

Каких людей ты считаешь лучшими друзьями?

Что ты не любишь больше всего?

На кого ты бы хотел быть похожим?

Что для тебя в жизни самое страшное?

Я думаю, что хороший отдых это - . . .

Счастливый ли ты человек? Почему?

Общительный ли ты человек?

Что может сделать тебя счастливым?

Легко ли ты можешь расплакаться?

Скоро ли ты забываешь, если тебя кто-нибудь обидел?

Умеешь ли ты сочувствовать людям?

Бывает ли у тебя неспокойно на душе? Из-за чего?

Боишься ли ты темноты?

Какие сны тебе снятся чаще всего?

Любишь ли ты выступать на сцене?

Чему бы ты хотел научиться?

Что для тебя горе?

Какой твой любимый вид спорта?

Хотел бы ты летать как птица?

Любишь ли ты смотреть на ночное небо?

Без чего бы ты не смог обойтись в жизни?

Быстро ли ты прощаешь обидевших тебя людей?

Ты везучий человек?

Ты больше любишь дарить подарки или получать?

Что лучше – быть сильным или быть умным?

Что лучше иметь – сто рублей или сто друзей?

Есть ли у тебя любимый праздник?

Веришь ли ты в чудеса?

Если бы у тебя была волшебная палочка, какие три желания ты бы загадал?

Что ты больше любишь – день или ночь?

Какой мультфильм тебе нравится?

Как ты поступишь, если увидишь, что у малыша отнимают игрушку?

План мероприятий лагеря дневного пребывания

МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в период осенних каникул (25.10.21-29.10.21)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день (25.10.2021)понедельник**  Сбор детей 08.30-08.45  Линейка 08.45-09.00  Утренняя  зарядка 09.00-09.15  Завтрак 09.15-09.45  Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия 09.45-13.00  Обед 13.00-13.30  Отрядные дела, мероприятия 13.30 -14.45  Уход домой 14.30 | **2 день (26.10. 2021)**  **вторник**  Сбор детей 08.30-08.45  Линейка 08.45-09.00  Утренняя  зарядка 09.00-09.15  Завтрак 09.15-09.45  Отрядные дела,  мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и  физкультурные  мероприятия 09.45-13.00  Обед 13.00-13.30  Отрядные дела,  мероприятия 13.30 -14.45  Уход домой 14.30 | **3 день (27.10.2021)**  **среда**  Сбор детей 08.30-08.45  Линейка 08.45-09.00  Утренняя  зарядка 09.00-09.15  Завтрак 09.15-09.45  Отрядные дела,  мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и  физкультурные  мероприятия 09.45-13.00  Обед 13.00-13.30  Отрядные дела,  мероприятия 13.30 -14.45  Уход домой 14.30 |
| **4 день (28.10.2021) четверг**  Сбор детей 08.30-08.45  Линейка 08.45-09.00  Утренняя  зарядка 09.00-09.15  Завтрак 09.15-09.45  Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия 09.45-13.00  Обед 13.00-13.30  Отрядные дела, мероприятия 13.30 -14.45  Уход домой 14.30 | **5 день (29.10.2021)**  **пятница**  Сбор детей 08.30-08.45  Линейка 08.45-09.00  Утренняя  зарядка 09.00-09.15  Завтрак 09.15-09.45  Отрядные дела,  мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и  физкультурные  мероприятия 09.45-13.00  Обед 13.00-13.30  Отрядные дела,  мероприятия 13.30 -14.45  Уход домой 14.30 |  |