***Будущий первоклассник должен знать:***

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

1.    уметь чётко произносить все звуки речи;

2.   уметь интонационно выделять звук в словах;

3.    уметь выделять заданный звук в потоке речи;

4.    уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);

5.    уметь произносить слова по слогам;

6.    уметь составлять предложения из 3-5 слов;

7.    уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;

8.    уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);

9.    уметь составлять рассказ по картинке (например, «В лесу», «На детской площадке», «За ягодами» и т. д.)

10.    уметь составлять несколько предложений о предмете;

11.    различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);

12.    уметь наизусть читать любимые стихотворения;

13.    уметь последовательно передавать содержание сказки.

###  *К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:*

1.    знать цифры от 0 до 9;

2.    уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;

3.    уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

4.    знать знаки +, - , =, <, >;

5.    уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4, 6=6)

6.    уметь соотносить цифру и число предметов;

7.    уметь сравнивать две группы предметов;

8.    уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

9.    уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;

10.    знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;

11.    уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;

12.    уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

  В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

1.    уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;

2.    уметь различать диких и домашних животных ( медведь, белка, корова, заяц, коза);

3.    уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);

4.    иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая…);

5.    знать названия 1-3 комнатных растений;

6.    знать названия 12 месяцев года;

7.    знать названия всех дней недели.

 ***Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:***

   • в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;

   • полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;

   • знать правила поведения в общественных местах и на улице.