

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 19.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 г. Амурска
 М.В. Бояркина
« 19 » апреля _____ 2022г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

Целью самообследования является отчет образовательного учреждения
об итогах 2021 календарного года

Содержание

1. Введение.
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Реализуемые образовательные программы.
5. Качество подготовки выпускников.
6. Условия реализации образовательных программ:
 - 6.1. кадровое обеспечение;
 - 6.2. учебно – методическое обеспечение;
 - 6.3. информационно – техническое оснащение;
 - 6.4. материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия.
7. Воспитательная работа.
8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности Учреждения.
11. Общие выводы.

г. Амурск, 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ВВЕДЕНИЕ

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом): 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

682640, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

682640, Хабаровский край, г. Амурск, шоссе Машиностроителей, 10 (УКП № 2)

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурск. Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

2015 – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений

2016 – УПК «Авиастроение»

2016 - Первый выпуск группы довузовской подготовки по физико-математическому направлению

2016 – пилотная площадка по продвижению Общероссийской организации «Российское движение школьников»

с 2018 года – вручение медали школы выпускникам 4,9,11 классов «За активную общественную работу»

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27ЛО1 № 0001375	№ 2276 24 марта 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение от 18 июля 2018 г. № 970	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000567	№ 871 26 мая 2016г.	Министерств о образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 963 от 26 мая 2016г.	05 июня 2026 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651467

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Устав утвержден приказом начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 25.02.2020 № 111-Д

Учредитель администрация Амурского муниципального района Хабаровского края
(полное наименование)

Локальные акты: Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

1 уровень – начальное общее образование

2 уровень – основное общее образование

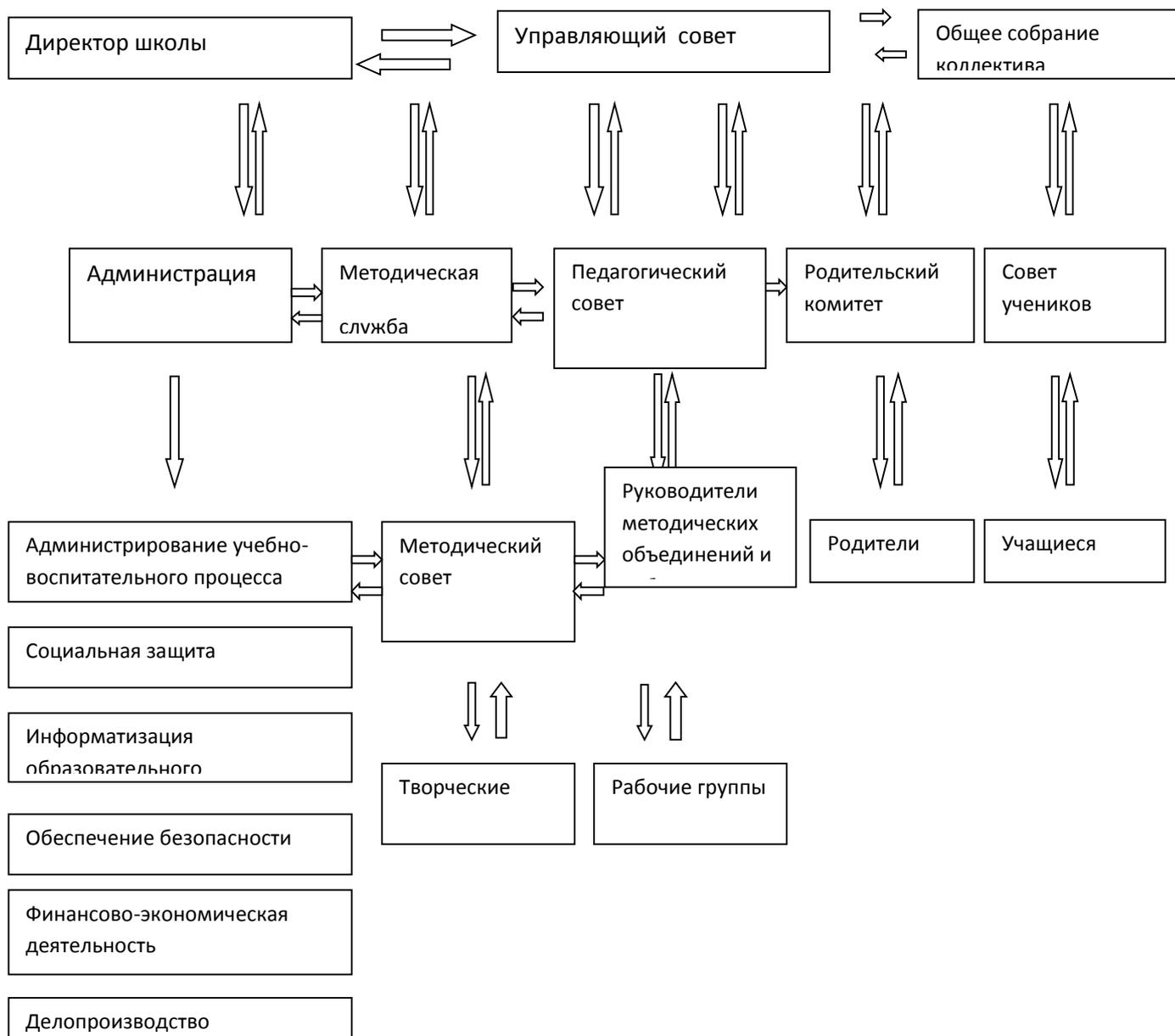
3 уровень – среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Структура образовательного учреждения:

Классы 1-4,5-9,10-11, группы очно-заочного обучения УСП №2 при ИК-14, детские общественные объединения, группы дополнительного образования

3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса



Сведения о руководителях образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Бояркина Марина Владимировна	(42142) 99-8-59
2.	Заместители директора:		
	по учебно-воспитательной работе	Горбунова Оксана Владимировна (учебная часть 8-11 классы)	
		Третьяков Иван Максимович (учебная часть 1-7 классы)	
		Бурдинская Татьяна Вячеславовна (вопросы воспитания)	
		Ташлыкова Ольга Андреевна (учебная часть	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

		УКП №2)	
	по АХР (и.о.)	Федорова Наталья Сергеевна	
	по безопасности	Горбунов Виктор Геннадьевич	

Раздел 4. Реализуемые образовательные программы.

Комплектование МБОУ СОШ №2 г. Амуурска

В 2021-2022 уч.г. в учреждении было сформировано 32 класса-комплекта. Обучается в одну смену по ступенчатому расписанию. 1-4 классы работают по 5-ти дневной неделе, 5-11 классы работают по 6-ти дневной неделе.

Количество учащихся всего	чел.	32
Наполняемость классов образовательных учреждений	чел.	27,50
Наполняемость классов минимальная	чел.	24,00
Наполняемость классов максимальная	чел.	31,00

Реализуемые образовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года

Прокадетское направление – 2А, 3Б,4А

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

10	ИУП
11 А,Б	ИУП, Информационно-технологический

№ п/п	Классы (каждый класс указывается в отдельной строке)	Количество учащихся, чел.	В том числе			В том числе обучаются на дому	Примечание
			Общеобразовательные	7 вид	8 вид		
1-е классы:							
1	1А	31	31				УМК "Начальная школа 21 века", пятидневная учебная неделя
2	1Б	33	33				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	1В	32	32				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	96	96	0	0	0	
2-е классы:							

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

1	2А	28	28				УМК "Начальная школа 21 века", пятидневная учебная неделя, прокадеты
2	2Б	27	27				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	2В	30	30			1	УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
4	2Г	27	27				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	112	112	0	0	1	
3-и классы:							
1	3А	30	30				УМК "Перспективная начальная школа", пятидневная учебная неделя
2	3Б	30	30				УМК "Перспективная начальная школа", пятидневная учебная неделя, прокадеты
3	3В	30	30				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	90	90	0	0	0	
4-е классы:							
1	4А	29	29				УМК "Начальная школа 21 века", пятидневная учебная неделя, прокадеты
2	4Б	27	27				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	4В	26	26				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
4	4Г	24	24				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	106	106	0	0	0	
Итого по 1 ступени		404	404	0	0	1	
5-е классы:							
1	5А	30	30				1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

2	5Б	31	31				
3	5В	30	30				
	Итого	91	91	0	0	1	
6-е классы:							
1	6А	29	29				
2	6Б	30	30				
3	6В	31	31				
	Итого	90	90	0	0	0	
7-е классы:							
1	7А	28	28				
2	7Б	30	30			1	
3	7В	28	28				
	Итого	86	86	0	0	1	
8-е классы:							
1	8А	24	24			1	углубленный английский язык
2	8Б	27	27				
3	8В	27	27				
	Итого	78	78	0	0	1	
9-е классы:							
1	9А	27	27				углубленный английский язык
2	9Б	28	28			1	углубленная математика
3	9В	28	28				
	Итого	83	83	0	0	1	
Итого по 2 ступени		428	428	0	0	4	
10-е классы:							
1	10А	31	31				универсальный профиль
	Итого	31	31	0	0	0	
11-е классы:							
1	11А	25	25				универсальный профиль
2	11Б	21	21				информационн о- технологически й профиль
	Итого	46	46	0	0	0	
Итого по 3 тупени		77	77	0	0	0	
Всего учащихся:		909	909	0	0	5	

На конец года численность обучающихся составляла 903 человек.

Качество подготовки обучающихся

Деятельность МБОУ СОШ № 2 г. Амурска направлена на повышение качества образования, достижение требований ФГОС через эффективную реализацию основных образовательных программ общего образования.

Частью годового плана работы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска является план работы ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, реализация которого является обязательной для всех работников образовательной организации. Отчет по итогам четверти является обязательной частью работы учреждения. Итоги направляются в управление образования, анализируются на производственных совещаниях и используются для корректировки планов работы на следующий учебный период. Раз в полгода каждый учитель заполняет карту педагога по итогам реализации плана работы ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. Учитель сам вносит сведения о своей профессиональной деятельности, о ее результатах, о достижениях своих учеников в учебной и внеучебной деятельности.

Качество знаний по классам

Класс	% качества знаний (2021 год)
2А	85,2
2Б	73,1
2В	90
2Г	54
3А	72,4
3Б	56,7
3В	50
4А	62
4Б	48
4В	67
4Г	68
5А	43,3
5Б	37,5
5В	21,4
6А	40
6Б	20
6В	38,7
7А	41,4
7Б	39
7В	14
8А	42
8Б	39
8В	11
9А	29,6
9Б	25
9В	7,4
10	50
11А	68
11Б	57,1

В прошлом 2019-2020 учебном году качество знаний в четвертой четверти значительно выросло практически во всех классах. Это связано с тем, что обучение с конца марта до конца года осуществлялось с использованием ДОТ и ЭОР. Дети, которые находились дома с родителями, выполняли задание под их контролем, и их помощью. Говорить о том, что это реально качество знаний ученика, нельзя. Объективными являются те результаты, которые получены учеником в 1 – 3 четвертях в классе, на уроке, во время проведения тематических и административных работ. Тем не менее, такой резкий подъем качества говорит о том, что дома, в семье родители стараются много времени уделять детям, используют данный непростой период для устранения пробелов в знаниях. Многие дети занимались с удовольствием, получали хорошие отметки и чувствовали себя успешными учениками.

В 2020-2021 учебном году качество знаний было низким в течение всего года. Первая учебная четверть оказалась просто обвалом в обучении. Ученики за период карантина не приобрели новых знаний, растеряли те, которые были сформированы. Стартовая диагностика в форме ВПР, контрольных работ позволила выявить пробелы в освоении программ за предыдущий год, скорректировать работу по ликвидации пробелов, дополнить текущие результаты теми, которые не сформировались у учеников по итогам прошлого года. Кроме того, в течение года очень много болели и ученики, и педагоги; продолжительность уроков была сокращена до 35 минут; учителя были вынуждены ходить по учебным кабинетам.

Всего в школе 50 отличников (в 2020 году их было 65). Из таблицы видно, что в начальных классах отличников больше, чем в основной и средней школе. Это связано с возрастными, психологическими особенностями формирования личности. Для младшего школьника школа – это место получения новых интересных знаний, хороших отметок. Для ученика-подростка школа – место общения со сверстниками. Учение уходит на второй план. Для старшеклассника нет необходимости одиноко хорошо учиться по всем предметам, когда выбор уже сделан, приоритеты расставлены. Они готовятся к выпускным экзаменам по определенным предметам.

Качество знаний по уровням образования за четыре года

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Школа
2021 год	201 / 66%	130 / 30%	44 / 58%	375/46,24%
2020 год	187 / 67,3%	166 / 40%	50 / 69%	403/51,6%
2019 год	164 / 59,42%	168 / 41%	31 / 54%	363/48,2%
2018 год	154 / 59,7%	164 / 43,7%	40 / 54,7%	358/50%

Данные таблицы демонстрируют, что качество знаний в начальной школе упало в 2020-2021 учебном году незначительно. В начальной школе родители уделяют детям много внимания, в том числе оказывают помощь, проводят с ними больше времени, мотивируют их к обучению.

В основной школе, как только ученик уходит от контроля со стороны школы, учение перестает его интересовать. Одного влияния родителей в этот период уже недостаточно. Этот тот период, когда умение учиться самому еще не сформировано, жизненные цели очерчены нечетко, приоритеты пока не определены. И в то же время большое количество новых интересов, не связанных со школьным обучением. Но такого снижения, как в этом году, в школе не было давно. Необходимо на особый контроль в рамках ВСОКО ставить обучение в основной школе.

В средней школе качество ненамного снизилось. В старших классах ученики обычно демонстрируют уже сформированное отношение к учебе, в своему развитию, трудолюбие и возможности. Коренным образом ситуация в средней школе уже не меняется.

Итоги внутришкольного мониторинга качества знаний и промежуточной аттестации

В соответствии с локальными актами МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – Положением об оценке образовательных достижений обучающихся и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов - оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Периодичность административных работ – один раз в четверть.

Цель проведения пробных административных диагностических работ:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к внутришкольным оценочным процедурам - промежуточной аттестации - и своевременная корректировка образовательного процесса;
- осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам в формате ВПР и своевременная корректировка образовательного процесса.

График проведения традиционно обсуждается на заседании МС членами методического совета и утверждается руководителем не позднее 5 сентября текущего года. Результаты административных работ анализируются на заседаниях школьных методических объединений, заслушиваются на производственных совещаниях. Учитель выстраивает индивидуальную работу в урочной и внеурочной деятельности с учениками, которые демонстрируют низкие результаты. Дифференцированного подхода требует и образование детей, которые демонстрируют высокие результаты. Грамотный подход к анализу достижения планируемых промежуточных результатов позволяет учителю подготовить учеников к освоению программы учебного предмета в полном объеме.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников за 2021 год

Итоги образовательной деятельности выпускников основной школы

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования административные работы в выпускных классах проводятся один раз в четверть по обязательным предметам и предметам по выбору выпускника. График рассматривается на августовском педсовете и утверждается приказом директора не позднее 5 сентября текущего года. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Периодичность административных работ – один раз в четверть.

Цель проведения пробных административных диагностических работ:

- осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к ГИА в формате ОГЭ;
- совершенствование преподавания учебных предметов в выпускных классах с учетом полученных результатов, корректировка педагогической деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Ученики 9-х классов определились с выбором (предварительным) до 1 октября. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА осуществляется за счет часов учебного плана из части, сформированной образовательной организацией.

Контрольные работы в 9 классе

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 28.04.2021 № 504 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020/2021 учебном году в Хабаровском крае», приказом УОМПиС от 12.05.2021 № 239-Д «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов» был назначен ответственный за проведение контрольных работ, назначен технический специалист, ответственный за проведение КР, утвержден состав комиссии по проведению КР, утвержден состав комиссии по проверке КР; проведен инструктаж для учителей, привлекаемых к проведению УР, под подпись информированы участники КР и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения КР, о порядке организации, проведения и проверки КР, установленном Министерством, о времени и месте ознакомления с результатами КР, а также о результатах КР, полученных обучающимися. Отметка за контрольные работы выставлена в классный журнал 9 классов в графу «Экзаменационная отметка», но на итоговую отметку она не повлияла и не повлияла на средний балл аттестата.

Выбор предметов учениками 9 класса

Предмет	Количество
Информатика	22
Обществознание	11
Биология	12
География	35
Данилов Н. (ОВЗ)	Отказ
Бугаев С. (ОВЗ)	Отказ
Синофеева А. (инвалид)	Информатика

О допуске к ГИА-9

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) условиями допуска к ГИВ в 9 классе являются: успешная сдача устного собеседования по русскому языку и положительные итоговые отметки за 9 класс по всем предметам учебного плана.

10 февраля 2021 года прошло устное собеседование, из 83 учеников 81 успешно сдали экзамен, получили «зачет».

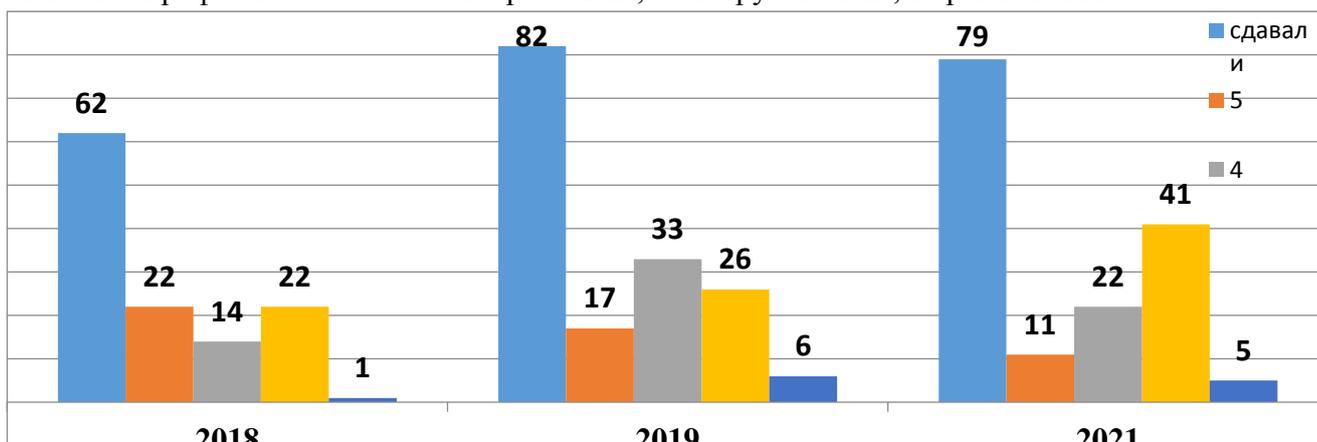
Все остальные ученики 9 класса имели по итогам года итоговые отметки не ниже удовлетворительных. И решением педагогического совета № 7 от 21.05.2021 года 82 ученика были допущены к ГИА-9.

Русский язык в форме ОГЭ

Экзамен по русскому языку состоит из 3 частей – изложение, тестирование, сочинение. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного результата, 15 баллов. Экзамен сдавали 80 учеников в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ.

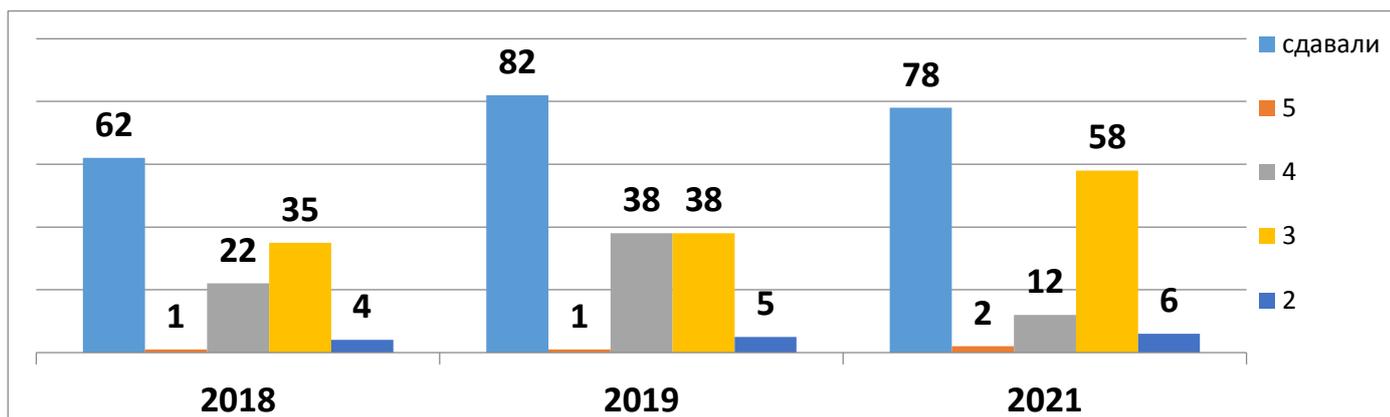
Один ученик в период с 23.05.2021 по 23.06.2021 находился на лечении, и сдавал экзамены в дополнительный период. В диаграмме данные этого года в сравнении с предыдущими годами, кроме 2020 года, когда экзамены не проводились.

Качество знаний в 2021 году составило 42%, успеваемость – 94%. Учителя, которые готовили учеников к устному собеседованию, к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, продемонстрировали высокий профессионализм. Это Марина Е.В., Сенотрусова Т.В., Нарметова А.М.



Математика в форме ОГЭ

ОГЭ по математике сдавали 78 учеников, один ученик сдавал ГВЭ. Не смог набрать необходимое количество баллов по математике в форме ГВЭ, пересдавал экзамен в резервные дни, получил положительный результат и закончил школу с аттестатом об основном общем образовании.



Качество знаний в 2021 году составило 18%, успеваемость – 92%., 2 ученика 9В класса будут еще раз сдавать экзамены в сентябре. В настоящий момент они окончили школу со справкой об обучении.

По итогам работы приемной комиссии по заявлениям выпускников был сформирован один 10 класс биолого-технологического профиля.

Итоги образовательной деятельности выпускников средней школы

В 2021 году школу окончили 46 выпускников 11 классов: 11А класса универсального профиля и 11Б класса информационно-технологического профиля. В течение двух лет обучения ученики демонстрировали стабильные результаты обучения по профильным предметам – русскому языку, математике, информатике (информационно-технологический профиль).

Итоги проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году

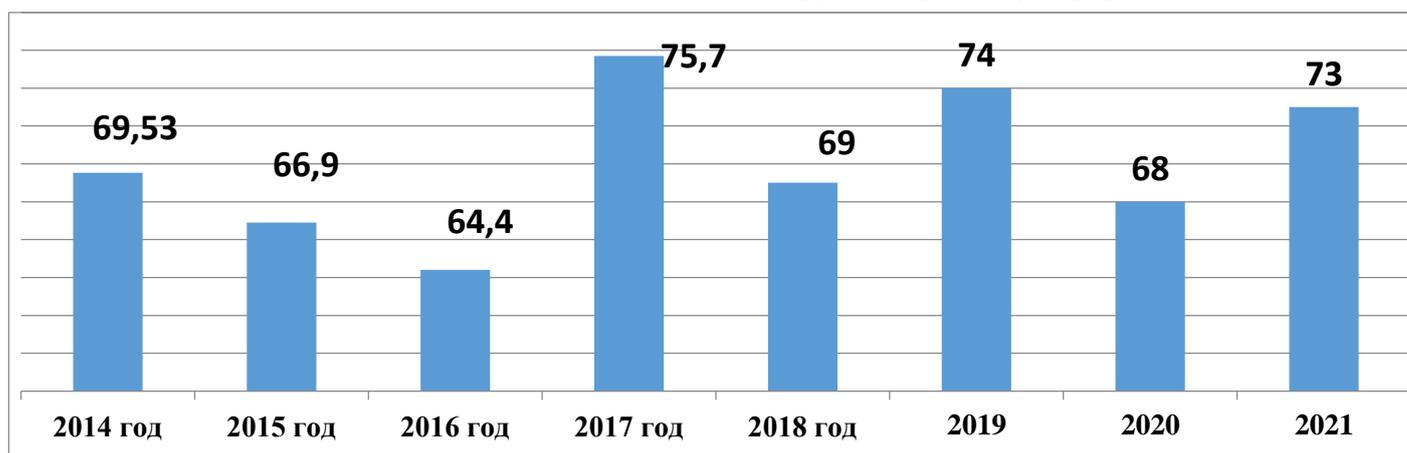
В 2021 году школу окончили 46 выпускников 11 классов универсального и информационно-технологического профиля. В течение двух лет обучения ученики демонстрировали стабильные результаты обучения по всем предметам, в том числе по профильным – математике, русскому языку, информатике.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2021 году в ГИА были внесены изменения: лица, не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета высшего образования, могли проходить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Или только по русскому языку в форме ЕГЭ. В результате выбора ученики разделились условно на три группы: ученики, сдающие ГИА в форме ГВЭ; ученики, сдающие ЕГЭ по русскому языку; ученики, сдающие ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) ученики могут быть допущены, если все итоговые отметки за 10-11 класс у них не ниже удовлетворительных, если они прошли процедуру допуска к ГИА – написали итоговое сочинение по литературе. Оба условия были соблюдены, и с решением педагогического совета № 7 от 21 мая 2021 года «О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2021 году» все 46 учеников были допущены к ГИА в той форме, которую они выбрали.

Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



Экзамен по русскому языку сдавали 43 ученика из 46. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2021 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения.

Результаты высокие у следующих учеников:

1. Курьян Полина – 92 балла (Боровлева С.В.);
2. Матафонова Марина – 98 баллов (Марина Е.В.);
3. Судаков Дмитрий – 98 баллов (Боровлева С.В.);
4. Гретченко Софья – 90 баллов (Марина Е.В.);
5. Зенгер Эдуард – 96 баллов (Боровлева С.В.);
6. Карпец Виктория – 94 балла (Марина Е.В.).

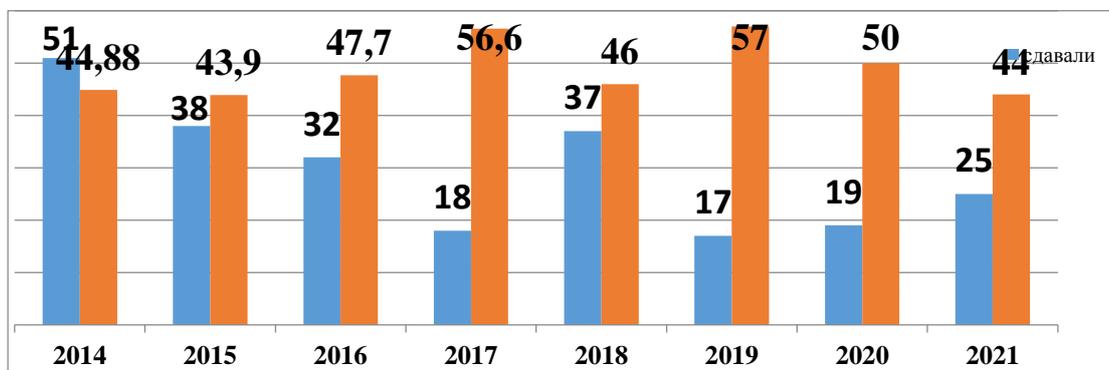
Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителей русского языка высшей квалификационной категории Боровлевой С.В., Мариной Е.В. Процент высокобалльных результатов составил 14%. Всего же количество учеников, набравших 70 и более баллов составило 26, это 60% от общего числа выпускников.

Итоги экзамена по математике в форме ЕГЭ

В 2021 учебном году обучающиеся должны были сдавать математику только для поступления в вузы РФ. Математика профильного уровня являлась экзаменом по выбору. И выбрали этот предмет 25 учеников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

С 2014 года, когда произошло разделение на базовый и профильный уровни, ученики показывали более низкий результат только в 2015 году, когда в школе было три 11 класса. В 2020 году, в условиях карантина ученики лучше подготовились и сдали экзамен, не получив ни одного отрицательного результата. К сожалению, в 2021 году не все ученики преодолели минимальный порог. В 2021 году 4 ученика не набрали необходимое

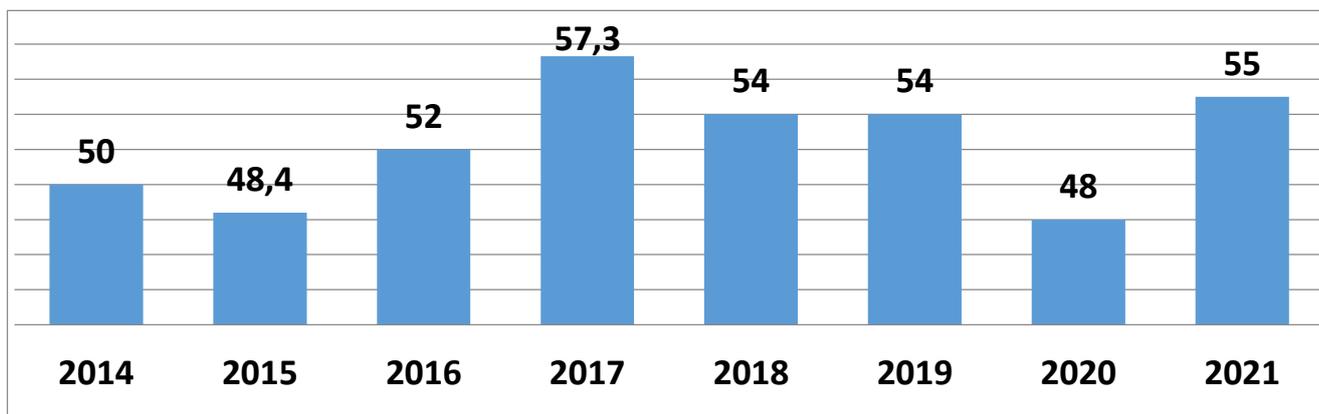


количество баллов. Самый лучший результат у Судакова Д. – 72 балла (учитель Грегер Н.Р.).

Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

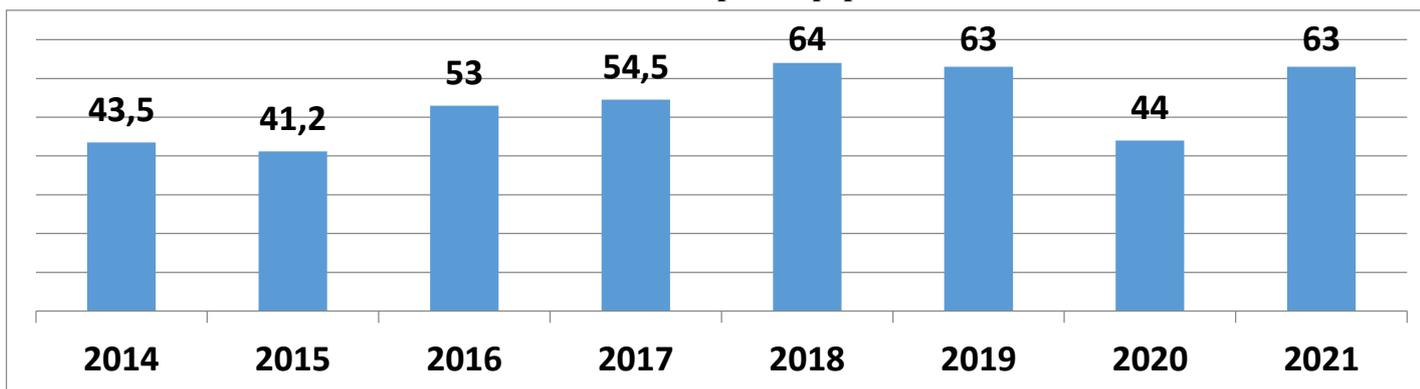
Обществознание

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство вузов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2021 году 25 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (58% от общего количества выпускников).



Показатели по обществознанию растут. С 2018 года это самый лучший показатель качества по предмету. Тем не менее, в 2021 году четыре ученика, не преодолевшие минимальный порог, не смогут использовать результат по обществознанию для поступления в вуз. Те же ребята, которые готовились к поступлению в вуз, достигли хороших результатов, всего 20% детей набрали 70 и более баллов. Самый высокий результат у Карпец Виктории – 86 баллов (учитель Утробина Е.М.)

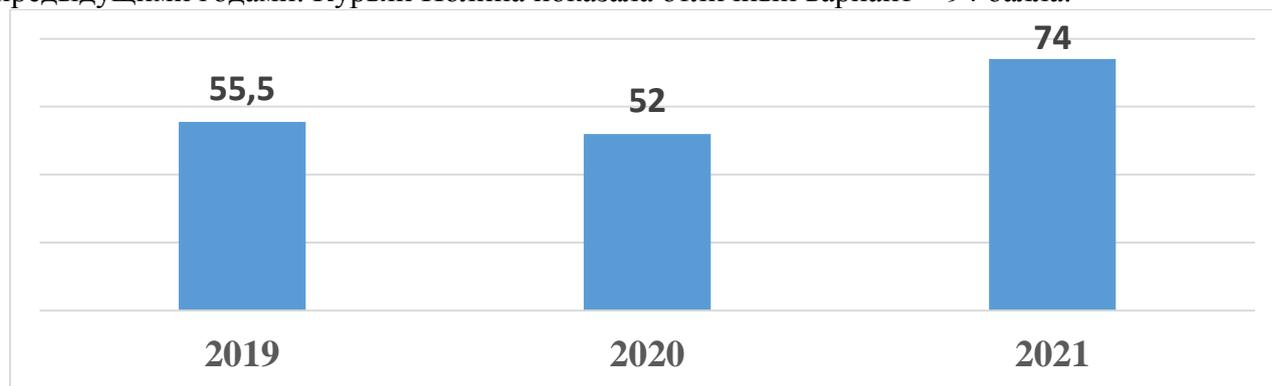
Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ



Историю сдавали дети, которые изучали предмет на базовом уровне. Средний балл по истории увеличился в сравнении с предыдущим годом на 19 баллов. Все ученики преодолели минимальный порог. Это очень хороший результат для одного из самых сложных, объемных по содержанию материала предметов ЕГЭ. Для успешной сдачи ЕГЭ по истории недостаточно разбираться в нескольких ключевых темах, нужно иметь представление об историческом процессе в целом, понимать причинно-следственные связи, знать не только историю России, но осознавать ее место в мировом процессе в разные этапы развития человечества. Хорошие результаты показали ученики Карпец Виктория – 81 балла, Зенгер Эдуард – 72 балла (учитель Утробина Е.М.)

Литература

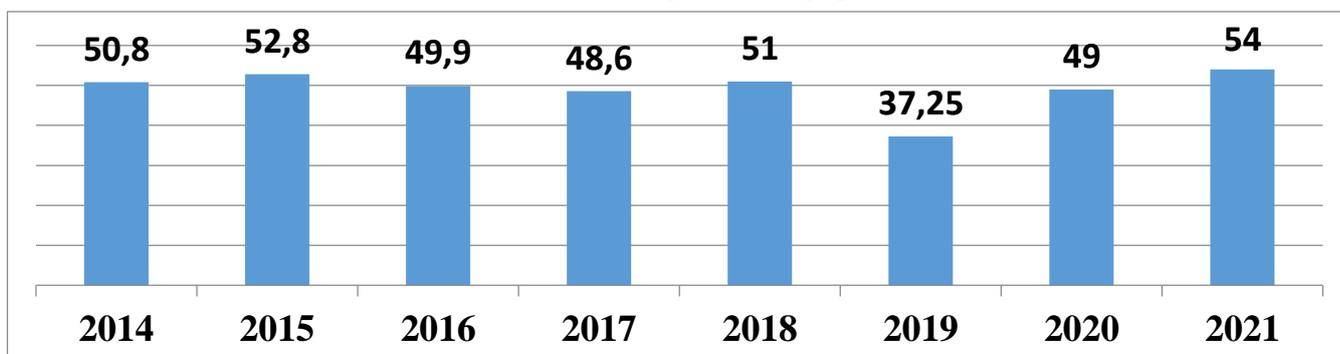
ЕГЭ по литературе ученики выбирают нечасто. Этот предмет необходим для поступления на творческие специальности. В 2021 году его выбрали две девочки 11Б класса. Учитель Боровлева С.В. Качество подготовки учеников значительно выше в сравнении с предыдущими годами. Курьян Полина показала отличный вариант – 94 балла.



Физика

В 2021 году экзамен по физике выбрали 5 учеников, учитель Третьяков И.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю).

Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ

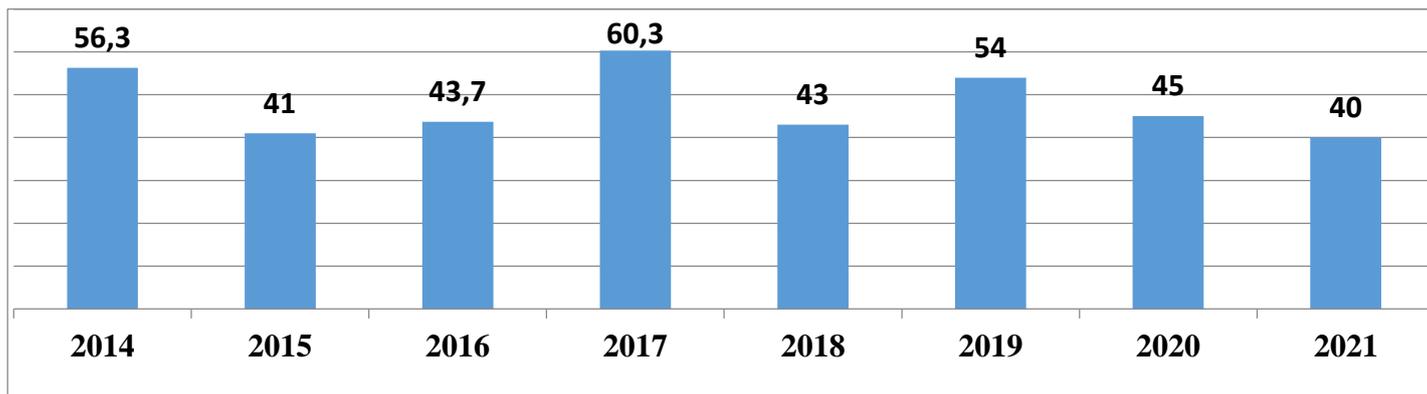


С 2014 года в этом году ученики демонстрировали самый хороший результат. Средний балл по физике повысился на 5 баллов по сравнению с 2020 годом и на 11,75 баллов по сравнению с 2019 годом. Все преодолели минимальный порог. Судаков Дмитрий набрал 72 балла.

Информатика

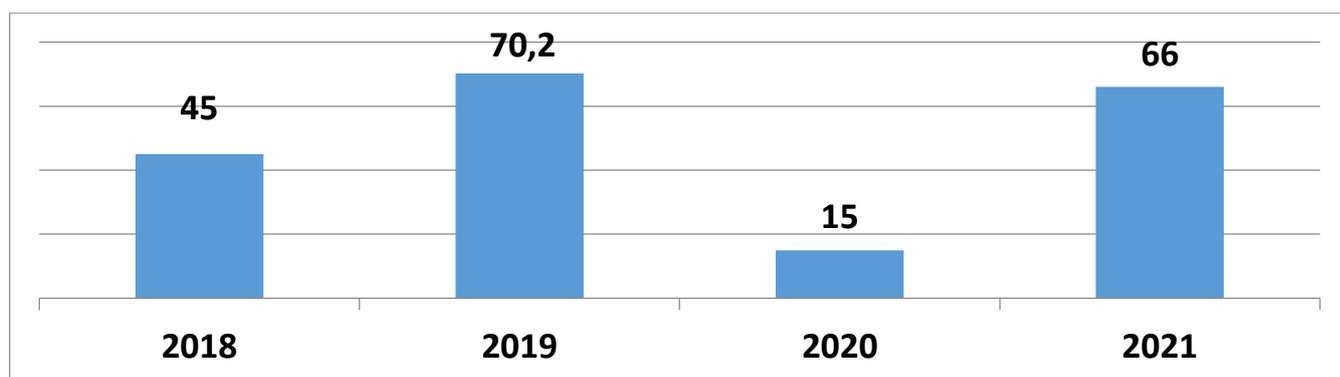
Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2020 году 13 выпускников 11 класса (уровень профильный, учитель Михайлова Н.Г.).

Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ



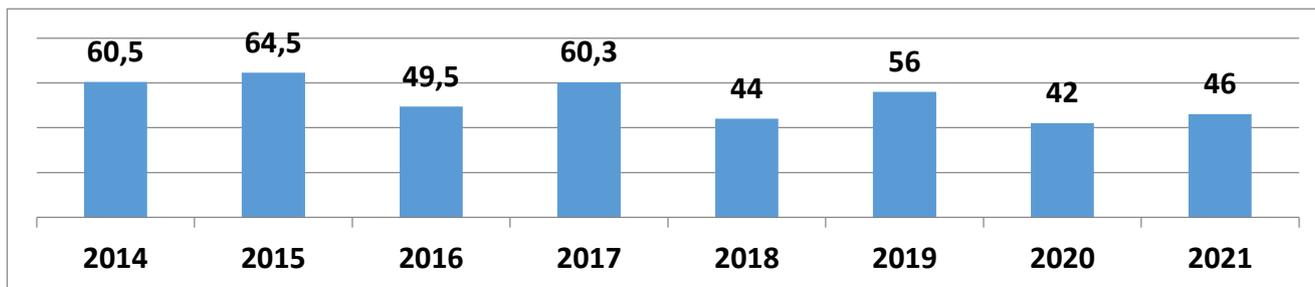
Результаты по информатике и ИКТ снизились по сравнению с предыдущим годом на 5 баллов, а по сравнению с 2019 годом на 14 баллов. 1 ученица не преодолела минимальный порог: не сдала ни обществознание, ни информатику. Мотивация по подготовке к ЕГЭ отсутствовала, ученица не занималась, не стремилась сдать экзамены.

Химия



Экзамен по химии ученики выбирают для поступления в медицинские учреждения, учреждения нефтяной, горнодобывающей промышленности. Это всегда единицы. Как правило, это очень серьезный и осознанный выбор. Именно такой подход демонстрирует Матафонова Марина, которая подготовилась к экзамену серьезно и набрала 97 баллов (она осознанно в течение нескольких лет идет к своей цели – поступлению в медицинский институт – и мечтает стать хирургом). Две другие ученицы весной приняли решение готовиться не только в медицинский вуз, но и горнодобывающий вуз. Они выбрали профильную математику, это снизило результат до 50 и 52 (учитель Коробко О.С.).

Биология

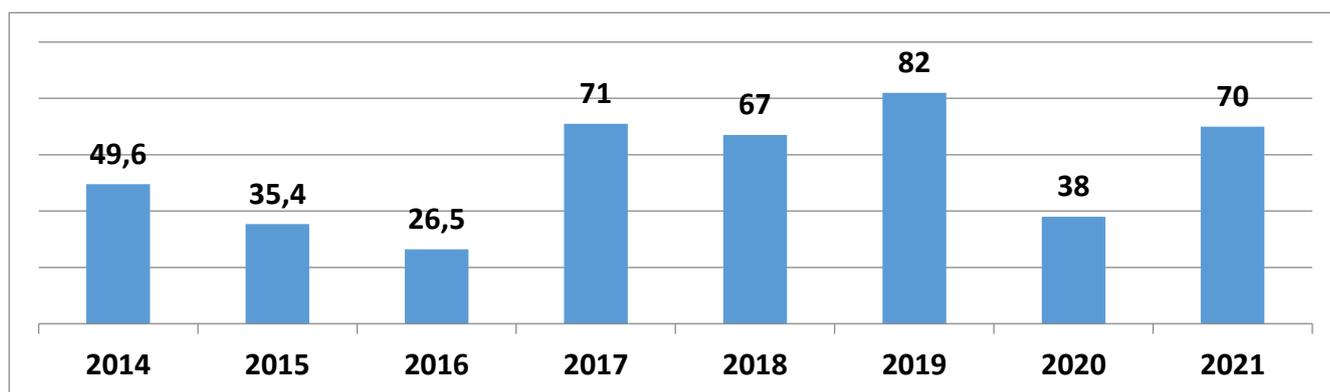


Биология более популярный предмет среди выпускников: его сдают для поступления в медицинские вузы, в педагогические вузы. В 2021 году 10 учеников сдавали биологию и двое не преодолели порог в 36 баллов, значит, им придется изменить баллы на поступление. Средний балл выше чем в прошлом году, но все-таки достаточно низкий для предмета по выбору (учитель Коробко О.С.). Лучший результат у Матафоновой М., 78 баллов.

Английский язык

В течение последних лет обучающиеся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. Английский язык сдавали шесть учеников. Среди них шесть ребята, которые были участниками региональной олимпиады в течение нескольких лет – Чичирко Роман (94 балла).

Английский язык



Учителя Садчикова Е.В. и Суханова А.С. Работа проведена большая, ученики сдавали предмет и в 9 классе. Конечно, многие из них занимались дополнительно в лингвистической школе города. Дополнительную подготовку к ЕГЭ осуществляла Суханова А.С. Внеучебное занятие проводилось с помощью ДОТ и в очной форме.

Итоги образовательной деятельности выпускников средней школы

Класс	Количество учеников	Окончили с отличием	Окончили на «4» и «5»
11А	25	Матафонова М. (4%)	16 учеников (64%)
11Б	21	Курьян П. (5%)	11 учеников (52%)

По итогам сдачи ЕГЭ три ученика получили премию Гродекова Н.И.:

1. Матафонова Марина – 11А класс; Зенгер Эдуард – 11Б класс; Судаков Дмитрий – 11Б класс.

Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Школьный этап олимпиады проходил с 21.09.2020 по 17.10.2020 гг., в это же время – с 14.09.2020 по 12.10.2020 гг. - в школе по распоряжению министерства просвещения РФ проводились ВПР для учеников 5 – 9 классов. Совместить эти две оценочные процедуры было сложно: во-первых, в подавляющем большинстве участники олимпиады – это ученики основной школы. Пропустить ВПР нельзя (это стартовая диагностика качества, на основе результатов которой учитель вносил изменения в программу, планировал работу по ликвидации пробелов в освоении программы за предыдущий год), часто страдало качество выполнения ВПР и олимпиадных заданий, т.к. одинаково хорошо сделать сложные задания детям нелегко.

Все эти факторы повлияли на результаты проведения школьного этапа олимпиады. Уменьшилось и количество участников, и количество ПБ и ПР. Однако качество участия увеличилось в сравнении с 2018, 2019 гг. Следовательно, выбор учеников был более осознанным, качество подготовки к школьной олимпиаде выше.

Победители, призеры с 5 по 11 классы

Год	Победители	Призеры	Качество участия
2015	81	142	33,63%
2016	84	97	26%
2017	67	82	24%
2018	52	35	14%
2019	54	38	13%
2020	30	17	17%

Количество участников по предметам

Общеобразовательные предметы	Кол-во участников	Кол-во ПБ и ПР	Кол-во ПБ	Кол-во ПР	Качество участия
<i>Английский язык</i>	20	4	2	2	20%
<i>Биология</i>	21	5	4	1	24%
<i>География</i>	10	1	1		
<i>Информатика (ИКТ)</i>	5	0	0	0	
<i>МХК</i>	11	3	2	1	27%
<i>История</i>	8	0	0	0	
<i>Китайский язык</i>	1	0	0	0	
<i>Литература</i>	23	3	2	1	13%
<i>Математика</i>	29	5	2	3	17%
<i>Обществознание</i>	14	1	1	0	
<i>ОБЖ</i>	9	8	3	5	88%
<i>Право</i>	3	1	1	0	
<i>Русский язык</i>	64	3	2	1	4%
Технология	7	5	3	2	71%
<i>Физика</i>	3	0	0	0	
<i>Физическая культура</i>	33	7	6	1	21%
<i>Химия</i>	8	1	1	0	12%
<i>Экология</i>	1	0	0	0	
ВСЕГО	270	47	30	17	17%

По-прежнему самыми интересными для детей являются русский язык, математика, физкультура, литература, английский язык. Школьный этап олимпиады – добровольное мероприятие, ни учителя, ни родители не могут ограничивать желания ученика. Часто ребенок (особенно в 5-6 классе) выбирает олимпиады, потому что ему комфортно на уроке,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края ему нравится педагог. Но олимпиада и программный материал – это очень разные подходы, задания, уровни одной науки.

Рекомендации для педагогов:

1. знакомить учеников с вариантами заданий олимпиады;
2. проводить внутри классов предварительный классный этап олимпиады, чтобы справедливо выявить победителей и призеров;
3. знакомить родителей с заданиями, размещать задания дневнике.ру, дать возможность поработать им дома с детьми и принять грамотно решение.

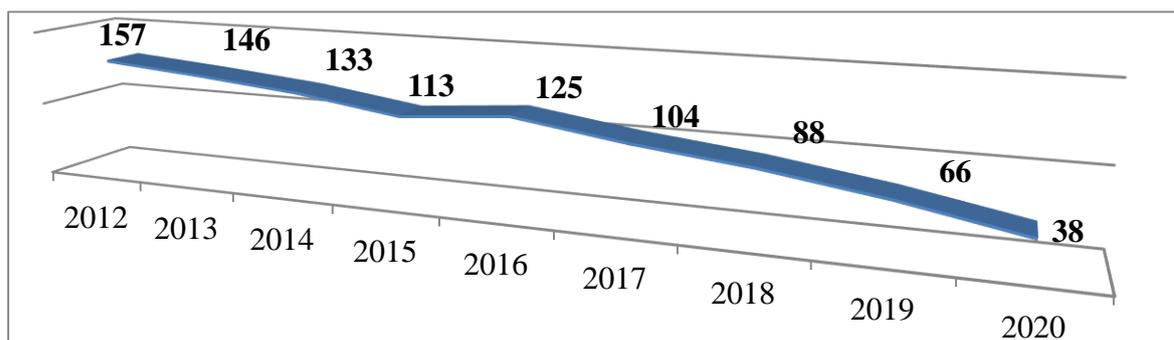
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

В период с 10 ноября по 16 декабря 2020 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в количестве 37 учеников с 7 по 11 классы приняла участие в муниципальном этапе (в 2018 году команда составила 88 ученика, в 2019 году – 66 учеников). И это количество снижается с каждым годом.

Особенности муниципального этапа олимпиады:

- проведение в школах силами образовательной организации во время учебного процесса;
- присутствие общественного наблюдателя при проведении муниципального этапа олимпиады школьников на территории общеобразовательного учреждения;
- проведение муниципального этапа олимпиады в кабинете с использованием видеозаписи (видеозаписи).

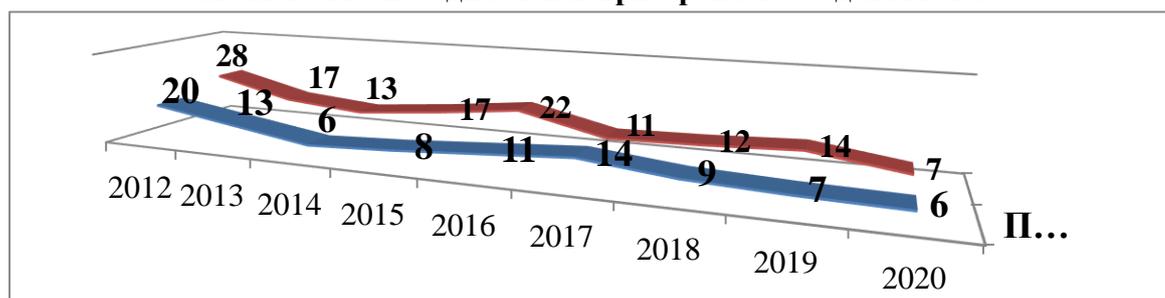
Количество участников МЭ за девять лет



Количество участников снизилось втрое за девять лет. Процесс подготовки к олимпиаде очень сложный, трудоемкий, непрерывный. И, к сожалению, не всегда вознаграждается победой. И вины учителей и детей в этом нет. Причины низких результатов, по мнению педагогов:

- отсутствие единого банка олимпиадных заданий, используя которые можно эффективно подготовить ученика (в других регионах, например, в Москве и Московской области такой ресурс есть, отсюда и высокие результаты регионов);
- нет ранжирования заданий по уровням, что совершенно отбивает у ребенка желание участвовать (например, задания по русскому языку для 5-6 классов состоят из заданий по древнерусскому языку и исторической грамматике).

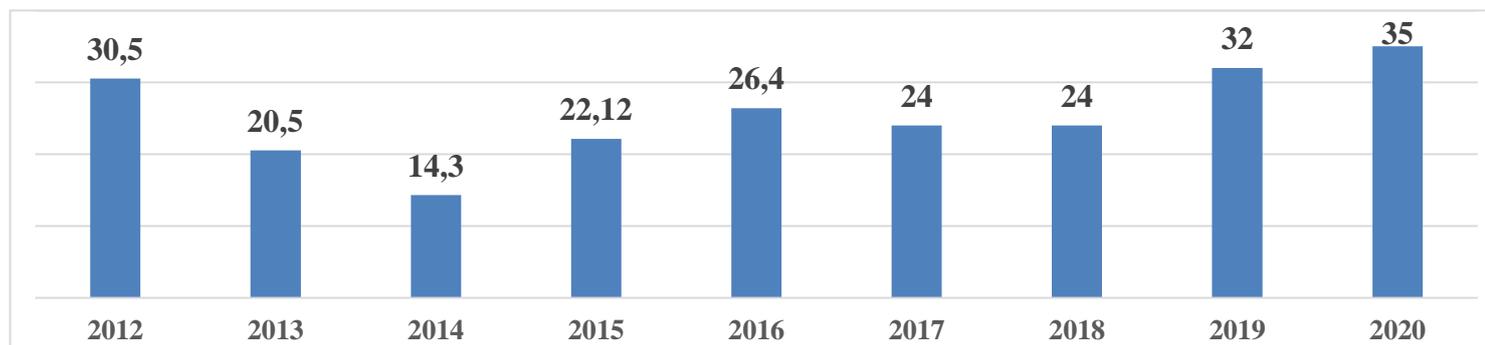
Количество победителей и призеров МЭ за девять лет



Муниципальный этап (по предметам)

Общеобразовательные предметы	Кол-во участников	ПБ и ПР (чел.)	Кол-во (чел.)	ПБ	ПР (чел.)
<i>Английский язык</i>	2	1	1		0
<i>Биология</i>	5	3	2		1
МХК	5	1	0		1
Обществознание	7	2	0		2
ОБЖ	7	0	0		0
Право	1	0	0		0
Русский язык	1	1	1		0
<i>Технология</i>	2	2	2		0
Физика	0	0			
Физическая культура	5	1	0		1
Французский язык	0	0			
Химия	2	1	0		1
Экология	1	1	0		1
Экономика	0	0			
ВСЕГО	38	13	6		7

Качество участия в МЭ олимпиады за девять лет, в %



В течение каникул и в учебный период были организованы учебно-тренировочные сборы по подготовке к МЭ олимпиады, посещение сборов дало положительные результаты. В 2020 году качество участия в МЭ учеников школы – самое высокое за девять лет. Это еще раз доказывает то, что участие в олимпиадном движении для высокомотивированных, заинтересованных детей. Это исключительно индивидуальная работа с учениками.

6. Условия реализации образовательных программ.

6.1. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов – 32 + 5 групп ИК-14

Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя) – Обучение ведется в одну смену. 1-4 классы работают по 5-ти дневной неделе, 5-11 классы работают по 6-ти дневной неделе.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме – 60 чел.

- очной форме – 909 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

- в семейной форме – в декабре 2020 г. 2 ученика 2В и 1В классов были оформлены на семейную форму обучения по желанию родителей. В марте 2021г. оба вернулись на очное обучение.

Режим учебной деятельности был построен соответствии с пунктом 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Также по приказу школы было отсутствие кабинетной системы для учеников 1-11 классов, а также сформировано ступенчатое расписание.

	1 часть расписания		2 часть расписания	
1 урок	8.30 – 9.10	перемена 10 минут	12.00 – 12.40	перемена 10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 20 минут	12.50 – 13.30	перемена 20 минут
3 урок	10.20 – 11.00	перемена 10 минут	13.50 – 14.30	перемена 10 минут
4 урок	11.10 – 11.50	перемена 10 минут	14.40 – 15.20	перемена 10 минут
5 урок	12.00 – 12.40	перемена 10 минут	15.30 – 15.40	перемена 10 минут
6 урок	12.50 – 3.30		15.50 – 15.30	

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием

Всего в ОО работает 46 – педагогических работников, из которых 43 учителя.

Из них:

- с высшим профильным образованием – 39 (91%)
- средним профессиональным образованием 4 (9%)

Категорийность педагогических работников

Среди педагогических работников:

- ВКК – 12 чел. (28%)
- 1 КК – 9 (21%)

Динамика аттестация положительная (в 1 квартале - 47%, во 2 кв. - 49%). Впервые аттестовались на ВКК – Волкова Н.С., на 1КК – Понкратова А.С., Анисимова Е.Н.

Группы педагогических работников по стажу работы и возрастной состав педагогических работников

Педагогический стаж работы										
менее 1 года	от 1 года до 3 лет включительно	от 3 до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет включительно	от 10 до 15 лет включительно	от 15 до 20 лет включительно	от 20 до 25 лет включительно	от 25 до 30 лет включительно	от 30 до 35 лет включительно	от 35 до 40 лет включительно	более 40 лет
	3	3	5	4	3	4	6	6	2	7
стаж работы в организации										
менее 1 года	от 1 года до 3 лет включительно	от 3 до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет включительно	от 10 до 15 лет включительно	от 15 до 20 лет включительно	от 20 до 25 лет включительно	от 25 до 30 лет включительно	от 30 до 35 лет включительно	от 35 до 40 лет включительно	более 40 лет
1	4	7	11	5	1	1	6	6		1
возраст										
До 30	От 31-40	От 41-50	От 51-60	61-65	Свыше 66 лет					
4	7	12	12	5	4					

Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

В штате школы социальный педагог и психолог.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

- непрерывный рост уровня профессионализма и компетентности педагогических работников, работающих в условиях внедрения инноваций.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА:

- формирование учителя-исследователя, учителя-мыслителя, конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем профессионализма, методической и общей культуры, осознающего ответственность за качество своей работы.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- создание условия в образовательном учреждении для непрерывного роста уровня профессионализма педагога как основного эффективного средства реформирования современной школы».

Задачи методической работы:

- 1) определять уровень профессиональных компетенций молодых педагогов, осуществлять диагностику их проблемных зон, оказывать методическую помощь в решении данных проблем;
- 2) знакомиться с нововведениями, вызванными везением времени: введение в учебный процесс электронных образовательных платформ, изучение дистанционных образовательных технологий, формирование новых компетенций, направленных на реализацию смешанного обучения;
- 3) организовывать работу по разработке рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности в соответствии с новой основной образовательной программой среднего общего образования, уметь анализировать их эффективность;
- 4) уметь вносить изменения в рабочие программы педагога по итогам проведения ВПР и других диагностических работ;

- 5) изучать общие международные подходы *к формированию и оценке функциональной грамотности учащихся*;
- 6) изучать документы внешних оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, PISA, TIMSS, PIRLS – и вводить их в свою контрольно-диагностическую деятельность;
- 7) систематически проводить диагностику образовательных результатов обучающихся и анализировать их, оказывать необходимую методическую помощь учителю в корректировке педагогического процесса;
- 8) активно распространять в учреждении успешный опыт талантливых учителей, который поможет повысить уровень мастерства другим педагогам;
- 9) организовывать участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства на уровне школы, города, района и края в качестве участника, эксперта, члена жюри, наставника и т.д.;
- 10) создавать условия для взаимодействия педагогов друг с другом через различные формы методической работы;
- 11) поддерживать непрерывное образование и самообразование учителя;
- 12) соблюдать преемственность между уровнями образования и в содержании образования, и в использовании технологий, методик, средств обучения, форм контроля и т.д.
- 13) оказывать индивидуальную методическую помощь педагогам в организации образовательного процесса непосредственно на рабочем месте.

14) Формы методической работы:

- 15) а) работа педагогических советов и проблемно-методических семинаров, в том числе онлан-мероприятий;
- 16) б) работа методического совета школы;
- 17) в) работа школьных методических объединений;
- 18) г) работа творческих групп;
- 19) д) работа педагогов над темами самообразования;
- 20) е) открытые уроки, мероприятия, мастер-классы;
- 21) ё) взаимопосещение уроков;
- 22) ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- 23) з) внеклассная работа;
- 24) и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- 25) к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- 26) л) опрос, анкетирование участников образовательного процесса, анализ результатов опроса, корректировка методической работы на основе диагностики;
- 27) м) школа наставничества.
- 28) Приоритетные направления методической работы:

Методический совет

Координационным центром методической и инновационной работы в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска является Методический Совет:

1. Заседания методического совета.

Координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.

Цель: планирование, организация, реализация, анализ методической работы в образовательном учреждении.

Состав методического совета:

Председатель – Горбунова Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР;

Заместитель председателя – Третьяков Иван Максимович, заместитель директора по УВР;

Члены методического совета:

Бурдинская Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по УВР;

Родионова Елена Вячеславовна, руководитель ШМО учителей естествознания;

Михайлова Наталья Геннадьевна, руководитель ШМО учителей математики;

Пучкова Анна Николаевна, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Валенюк Анна Сергеевна, руководитель ШМО учителей иностранного языка;

Ягофарова Алиса Андреевна, руководитель ШМО учителей русского языка;

Дроздова Валентина Валерьевна, руководитель ШМО учителей физической культуры.

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Плюсы и минусы. «Работа над ошибками».	СЕНТЯБРЬ	Горбунова О.В.
2.	Обсуждение плана работы методической службы на 2020-2021 учебный год.		Руководители ШМО
3.	ВПР осенью – новая форма входного мониторинга в переводных классах в 2020/2021 учебном году. Подготовка, проведение, анализ.		Горбунова О.В.
4.	Разработка графика проведения пробных диагностических работ на 2020/2021 учебный год и о интерпретации результатов.		Руководители ШМО
5.	Функциональная грамотность – новые подходы формирующего оценивания, разработанные с учетом подходов и инструментов международного исследования PISA.		Горбунова О.В.

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
1.	Об организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми: итоги проведения ШКОЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады. Причины снижения результатов по отдельным предметам.	НОЯБРЬ	Руководители ШМО
2.	Дистанционное обучение и электронные образовательные ресурсы: как влияют на уровень образования ученика.		Бурдинская Т.В. Третьяков И.М.
3.	О ведении занятий внеурочной деятельности. Охват по направлениям, преемственность, удовлетворённость родителей.		Бурдинская Т.В.

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
1	Промежуточная аттестация 2020/2021 учебного года: оценка достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Роль учителя, классного руководителя и родителей в оценке достижений.	МАРТ	Руководители ШМО
2	Учебные планы 2021-2022 учебного года. Внесение изменений в ФГОС ООО. Особенности профильного обучения по ФГОС СОО.		Руководители ШМО
3	Требования к разработке программ за курс среднего общего образования биолого-технологического профиля. Создание рабочих групп по разработке программ СОО биолого-технологического профиля.		

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------------------------------	------------------	---------------

1	Реализация дорожной карты по устранению несформированных умений, видов деятельности за прошлый год обучение: итоги работы, трудности, планирование, прогнозы качества...	МАЙ	Руководители ШМО
2	Планирование внеурочной деятельности в новом учебном году. Итоги анкетирования учеников 9 классов.		Руководители ШМО
3	Организация наставничества: вход в профессию (краткий анализ наставника и молодого педагога за учебный год, планы на новый учебный год).		Горбунова О.В.

Педагогический совет

Дата проведения	Тема педагогического совета	Ответственный
1 четверть	Аналитическо-планирующий педсовет «Трансформация образования: образовательная среда – инструмент повышения качества образования»	«Эффективность реализации основных образовательных программ общего образования в 2019-2020 учебном году: итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Амурска» (Бояркина М.В.). «Воспитательная – это синтез содержания основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования» (Бурдинская Т.В.). «Эффективность и результативность социально-педагогической деятельности школы в 2019-2020 учебном году: итоги работы службы медиации» (Мельничук О.А., Ларин И.В.). Представление новых основных образовательных программ ООО:
2 четверть	Тематический педсовет «Организация образовательной деятельности в условиях электронного обучения: поиск эффективных форм взаимодействия учителя с учениками и родителями»	«Готовность школы к переходу на реализацию общеобразовательных программ с использованием электронного обучения» (Горбунова О.В.). «Формирование познавательного интереса школьников с использованием Интернет-ресурсов» (Куксова Л.И.). «Контроль качества знаний с помощью новых платформ: Якласс — новый способ подготовки к школьным урокам» (Марина Е.В.). «Skysmart – непрерывный и результативный образовательный процесс» (Утробина Е.М.). «Технология «Перевернутый класс» - одна из самых эффективных технологий смешанного обучения» (Бурлакова Е.В.). «Организация эффективной коммуникации с родителями с помощью Instagram» (Денисенко М.А.).
	Тематический педсовет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной	«Разработка программы воспитания» (Бурдинская Т.В.). Обсуждение результата работы рабочей группы по проектированию программы воспитания. «Классный руководитель и современные

деятельности образовательной организации»	В воспитательные технологии» (Сенотрусова Т.В.) «Технология КТВ Игоря Петровича Иванова (коллективное творческое воспитание)» (Мельничук О.А.)
Итогово-организационные педсоветы	Горбунова О.В. Третьяков И.М. Ташлыкова О.А.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
Традиционные семинары, круглые столы**

Тема мероприятия	Форма проведения / очно, ZOOM	Сроки проведения	Ответственные
«ДОТ, ЭОР. Организация обучения в условиях ограничений». Семинар по использованию разных платформ при подготовке к ГИА	Семинар-практикум (очно, ZOOM)	Октябрь	Третьяков И.М. Родионова Е.В.
«Особенности проведения ГИА за курс основной и средней школы в 2021 году: изменения условий, форм, требований»	Семинар-совещание (очно)	Февраль	Горбунова О.В.
«Преимственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе»	Круглый стол (очно)	Октябрь	Третьяков И.М.
«Преимственность между ДОУ и начальной школой. Степень адаптации первоклассников в школе»	Круглый стол (ZOOM)	Март	Третьяков И.М.
«Уровень готовности к ГИА за курс основной школы: итоги внутренних и внешних экспертиз качества знаний»	Круглый стол (очно)	Декабрь Апрель	Горбунова О.В.
«Формирование 10 классов в 2022-2023 учебном году. Качество знаний учеников 8 классов, планы обучающихся и родителей на дальнейшее обучение. Перспективы профильного обучения».	Совещание при директоре (очно)	Март	Горбунова О.В.
«Итоги учебной деятельности учеников 10 классов в 1 полугодии. Итоги промежуточной аттестации»	Круглый стол (очно)	Декабрь	Горбунова О.В.

Инструктивно-методические семинары

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные/участники
1.	Совещание-инструктаж по оформлению рабочих программ и КТП в соответствии с Положением о рабочих программах педагогов.	Сентябрь (ZOOM)	Заместители директора по УВР Учителя-предметники

2.	Совещание-инструктаж о ведении школьной электронной документации (заполнение, ведение, электронных классных журналов). Ознакомление с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.	Сентябрь (ZOOM)	Заместители директора по УВР Учителя- предметники Классные руководители
3.	Совещание-инструктаж педагогов о правилах проведения ШЭ и МЭ в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь (ZOOM)	Заместители директора по УВР Учителя- предметники
4.	Организация работы с обучающимися-претендентами на получение аттестата с отличием (9 и 11 классы). Ознакомление с Положением о выдаче аттестата. Итоги учебной деятельности обучающихся-претендентов на получение аттестата с отличием.	Март (очно)	Заместители директора по УВР Классные руководители 8, 9, 10, 11 классов
5.	Проведение итогового сочинения (изложения) в 2021 году. Инструктаж членов комиссии по проведению и членов комиссии по проверке сочинения (изложения). Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению и проверке итогового сочинения в 2021 году.	Апрель (очно)	Заместитель директора по УВР Учителя русского языка
6.	Проведение устного итогового собеседования в 9 классах в 2021 году. Инструктаж членов комиссии по проведению и членов комиссии по проверке собеседования. Ознакомление с Порядком проведения устного итогового собеседования.	Февраль (очно)	Заместитель директора по УВР
7.	Формирование профильных классов на третьей ступени обучения. Ознакомление с Положением о профильном биолого-технологическом классе. Итоги учебной деятельности обучающихся, планирующих обучение в 10 классе. Изменения в правилах приема.	Апрель (ZOOM)	Заместители директора по УВР Учителя, работающие в 9 классах
8.	Инструктаж-обучение педагогов, участвующих в проведении ОГЭ в 9 классах. Ознакомление с Методическими рекомендациями по проведению ГИА за курс ООО.	Май (очно)	Заместитель директора по УВР

Работа школьных методических объединений учителей-предметников

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Анализ ГИА-2020: проблемы, успехи, перспективы... 2. Выбор тем самообразования педагогов на 2020/2021 учебный год. 3. Планирование работы на 2020/2021 учебный год.	Сентябрь 01.09.2020	Руководители ШМО, учителя- предметники

	<p>4.Экспертиза рабочих программ педагогов на 202/2021 учебный год (учебные программы, программы внеурочной деятельности, ИГЗ, элективных курсов, факультативных занятий).</p> <p>5.Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>6.Разное (вопросы по специфике предмета).</p>		
2.	<p>1. Выступление педагога по теме самообразования (кто-то из педагогов по теме самообразования, по актуальным вопросам и т.д. – все педагоги должны выступить один раз!)</p> <p>2.Итоги ВПР за 1 четверть по учебному предмету в 5-8 классах. Планирование работы по определению проблемных полей, устранению дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося в классе, для параллели в целом (аналитические материалы педагогов).</p> <p>4.Итоги школьной олимпиады, планирование муниципального этапа.</p> <p>5.Экспертиза Приложений к рабочим программам учебных предметов.</p> <p>6.Внесение изменений в КИМ промежуточного контроля – проверка нового материала и материала, не освоенного по итогам прошлого года.</p>	<p>Декабрь 01.12.2020</p> <p>07.12.2020</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p> <p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>
3.	<p>1.Выступление педагогов по теме самообразования (кто-то из педагогов по теме самообразования, по актуальным вопросам и т.д.)</p> <p>2.Итоги пробных работ за 2 четверть. Анализ в сравнении с ВПР: итоги работы по устранению дефицитов в виде несформированных планируемых результатов.</p> <p>3.Защита проектов учениками 9 классов: проведение в выпускных классах мероприятий по защите проектных и исследовательских работ. Плюсы и минусы в работах, в защите (выступления педагогов, чьи ученики защищали проекты, на что обратить внимание, как спланировать работу в следующем году и т.д.)</p> <p>4.Разработка материалов промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года.</p> <p>5.Результаты региональных контрольных работ: декабрь – русский язык, математика, 9 классы; декабрь – математика, 11 классы; февраль – русский язык, 11 класс; февраль – комплексная работа, 10 класс.</p> <p>6.Экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года.</p> <p>7. Разное (вопросы по специфике предмета).</p>	<p>Февраль 27.02.2021</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>
4.	<p>1.Выступление педагогов по теме самообразования (кто-то из педагогов по теме самообразования, по актуальным вопросам и т.д.)</p> <p>2.Итоги пробных работ за 3 четверть Анализ в сравнении с ВПР и промежуточной диагностикой: итоги работы по</p>	<p>Март 26.03.2021</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>

	устранению дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, прогноз ВПР-2021. 3.Итоги проведения работ районного, краевого уровней (внешняя оценка качества). 4.ВПР: результаты работ в 11 классах (физика, химия, биология, история, английский язык). 5. Разное (вопросы по специфике предмета).		
4.	1.Итоги ВПР2021 и промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года: результаты работы в течение года по формированию планируемых результатов новой программы и устранению не сформированных за предыдущий период обучения. Успехи, неудачи. 2. Предварительные итоги методической работы: успехи и неудачи. Перспективное планирование.	Май 30.05.2021	Руководители ШМО, учителя- предметники

Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Совещания при директоре по вопросам организации педагогической деятельности молодых и вновь прибывших педагогов.	Сентябрь Декабрь Май	Директор ОУ Заместитель директора Васильева Д.Ю. Волощук В.Е., Ударцева И.В.
2	Консультирование молодых и вновь прибывших педагогов по вопросам организации образовательного процесса (в соответствии с отдельным планом работы заместителей директора с молодыми педагогами).	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги-наставники: Валенюк А.С., Пучкова А.Н.
3	Организация наставничества в ОУ.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-наставники
4	Посещение уроков молодых и вновь прибывших педагогов.	В течение года	Администрация, педагоги-наставники, Учителя-предметники
6	Подготовка и проведение открытых уроков молодых и вновь прибывших педагогов.	Февраль, апрель	Администрация, педагоги-наставники
8	Подготовка творческого отчета об итогах преподавательской деятельности в течение учебного года. Представление отчета на школьном методическом совете.	Май 30.05.2021	Администрация, Васильева Д.Ю. Волщук В.Е. Ударцева И.В.

Участие в работе методической службы Амурского муниципального района в 2020-2021 учебном году

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

Боровлева Светлана Валерьевна	«Формирование языковой компетентности учащихся через использование современных образовательных технологий»
Куксова Любовь Ивановна	«Образовательная площадка: Трансформация педагога: образовательные практики, основанные на новом поколении технологий обучения». Из опыта работы «Формирование познавательного интереса у младших школьников с использованием интернет – ресурсов»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

**Муниципальное образовательное событие
для учителей начальных классов «Эффективные приемы работы на уроках родного
языка (русского)», на базе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

Куксова Любовь Ивановна	РУКОВОДИТЕЛЬ РАЙОННОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «Тайны родного языка». Выступление по теме «Урок родного языка (русского) как образовательное событие»
Боровлева Светлана Валерьевна	Мастер-класс «5 минут к успеху, или Лингвистические разминки на уроках русского родного языка»
Бурим Наталья Викторовна	Выступление по теме «Технологическая карта урока. Этапы заполнения»
Пучкова Анна Николаевна	Выступление по теме: «Использование возможностей сервисов для создания облака слов на уроках родного языка (русского)»

**Муниципальное образовательное событие для молодых педагогов Амурского района
«Повышение профессиональной компетентности молодого педагога»
На базе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

Суханова Анастасия Сергеевна	Мастер - класс для молодых педагогов Амурского района «КСО в условиях массовой школы: разноуровневый подход при обучении иностранному языку»
Утробина Елена Михайловна	Мастер-класс «Сто секретов эффективного урока»

**Участие в работе муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»**

Марина Елена Васильевна	Председатель экспертной комиссии муниципального конкурса «Учитель года- 2021»
Бурим Наталья Викторовна	Член экспертной группы на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»
Утробина Елена Михайловна	Член экспертной группы на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (16,17,19 февраля).
Родионова Елена Вячеславовна	Член жюри муниципального конкурса «Учитель года- 2021»

**Открытое муниципальное мероприятие
– аттестация руководителя образовательного учреждения**

Горбунова О.В., заместитель директора по УВР	Об активизации научно-методической работы педагогического коллектива и распространении позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий
Третьяков И.М., заместитель директора по УВР	Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования
Суханова Анастасия Сергеевна	Успешная адаптация молодого специалиста в общеобразовательном учреждении как фактор повышения качества образования
Куксова Любовь Ивановна	Выступление по теме: «Формирование познавательного интереса школьников с использованием Интернет-ресурсов»
Бурим Наталья Викторовна	Выступление по теме: «Электронное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории обучающихся»
Родионова Елена Вячеславовна	Мастер-класс по теме: «Возможности современного кабинета биологии»
Утробина Елена Михайловна	Мастер-класс по теме: «Образовательный проект «Карта мира»

Районная научно-практическая конференция «Эврика»

Валенюк Анна Сергеевна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Куксова Любовь Ивановна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Суханова Анастасия Сергеевна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Утробина Елена Михайловна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»

Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Марина Елена Васильевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по литературе; Всероссийских сочинений МЭ
Родионова Елена Вячеславовна	Председатель жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по биологии
Третьяков Иван Максимович	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по астрономии
Якубенко Наталья Владимировна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по МХК
Сенотрусова Татьяна Васильевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по литературе, русскому языку
Утробина Елена Михайловна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по обществознанию
Боровлева Светлана Владимировна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по русскому языку
Сучкова Татьяна Анатольевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по технологии
Коробко Ольга Степановна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по химии

Публикации в материалов в Интернете, в сборниках

Бабинская Оксана Владимировна	Опубликована методическая разработка по теме «Развитие и совершенствование вокальных способностей детей» (на сайте «Инфоурок»)
Бурим Наталья Викторовна	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок» (урок русского языка в 4 классе по теме «Виды словосочетаний. Примыкание» февраль, 2021г. https://www.1urok.ru/categories/10?page=2)
Волкова Наталья Сергеевна	Публикация урока по окружающему миру «Вода – необыкновенное вещество» (на сайте «Инфоурок»)
	Публикация урока по русскому языку «Изменение существительных по падежам» (на сайте «Инфоурок»)
Кочкурова Людмила Владимировна	Методическая разработка по теме: «Технология создания интерактивной карты средствами PowerPoint: использование векторных карт для создания проектов; создание иерархии гиперссылок; создание невидимых гиперссылок» (сайт «Дидактор»)
Куксова Любовь Ивановна	Сборник статей к августовскому совещанию «Качеству знаний - новые подходы, новые решения!». Статья «Формирование инженерного мышления младших школьников посредством внеурочной деятельности «Интерактивное конструирование»
Пучкова Анна	Сборник статей к августовскому совещанию «Качеству знаний -

Николаевна	новые подходы, новые решения!». Статья «Создаем настоящее, думая о будущем...». Сборник статей, август 20г.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краевые, всероссийские конкурсы, мероприятия, конференции

Бурим Наталья Викторовна	Участие в краевом сетевом методическом событии «Специфика преподавания русского родного языка и родной литературы по современным учебным пособиям» (5 ноября 2020г.) Участие в краевом сетевом методическом событии «Преемственность в обучении русскому языку как родному на уровне начального и основного образования" (6 ноября 2020г.)
	Участие в краевом конкурсе «Мой край, мой язык» (урок родного языка по теме «Трудно ли образовывать формы глагола», 4 класс), февраль 2020г, победитель.
	5 марта 2021г. выступление из опыта работы по предмету «родной язык (русский)» в рамках Межрегионального Фестиваля «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: проблемы и перспективы кросс-культурного образования на ДВ» (дистанционный формат)
	Участие в краевом сетевом методическом событии «Воспитаем будущего читателя: как сформировать интерес к книге с детского сада» (дистанционный формат)
	Участие в краевом сетевом методическом событии «Современные программы образования, направленные на ребёнка: лучшие практики и эффективные технологии обучения русскому языку» (дистанционный формат)
Куксова Любовь Ивановна	Краевой марафон «Нескучные уроки». КГБОУДПО «ХКИРО» Сертификат от 14.07.2020
Куксова Любовь Ивановна	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок родного (русского языка) «Следы прошлого в родном русском языке» - дипломант II степени
Пучкова Анна Николаевна	Диплом победителя краевого конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Лучший образовательный проект». Март 2021г.
	Призёр (2 место) всероссийской викторины «Начальное школьное звено ФГОС» на сайте «Мир педагога»
	Всероссийское педагогическое тестирование «Современный педагог и современное образование» Диплом 1 степени на сайте «Мир педагога»
	Всероссийское тестирование «Наставничество в образовательной организации» Диплом 1 степени. РОСКОНКУРС. Ноябрь 2020г
Сенотрусова Татьяна Васильевна	Блиц-олимпиада Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики» /в сети интернет/ ДИПЛОМ ПРИЗЁРА / 2 место/ - 06.02.21.
Суханова Анастасия Сергеевна	Участие в I Всероссийском конкурсе для учителей и преподавателей китайского языка «Язык дружбы». Апрель 2021
	Лауреат конкурса «Лучший персональный сайт педагога – 2020» (Фактор роста) – 11.09.2020

Международные мероприятия, конференции

Пучкова Анна Николаевна	Участие в Международной олимпиаде «Современный педагог-2021» 31.01.2021г.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Материально-технические условия

План финансово-хозяйственной деятельности реализован, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями соответствует условиям реализации ФГОС.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
С медиатекой	<u>да</u>
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/ 15,6%

Но требуется замена школьной мебели. В 2020-2021 уч.г. был реализован грант ООО «Полиметалл» по оснащению кабинета истории и обществознания «Карта мира» на сумму 150,0 тыс. рублей, учитель Утробина Е.М.. В виде спонсорской помощи от ООО «Полиметалл» был полностью отремонтирован и оснащен современными методическими пособиями кабинет биологии, учитель Родионова Е.В. Также были сделаны ПЛАСТИКОВЫЕ ОКНА и СОВРЕМЕННЫЕ туалетные комнаты для детей. Все это было сделано на средства ООО «Полиметалл».

7. Воспитательная работа

Воспитательная система школы включает в себя содержание образования, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и систему взаимодействия субъектов образовательных отношений.

В 2020-2021 уч.году продолжено развитие общественно-государственной детско-юшешеской организации «Российское движение школьников» и военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В октябре 2020 года создана и зарегистрирована первичная организация РДШ. Юнармейцы приняли участие в краевой интерактивной линейке воспитанников ВПО, в дистанционно-образовательном проекте «И на Востоке завоеван мир». В 2020-21 учебном году впервые проведен школьный конкурс военной песни.

В рамках военно-патриотического направления проведены традиционные школьные мероприятия: Смотр строя и песни, А ну-ка, парни. Так же наши обучающиеся приняли активное участие в городских и районных мероприятиях: в военно-патриотической игре «Патриот», «Зарница», Слет церемониальных отрядов, приняли участие в районном конкурсе «Лучший кадет». Продолжили работу ВПО «Арсенал»,

группа развешивания флага; юнармейский отряд стал активным участником городских мероприятий – участие в «Вахте Памяти», в муниципальном этапе краевой патриотической акции «Имя Героя», в торжественном открытии акции «Георгиевская ленточка», в открытом городском конкурсе чтецов «Победный май» и т.д. Воспитанники ВПО «Арсенал» приняли участие в мероприятиях краевых проектов «Поиск-khv»: новые горизонты» и «Поиск-khv 2.0», являющиеся инновационной площадкой для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного обогащения личности. Обучающиеся начальной школы приняли участие во всероссийской олимпиаде «Я – патриот».

Активисты информационно-медийного направления в течение года освещают жизнь школы на странице РДШ Хабаровского края. Активисты данного направления приняли участие во всероссийском проекте РДШ Всероссийской медиашколе.

В 2020-21 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Школьный медиациентр». Ребята приняли участие во 2 краевом конкурсе детских творческих работ «МедиаКомпас», во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», во всероссийском проекте-конкурсе «ТопБЛОГ», во всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», приняли участие в муниципальной школе телевизионных молодежных новостей «Пилотный выпуск», в краевом проекте РДШ «Медиавызов», в краевом проекте «Онлайн радио РДШ», во всероссийском проекте РДШ «Контент на коленке».

Одним из путей социализации учащихся является волонтерская деятельность. Она реализует *направление РДШ «Гражданская активность»* включает в себя разные виды добровольчества. В 2020-21 учебном году в школе работают два волонтерских объединения: Волонтерская группа «Пульс» и волонтерский отряд «Академия добра». Активно участвует в волонтерской деятельности детское объединение «Аистенок». Надо отметить, что ребята принимают участие во всех направлениях волонтерской работы на уровне школы, города, района. Являются активными участниками всех школьных, районных, краевых и всероссийских акций.

Участие детей в волонтерском движении дает огромные возможности для самореализации в различных сферах деятельности, большой опыт коммуникации, начальные профессиональные навыки.

Направление Личностное развитие включает в себя творческое направление деятельности. В рамках данного направления ведутся курсы внеурочной деятельности по актерскому мастерству, танцевальное и вокальное искусство, работают творческие мастерские и т.д.

Развивая направление «Здоровый образ жизни», в школе реализуется ВФСК ГТО. В результате

год	золото	серебро	бронза	итого
2016	3	2		5
2017	11	11	4	26
2018	10	16	6	32
2019	4	3	58	65
2020	2			2
2021 на 30.05.	11	4	1	16
итого	43	36	69	148

Проводятся общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия. Активистами РДШ в течение учебного года проводились классные часы по тематике здорового образа жизни. В рамках проектной работы, обучающиеся изучали вредное воздействие и пользу продуктов, и представляли результаты своих исследований при защите проектов, что способствует популяризации здорового питания. Для популяризации здорового питания в 2020-21 учебном году введены курсы внеурочной деятельности: в начальной школе «Разговор о правильном питании», в средней школе «Формула здорового питания».

В рамках РДШ обучающиеся приняли активное участие в Президентских играх и Президентских состязаниях.

Большой блок в рамках РДШ занимает популяризация профессий. В 2020-21 учебном году продолжилась реализация профориентационных проектов. В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы «Билет в будущее», «В мире профессий». В рамках профориентационной работы проводятся всероссийские открытые уроки в рамках проекта «Шоу профессий».

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. В школе работают следующие детские объединения:

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся		
		2016-17 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.
1	Военно-патриотическое объединение «Арсенал» Барабанщицы	30	30	32
2		9	9	0
3	Пресс-центр «Двочка»	12	0	0
4	Школьный медиацентр			14
5	Вокальная группа «Гармония»	16	16	45
7	Детское общественное объединение «Аистенок»	15	15	16
9	Школьный волонтерский отряд «Академия добра» (входит в состав городского волонтерского отряда)	18	50	51
11	Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	6	6	6
12	Дружина юных пожарных		15	16
12	Волонтерская группа «Пульс»		12	12

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии. Информация о реализуемой программе размещена на портале «Навигатора дополнительного образования Хабаровского края» и на портале персонализированного дополнительного образования.

Работа всех кружков, центров, объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни; охватывает обучающихся с 1 по 11 классы.

Процент (%) охвата учеников школьным дополнительным образованием		
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-21 уч.г.
281 чел./35,5 %	292 чел./35,2%	293 чел./ 35, 3%

Учреждения дополнительного образования посещают:

Численность, занятых в объединениях доп. образования 2020/2021 учебный год, чел. всего	617 человек посещают учреждения дополнительного образования		
из них	из многодетных семей	из малообеспеченных многодетных семей	из малообеспеченных семей
	122	104	107

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся 1-11 классов.

В 2020-2021 учебном году в рамках взаимодействия проводится активная профилактическая работа совместно с Краевым молодежным центром социального воспитания и здоровья «Поколениум».

Результативностью воспитательной работы являются результаты участия в районных, краевых, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2020-21 учебном году организовано, проведено и приняли участие в 115 мероприятиях разного уровня (2019-20 учебный год 136). При проведении общешкольных мероприятий соблюдались все санитарные предписания.

Школьные мероприятия (проведено 12 общешкольных мероприятий (2019-20 учебный год 22 мероприятия). Приняли участие в 67 мероприятиях городского и муниципального уровня, в 12 мероприятиях краевого уровня, в 24 мероприятиях всероссийского и международного уровня.

31.08.	Расширенное заседание общешкольного родительского комитета	Мельничук О.А.	Школьный уровень
1.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Бобылева М.Ю.	школьный
1-2.09.	Уроки Второй мировой	5-10 классы	школьный
30.09.	Конкурс поделок «Осень!»	1-4 классы	школьный
28.01.	Общешкольный конкурс чтецов «Живи, процветай, наш Хабаровский край!»	12 участников Победитель - 1 3 призера	школьный
12.02.	Школьный конкурс военной песни	участники	Школьный
17.02.	Смотр строя и песни	1-8 классы	Школьный
19.02.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	7 участников	Школьный
24.02.	Конкурс чтецов «Живая классика»	участники	Школьный этап
31.03.- 10.04.	Президентские игры Президентские состязания	участники	Школьный этап
12.04.	Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы»	32 класса участники	школьный
10-12.04.	Фотофлешмоб «Встречаем День Космонавтики. Поехали!»	участники	школьный

Муниципальные:

01.-08.09.20	Неделя безопасности	участники	муниципальный
17.09.	«Помним и гордимся» конкурс рисунков	4 чел. победители и призеры	муниципальный
19-20.09.	Туристический слет «Золотая осень»	участники	районный
24.09.	1 этап «Новичок» туристско-краеведческая игра «Полиатлон»	участники	районный
30.09.	Экологический конкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу»	участники	районный
26.09.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	8 А, Б, В (40 чел.)	Участие в городском
5.10.	Всероссийский конкурс сочинаний 2020	Победитель – Петров Владимир 9 класс Призер – Карпец Виктория, 11 класс	Муниципальный этап
21-25.09.	Неделя туризма	участники	районный
15.10.	Фестиваль детских и молодежных общественных объединений	участники	районный
20.09.- 20.10.	Районный краеведческий конкурс «Познай свои корни»	Победители: Шмырина Диана Фефелова Полина Призеры: Алешина Надежда Наточина Дарья Сметанина	районный
08.10.	Первый этап Патриота	Команда - участник Личное первенство: Вид «КСУ» Рудакова Александра 3 место; вид «Метание на дальность» Чернобровкин Егор 2 место;	районный
10.10.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Необитаемый остров»	В номинации «Самые ловкие» 2 место	районный
ноябрь	Районный заочный конкурс рисунков «Просторы любимого края»	5 – призеры: 2 место – 1, 3 место – 4. 21 участники	Районный
18.11.	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Селиванова Лилия – 2 место, Трегубова Елена – 3 место	районный
19, 20 11.	Осенний сезон районного турнира эрудитов «Интеллект шоу». Тема «Человек – просто о сложном»	Команда 9-11 кл. Диплом 3 степени	районный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

23.11.	Районная интерактивная эколого-биологическая игра «Интеллект-шоу», осенний турнир-2020 «Человек, просто о сложном»	Команда 9-11 классы призер – Диплом третьей степени	районный
16.11.-05.12.	Сетевой проект «Моя любимая книга»	участники	районный
27.11.	Районная научно-практическая экологическая конференция	Равлик Вадим – 1 место Сафронова Виктория – 2 место Раткевич Светлана – 3 м.	районный
27.11.	15 районная научно-практическая конференция по итогам исследовательских и опытнических работ в области естествознания в возрастной категории 9-11 классы	Равлик Вадим – диплом первой степени РаткевичСветлана – диплом 3 степени Сафронова Виктория – диплом 2 степени	районный
30.11.2020	Районный конкурс «Безопасность дорожного движения в объективе»	Комикс 3 место Видеоролик - участие	районный
02-09.12.	Муниципальный этап краевой патриотической акции «Имя Героя»	Курьян Полина, Бургардт Кристина – 1 место	муниципальный
20.12.	Краевой конкурс творческих работ «Через все прошли и победили!»	Курьян Полина, Бургардт Кристина – 1 место	районный
24.12.	2 этап районной игры «Полиатлон»	4 место	районный
26.12.	Районный творческий конкурс «Елка-фантазерка»	Семенов Лев– победитель 1 место	районный
декабрь	Городской конкурс ёлочной игрушки «Фабрика Деда Мороза»	3 чел. участники	городской
28.12.	Районный конкурс «Лучшее видеопоздравление на английском языке»	Диплом 3 степени Поплавская Алина и Бадеева Полина	районный
20-21 января	Командная игра народов Приамурья«Хупигуэри, андана!»	3 место	районный
20.01.-31.01.	Районная акция «Твори добро»	Объединение «Пульс» Лауреат	районный
30.01.	Первенство г. Амурска среди школьников по шахматам.	Матвеева Мария 2 место	районный
8-9. 02.	Шахматный турнир «Первый старт»	Победители: Матвеева Мария Аникин Артем	городской
02-11.02.	Интеллектуальный марафон «Юный гений»	Победитель Лапенкова Екатерина Призеры: Баландина Екатерина	Муниципальный этап

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

15.02.	Районный конкурс на лучшую digital-открытку, посвященную дню основания Амурского муниципального района	участники	Районный (Темп)
18.02.	Муниципальный тур конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Ефимова Елизавета 10 кл. – 3 место	Районный
25.02.	Безопасное колесо	1 место	районный
25-26.02.	Зимний турнир эколого-биологической игры «Интеллект-шоу»	Команда 10 класса – 3 место Команда 6-8 класса – 2 место	Районный
26.02.	Районная игра «Зарница»	Команда – 4 место	районный
27 февраля	Городская игра Водное поло	участники	городской
01.03.	Мероприятие краевых проектов «Поиск-khv»: новые горизонты» и «Поиск-khv 2.0», являющиеся инновационной площадкой для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного обогащения личности	Команда «Арсенала» Сертификаты участников Свидетельства для участия в краевых мероприятиях: Коновалов Алексей Иванова Даниэла	районный
22.02. – 04.03.	Районное мероприятие «Послушайте», посвященное Всемирному дню чтения вслух	Артемьева Ольга - 2 место	районный
11.03.	Творческий конкурс «Мы за безопасное будущее»	участники	районный
март	Городской конкурс ДПИ «Краса рукотворная»	Оненко Мария 1 место	городской
15-16.03.	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	2 место 3 место в личном первенстве Поперечный Артем	районный
15-19.03	Районная научн-практическая конференция «Эврика»	Диплом II степени: Равлик Вадим Антонович	Районный
17.03.	Городские учебно-игровые сборы «Символика России»	Команда 9 Б класса 2 место	городской
18.03.	Муниципальный этап конкурса научно-практических работ «Эврика»	участники	муниципальный
19-20.03.	Муниципальная школа телевизионных молодежных новостей «Пилотный выпуск»	участники	муниципальный
01.04.2021 итоги	Районная экологическая акция «Покормите зимующих птиц»	участники	районный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

	Конкурс плакатов «Покормите птиц зимой»	Диплом 1 степени Бороздюхина Анна, диплом 2 степени Гейкер Яна Сертификаты участников: 8 чел. 1 место коллективный плакат	
03.04.	Районный этап краевой военно-спортивной игры «Патриот»	участники	районный
07.04.	Олимпиада по родному языку «Знай и люби родной язык»	Мягкоступова Софья – победитель Лапенкова Екатерина – победитель Зыков Тимофей – призер	муниципальный
08.04.	Районный конкурс «Моя инициатива в образовании»	участник	районный
8-9.04.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	4 место	2 муниципальный этап
15.04.	Городской фотокросс «Мой любимый город»	Команда 1 место	городской
16.04.	Муниципальный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права	Карпец Виктория – 1 место	районный
20.04.	Районный фестиваль детских творческих коллективов «Страна чудес – страна талантов»	участники	районный
20.04.	Круглый стол «Закон и подросток»	Гудько Вероника, Равлик Вадим, Фурсова Елена Сертификаты участников	городской
20.03.-20.04	Районный заочный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров»	Ягайлов Анатолий – 2 место, Бальшева Алина-3 место Румянцев Антон-2 место Доброва Арина-3 место Беляева Анна-1 место	районный
22.04.	Районный конкурс «Лучший кадет»	Лобынцева Марина – 3 место	районный
23.04.	Районный этап конкурса «Семья года»	участники	районный
23.04.	Полиатлон 3 этап	2 место	районный
24.04.	Интеллектуальная игра для молодёжи «Амурское золото: технологично и экологично»	Команда 10 класса Диплом в номинации «Умное производство»	городской
16-26.04	Акция «Весенняя неделя добра»	участники	Городской

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

27.04.	Районная игра «Правовой турнир»	участники	районный
27.04.	Торжественное открытие акции «Георгиевская ленточка»	участники	городской
29.04.	Открытый городской конкурс чтецов и музыкально-литературных композиций «Победный май»	Поплавская Алина 3 место Исакова София 3 место Шмырина Диана 2 место	городской
29.04.	Городское мероприятие «Победный май»	участники	городской
15.05.	Мероприятие, посвященное Дню Победы	Участники 6 чел.	городской
25.03. 22.05.	Сетевой проект «Путешествие по Хабаровскому краю»	участники	краевой

Победители и призеры: 81.

Краевые:

2020	2 краевой конкурс детских творческих работ «МедиаКомпас»	Попова Софья Диплом участника	краевой
2020	Конкурс плакатов и рисунков в рамках 16 Региональной научно-практической конференции школьников с международным участием «День рододендрона» г. Владивосток	Участники: Дудина Дарья 4 б Баданин Иван 2 б Петроченко Каролина 2б Толкачев Павел 2 б Победители: Старицин Роман 4 б Грушина Милана 2 б Артемьева Алена 2 б	Региональный с международным участием
03.09.20	Краевая интерактивная линейка воспитанников ВПО	участники	краевой
20.09.	Открытые городские соревнования по кроссу среди лыжников-гонщиков «Кубок осени – 2020»	Чипизубов Ярослав 3 место	межрайонный
03.09.- 27.11.	Дистанционно-образовательный проект «И на Востоке завоеван мир!»	участники	краевой
	Проект «Школа тренеров»	участник Трифонов Лев	краевой
12.11.	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса	участники	региональный
23.11.	Фестиваль профессий «Билет в будущее»	Участники 6-11 классы	краевой
24.11.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	11 б класс – 11 участников	региональный

10.01.- 20.02.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	участники	региональный
01-12.03.	Акция «Весна без Опасностей»	Участники	краевой
25.03. – 22.05.	Сетевой проект «Путешествие по Хабаровскому краю»	участники	краевой

Победители и призеры: 4.

Всероссийские, международные:

2020	Конкурс плакатов и рисунков в рамках 16 Региональной научно-практической конференции школьников с международным участием «День рододендрона» г. Владивосток	Участники: Дудина Дарья 4 б Баданин Иван 2 б Петроченко Каролина 2б Толкачев Павел 2 б Победители: Старицин Роман 4 б Грушина Милана 2 б Артемьева Алена 2 б	Региональный с международным участием
2.09.20	Всероссийский урок «Будь здоров!»	участники	всероссийский
03.09.20	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	82 участника 8-11 классов	всероссийский
	Всероссийский Лего конструирование	Гаер Сергей 1 место	всероссийский
14-27.09.	Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект»	участники	всероссийский
	Всероссийский конкурс «Пусть будет мир на планете»	участники	всероссийский
20.10.	Всероссийский «Атомный классный час», «Атомный урок, посвященные 75-летию атомной промышленности РФ	5-11 классы участники	всероссийский
21.10.	Ежегодный Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	участники	международный
28.10	Всероссийская олимпиада Я-патриот	12 чел победители и призеры	всероссийский
29.10	Всероссийский конкурс «Мой питомец»	4 чел. 1, 2 места	всероссийский
8.12.	Онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им!»	участники	всероссийский
03.12.- 10.12.	Всероссийский правовой (юридический диктант)	участники	всероссийский
12.12	Всероссийская онлайн-	Победители – 12,	всероссийский

	олимпиада «Безопасные дороги» 1-4 классы	призеры – 14, участники – 57	
21-24.12.	Квест «Экологический марафон»	участники	всероссийский
декабрь	Всероссийский экологический диктант	Равлик Вадим – диплом победителя 3 степени	всероссийский
29-31.01.	3 Всероссийская дистанционная викторина по химии «Удивительное рядом»	участники	всероссийский
05.02. регистрация	Проект-конкурс «ТопБЛОГ»	участники	всероссийский
22.02.	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	252 чел. участники	всероссийский
19.03.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	участники	всероссийский
29.03.	Всероссийский открытый урок в рамках проекта «Шоу профессий» тема : Сварщик	Участники	всероссийский
28.04.	Всероссийский открытый урок в рамках проекта «Шоу профессий» тема : Электромонтажник	Участники	всероссийский
12-30.04.	Всероссийский «Урок Цифры»	183 участника	всероссийский
12.05.	Всероссийский открытый урок в рамках проекта «Шоу профессий» тема : Лаборант химического анализа	Участники	всероссийский
19.05.	Всероссийский открытый урок в рамках проекта «Шоу профессий» тема : Повар	Участники	всероссийский

Победители и призеры: 47.

Профилактическая работа с обучающимися.

В 2020-21 учебном году количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете – 16. 3 педагога прошли обучение по вопросам профилактической работы. Реализуется краевой проект «Здоровая юность».

Реализуются следующие формы психолого-педагогического сопровождения подростков: консультирование, диагностические беседы, совместная деятельность (педагог-психолог Ларин Иван Владимирович).

- по формированию ЗОЖ

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

1. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости участия в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающимися.

Проведено: мотивационных бесед (индивидуальных и групповых) с обучающимися, всего 12, в которых участвовало 316 человек; информирование родителей посредством приложения WatSap в группах родителей, Инстаграм, на сайте ОУ, всего 116 человек; мотивационных классных родительских собраний, всего 12, в которых участвовало 200 человек.

2. Организация работы классного руководителя, направленная на профилактику наркомании, противодействие немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ: проведение семинара для классных руководителей «Развитие навыков от пробы наркотиков и препятствующих вовлечению их в противоправную деятельность», февраль 2020 года.

3. Работа школьного наркологического поста.

Проведено 4 заседания школьного наркологического поста. 9 рейдов, из них 1 рейд с участием инспектора ПДН. В результате проведенных рейдов выявлено 6 человек обучающихся, нарушивших Федеральный закон № 15-ФЗ, из них 5 человек – впервые, 1 человек – повторно.

В соответствии с механизмом работы ОУ с обучающимися, нарушающими ФЗ-15, разработанным КДН и ЗП Амурского муниципального района с обучающимися впервые нарушившими закон проведена профилактическая беседа о вреде курения и употребления психоактивных веществ, ответственности за правонарушение. Информирование родителей о профилактике потребления алкогольных, табачных изделий и психоактивных веществ на общешкольном родительском собрании. Проведено 2 рабочих совещания об усилении работы классных руководителей по профилактике потребления алкогольных, табачных изделий и психоактивных веществ.

4. Информационно-родительское просвещение по вопросам профилактики ПАВ. На сайте ОУ в разделе «Информационно-просветительская поддержка родителей» размещена информация для родителей о профилактике ПАВ.

5. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ. С 15.10.2020 по 25.10.2020 в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска проведено социально-психологическое тестирование. В соответствии с законодательными документами тестирование проводится среди обучающихся 13-18 лет. Всего обучающихся в школе данной возрастной категории 316 человек. Прошли тестирование-256 человек.

6. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В МБОУ СОШ № 2 г. Амурска профилактические медицинские осмотры в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводятся. Проводятся только плановые медицинские осмотры согласно графика медицинской организации.

Количество выявленных обучающихся, потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества и направленных в специализированную медицинскую организацию. Обучающиеся потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества отсутствуют.

МБОУ СОШ № 2 г. Амурска сотрудничает с КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья»:

- в рамках акции «Всемирный День отказа от курения» провели интеллектуальную игру «25 правил здорового образа жизни», приняло участие обучающиеся 7 класса в количестве 25 человек;

- приняли участие в киноакции «Выбери жизнь», в просмотре и обсуждении участвовали обучающиеся 8 класса в количестве 21 человек.
- 15-минутки, посвященные десятилетию «Телефона доверия». Охват обучающихся 124 человека.

Направлено 1 письмо (употребление и распространение снюса) *Федеральный закон РФ от 31.07.2020 № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствия потребления никотинсодержащей продукции» вступил в силу с 01.08.2020 года.*

Взаимодействие ОУ с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений в сфере профилактики употребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с ежегодным планом совместной работы ОМВД России по Амурскому району и МБОУ СОШ № 2 г. Амурска по профилактике безнадзорности и правонарушений, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, по договоренности с ИК-14, УИИ проведены следующие мероприятия: «Условия отбывания наказания за совершение преступлений», охват 23 человека, 11 класс; ПДН, профилактические беседы «Последствия употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психоактивных веществ», охват обучающихся 61 человек, 7 классы; ПДН, профилактические беседы «Последствия употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психоактивных веществ», охват обучающихся 61 человек, 6 классы.

Нормативные правовые акты в сфере профилактики наркомании, противодействие немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, отчеты.

- Приказ о создании наркологического поста в ОУ. План работы наркологического поста ОУ по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних

Профилактические беседы инспектора ПДН «Соблюдение комендантского часа; необходимость получения общего основного образования; ведение здорового образа жизни.

- по правовому воспитанию;

в рамках акции «Дети России» мероприятие «Формирование правового сознания, законопослушного поведения, охват обучающихся 53 человека, ученики 9-х классов; внеклассное мероприятие «День правовой помощи детям», 2-9 классы, 251 человек;

- по профилактике полового воспитания;

В 2020-2021 учебном году в школе с обучающимися проведены следующие профилактические мероприятия: мероприятия, посвященные 10-летию Детского телефона доверия; профилактические беседы инспектором ПДН по соблюдению Правил поведения обучающихся и Положения о школьной форме, уважении чести и достоинства всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделено темам безопасного поведения с незнакомыми людьми, самовольным уходам из дома и школы. Внеклассное мероприятие «Девочка взрослеет», о половом созревании, репродуктивной системе женщин, ответственном отношении к здоровью. Законодательные документы, регулирующие отношения, возникающие в сфере охраны **здоровья**. В обсуждении с обучающимися были затронуты вопросы о том, как не стать жертвой преступления, 8 классы (девочки), 38 человек, педагоги ЦТ «Темп».

Работа с педагогами.

- Проведение инструктажа по выявлению лиц, которые по поведению или совокупности личностных качеств с наибольшей вероятностью могут оказаться жертвами преступников.
- Проведение инструктажа с педагогами по Алгоритму действий в случае совершения преступления против несовершеннолетнего.

В образовательном учреждении проводится работа с родителями.

- Информирование на родительских собраниях об обстоятельствах, которые могут привести к совершению насильственных действий сексуального характера и других половых преступлений в отношении детей.
- Консультирование родителей о необходимости относиться к рассказам ребенка по данной теме с доверием и отвечать на них адекватным реагированием.
- Размещение на сайте школы информации для родителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних и отношении них; о ведении здорового образа жизни и другое в разделе « Информационно-просветительская поддержка родителей»

- по профилактике деструктивного поведения;

Профилактические беседы «Соблюдение правил поведения обучающихся и Положения о школьной форме; уважении чести и достоинства всех участников образовательного процесса; безопасного поведения в школе, на улице, дома, у водоемов, с незнакомыми людьми; самовольных уходах из дома и школы; о недопустимости нахождения на заброшенных, недостроенных объектах промышленности, коммунальной и строительной инфраструктуры», 1-11 классы, 879 человек.

Профилактика суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. Выявление обучающихся, проявляющих признаки неуспешности по итогам учебного года, и формирование групп по этому направлению на следующий учебный год. Тренинг по психологической подготовке к сдаче экзамена для учащихся 11 классов. Коррекционные индивидуальные консультации обучающихся группы повышенного суицидального риска. Диагностические консультации педагога-психолога с учениками, проявляющими признаки суицидального риска. Визуальный мониторинг психологического состояния обучающихся 1-11 классы

- по профилактике буллинга

02.02.2021, Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой буллинга», 8 классы, 75 человек. 09.02.2021, 16.02.2021, Профилактические беседы «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика буллинга. Ответственность за совершение правонарушений среди несовершеннолетних, а так же преступлений в отношении детей. Как не стать жертвой преступления», 5-8 классы, 230 человек.

Лучшие практики работы.

Профильная смена лагеря с дневным пребыванием «Территория права». Программа лагерной смены реализована при участии ПДН, ГИБДД, ГИМС МЧС, ДНД, пожарно-спасательной частью № 23, ботанического сада, межпоселенческой центральной библиотеки. Реализация задач данной программы позволила построить процесс развития личности, обрести социальный опыт через игровую деятельность, так же применить полученные знания по правовому воспитанию на практике в нестандартных ситуациях.

Межведомственное взаимодействие в решении проблем профилактики.

Направление обучающихся в Центр социальной реабилитации подростков, склонных к девиантному поведению и употреблению психоактивных веществ Краевого центра социального воспитания и здоровья. В 2020-2021 учебном году было направлено 6 кандидатур. Реабилитацию прошли 4 человека, 1 –отказ по состоянию здоровья, 1 – отмена сборов в связи с эпидемиологической ситуацией. Подростки успешно прошли реабилитацию. Отсутствуют повторные правонарушения.

Сотрудничество школы с родителями.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. По плану работы школы проведены все запланированные общешкольные собрания, собрания в классах проводятся 1 раз в четверть. Проводится традиционный Фестиваль семейных традиций.

Наша школа единственная в Амурском муниципальном районе участвует в краевом социальном проекте «Школа для родителей «Отражение» на портале Дальневосточного профессионального сообщества психологов. Цель занятий в школе – это дать знания родителям о формировании психики ребенка от рождения до подросткового возраста. В феврале 2021 года 164 родителя приняли участие в опросе. Родителями, участвующими в опросе, были обозначены самые различные проблемы, касающиеся поведения, развития, обучения, эмоционального состояния и общения детей. Родителями в режиме онлайн были посещены: базовый курс «Все мы родом из детства» и тематический курс «Большие проблемы маленьких Детей».

Продолжает работу семейный клуб «Радуга счастья».

В 2020-21 учебном году проведены: Общешкольный конкурс «Фестиваль семейных традиций» - 8 семей, Семейный клуб «Радуга счастья» - 5 семей, Краевое родительское собрание – 10 семей, Общешкольные родительские собрания – 24 семьи, Районное родительское собрание – 2 семьи, Краевой конкурс «Рыцарь детства» - 1 семья, Муниципальный конкурс «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» - 3 семьи, Досугово-образовательная программа «Здоровые выходные» - 6 семей, Проведение мастер-классов – 2 семьи.

Участие в акциях:

День Победы – 13 семей

Свеча Памяти – 7 семей

Бессмертный полк – 27 семей

Водитель! Вы ведь тоже родитель! 1 семья

РДШ «Армейский чемоданчик» - 17 семей

Удовлетворенность воспитательным процессом.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями.

Опрошено 216 обучающихся школы. Участие в опросе принимали обучающиеся 5-11-ых классов по случайному выбору.

Исследование проводится раз в год в апреле. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Результаты анкетирования обучающихся показали: устойчиво-позитивное отношение к основным духовно-нравственным ценностям сформировано у большинства учащихся.

Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом в школе составляет 84%.

Таким образом, можно сказать, что цели и задачи школы в области воспитательной работы реализуются. Активно развиваются новые технологии работы с детьми в рамках Российского движения школьников.

В 2020-21 учебном году в соответствии с нормативными документами рабочей группой, созданной приказом директора, разработана Рабочая программа воспитания на основе Примерной программы воспитания.

8. Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, противодействию экстремизма, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2021 году велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму;
- Безопасность дорожного движения.

○ **Охрана труда и техника безопасности:**

- Приказ № 265-Д от 05.10.2020 «О предотвращении травматизма»;
- Приказ № 42-Д от 05.03.2020 «О проведении инструктажа по ТБ и ОТ».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда;
- внеплановый инструктаж по пожарной безопасности.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

II. Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;
- Проводились проверки средств пожаротушения;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Разработаны и выданы всем учителям листки учета учащихся на случай эвакуации из школы в случае возникновения ЧС.

3 человека (директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, планируется обучить всех завучей и социального педагога (5 человек).
Приказ № 194-Д от 15.07.2020 «О выполнении требований ПБ»;

Проведен внеплановый инструктаж по ПБ с работниками учреждения.

III. Гражданская оборона

- Приказ 225-Д от 23.11.2020 «О привлечении гражданского персонала МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в аппарат усиления военного комиссариата»
- Приказ № 33-Д от 26.02.2021 «Об организации и проведении инструктажа по действиям в ЧС и гражданской обороне»
- Приказ № 74-Д от 22.04.2021 «О мерах по предупреждению ЧС в период майских праздников»
- Приказ № 158-Д от 31.08.2020 «О назначении администрации сборного эвакуационного пункта № 1»
- Приказ № 275-Д от 18.10.2020 «О быстрой эвакуации при ЧС в лагере с дневным пребыванием»;
- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (27.04.2020, 5.09.2020, 07.09.2020);

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

- Приказ № 169/1-Д от 31.08.2020 «О порядке нахождения транспорта на территории ОУ»
- Приказ № 190-Д от 09.10.2020 «О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта»
- Приказ № 59-Д от 07.04.2021 «Об усилении мер безопасности»
- Приказ № 89-Д от 12.05.2021 «Об усилении мер антитеррористической безопасности в учреждении»
- Приказ № 90-Д от 18.05.2021 «О проведении дня защиты детей в ЧС»

Раздел 9. Функционирование ВСОКО

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Выводы.

В 2020-2021 уч.г. были созданы необходимые условия для введения и реализации Федеральных государственных требований Федерального государственного стандарта в области содержания образования, обеспечено внедрение ФГОС ОВЗ. Обеспечивалось индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся с разными образовательными возможностями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Учреждение выполняет муниципальное задание согласно плановым показателям.

В своем большинстве, обучающиеся справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору.

Активизировалась методическая работа в части участия педагогов в очных мероприятиях школьного и муниципального уровня. Обеспечено взаимодействие школьных методических объединений, диагностика образовательного уровня каждого ученика как условия повышения качества образования.