

СПРАВКА

По итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
01.03.2022 г.

Одаренные ребята, в которых удачно сочетаются высокий интеллект, творчество и желание побеждать, с удовольствием принимают участие в олимпиадах школьников различных уровней. Для таких детей большой мотивацией является участие во всероссийской олимпиаде школьников, целями и задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, а также их стимулирование различными льготами и возможностями на уровне РФ.

В школе выделяются дополнительные часы для работы с такими детьми, используются разные формы подготовки – очная, заочная, дистанционная.

Прошедший учебный год был особенным:

- школьный и муниципальный этапы проходили на базе школ под видеонаблюдением. Этого потребовала эпидемиологическая обстановка в стране и мире;
- многие дети из-за болезни, карантина не смогли принять участие в мероприятии (например, 9Б класс пропустил большую часть олимпиад, т.к. в конце сентября – начале октября находился в изоляции на карантине);
- ряд олимпиад по распоряжению и рекомендациям ХК ИРО проводится в 10.00. Для школы это очень неудобно, т.к. в школе проходят уроки до 15.05., учителя заняты своей работой, возможность снимать с уроков детей и учителей плохо влияет на учебный процесс. Кроме того, требование рассаживать детей с учетом требований Роспотребнадзора (т.е. на расстоянии 1,5 метра друг от друга) влекло за собой сложности в организации: нужно для рассадки больше аудиторий, больше организаторов в аудиториях;

№	Наименование	Класс	дата	Место проведения
1.	Китайский язык	5-11	30 сентября 2021 г.	Кабинет 48
2.	Французский язык	5-11	30 сентября 2021 г.	Кабинет 48
3.	Физика	7-11	1 октября 2021 г. *	Кабинет физики
4.	География	5-11	24 октября 2021 г.	Кабинет 49
5.	Экономика	5-11	5 октября 2021 г.	Кабинет 46
6.	Обществознание	6-11	6 октября 2021 г.	Кабинет 46
7.	Право	9-11	7 октября 2021 г.	Кабинет 47
8.	Биология	5-11	8 октября 2021 г. *	Кабинет 35
9.	Литература	5-11	11 октября 2021 г.	Кабинет 33
10.	ОБЖ	5-11	12 октября 2021 г.	Кабинет ОБЖ
11.	Астрономия	5-11	13 октября 2021 г. *	Кабинет 25
12.	Русский язык	4-11	14 октября 2021 г.	Кабинет 23
13.	Химия	7-11	15 октября 2021 г. *	Кабинет химии
14.	Искусство (МХК)	7-11	18 октября 2021 г.	Кабинет 13
15.	История	5-11	19 октября 2021 г. *	Кабинет 46
16.	Физкультура	5-11	20-21 октября 2021 г. *	Кабинет ОБЖ
17.	Математика	4-11	22 октября 2021 г. *	Кабинет 43
18.	Экология	5-11	25 октября 2021 г. *	Кабинет 35
19.	Технология	5-11	26-27 октября 2021 г. *	Кабинет технологии
20.	Английский язык	5-11	28 октября 2021 г. *	Кабинет 36
21.	Информатика	5-11	29 октября 2021 г. *	Кабинет физики

Впервые в 2021 году часть олимпиад на школьном уровне проводились в онлайн-формате, на платформе «Сириус»: физика, информатика, биология, химия, математика, астрономия. Участникам выдавались коды, в день проведения олимпиада участник проходил с **8:00 до 20:00** по местному времени, участники могли выбрать любое удобное время для выполнения заданий. В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады публиковались текстовые и видеоразборы заданий. Предварительные результаты участники узнавали по своему коду через 7 дней после дня проведения тура. Через 14 дней после дня проведения тура в системе ФИС ОКО была опубликована окончательная таблица результатов.

Количество заявок /участников / ПБ / ПР по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам								Всего заявок	Всего участников	ПБ	ПР
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1.	Немецкий язык									нет	-		
2.	Китайский язык									нет	-		
3.	Французский язык									нет	-		
4.	Физика		-	-	4	3	1	-	-	8	6	1	0
5.	География		6	1	6	4	1	2	-	20	15	1	0
6.	Экономика		1	-	-	1	3	-	-	5	4	1	0
7.	Обществознание			-	7	7	8	3	-	25	18	2	3
8.	Право						1	-	-	1	0	0	0
9.	Биология		21	3	6	2	2	-	3	37	31	5	9
10.	Литература		10	8	12	4	5	-	-	39	32	5	5
11.	ОБЖ		4	-	5	2	5	-	-	16	10	2	2
12.	Астрономия		3	6	6	6	2	-	-	5	5	0	0
13.	Русский язык	9	13	13	18	8	6	4	-	71	54	5	7
14.	Химия				-	3	4	1	-	8	8	0	0
15.	Искусство (МХК)		3	-	2	1	3	-	1	10	6	1	0
16.	История		-	2	1	3	1	-	-	17	16	0	0
17.	Физическая культура		25	4	11	1	13	-	1	55	37	6	3
18.	Математика	15	32	10	7	3	4	1	2	74	63	0	0
19.	Экология				-	1	2	-	-	3	2	1	0
20.	Технология		10	4	19	2	2	1	-	38	18	5	6
21.	Английский язык		19	5	3	4	4	3	1	39	33	1	0
22.	Информатика		5	4	5	1	2	-	-	17	15	0	0
	Итого									488	365	37	35

Общее количество детей с 5 по 11 классы – 459, процент участия составил 80%. Количество детей, принимавших участие в олимпиаде, составило 115 человек. Это 25%.

Выполнить показатель 90% в условиях ограничений практически невозможно. Может, есть большинство олимпиад будет проходить на платформе «Сириус», это позволит увеличить охват детей, т.к. проходить задания вполне возможно и из дома, организаторы этого не ограничивают.

По-прежнему самыми интересными для детей являются русский язык, математика, физкультура. Школьный этап олимпиады – добровольное мероприятие, ни учителя, ни родители не могут ограничивать желания ученика. Часто ребенок (особенно в 5-6 классе) выбирает олимпиады, потому что ему комфортно на уроке, ему нравится педагог. Но олимпиада и программный материал – это очень разные подходы, задания, уровни одной науки.

Рекомендации для педагогов:

1. знакомить учеников с вариантами заданий олимпиады;
2. проводить внутри классов предварительный классный этап олимпиады, чтобы справедливо выявить победителей и призеров;
3. знакомить родителей с заданиями, размещать задания дневнике.ру, дать возможность поработать им дома с детьми и принять грамотно решение.

Общее количество заявок составило 488, а приняло участие 365, из них 95 человек принимали участие более чем в одной олимпиаде.

Каждый год количество поданных заявок и количество участников не совпадает. Связано это с объективными факторами:

1. ученики болеют (олимпиада проходит в период повышения уровня заболеваемости в школе);
2. заявки необходимо собрать в срок до 10 сентября, ученики желают участвовать в одних олимпиадах, а затем к октябрю меняют предпочтения (это относится особенно к 5, 6 классам, у которых еще нет четко выраженных направлений развития).

Отмечается очень низкая активность учеников старших классов во всероссийской олимпиаде школьников. На вопрос «почему?» ученики отвечают, что, во-первых, много времени отнимает

подготовка к ЕГЭ, во-вторых, результаты ПБ и ПР олимпиады на муниципальном уровне и региональном уровне оцениваются достаточно низко при поступлении в вуз и не оправдывают тех затрат, которые они требуют от участника.

Год	Количество заявок / участия
2014	1306 / 643
2015	966 / 663
2016	992 / 706
2017	1071 / 630
2018	905 / 503
2019	894 / 483
2020	345 / 270
2021	488 / 365

Качество участия Победители, призеры с 5 по 11 классы

Год	Победители	Призеры	Качество участия
2014	66	103	26%
2015	81	142	33,63%
2016	84	97	26%
2017	67	82	24%
2018	52	35	14%
2019	54	38	13%
2020	30	17	17%
2021	37	35	20%

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

С 8 ноября по 19 декабря 2021 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска в количестве 47 учеников с 7 по 11 классы приняла участие в муниципальном этапе (в 2020 году команда составила 38 ученика, в 2019 году – 66 учеников, в 2018 – 88 учеников). И это количество снижается с каждым годом.

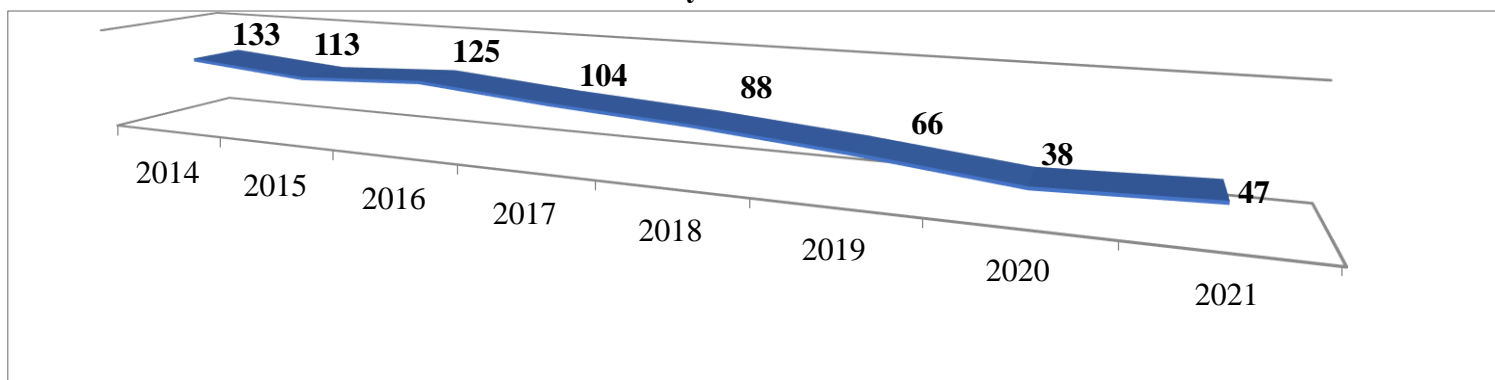
Особенности муниципального этапа олимпиады:

- проведение в школах силами образовательной организации во время учебного процесса;
- присутствие общественного наблюдателя при проведении муниципального этапа олимпиады школьников на территории общеобразовательного учреждения;
- проведение муниципального этапа олимпиады в кабинете с использованием видеofиксации (видеозаписи).

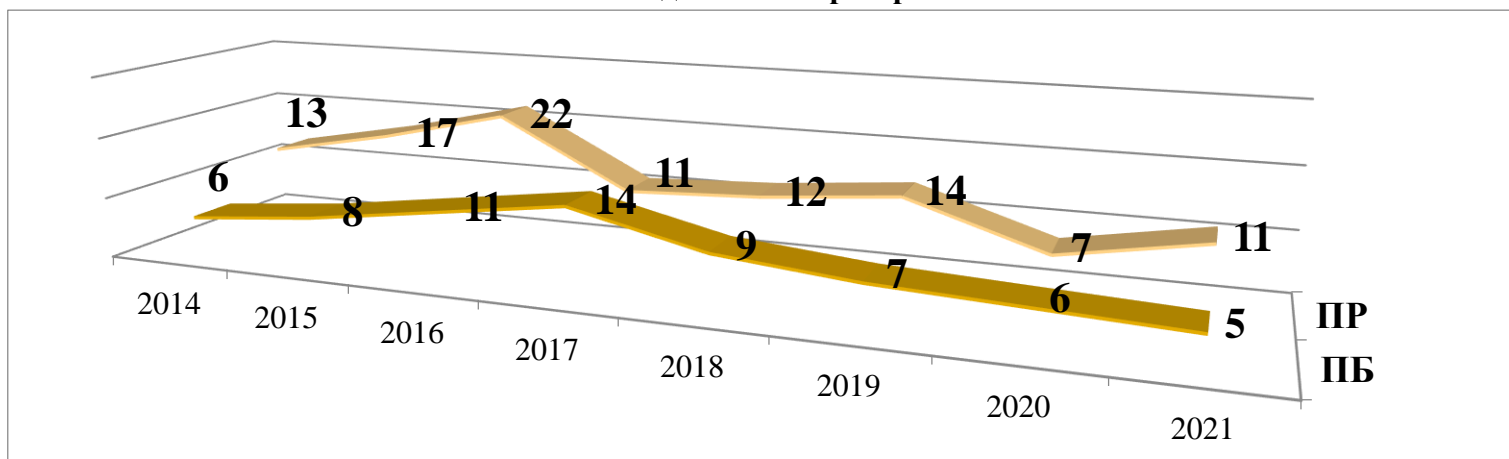
Количество участников снизилось втрое за девять лет. Процесс подготовки к олимпиаде очень сложный, трудоемкий, непрерывный. И, к сожалению, не всегда вознаграждается победой. И вины учителей и детей в этом нет. Причины низких результатов, по мнению педагогов:

- отсутствие единого банка олимпиадных заданий, используя которые можно эффективно подготовить ученика (в других регионах, например, в Москве и Московской области такой ресурс есть, отсюда и высокие результаты регионов);
- нет ранжирования заданий по уровням, что совершенно отбивает у ребенка желание участвовать (например, задания по русскому языку для 5-6 классов состоят из заданий по древнерусскому языку и исторической грамматике).

Количество участников МЭ за восемь лет



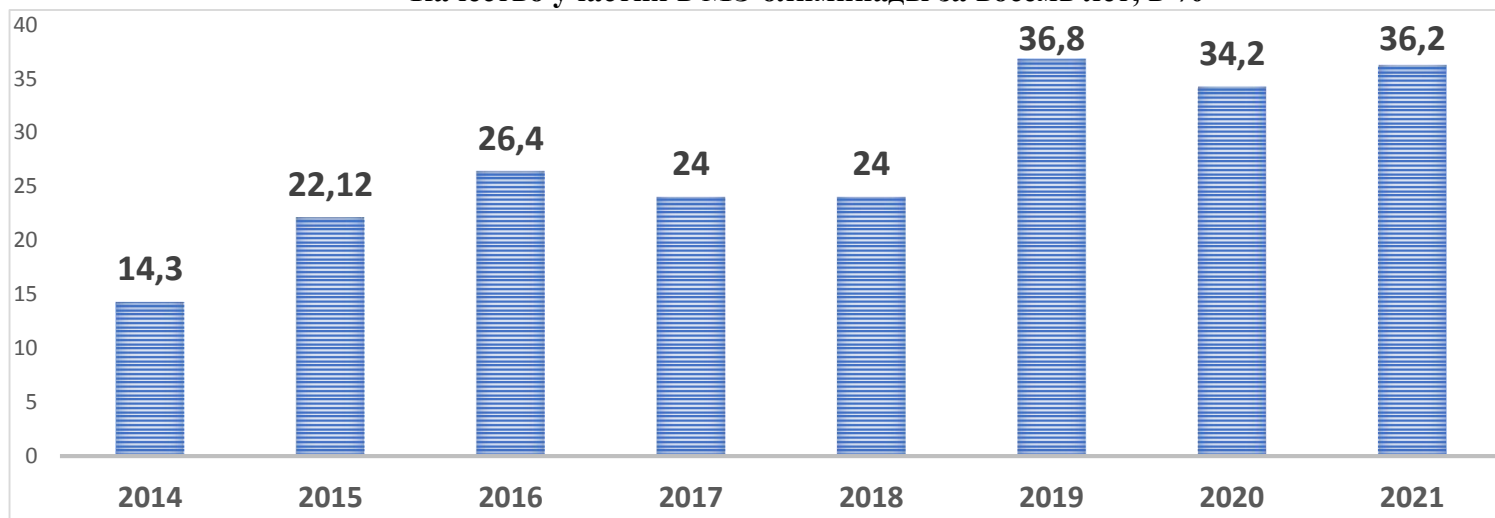
Количество победителей и призеров МЭ за восемь лет



Муниципальный этап (по предметам)

Общеобразовательные предметы	Кол-во ПБ (чел.)	ПР (чел.)
1.Английский язык	1	0
2.Биология	2	1
3.МХК	0	1
4.Обществознание	0	4
5.Литература	0	4
6.Технология	2	1
ВСЕГО	5	11

Качество участия в МЭ олимпиады за восемь лет, в %



В течение каникул и в учебный период были организованы учебно-тренировочные сборы по подготовке к МЭ олимпиады, посещение сборов дало положительные результаты. **В 2021 году качество участия в МЭ учеников школы высокое (1 место в Амурском районе).** Это еще раз доказывает то, что участие в олимпиадном движении для высокомотивированных, заинтересованных детей. Это исключительно индивидуальная работа с учениками.

ПБ и ПР муниципального этапа олимпиады

№	Ф.И.О.	Предметы	
1.	Василенко М.	Английский язык	Суханова А.С.
2.	Матвеевко Ю.	Биология	Коробко О.С.
3.	Шмырина Д.	Технология	Сучкова Т.А.
		МХК	Якубенко Н.В.
4.	Дружинин С.	Технология	Сучкова Т.А.
5.	Иванов П.	Технология	Сучкова Т.А.
6.	Банщикова Д.	Литература	Марина Е.В.
		Обществознание	Утробина Е.М.
7.	Ольшанова Л.	Литература	Марина Е.В.

8.	Таскаева С.	Литература	Боровлева С.В.
9.	Ушурляк С.	Литература	Нарметова А.М.
10.	Воробьева В.	Обществознание	Утробина Е.М.
11.	Щуров В.	Обществознание	Манько Е.А.
12.	Чигирева А.	Обществознание	Утробина Е.М.

ТЕХНОЛОГИЯ

Великолепная работа проводится учителем технологии Сучковой Татьяной Анатольевной. Её ученики ежегодно демонстрируют высокий уровень подготовки к олимпиаде, они качественно выполняют задания школьного этапа, побеждают на муниципальном уровне, участвуют в региональном этапе олимпиады.

Татьяна Анатольевна работает в течение нескольких лет с одними и теми же детьми, работа проходит круглый год, подготовка изделий отрабатывается и оттачивается до совершенства, защита проектной работы по всем критериям имеет самые высокие отметки. Учителю и детям интересно работать вместе.

Муниципальный этап

2018 ПБ и ПР	2019 ПБ и ПР	2020 ПБ и ПР	2021 ПБ и ПР
Уткина-Трушнина А. (11 класс)			
Дергач А. (8 класс)	Дергач А. (9 класс)		
Шмырина Д. (7 класс)	Шмырина Д. (8 класс)	Шмырина Д. (9 класс)	Шмырина Д. (10 класс)
Александрова А. (9 класс)	Александрова А. (10 класс)	Александрова А. (11 класс)	

БИОЛОГИЯ

Следует отметить и прекрасную работу двух педагогов – Коробко Ольги Степановны и Родионовой Елены Вячеславовны, которые также в течение нескольких лет работают с группой ребят, и вместе демонстрируют хорошие результаты.

Муниципальный этап

2018 ПБ и ПР	2019 ПБ и ПР	2020 ПБ и ПР	2021 ПБ и ПР
Коровлева Е. (8 класс, Родионова Е.В.)	Коровлева Е. (9 класс, Родионова Е.В.)	Родионова В. (10 класс, Родионова Е.В.)	Родионова В. (11 класс, Родионова Е.В.)
Родионова В. (8 класс, Родионова Е.В.)	Родионова В. (9 класс, Родионова Е.В.)	Матвеев Ю. (8 класс, Коробко О.С.)	Матвеев Ю. (9 класс, Коробко О.С.)
Равлик В. (8 класс, Родионова Е.В.)	Равлик В. (9 класс, Родионова Е.В.)	Матафонова М. (11 класс, Коробко О.С.)	Равлик В. (11 класс, Родионова Е.В.)
Калинина В. (11 класс, Родионова В.)	Матвеев Ю. (7 класс, Коробко О.С.)	Кириллова О. (11 класс, Коробко О.С.)	
Вербицкий А. (11 класс, Родионова В.)			

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

В региональном этапе приняли участие дети, которые стали ПБ или ПР МЭ олимпиады, а также прошли по квоте регионального этапа.

Участники регионального этапа

Ф.И.	Предмет	Результат
Шмырина Диана	Технология МХК	Участник Участник
Родионова Виктория	Биология	Участник
Матвеев Юлия	Биология	Призер

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1.Продолжить работу по раннему выявлению одаренных детей и их сопровождению в течение всего периода обучения.
- 1.2.Привлекать родителей к работе с одаренным ребенком.
- 1.3.Проводить отбор обучающихся, желающих принимать участие в олимпиаде, на уровне класса. Проводить олимпиады внутри класса и победителей выдвигать на школьный уровень.
- 1.4.На ШМО изучить итоги проведения ШЭ ВсОШ, МЭ ВсОШ и РЭ ВсОШ, выявить причины низких результатов, наметить пути решения проблем.
- 1.5.Разработать программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к олимпиаде.
- 1.6.Организовать работу по подготовке учеников к олимпиаде индивидуально в межолимпиадный период (на каникулах).

2.Администрации школы:

- 2.1. Взять под личный контроль подготовку учеников, которые стали ПБ и ПР МЭ ВсОШ (12 человек).
- 2.2. Обеспечить учителей, которые готовят детей к олимпиадам, конкурсам, достаточным количеством дополнительных занятий.
- 2.3. Организовать встречу с родителями учеников, которые являются ПБ и ПР олимпиады, для дальнейшей совместной работы по сопровождению детей.