Управление образования

администрации Амурского муниципального района

Хабаровского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. АМУРСКА

АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

г. Амурск

**О мерах по предупреждению**

**суицидального поведения среди несовершеннолетних**

 На основании приказа управления образования администрации Амурского муниципального района от 01 августа 2017 года № 380-Д «О дополнительных мерах по профилактике суицидов и суицидального поведения среди детей и подростков», в целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МБОУ СОШ №2 г. Амурска на 2017-2018 уч.г. по профилактике суицида среди обучающихся (Приложение № 1).
2. Внести в должностные инструкции классных руководителей пункт об обязательном своевременном проведении работ по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолтених.
3. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по профилактике суицида заместителя директора по учебно-воспитательной работе Татьяну Вячеславовну.
4. Бурдинской Т.В.:

3.1.   включить в план работы  методического совета школы, ШМО классных руководителей рассмотрение вопросов профилактики суицида среди детей и подростков;

3.2. обеспечить с  согласия    родителей    (законных представителей) проведение  психологических тренингов с учащимися 7-11 классов по выявлению их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям; результаты психологического обследования доводить до сведения родителей (законных представителей) с обеспечением конфиденциальности полученных сведений;

3.3. рекомендовать родителям (законным представителям) направление несовершеннолетних с высоким уровнем депрессии или совершившего суицидальную попытку к детскому психиатру для дальнейшей работы с несовершеннолетним;

3.4. усилить контроль за результативностью деятельности классных руководителе, ориентировать их деятельность на необходимость изучения проблем семьи, детской и подростковой среды;

3.5. обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период;

3.6. организовать проведение  родительских собраний  по проблематике взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками в течение учебного года;

3.7. анализ результатов тренинга и информацию о проделанной работе предоставить на совещаниях директора в декабре 2017 года и мае 2018 года;

3.8. рассмотреть на педагогических советах школы, ШМО классных руководителей методические рекомендации по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, опубликовать их па сайте школы;

3.9. отчет о выполнении плана работы школы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся включить в годовой отчет учреждения за 2017-2018 уч.г.;

3.10. незамедлительно информировать управление образования, отдел внутренних дел, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.

4. Социальному педагогу О.А. Мельничук, педагогу-психологу И.В. Ларину, классным руководителям 1-11 классов:

4.1. усилить работу по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, склонным к суицидам, укреплению и поддержке психологического здоровья детей и подростков;

4.2. активизировать работу по системному информированию несовершеннолетних о службах и организациях, оказывающих помощь в кризисных ситуациях, о работе детского телефона доверия;

4.3. обеспечить максимальную полезную занятость обучающихся (в первую очередь, состоящих на разных видах учета) во внеурочное время, особенно в каникулярный период;

4.4. проводить рейды по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении;

4.5. обеспечить ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении

5. Контроль за  исполнением приказа оставляю за собой.

Директор учреждения М.В. Бояркина

С приказом ознакомлен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

УТВЕРЖДЕН

приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

План работы МБОУ СОШ №2 г. Амурска на 2017-2018 уч.г. по профилактике суицида среди обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | **Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 1-9 классов** |
| 1.1 | **Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья младших школьников:****-** проведение бесед: «Учимся учиться»,«Учимся дружить», «Дружба школьная очень нам нужна», «Путешествие по стране оценок», «В стране невыученных уроков»;-  развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей. | В течение года | учителя начальных классов |
| 1.2 | **Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость (5-9 класс):** **-** тестирование по оценке собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей с самостоятельным подсчетом итогов и знакомством с результатами теста;- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций: беседы «Как вести себя в различных жизненных ситуациях», «Я отвечаю на уроке», «Пишем контрольную работу без проблем», «Готовимся к ГИА»;- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях: проведение тренингов и деловых игр «Перед ответственным мероприятием», После ссоры с другом, родителями и т.д.»;- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний: классные часы, беседы: «Улыбка жить помогает», «Наши эмоции и наше зоровье», «Влияние эмоций на самочувствие»;- навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением: проведение тренингов и деловых игр: «После трудного дня», «Спорт – лучший лекарь», «Читаю – значит отдыхаю». | В течение года |  классные руководители |
| 1.3 | **Мероприятия, формирующие основы позитивного коммуникативного общения и толерантности (5-9 класс)**:- развить коммуникативные навыки у подростков, научить эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях: проведение классных часов, бесед, деловых игр «Дружба и взаимопонимание», «Что такое взаимопомощь», «Проблемы отцов и детей», «Чтобы тебя понимали…»;- развить умения бесконфликтного решения спорных вопросов; сформировать умение оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей: проведение бесед «Что такое компромисс?», «Уступить – это трудно…» ,  тренингов «Спорим, спорим, спорим…», «Ищем компромисс». | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 1.4 | **Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности (5-9 класс);** **-** знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга: посещение кинотеатра, проведение турпоходов, проведение экскурсий, посещение кружков, участие во внеклассных мероприятиях, чтение книг (в т.ч. в электронном виде), игры на свежем воздухе, компьютерные игры;- развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха): проведение дкловых игр, тренингов «Составляем режим дня», «Как успеть все»;- развить способность контролировать время, проведенное за компьютером; формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей: проведение бесед «В Интернете берём только нужное», «Как вовремя выключить компьютер», «Сидеть» в соцсетях: так ли это интересно?», «Полезные сайты». | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  классные руководители, инструктор по физической культуре |
| 1.5 | **Мероприятия по профильной ориентации, личностному  и профессиональному самоопределению (7-9 класс),** развитию временной перспективы, поддержке в решении экзистенциональных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личностной идентичности): проведение бесед «Для чего живет человек», «Любимая профессия – важное условие жизни», «Умение учиться – шаг к успеху», тестирование «Выбираем профессию», «Мои наклонности», «Знаю ли я, чего хочу». | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  классные руководители,  инструктор по физической культуре |
| 2 | **Выявление группы риска суицидального поведения среди обучающихся 5-9 классов** |
| 2.1 | Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся | январь, апрель, октябрь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители |
| 2.2 | Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 2.3 | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях: посещение семей всех учащихся с составлением актов дважды в год. | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители |
| 2.4 | Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации: проведение тестирования | 2 раза в год в осенне-весенний период | Классные руководители |
| 2.5 | Формирование банка данных об обучающихся, имеющих суицидальные попытки | в течение года | Педагогический коллектив |
| 3 | **Психологическая поддержка обучающихся 5-11 классов группы риска суицидального поведения** |
| 3.1 | Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска». | По плану индивидуальной работы | Социальный педагог |
| 3.2 | Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей | По плану индивидуальной работы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог |
| 3.3 | Помощь в разрешение актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов | По плану индивидуальной работы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  классный руководитель, специалисты других ведомств (при необходимости) |
| 3.4 | Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания | По плану индивидуальной работы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  классный руководитель, специалисты других ведомств (при необходимости) |
| 3.5 | Организация консультации психиатра, суицидолога | При необходимости | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 4  | **Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательного процесса** |
| 4.1 | Проведение цикла мероприятий с родителями (родительских собраний, тренингов), направленных на   повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком: классные родительские собрания «Особенности подросткового возраста», «Как найти общий язык с ребёнком», «Помогаем ребёнку учиться», «Сдаём экзамены» и т.д. | 1 раз в квартал | Классный руководитель |
| 4.2 | Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагоговв организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды:- рассмотрение вопросов психологической особенности учащихся разных возрастов на заседаниях МС школы;- включение вопросов психологии в повестку дня заседаний педагогических советов. | 1 раз в квартал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 4.3 | Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия  обучающихся:февраль: «Развитие коммуникативных навыков у подростков»;май: «Помогаем выпускникам»; август: «Все внимание первоклассникам», октябрь: «Адаптация пятиклассников». | 1 раз в квартал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 5 | **Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения**  |
| 5.1 | Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия | Постоянное | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагог-организатор |
| 5.2 | Участие в  совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков | В течение года | Управление образования, руководитель районного методического объединения педагогов-психологов |
| 5.3 | Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся. | В течение года | Администрация  |
| 5.4 | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков  и распростанение их среди родителей. | В течение года (при проведении родительских собраний, родительского лектория) | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, библиотекарь. |