

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 06.04.2023

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 07.04.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 г. Амурска

М.В. Бояркина

« 19 » апреля 2023г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

Целью самообследования является отчет образовательного учреждения
об итогах 2022 календарного года

Содержание

1. Введение.
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Реализуемые образовательные программы.
5. Качество подготовки выпускников.
6. Условия реализации образовательных программ:
 - 6.1. кадровое обеспечение;
 - 6.2. учебно – методическое обеспечение;
 - 6.3. информационно – техническое оснащение;
 - 6.4. материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия.
7. Воспитательная работа.
8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности Учреждения.
11. Общие выводы.

г. Амурск, 2023 г.



№ 1773-01-20
20.04.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

Решение педсовета от 31.08.2022 «Воспитание в образовании: новые задачи, главные результаты»

1. Приступить к обучению по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.
2. Создать рабочую группу по введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.
3. Утвердить Положение о рабочей группе по ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ СОШ № 2 г. Амурска.
4. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска с 01.09.2022 года.
5. Внести изменения в Положение об основной образовательной программе в части изменения рабочей программы педагогов с учетом рабочей программы воспитания.
6. Внести изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов. Рассмотреть график проведения оценочных процедур на методсовете.
7. Организовать образовательный процесс в соответствии с антикоронавирусными мерами, принятыми Роспотребнадзором.
8. Утвердить Положения:
 - 8.1. Положение о спортивном клубе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска;
 - 8.2. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников;
 - 8.3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
 - 8.4. Положение об организации занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе по физической культуре;
 - 8.5. Положение об элективных курсах;
 - 8.6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов;
 - 8.7. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска;
 - 8.8. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
 - 8.9. Положение о методическом совете;
 - 8.10. Положение о наставничестве;
 - 8.11. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - 8.12. Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.

Раздел 1. Общая характеристика

МБОУ СОШ № 2 г. Амурска была открыта в 1983 году, учредителем школы является администрация Амурского муниципального района в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района. Школа расположена в Южном микрорайоне г. Амурска, в ней обучаются дети, проживающие в данном микрорайоне, в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Структура и органы управления образовательной организацией МБОУ СОШ № 2 г. Амурска:

Коллегиальные органы управления:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет трудового коллектива;
- общее родительское собрание.

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – Бояркина Марина Владимировна.

Заместители директора:

Горбунова Оксана Владимировна, руководитель методического совета.

Бурдинская Татьяна Вячеславовна, руководитель методического объединения классных руководителей.

Горбунов Виктор Геннадьевич, заместитель директора по безопасности.

Третьяков Иван Максимович, руководитель социально-психологической службы.

Служба медиации МБОУ СОШ № 2 г. Амурска:

Социальный педагог – Мельничук Ольга Альбертовна.

Педагог-психолог – Ларин Иван Владимирович.

В 2020 – 2021 учебном году школа реализовывала:

- в 1-4 классах основную образовательную программу начального общего образования;
- в 5-9 классах основную образовательную программу основного общего образования;
- в 10 классе биолого-технологического профиля основную образовательную программу среднего общего образования;
- в 11 классе универсального профиля основную образовательную программу среднего общего образования.

В учреждении имеется структурное подразделение учебно-консультационный пункт – УКП № 2 при ФКУ ИК-14 "Исправительная колония № 14". Руководитель учебно-консультационного пункта - Ташлыкова Ольга Андреевна.

МБОУ СОШ № 2 г. Амурска расположена в южном микрорайоне г. Амурска. Соседствуют со школой такие учреждения дополнительного образования и культуры, как детско-юношеская спортивная школа, дом Молодежи, школа искусств № 1, центр дополнительного образования «Юность России», городской ботанический сад. Реализация внеурочных программ, программ воспитания, духовно-нравственного развития, социализации и профориентации плотно связаны с данными учреждениями.

На протяжении нескольких лет со школой активно сотрудничают Комсомольский-на-Амуре государственный университет, амурский политехнический техникум, губернаторский авиастроительный техникум.

Школа реализует программу развития «Школа возможностей» до 2025 года.

Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов – 31 + 5 групп ИК-14

Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя) – Обучение ведется в одну смену. 1-4 классы работают по 5-ти дневной неделе, 5-11 классы работают по 6-ти дневной неделе.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме – 60 чел.

- очной форме – 876 чел.

- в семейной форме – в декабре 2021 г. 2 ученика 8б класса были оформлены на семейную форму обучения по желанию родителей

Режим учебной деятельности был построен соответствии с пунктом 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Также по приказу школы было отсутствие кабинетной системы для учеников 1-11 классов, а также сформировано ступенчатое расписание.

	1 часть расписания		2 часть расписания	
1 урок	8.30 – 9.10	перемена 10 минут	12.00 – 12.40	перемена 10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 20 минут	12.50 – 13.30	перемена 20 минут
3 урок	10.20 – 11.00	перемена 10 минут	13.50 – 14.30	перемена 10 минут
4 урок	11.10 – 11.50	перемена 10 минут	14.40 – 15.20	перемена 10 минут
5 урок	12.00 – 12.40	перемена 10 минут	15.30 – 15.40	перемена 10 минут
6 урок	12.50 – 3.30		15.50 – 15.30	

Комплектование МБОУ СОШ №2 г. Амурска

В 2021-2022 учебном году в школе было открыт 31 класс с 1 по 11 классы различной направленности. Начальная школа обучается по 5-дневной учебной неделе.

№ п/п	Классы	Количество учащихся, чел.	В том числе			в том числе д.о.	Примечание
			Общесобр.	7 вид	8 вид		
1	1А	32	32				УМК "Начальная школа 21 века", прокадеты
2	1Б	30	30				УМК "Школа России",
3	1В	30	30				УМК "Школа России",

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

	Итого	92	92	0	0	0	
1	2А	30	30				УМК "Начальная школа 21 века"
2	2Б	28	28				УМК "Школа России»
3	2В	32	32				УМК "Школа России",
1	3А	28	28				УМК "Начальная школа 21 века", прокадеты
2	3Б	26	26				УМК "Школа России"
3	3В	28	28			1	УМК "Школа России"
4	3Г	28	28				УМК "Школа России»
4-е классы:							
1	4А	27	27				УМК "Перспективная начальная школа"
2	4Б	29	29				УМК "Перспективная начальная школа"
3	4В	30	30				УМК "Школа России"
Итого по 1 ступени		378	378	0	0	1	
5-е классы:							
1	5А	27	27				
2	5Б	26	26				
3	5В	26	26				
4	5Г	29	29				
	Итого	108	108	0	0	0	
6-е классы:							
1	6А	30	30			1	
2	6Б	30	30				
3	6В	30	30				
	Итого	90	90	0	0	1	
7-е классы:							
1	7А	30	30				
2	7Б	30	30				
3	7В	31	30	1			
	Итого	91	90	1	0	0	
8-е классы:							
1	8А	29	29				
2	8Б	30	30			1	
3	8В	29	29			1	
	Итого	88	88	0	0	2	
9-е классы:							
1	9А	26	26			1	углубленный английский язык
2	9Б	26	26				
3	9В	28	28				
	Итого	80	80	0	0	1	
Итого по 2 ступени		457	456	1	0	4	
10-е классы:							
1	10А	21	21			1	биолого-технологический профиль
	Итого	21	21	0	0	1	
11-е классы:							
1	11А	23	23				универсальный профиль

	Итого	23	23	0	0	0	
Итого по 3 ступени		44	44	0	0	1	
Всего учащихся		879	878	1	0	6	

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 2 г. АМУРСКА

Деятельность МБОУ СОШ № 2 г. Амурска направлена на повышение качества образования, достижение требований ФГОС через эффективную реализацию основных образовательных программ общего образования.

Частью годового плана работы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска является план работы ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, реализация которого является обязательной для всех работников образовательной организации. Отчет по итогам четверти является обязательной частью работы учреждения. Итоги направляются в управление образования, анализируются на производственных совещаниях и используются для корректировки планов работы на следующий учебный период. Раз в полгода каждый учитель заполняет карту педагога по итогам реализации плана работы ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. Учитель сам вносит сведения о своей профессиональной деятельности, о ее результатах, о достижениях своих учеников в учебной и внеучебной деятельности.

Качество знаний по классам

Класс	% качества знаний (2020 год)	Класс	% качества знаний (2021 год)	Класс	% качества знаний (2022 год)
		1А	Без/отм.	2А	66,67
		1Б	Без/отм.	2Б	48
		1В	Без/отм.	2В	45,16
1А	Без/отм.	2А	85,2	3А	55,56
1Б	Без/отм.	2Б	73,1	3Б	59,26
1В	Без/отм.	2В	90	3В	83,33
1Г	Без/отм.	2Г	54	3Г	42,86
2А	86,67	3А	72,4	4А	57,69
2Б	66,7	3Б	56,7	4Б	33,33
2В	72,4	3В	50	4В	39,29
3А	70	4А	62	5А	25,93
3Б	77,8	4Б	48	5Б	37,04
3В	73,1	4В	67	5В	17,39
3Г	56,5	4Г	68	5Г	17,86
4А	73,3	5А	43,3	6А	20,69
4Б	37,1	5Б	37,5	6Б	20
4В	53,9	5В	21,4	6В	3,33
5А	66,7	6А	40	7А	26,67
5Б	56,7	6Б	20	7Б	12,5
5В	55,1	6В	38,7	7В	10,34
6А	57,1	7А	41,4	8А	26,67
6Б	54,8	7Б	39	8Б	10,71
6В	14,3	7В	14	8В	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

7А	58,3	8А	42	9А	26,92
7Б	44,4	8Б	39	9Б	12
7В	11,1	8В	11	9В	6,9
				10	25
		10	50	11	34,78

Качество за 2021-2022 учебный год упало во всех классах. Конечно, не может не сказаться на результатах обучения кабинетная система, которая была отменена лишь в конце года. Учителя в течение двух лет ходили по кабинетам, не используя ресурсы своего кабинета. Продолжительность урока – 35 минут. Это очень мало, у учителя нет времени на полноценные все элементы урока. Чем-то приходится жертвовать: либо проверкой домашнего задания, либо закреплением новой темы, либо обобщением изученного.

На уровне начального общего образования во всех классах произошло снижение. Это традиционно. Конечно, во втором классе при введении системы оценивания учитель поощряет детей, кроме того, чем младше дети, тем больше времени подготовке к школе уделяют внимания родители.

Очень упало качество на параллели 5-х классов: в 5А на 30%. в 5Б на 11%, в 5В и 5Г классах – на 50%. Такие цифры говорят о том, что учителя начальных классов необъективны в выставлении оценок. Дети приходят в старшую школу и не могут подтвердить свои оценки. Из 8 отличников в 4-х классах смогли закончить школу на отлично двое – Макарова Н. и Шмырин Г.

Качество на параллели 6-х классов упало на 30%. Из категории отличников выбыли 8 учеников. Это самая большая потеря качества по школе. Ситуация со снижением мотивации к обучению характерна для данного возраста – среднего подросткового периода. На первый план вышло общение, взаимодействие со сверстниками. Кроме того, в этот период в учебном плане появляются новые предметы, объем научного материала увеличивается.

В выпускных классах качество упало сильно: в 9 классах нет учеников, которые бы закончили школу на отлично и получили аттестат особого образца (в 9А качество по сравнению с 8 классом упало на 15%, в 9Б – на 27%, в 9В – на 4%), в 11 классе отличники сохранились, Равлик Вадим смог мобилизовать все силы и получить по итогам двух лет обучения все отметки «отлично» по всем предметам учебного плана. Он сдал успешно русский язык и математику, получил медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием. Еще две ученицы – Родионова Виктория и Королева Екатерина – получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Ниже в таблице даны фамилии учеников, которые окончили школу «отлично» в этом году (в сравнении с прошлым и позапрошлым годами). Маркером выделены классы, где все отличники потеряли данный статус.

Ученики, окончившие учебный год отлично

Класс 2020	Отличники	Класс 2021	Отличники	Класс 2022	Отличники
				2А	Карпенко Г. Попова К. Сабо П. Селиванова Л. Третьяков М.
				2Б	Абдуллаева А. Аникин А. Джинория Л. Пороховская В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

				2В	Бендер А. Былков Р. Гаврилюк А. Кметь А. Лесников С.
1А		2А	Алёшина В. Бессмертных Д. Винокурова А. Зайцева К. Зырянова К. Кривоногов А. Стародубов К.	3А	Винокурова А. Голубцова А. Зайцева К.
1Б		2Б	Артемьева А. Гусева Н. Ермолаев А. Иванова Л. Супонина Д.	3Б	Артемьева А. Иванова Л. Супонина Д.
1В		2В	Баландина Е. Безруков Д. Лейман Е. Мягкоступова С.	3В	Баландина Е. Безруков Д. Богодухова А. Зиновьев В. Зиновьев В. Матвеева М. Мягкоступова С.
1Г		2Г	Букесова В. Франчук С.	3Г	Букесова В. Жумагазиева Б. Франчук С.
2А	Бриль Д., Демченко С., Замятина Д., Котельникова М., Лапенкова Е., Луканкина А., Макушкин Н., Малкова М., Тимофеев З., Трещёва Д., Тюльпенева А., Чекина М.	3А	Котельникова М. Луканкина А. Тюльпенева А. Чекина М.	4А	Тюльпенева А. Чекина М.
2Б	Евдокимов Н., Зыков Т., Котельников Д., Поперечный А., Потапова Я., Судакова Д., Черных К., Шевченко К., Шилов М.	3Б	Зыков Т. Котельников Д. Поперечный А. Судакова Д. Фролов М.	4Б	Зыков Т. Котельников Д. Поперечный А. Судакова Д.
2В	Донец И., Козловская Д., Коньков Л., Ливенцова И., Попова С., Сверщук В.	3В	Гребнев С. Козловская Д. Попова С.	4В	
3А	Боев А., Сабо А.	4А	Боев А. Сабо А. Шапочанский М.	5А	
3Б	Грахольский Н., Макарова Н., Патрина Е.,	4Б	Грахольский Н. Патрина Е.	5Б	Макарова Н. Шмырин Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

	Поздняков И., Шмырин Г.		Шмырин Г.		
3В	Зражевская Д.	4В	Зражевская Д.	5В	
3Г	--	4Г	Мантров Р.	5Г	
4А	Белоглазов Д., Волкова А., Колмыков В., Синяя А.	5А	Белоглазов Д. Волкова А. Качалова П.	6А	
4Б	Бельды В., Богачёв Б., Жмаев А., Забелина А., Ливадная С.	5Б		6Б	
4В	Карсакова Э.	5В		6В	
5А	Баландина М., Коренев К., Лычковская К., Магеррамов Э., Нигматулин Р.	6А		7А	
5Б	Дружинин С., Дружинина Д.	6Б	Дружинин С.	7Б	Дружинин С.
5В	Бондарчук П., Ковалёва С.	6В		7В	
6А	Маценко Б., Шевчук М.	7А	Шевчук М.	8А	Белоглазов Д. Волкова А.
6Б	--	7Б		8Б	
6В	--	7В		8В	
7А	Ермолаева Е.	8А		9А	
7Б	--	8Б		9Б	
7В	--	8В		9В	
8А	Рубцова Д.				
8Б	Евдокимова А., Серкова Е., Шмырина Д.		Артёмов В. Евдокимова А. Шмырина Д.	10 (инф.- биол.)	
8В	--				
9А	--		Королева Е., Родионова В.	11 (универ.)	Королева Е., Родионова В. Равлик В.
9Б	Королева Е., Родионова В.				
9В	--				

Всего в школе 44 ОТЛИЧНИКА (в 2021 году их было 50, в 2020 году их было 65). Из таблицы видно, что в начальных классах отличников больше, чем в основной и средней школе. Это связано с возрастными, психологическими особенностями формирования личности. Для младшего школьника школа – это место получения новых интересных знаний, хороших отметок. Для ученика-подростка школа – место общения со сверстниками. Учение уходит на второй план. Для старшеклассника нет необходимости одиноко хорошо учиться по всем предметам, когда выбор уже сделан, приоритеты расставлены. Они готовятся к выпускным экзаменам по определенным предметам.

Качество знаний по уровням образования за пять лет

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Школа
2022 год	158 / 55%	111 / 24%	17 / 40%	286 / 36%

2021 год	201 / 66%	130 / 30%	44 / 58%	375/46,24%
2020 год	187 / 67,3%	166 / 40%	50 / 69%	403/51,6%
2019 год	164 / 59,42%	168 / 41%	31 / 54%	363/48,2%
2018 год	154 / 59,7%	164 / 43,7%	40 / 54,7%	358/50%

Данные таблицы демонстрируют, что качество знаний в начальной школе упало в 2021-2022 учебном году значительно – на 11%. И это несмотря на то, что начальной школе родители уделяют детям много внимания, в том числе оказывают помощь, проводят с ними больше времени, мотивируют их к обучению.

В основной школе качество снизилось на 14%. Многие ученики уходят от контроля со стороны школы. Одного влияния родителей в этот период уже недостаточно. Этот тот период, когда умение учиться самому еще не сформировано, жизненные цели очерчены нечетко, приоритеты пока не определены. И в то же время большое количество новых интересов, не связанных со школьным обучением. Но такого снижения, как в этом году, в школе не было давно. Необходимо на особый контроль в рамках ВСОКО ставить обучение в основной школе.

В средней школе качество также снизилось. В старших классах ученики обычно демонстрируют уже сформированное отношение к учебе, своему развитию, трудолюбие и возможности. Однако последние годы в старшей школе все меньше талантливых детей, чувствуется, что ученики учатся без желания, только по велению родителей. Интерес к обучению совсем угас. Еще одна особенность современных учеников старшей школы – дети очень рационально подходят к результатам обучения и затрате интеллектуальных ресурсов на их достижение. Выпускники выбирают те предметы, которые им нужны, готовятся к экзаменам и стараются не тратиться на другие дисциплины, олимпиады, конкурсы. Это очень хорошо видно по результатам учебной деятельности учеников 11 класса: все дети сдали все ЕГЭ, не получив ни одного неудовлетворительного результата, но количество тех, кто закончил на хорошо и отлично, равно 11 (это меньше половины класса). Ученики предпочитали уделять внимание отдельным предметам, а не рейтингу аттестата в целом.

Итоги проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

В соответствии с локальными актами МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – Положением об оценке образовательных достижений обучающихся и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов - оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Периодичность административных работ – один раз в четверть.

Цель проведения пробных административных диагностических работ:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к внутришкольным оценочным процедурам - промежуточной аттестации - и своевременная корректировка образовательного процесса;
- осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам в формате ВПР и своевременная корректировка образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

График проведения традиционно обсуждается на заседании МС членами методического совета и утверждается руководителем не позднее 5 сентября текущего года. Результаты административных работ анализируются на заседаниях школьных методических объединений, заслушиваются на производственных совещаниях. Учитель выстраивает индивидуальную работу в урочной и внеурочной деятельности с учениками, которые демонстрируют низкие результаты. Дифференцированного подхода требует и образование детей, которые демонстрируют высокие результаты. Грамотный подход к анализу достижения планируемых промежуточных результатов позволяет учителю подготовить учеников к освоению программы учебного предмета в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и на основании годового плана работы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в апреле-мае в школе была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во всех классах.

Форма проведения утверждена в ООП НОО, ООО, СОО, сроки утверждены приказом 22-Д от 02.02.2022 «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году», приказом 51-Д от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ 22-Д от 02.02.2022 «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году».

В соответствии с пунктом 5 «Учет результатов промежуточной аттестации» Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов (утверждено приказом директора от 11.05.2022 года № 91-Д) всероссийские проверочные работы являются формой проведения промежуточной аттестации в 4-8 классах. В случае отмены ВПР (или переноса ВПР) промежуточная аттестация по предметам проводится по материалам ВПР, размещенным в открытом банке заданий. Их результаты учитываются при выставлении годовой оценки следующим образом: четыре четвертных оценки и оценка за ВПР складываются, полученная сумма делится на пять, результат округляется по правилам математического округления. В 2022 году письмом Рособрнадзора № 01-28/08-01 от 22.03.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР были перенесены, но промежуточная аттестация проводилась в формате ВПР и с использованием материалов ВПР (сайт «Решу ВПР»).

Итоги проведения промежуточной аттестации в начальной школе

1А класс. Учитель: Бурлакова Елена Викторовна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма проведения	Освоил	Не освоил	Получили «2»/исправили	Уровень освоения/процент участников				
						низкий	пониже	базовый	повыше	высокий
Русский язык	33/33	Итоговая работа	31	2	2/2 Кузнецова Даша, Серга Ангелина	3%	3%	51,5 %	24,2 %	18,1 %
Математика	33/33	Итоговая работа	32	1	1/1 Киле Марат	3%	0%	33,3 %	42,4 %	21,2 %
Литературное чтение	33/33	Итоговая работа	21	12	12/12 Борис Антон, Гаер Валерия,	6%	30,3 %	15,1 %	45,4 %	3%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

					Ерошенко Артём, Зенина София, Канцеров Руслан, Киле Марат, Коновчук Юлия, Кузнецова Дарья, Поперечный Антон, Серга Ангелина, Ушинский Георгий, Черказьянова Настя					
Технология	33/33	Творческая работа.	33	-	-			100 %		
Изобразит. искусство	33/33	Творческая работа..	33	-	-			100 %		

1Б класс. Учитель: Куксова Любовь Ивановна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма проведения	Освоил	Не освоил	Получили «2»/ исправили
Русский язык	28/27	Итоговая работа	26	2	Яруллина Софья Кравец Роман
Математика	26	Итоговая работа	26	2	Яруллина Софья Кравец Роман
Литературное чтение	2	Итоговая работа	26	2	Яруллина Софья Кравец Роман
Технология	Кравец Роман	Итоговая работа	28	28	
Изобразительное искусство	28/28	Итоговая работа	28	28	

1В класс. Учитель: Чернявская Анна Владимировна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	освоил	Не освоил	Получили «2»/ исправили
Русский язык	30/30	Итоговая работа	22	8	1.Березовский Артемий (не писал) 2.Гаер Алина 3.Давыдов Богдан 4.Иванова Арина 5.Карчинский Никита 6.Никулин Матвей 7.Оленина Лиза 8.Погоцкая Вероника
Математика	30/30	Итоговая работа	24	6	1.Березовский Артемий (не писал) 2.Иванова Арина 3.Карчинский Никита 4.Никулин Матвей 5.Оленина Лиза 6.Погоцкая Вероника
Литературное чтение	30/30	Итоговая работа	24	6	1.Березовский Артемий (не писал) 2.Гаер Алина 3.Иванова Арина 4.Никулин Матвей 5.Оленина Лиза 6.Погоцкая Вероника
Технология	30/30	Творческая работа. Поделка.	30	30	
Изобразительное искусство	30/30	Творческая работа. Рисунок.	30	30	

2А класс. Учитель: Бурим Наталья Викторовна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	30/30	Диктант с дополнительным заданием	5	11	10	4/4 Бусаров Д. Дроздов М.	86,66	53,33	3,56

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

						Кодылева А. Манько С.			
Литературное чтение	30/30	Смысловое чтение	4	4	17	5/5 Бугаев Д. Бусаров Д. Семёнов И. Фефелов М. Чжан Р.	83,33	26,66	3,1
Математика	30/30	Контрольная работа	6	17	4	3/3 Банщиков З. Дроздов М. Чжан Р.	90	76,66	3,86
Окружающий мир	30/30	Диагностическая работа	12	13	3	2/2 Бусаров Д. Фефелов М.	93,33	83,33	4,23
ИЗО	30/30	Творческая работа	22	7	1	-	100	96,66	4,7
Технология	30/30	Творческая работа	18	11	1	-	100	96,66	4,56
Английский язык	30/30	Контрольная работа	4	11	15	-	100	50	3,63

2 Б класс. Учитель: Пучкова Анна Николаевна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	27/27	Диктант с дополнительным заданием	5	14	8	1/1 (Пучкова Ульяна)	100%	70,37%	3,89
Математика	27/27	Контрольная работа	10	8	9		100%	66,67%	4,04
Литературное чтение	27/27	Смысловое чтение	6	12	9		100%	66,67%	3,9
Окружающий мир	27/27	Диагностическая работа	6	13	8		100%	70,37%	3,93
Технология	27/27	Творческая работа. Поделка.	17	9	1		100%	96,30%	4,59
Изобразительное искусство	27/27	Творческая работа. Рисунок.	21	6			100%	100%	4,78

2 В класс. Учитель: Курбачкая Полина Геннадьевна

Класс – 2 В/ предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	31/31	Диктант с дополнительным заданием	3	9	15	4/4 Киле К. Рязанцева С. Попова С. Ширитонов В.	87,1	38,71	3,35
Литературное чтение	31/31	Смысловое чтение	5	14	7	5/5 Дяткина В. Коротун А. Рязанцева С. Попова С. Ширитонов В.	83,87	61,29	3,61
Математика	31/31	Контрольная работа	7	8	11	5/5 Киле К. Рязанцева С. Попова С. Топильская А. Ширитонов В.	83,87	48,39	3,55

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Окружающий мир	31/31	Диагностическая работа	6	9	14	2/2 Рязанцева С. Попова С.	93,55	48,39	3,61
ИЗО	31/31	Творческая работа	22	9	-	-	100	100	4,71
Технология	31/31	Творческая работа	22	9	-	-	100	100	4,71
Английский язык	31/31	Контрольная работа	6	9	15	-	100	50	3,7

3А класс. Учитель: Лебедева Анастасия Витальевна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	27/27	Диктант с дополнительным заданием	12	7	8		100%	70,37%	4,15
Математика	27/27	Контрольная работа	8	13	6		100%	77,7 %	4,07
Литературное чтение	27/27	Смысловое чтение С заданием	8	12	7		100%	74,07%	4,04
Окружающий мир	27/27	Тестовая работа	4	15	8		100%	70,07%	3,8
Технология	27/27	Творческая работа. Поделка.	17	10	0		100%	100%	4,63
Изобразительное искусство	27/27	Творческая работа. Рисунок.	21	6			100%	100%	4,78

3Б класс. Учитель: Баландина Светлана Владимировна

№	Кол-во учеников	предмет	Форма проведения	5	4	3	2	Неуспев.	Ср. балл	Кач. знаний
1	27	Русский язык	Контрольный диктант	3/2	13/9	11/16	0	100%	3,7/3,4	59/41%
2	27	Математика	Контрольная работа	3	13	11	0	100%	3,7	59%
3	27	Чтение	Смысловое чтение, задания.	1	11	15	0	100%	3,5	44%
4	27	Окр. мир	Контрольная работа	7	9	11	0	100%	3,85	59%
5	27	Технология	Тест и практическая работа	3/7	14/12	10/8	0	100%	4,0/3,7	70,3%/63%
6	27	Изо	Тест и практическая работа	2	16	9	0	100%	3,7	67%

3В класс. Учитель: Ланщикова Варвара Викторовна

предмет	Форма проведения	5	4	3	2	Неуспев.	Ср. балл	Кач. знаний
Русский язык	Контрольный диктант	4/9	14/14	11/6	0	-	3,8/4,1	62/79%
Математика	Контрольная работа	6	17	5	0	-	4,0	79%
Чтение	Контрольная работа	7	10	10	0	-	3,7	54%
Окр. мир	Контрольная работа	1	19	9	0	-	3,7	69%
Технология	Тест и практическая работа	12	6	9	0	-	4,1	67%
Изо	Тест и практическая работа	4/11	11/11	15/8	0	-	3,6/4,1	50/73%
Родная литература		15	15	0	9	-	4,5	100%

3Г класс. Учитель: Жукова Евгения Викторовна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	28/28	Диктант с	3	14	9	2/2 (Зенин Павел,	100%	60,71%	3,64

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Русский язык	29/28	Контрольная работа (диктант)	5	9	10	4/3	85,7%	50%	3,5
		грамматическое задание	9	14	4	1/3	96,43%	82,1%	4,1
Математика	29/28	Контрольная работа	4	12	8	4/3	85,71%	57,1%	3,57
Литературное чтение	29/26	Устное собеседование	7	10	9	-	100%	65,38%	3,9
Окружающий мир	29/26	Контрольная работа	4	14	7	1/3	96,15%	69,23%	3,81

4В класс. Учитель: Анисимова Елена Николаевна

Класс – 4В/ предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во %	Сред. балл
Русский язык	29/29	Диктант с дополнительным заданием	5	4	15	5/5 Киле В. Маяков А. Слободчиков Д. Смирнов С Максимов Д.	82,76	31,09	3,31
Литературное чтение	29/29	Смысловое чтение	7	17	5	0	100%	82,76	4,07
Математика	29/29	Контрольная работа	1	10	13	5/5 Киле В. Маяков А. Слободчиков Д. Смирнов С Иванова Д	82,76	37,93	3,24
Окружающий мир	29/29	Диагностическая работа	5	16	7	2/2 Гришин Р Сверщук В	93,1	68,97	3,79
ИЗО	29/29	Творческая работа	26	3	-	-	100	100	4,9
Технология	29/29	Творческая работа	26	3	-	-	100	100	4,9
Английский язык	29/29	Контрольная работа	6	9	15	-	100	50	3,7

Все ученики начальных классов, получившие по разным причинам на промежуточной аттестации оценку «2» или пропустившие ее, посещали дополнительные занятия в течение мая-июня, писали промежуточную аттестацию повторно и исправили неудовлетворительные оценки. Все переведены к следующей класс решением педагогического совета № 8 от 25.05.2022 года.

Итоги промежуточной аттестации по отдельным предметам.

Русский язык и литература

Учитель: Горбунова Оксана Владимировна									
Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
5Б / русский язык	27/27	Контрольная работа по материалам ВПР	1	10	11	5/5 Гончарова В. Городний И. Арефьева Ю. Бандурин Г. Толмачев А.	80%	46%	3,38
5Б /	27/26	Смысловое чтение	11	12	2	1/1	96%	88%	4,26

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амуурского муниципального района Хабаровского края

лит-ра						Толмачев А.			
Учитель: Марина Елена Васильевна									
Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
8А / русский язык	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	5	5	20	1/1 Кондрахин В.	100%	33,3%	3,5
8А / лит-ра	30/30	Смысловое чтение	4	11	15	-	100%	50%	3,63
8Б / русский язык	27/27	Контрольная работа по материалам ВПР	0	1	26	2/2 Редькин А. Назаров С.	100%	3,7%	3,03
8Б / лит-ра	27/27	Смысловое чтение	3	7	17	-	100%	37%	3,48
9Б / русский язык	25/25	Пробный ОГЭ	0	7	18	1/1 Лигов Е.	100%	28%	3,28
9Б / лит-ра	25/25	Смысловое чтение	0	8	17	2/2 Лигов Е. Никитин А.	100%	32%	3,32
10 / русский язык	20/20	Контрольная работа в форме ЕГЭ (тестирование)	6	10	4	1/1 Синофеева А.	100%	80%	4,1
10 / лит-ра	20/20	Сочинение по тематическим направлениям итогового сочинения-2021	0	13	7	-	100%	65%	3,65
Учитель: Нарметова Антонина Михайловна									
Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
5Г Русский язык	29/29	Контрольная работа по материалам ВПР	3	6	17	3/3	90%	31%	3,3
5Г Лит-ра	29/29	Смысловое чтение	2	7	15	5/5	83%	31%	3,2
6Б Русский язык	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	0	7	20	3/3	90%	23%	3,1
6 Б Литература	30/30	Смысловое чтение	7	14	9	0	100%	70%	3,9
6В Русский язык	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	1	6	19	4/4	87%	24%	3,1
6В Литература	30/30	Смысловое чтение	4	9	15	2/2	93%	43%	3,5
7Б Русский язык	32/32	Контрольная работа по материалам ВПР	5	8	17	2/2	94%	41%	3,5
7 Б Литература	32/32	Смысловое чтение	5	2	25	0	100%	25%	3,4
9А Русский язык	21/25	Контрольная работа в рамках ОГЭ	2	4	13	2	91%	29%	3,3
9А Литература	21/25	Смысловое чтение	5	9	7	0	100%	67	3,8
Учитель: Сенотрусова Татьяна Васильевна									
Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

5 В русский язык	23/23	Контрольная работа по материалам ВПР	1	6	12	4/3	100%	30,4%	3,34
5В литература	23/23	Смысловое чтение	1	6	12	4/3	100%	30,4%	3,34
6А русский язык	31/31	Контрольная работа по материалам ВПР	3	5	15	6/6	100%	27,5%	3,37
6 А литература	31/31	Смысловое чтение	4	10	13	2/2	100%	48,27%	3,62
8В русский язык	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	0	3	16	10/3 (Ваулин Д., Денисова К., Шестаков А. не переписали)	100%	10,34%	3,10
8В литература	30/30	Смысловое чтение	2	8	15	4/2 (Ваулин Д., Денисова К. не переписали)	100%	34,48%	3,41
9В русский язык	29/29	Контрольная работа по материалам ВПР	0	4	11	12/11 (2 учащихся не писали Заксор А., Платонов, Толстихина Ю. не посещали занятия)	100%	14,81%	3,14
9В литература	29/29	Смысловое чтение	1	3	11	12/12	100%	14,81%	3,18

Учитель: Боровлёва Светлана Валерьевна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успеваемость	Кач-во	Сред. балл
5А/русский язык	27/27	Контрольная работа по материалам ВПР	-	3	14	13/3	63%	11%	2,7
5А/литература	27/27	Смысловое чтение	9	13	5	0	100%	81%	4,1
7А/русский язык	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	2	6	16	12/6	80%	24%	3,1
7А/литература	30/30	Смысловое чтение	6	11	13	2/2	100%	57%	3,8

По итогам проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году не набрали необходимое количество баллов Платонов А., Толстихина Ю., Заксор А., Зенюк В.

Ученики 8В класса Ваулин Д., Денисова К., Шестаков А. состоят на внутришкольном учете, учителя, классный руководитель и социальный педагог осуществляют контроль их учебной деятельности. Ученики переведены условно с обязательной сдачей промежуточной аттестации в сентябре 2022-2023 учебного года.

Математика. Информатика. Физика

Учитель: Скрипка Ирина Владимировна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
5В/математика	24/22 отсутствовали/ Воробцов В. Реунова С.	Контрольная работа по материалам ВПР	2	5	12	3/3 Ермакова К. Логинова М. Шубина П.	86,36	31,81	3,27
5Г/математика	28/29 отсутствовали/ Пеньковский Д.	Контрольная работа по материалам ВПР	2	6	12	8/8 Березикова К. Гаврилова Е. Кравец Д. Назаренко Н.	71,42	28,57	3,07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

<u>5А</u>	Контр. работа (ВПР)	27	1	8	18	0		3,37	100,0	33,33	46,67
<u>5Б</u>	Контр. работа (ВПР)	27	3	8	16	0		3,52	100,0	40,74	51,41
<u>8А</u>	Контр. работа (ВПР)	30	5	9	12		Исманова Р. Пак С. Щепеткина А. Яркин П.	3,63	100,0	46,67	55,07
<u>8В</u>	Контр. работа (ВПР)	29	0	7	12		Денисова К. (не переписала) Артихович А. Ваулин Д. Гейкер Я. Джабаров У. Жога О. Зеленский Н. Малова В. Шестаков А.	3,21	96,55	24,14	42,07
<u>9А</u>	Контр. работа (ВПР)	26	2	15	9		Поздняков С.	3,73	100,0	65,38	57,08

Учитель: Бояркина Марина Владимировна										
Класс	Работа	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успева.	% кач. зн.
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А			
<u>9В</u>	Контр. работа (ВПР)	29	0	6	18	Д., Коноплев М. Качалина О. Ярцева А.	Заксор А. Толстихина Ю.	3,03	89,66	20,69

По итогам проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике в 2022 году не набрали необходимое количество баллов Поздняков С., Платонов А., Толстихина Ю., Заксор А., Семенова Д., Суворова А., Джабаров А., Лигов Е., Дявгада Д., Коноплев М., Качалина О., Ярцева А.

Ученики 8В класса Ваулин Д., Денисова К., Шестаков А. состоят на внутришкольном учете, учителя, классный руководитель и социальный педагог осуществляют контроль их учебной деятельности. Ученики переведены условно с обязательной сдачей промежуточной аттестации в сентябре 2022-2023 учебного года.

Физика. Информатика.

Учитель: Захарова Елена Константиновна										
Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл	
7А / информатика	30/30	Контрольная работа	0	12	17	1/1 Маслова О.	97%	40%	3,4	
7Б / информатика	32/32	Контрольная работа	1	13	14	4/4 Казачкова Д. Кучерявчук В. Погребенко А. Ховбощенко В.	88%	44%	3,3	
7В / информатика	29/29	Контрольная работа	0	3	26	0	100%	10%	3,1	
8А / информатика	30/30	Контрольная работа	4	11	9	6/6 Авдеев Е. Вериге Е. Керимкулова О.	80%	50%	3,4	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

						Кондрахин В. Новокрецинова П. Новоселов Ю.			
8Б / информатика	28/28	Контрольная работа	0	8	14	6/6 Грищенко Д. Климкин Э. Колупаева Ю. Редькин А. Родионова Р. Солякова А.	79%	29%	3,1
8В / информатика	29/29	Контрольная работа	0	10	14	5/5 Белая А. Буканова Д. Матвиенко Д. Румянцев А. Трубенков Д.	83%	34%	3,2
9А / информатика	26/24	Контрольная работа	0	9	11	4/4 Винокурова А. Демидов И. Носков Ю. Поздняков С.	83%	38%	3,2
9Б / информатика	25/25	Контрольная работа	0	5	16	4/4 Лигов Е. Матвеев И. Пакулова К. Щурова В.	84%	20%	3,0
9В / информатика	29/25	Контрольная работа	0	2	16	7/7 Дявгада Д. Качалина О. Коноплев М. Лежнин И. Платонов И. Стадников С. Хузеев С.	72%	8%	2,8
7А / физика	30/30	Контрольная работа	0	9	17	4/4 Башинская А. Власенко З. Земляк Е. Маслова О.	87%	30%	3,2
7Б / физика	32/32	Контрольная работа	0	8	19	5/5 Конюхов Р. Мандыр Д. Пассар В. Погребенко А. Радионова Э.	84%	25%	3,1
7В / физика	29/29	Контрольная работа	0	5	24	0	100%	17%	3,2
8А / физика	30/30	Контрольная работа	0	7	19	4/4 Керимкулова О. Кондрахин В. Негмаджанова В. Пак С.	87%	23%	3,1
8Б / физика	28/28	Контрольная работа	0	8	19	1/1 Плохотнюк А.	96%	29%	3,3
8В / физика	29/29	Контрольная работа	0	4	21	4/4 Казаков В. Малова В. Сенькина В. Трубенков Д.	86%	14%	3,0
9А / физика	26/26	Контрольная работа	0	3	17	6/6 Аникина Е.	77%	12%	2,9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

						Бабыкина В. Богаткова М. Гривицкий С. Демидов И. Теплова А.			
9В / физика	29/24	Контрольная работа	0	3	11	10/10 Горин Д. Джабаров А. Зенюк В. Кислухин Г. Лежнин И. Платонов И. Стадников С. Суворова А. Хузеев С. Яровенко А.			

Учитель: Третьяков Иван Максимович

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
11 / физика	23/23	Контрольная работа	1	16	6	0	100	74	3,8
10 / физика	20/20	Контрольная работа	0	3	17	0	100	15	3,15
9Б / физика	25/25	Контрольная работа	0	5	18	3/ Лигов Е., Матвеев И., Чернобровкин Е.	88	20	3,2

История. Обществознание

Учитель: Утробина Елена Михайловна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
6А/история	29/27	Контрольная работа	1	2	24	Бережнова Ева Бессараб Виктория Бугаева София Бычкова Маргарита Гасилов Михаил Гопоняк Эвелина Иванова Альбина Колегов Евгений Кривоносенко Софья Мальхин Иван Мейер Валерия Мерчанов Роман Протас Юрий Турский Игнат Чурсин Трофим Шилимин Илья	100	12	3,1
6А/обществознание	29/27	Контрольная работа	3	7	17	Бычкова Маргарита Гопоняк Эвелина Иванкин Степан Колегов Евгений Кривоносенко Софья Мерчанов Роман Петраковский Семен Сенчук Никита Широков Артур	100	37	3,4
7А/история	30/30	Контрольная работа	1	3	26	Власенко Захар Войнов Артём Забалуев Марк Зейналова Лейла	100	12	3,1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурск Амурского муниципального района Хабаровского края

						Земляк Екатерина Ильин Дмитрий Корулёва Татьяна Костин Артём Маслова Ольга Пеналюк Владимир			
7А/обществ ознание	30/30	Контрольная работа	5	5	20	Зейналова Лейла Земляк Екатерина Маслова Ольга	100	33	3,5
8А/история		Контрольная работа	2	3	25	Авдеев Егор Былков Александр <u>Вериго Екатерина</u> (повторно!) <u>Новоселов Юрий</u> (повторно!) Высотченко Александр Кондрахин Всеволод Новокрещинова Полина Пак Синби Рязанова Елизавета Тимофеев Дмитрий Яркин Павел	100	16,6	3,2
8А/обществ ознание	30/30	Контрольная работа	4	5	21	Авдеев Егор Алиназаров Олимназар <u>Вериго Екатерина</u> (повторно!) Керимкулова Ольга Кондрахин Всеволод <u>Новоселов Юрий</u> (повторно!) Рязанова Елизавета	100	30	3,4
8В/история	29/29	Контрольная работа	0	0	29	Артихович Ангелина Бороздохина А Буканова Дана Ваулин Даниил Гейкер Яна Говорчук Михаил Горбунов Марат Гусев Семен Денисова Кристина Джабаров Умар Дмитриев Виталий Ермакова Надежда Жаркий Андрей Жога Олеся Малова Вероника Матвиенко Даниил Петраченко Константин Пилипчук Вероника Румянцев Антон Сенькина Виолетта Трубенков Денис Ходжер Ярослава Шестаков Андрей Шилимин Даниил Яровенко Алина	100	0	3,0
8В/обществ ознание	29/29	Контрольная работа	0	0	29	Ваулин Даниил Горбунов М Гусев Семен Денисова Кристина	100	0	3,0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

						Дмитриев Виталий Жаркий Андрей Казаков Виктор Малова Вероника Румянцев Антон Сенькина Виолетта Ходжер Ярослава Шилимин Даниил			
9А/история	26/26	Контрольная работа	0	3	23	Гривицкий Сергей Демидов Иван Магеррамова Айсу Поздняков Семен Разумовская Диана	100	11	3
9А/обществ ознание	26/26	Контрольная работа	0	9	17	Волков Владислав Носков Юрий Поздняков Семен	100	35	3,8
9Б/история	25/25	Контрольная работа	0	4	21	Долмазашвили Валерия Исакова Софья Лигов Егор Никитин Александр Пассар Артемида Щурова Виктория	100	16	3,2
9Б/обществ ознание	25/25	Контрольная работа	0	4	21	Долмазашвили Валерия Запяткина Диана Лапенков Эдуард Леонов Богдан Лигов Егор Лубошников Роман Матвеев Игорь Нагибина Влада Никитин Александр	100	16	3,2
10/история	20/20	Контрольная работа	0	4	16	Бородина Анастасия	100	20	3,2
10/обществ ознание	20/20	Контрольная работа	2	7	11	-	100	45	3,6
11/история	23/23	Контрольная работа	0	2	21	Баландин Иван Ефимова Елизавета Макеева Альбина Мамонтова Ирина Полыхатая Екатерина Янц Юлия	100	8,6	3,0
11/обществ ознание	23/23	Контрольная работа	0	5	18	Баев Максим Баландин Иван Наумов Михаил Полыхатая Екатерина Раткевич Светлана Сафронова Виктория	100	21	3,2

Учитель: Манько Екатерина Андреевна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
5А / история	27/27	Контрольная работа	0	15	12	0	100	55,55	3,55
5Б / история	27/27	Контрольная работа	3	12	12	2/2	100	55,55	3,66
5В / история	23/22 Не писал Гончаров	Контрольная работа	1	7	14	0	100	36,66	3,40
5Г /	29/29	Контрольная работа	1	19	9	2/2	100	68,96	3,72

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

история									
6Б / история	30/30	Контрольная работа	0	6	24	3/3	100	20	3,2
6В / история	30/30	Контрольная работа	0	4	26	3/3	100	13,33	3,13
7Б / история	32/32	Контрольная работа	0	15	17	4/4	100	46,87	3,46
7В / история	29/29	Контрольная работа	1	8	20	6/6	100	31,03	3,34
8Б / история	28/27 Не писал Шерстюк	Контрольная работа	0	7	20	4/4	100	25,92	3,25
9В / история	29/25 Не писали: Заксор, Коноплев, Толстихина, Ярцева	Контрольная работа	0	19	6	0	100	76	3,76
6Б / общество	30/30	Контрольная работа	0	10	20	12/12	100	33,33	33,33
6В / общество	30/30	Контрольная работа	0	1	29	10/10	100	3,33	3,03
7Б / общество	32/32	Контрольная работа	1	1	30	8/8	100	6,25	3,09
7В / общество	29/29	Контрольная работа	0	4	25	6/6	100	13,79	3,13
8Б / общество	28/27 Не писал Шерстюк	Контрольная работа	0	10	17	1/1	100	37,03	3,37
9В / общество	29/23 Не писали: Буренина, Джабаров, Заксор, Качалина, Коноплев, Платонов	Контрольная работа	0	12	11	0	100	52,17	3,52

Биология, химия, география

Учитель: Коробко Ольга Степановна									
Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев. %	Кач-во %	Сред. балл
5А/ биология	27/26 Черказьянов Алексей – написал позже	Контрольная работа по материалам ВПР	1	6	13	7/5 1. Некрасова София 2. Немченко Юлия 3. Никифоров Алексей 4. Оненко Жанна 5. Стахеев Кирилл 6.Абузарова Кристина 7.Семёнов Илья	92,59	26	3,22
5Б/ биология	27/27	Контрольная работа по материалам ВПР	3	8	12	4/4 1. Баев Максим 2. Бурляев Костя 3. Толмачёв Арсений 4. Тарасевич Марк	100	40, 74	3,52
5В/ биология	23/23	Контрольная работа по материалам ВПР	2	2	14	5/5 1. Горюнова Глория 2. Лопаткина Анастасия 3. Реунова Софья 4. Скородумов Степан	100	17, 4	3,26

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

						5. Скороходов Николай			
5Г/ биология	29/28 Конотопчик Глеб	Контрольная работа по материалам ВПР	0	6	11	12/12 1. Заболотная Алина 2. Ивченко Анатолий 3. Киле Светлана 4. Коновчук Анастасия 5. Кравец Денис 6. Мехдиев Никита 7. Оненко Лев 8. Пеньковский Денис 9. Сунцов Никита 10. Толмачёва Кристина 11. Фирсов Виктор 12. Фомина Александра	100	20,6	3.2
7А/ биология	30/28 Баландина Мария Колесникова Арина	Контрольная работа по материалам ВПР	3	7	11	7/7 1. Берестовой Мавксим 2. Власенко Захар 3. Войнов Артём 4. Ильин Дмитрий 5. Козлов Михаил 6. Корулёва Татьяна 7. Маслова Ольга	100	33,33	3.23
7Б/ биология	32/29 Горшков Вячеслав Конюхов Руслан Черников Иван	Контрольная работа по материалам ВПР	0	8	16	8/8 1. Иванов Павел 2. Кузмичёва Виктория 3. Кучерявчук Вероника 4. Опарина Алина 5. Стародубова Софья 6. Худoley София 7. Погребенко Андрей 8. Пассар Вадим	93,75	25	3.06
7В/ биология	29/26 Коноплев Сергей Кормина Настя Пешков Алексей	Контрольная работа по материалам ВПР	1	5	22	1.Бибик Сергей	96,55	20,68	3.14
8А/ биология	30/29 Кирымкулова Ольга	Контрольная работа по материалам ВПР	1	13	13	3/3 Вериго Катя Ларионов Кирилл Яркин Павел	100	46.66	3.5
8Б биология	28/27 Ялпуга Олеся	Контрольная работа по материалам ВПР	0	3	14	11/11 исправили 1. Буяшов Виктор 2. Леховец Алина 3. Редькин Алексей 4. Родионова Рушана 5. Рудковская Екатерина 6. Федорищев Илья 7. Грищенко Дмитрий 8. Клишкин Эдуард 9. Колупаева Юлия 10. Калмыков Севастьян 11. Матвеев Георгий	82.14	11,1	2.81
8В биология	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	0	3	24	3/2 1. Буканова Дана 2. Шестаков Андрей 3. Сенькина Виолетта	100	10	3.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

9А/биология	26/25 Соболевский Виктор	Контрольная работа	0	15	9	1.Поздняков Семён	100	60	3,52
9Б/биология	25/25	Контрольная работа	1	16	8	нет	100	68	3.72
9В/биология	29/26 Коноплёв Максим Толстихина Юлия Ярцева Настя	Контрольная работа	0	4	17	5/5 Кислухин Григорий Лежнин Илья Семёнова Диана Тонких Суворова Анастасия	100	14,8	2,96
10А биология	20/17 Брулёва Алёна Иванова Даниэла Шмырина Диана	Контрольная работа	2	10	8	Нет	100	60	4.1
11А биология	23/22 Родионова Виктория	Контрольная работа	4	12	7	нет	100	69.56	3.86
11А химия	23/23	Контрольная работа	4	10	8	нет	100	60,86	3.65

Учитель: Плеханова Светлана Александровна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
6 а/ география	30/28	Контрольная работа по материалам ВПР	1	5	15	7/7	75%	21,5%	3,0
6 а/биология	30/28	Контрольная работа по материалам ВПР	-	3	8	17/17	40%	11%	2,5
6 б/география	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	-	4	11	15/15	50%	14%	2,63
6 б/биология	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	-	5	11	14/14	54%	17%	2,77
6 в/география	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	-	1	13	16/16	50%	4%	2,7
6 в/биология	30/30	Контрольная работа по материалам ВПР	-	-	11	17/17	39%	0%	2,4
9 а/география	26/26	Контрольная работа по материалам ОГЭ	-	9	13	2/2	92%	38%	3,3
9 б/география	25/25	Контрольная работа по материалам ОГЭ	-	11	13	1/1	96%	44%	3,4
9 в/география	29/29	Контрольная работа по материалам ОГЭ	-	9	17	3/3	90%	31%	3,21
10/география	20/20	Контрольная работа по материалам ВПР	4	9	7	-	100%	65%	3,9
11/география	23/23	Контрольная работа по материалам ВПР	2	16	4	-	100%	82%	3,9

Английский язык

Учитель: Валенюк Анна Сергеевна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
2А/Английский язык	15/15	Контрольная работа	3	5	7	0	100	53,33	3,73

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

2Б/Английский язык	27/27	Контрольная работа	10	5	12	0	100	55,56	3,93
2В/Английский язык	30/30	Контрольная работа	6	9	15	0	100	50	3,7
3В/Английский язык	14/14	Контрольная работа	5	3	4	2	100	57,14	3,93
5А/Английский язык	14/14	Контрольная работа	0	4	8	2	100	28,57	3,29
5Б/Английский язык	15/15	Контрольная работа	1	0	14	0	100	6,67	3,13
8А/Английский язык	12/12	Контрольная работа	5	5	2	0	100	83,33	4,25
8Б/Английский язык	15/15	Контрольная работа	5	3	4	3	100	53,33	3,27
8В/Английский язык	15/15	Контрольная работа	1	6	4	4	100	46,67	3,53
9А/Английский язык	12/12	Контрольная работа	2	0	6	4	100	16,67	3,33
11А/Английский язык	21/21	Контрольная работа	0	7	14	0	100	33,33	3,33

Учитель: Суханова Анастасия Сергеевна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
2А/Английский язык	15/15	Контрольная работа	1	6	8	0	100	47	3,53
3В/Английский язык	16/16	Контрольная работа	1	11	4	0	100	75	3,81
5Б/Английский язык	12/12	Контрольная работа	1	4	5	2/2	100	42	3,5
6А/Английский язык	14/15	Контрольная работа	1	1	12	0	100	42	3,5
8А/Английский язык	18/18	Контрольная работа	6	3	9	0	100	50	3,83
8Б/Английский язык	13/13	Контрольная работа	1	3	9	0	100	31	3,38
8В/Английский язык	15/15	Контрольная работа	0	0	14	1/1	100	0	3,0
9А/Английский язык	13/13	Контрольная работа	1	4	7	1/1	100	38	3,46
9Б/Английский язык	15/15	Контрольная работа	1	2	12	0	100	20	3,27
9В/Английский язык	15/15	Контрольная работа	0	2	8	5/5	100	13	3,13
10А/Английский язык	20/20	Контрольная работа	8	11	1	0	100	95	4,35

Учитель: Васильева Дарья Юрьевна

Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/ исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
3А	14/14	Контрольная работа	0	4	9	0	100 %	50,0	3,57
3Б	13/13	Контрольная работа	4	4	5	0	100 %	69,23	4,15
3Г	14/14	Контрольная работа	1	3	8	0	100 %	42,86	3,64
4А	14/14	Контрольная работа	3	6	4	0	100 %	78,57	4,36
4Б	14/14	Контрольная работа	2	5	7	0	100 %	71,43	3,93
4В	14/14	Контрольная работа	1	4	8	0	100 %	64,29	3,79
5В	11/11	Контрольная работа	0	5	6	0	100 %	72,73	4,09
5Г	14/14	Контрольная работа	1	5	8	0	100 %	69,23	3,85
6Б	15/15	Контрольная работа	2	2	10	0	100 %	86,67	4,13
6В	15/15	Контрольная работа	1	2	12	0	100 %	73,33	3,87
7А	15/15	Контрольная работа по материалам ВПР	4	5	6	0	100 %	80,0	4,33

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

7Б	17/17	Контрольная работа по материалам ВПР	2	7	6	0	100 %	82,35	4,06
7В	15/15	Контрольная работа по материалам ВПР	0	4	11	0	100 %	46,67	3,67

Учитель: Ударцева Ирина Викторовна									
Класс / предмет	Кол-во учеников/ писали работу	Форма Проведения (в соотв. с приказом!)	«5»	«4»	«3»	Получили «2»/исправили	Успев.	Кач-во	Сред. балл
3А / английский язык	13/13	Контрольная работа	5	4	1	3/3 Бородулин Матвей Заксор Диана Пассар Виталья	100,0	61,54	4,15
3Б / английский язык	14/14	Контрольная работа	4	5	4	1/1 Гончаров Егор	92,86	71,43	4,14
3Г / английский язык	14/14	Контрольная работа	0	5	4	5/5 Климкина Афанасьева Колобов Михайленко Перунова	100,0	35,71	3,57
4А / английский язык	13/12	Контрольная работа	0	2	4	6/6 Артемьев Глинский Кожемякин Троицкий Ширгазина Шульмина	100,0	61,54	3,77
4Б / английский язык	15/13	Контрольная работа	1	3	3	6/6 Балова Блинков Иванов Иванова Клабуков Наточина	100,0	40	3,67
4В / английский язык	15/14	Контрольная работа	1	1	6	6/6 Гринь Гришин Иванова Кашкарова Киле Коньков	93,33	33,33	3,4
6А / английский язык	16/14	Контрольная работа	1	5	5	3/3 Гопоняк Мейер Сенчук	100,0	62,5	3,81
6Б/ англ. язык	15/14	Контрольная работа	0	2	9	3/3 Вахрамеева Мишина Щербо	100,0	56,25	3,69
6В/ англ. язык	15/12	Контрольная работа	0	1	7	4/4 Андриященко Клушина Ларионов Селин	100,0	20	3,27

2Учитель: Садчикова Елена Владимировна									
Класс /	Кол-во	Форма	«5»	«4»	«3»	Получили	Успев.	Кач-во	Сред.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

предмет	учеников/ писали работу	Проведения				«2»/ исправили			балл
5А / английский язык	13/13	Контрольная работа	1	3	9	0	100	30	34
5 В	12/12	Контрольная работа	0	3	9	0	100	25	3,2
5Г	15/15	Контрольная работа	2	5	8	0	100	47	3,6
7А	15/15	Контрольная работа	0	10	5	0	100	66	3,6
7Б	15/15	Контрольная работа	0	5	10	0	100	33	3,3
7В	14/14	Контрольная работа	0	2	12	0	100	14	3,1
9Б	10/10	Контрольная работа	0	7	3	0	100	70	3,7
9В	14/14	Контрольная работа	0	6	8	0	100	43	3,4

По итогам проведения промежуточной аттестации 7 человек оставлены для проведения с учениками индивидуальных занятий и проведения промежуточной аттестации повторно в соответствии с графиком.

Допущены к прохождению промежуточной аттестации повторно:

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1.	Петухов К.	7В	Русский язык, английский язык
2.	Вериге Е.	8А	История, обществознание
3.	Новоселов Ю.	8А	История, обществознание
4.	Ваулин Д.	8В	Русский язык, литература
5.	Денисова К.	8В	Русский язык, литература, математика
6.	Жога О.	8В	Математика
7.	Шестаков А.	8В	Русский язык

Утвержден состав комиссии по проведению промежуточной аттестации повторно в 2021-2022 учебном году:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Третьяков Иван Максимович	Председатель комиссии
2.	Горбунова Оксана Владимировна	Заместитель председателя
3.	Сенотрусова Татьяна Васильевна	Член комиссии
4.	Михайлова Наталья Геннадьевна	Член комиссии
5.	Утробина Елена Михайловна	Член комиссии
6.	Понкратова Анна Сергеевна	Член комиссии

Утвержден график проведения занятий для учеников, которые будут проходить промежуточную аттестацию повторно:

Предмет	Кто проводит	Дата / время
Английский язык	Горбунова О.В.	1.06.22 / 10.00
Русский язык	Горбунова О.В.	2.06.22 / 10.00
Литература	Сенотрусова Т.В.	3.06.22 / 10.00
Математика	Михайлова Н.Г.	4.06.22 / 10.00
История	Утробина Е.М.	6.06.25 / 10.00
Обществознание	Утробина Е.М.	8.06.22 / 10.00

Выводы по проведению промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов (утверждено приказом директора от 11.05.2022 года № 91-Д) в полном объеме всеми педагогами по всем предметам. Сроки и форма проведения соответствуют ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и приказам 22-Д от 02.02.2022 «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году», 51-Д от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ 22-Д от 02.02.2022 «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

2. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" пунктом 5: «Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам». Педагоги в рамках учебного года на дополнительных занятиях, на резервных уроках, на уроках повторения провели промежуточную аттестацию для детей, которые в первый раз отсутствовали, написали на «2». Однако 7 учеников, имеющие академическую задолженность, допущены к повторному проведению промежуточной аттестации, создана комиссия, составлен график проведения.

3. В связи с тем, что ВПР перенесены на осень, учителям, которые писали промежуточную аттестацию в формате ВПР, необходимо уделить особое внимание в сентябре индивидуальной работе с учениками, которые не смогли с первого раза выполнить задания ВПР.

4. Необходимо продолжить в 2022-2023 учебном году работу по проведению промежуточных мониторинговых исследований в формате промежуточной аттестации. Это позволяет знакомить детей с особенностями заданий, учит практическому применению знаний.

10 класс информационно-биологического профиля

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Амурска обеспечивает реализацию информационно-биологического профиля, который содержит четыре учебных предмета (русский язык и математику, биологию и информатику) на углубленном уровне изучения. В учебном плане добавлены 2 часа на элективный курс «Индивидуальный проект» в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект был выполнен обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Публичная защита индивидуального итогового проекта - это образовательное событие, которое состоялась в апреле 2022 года. Результаты защиты индивидуального проекта будут внесены в аттестат о среднем общем образовании.

Итоги образовательной деятельности выпускников основной школы

В течение года проводилась большая работа по подготовке учеников к ГИА-9 к обязательным предметам и предметам по выбору, кроме того, учителя русского языка вели подготовку детей к устному итоговому собеседованию как условию допуска к ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку, математике и предметам по выбору проводилась с 23 мая по 22 июня 2022 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 прошло повторно в резервные дни со 2 июля по 9 июля 2022 года. В этот период смогли пересдать только ученики, которые получили не более двух неудовлетворительных отметок.

О допуске к ГИА-9

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) условиями допуска к ГИВ в 9 классе являются: успешная сдача устного собеседования по русскому языку и положительные итоговые отметки за 9 класс по всем предметам учебного плана.

9 февраля 2022 года прошло устное собеседование, из 78 учеников 73 успешно сдали экзамен, получили «зачет». Пять человек не сдали по разным причинам: не набрал необходимо количество баллов Заксор А., четыре девочки пропустили по болезни.

10 марта 2022 года трое пересдали, еще две девочки смогли сдать 27 апреля, в дополнительный срок.

Все ученики 9 класса имели по итогам года итоговые отметки не ниже удовлетворительных. И решением педагогического совета № 7 от 18.05.2021 года 80 учеников были допущены к ГИА-9 (79 учеников и один ребенок-инвалид, для которого был открыт пункт на дому). Ермолаева Евгения выбрала для сдачи только два экзамена – русский язык и математику в форме ГВЭ.

Русский язык

Экзамен по русскому языку состоит из 3 частей – изложение, тестирование, сочинение. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного результата, – 15 баллов. Экзамен сдавали 78 учеников в форме ОГЭ (Мегеррамова А. отсутствовала по болезни, Киле В. не закончила экзамен по уважительной причине), Ермолаева Е. в форме ГВЭ. В диаграмме данные этого года в сравнении с предыдущими годами, кроме 2020 года, когда экзамены не проводились.

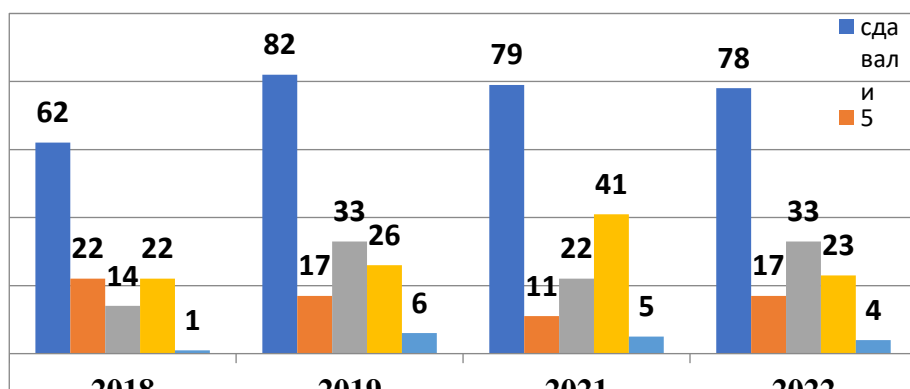
Качество знаний в 2022

**году составило 65,3%,
успеваемость – 95%.** Четыре ученика не преодолели минимальный порог:

1. Толстихина Юлия
2. Зенюк Вадим
3. Заксор Антон
4. Платонов Илья.

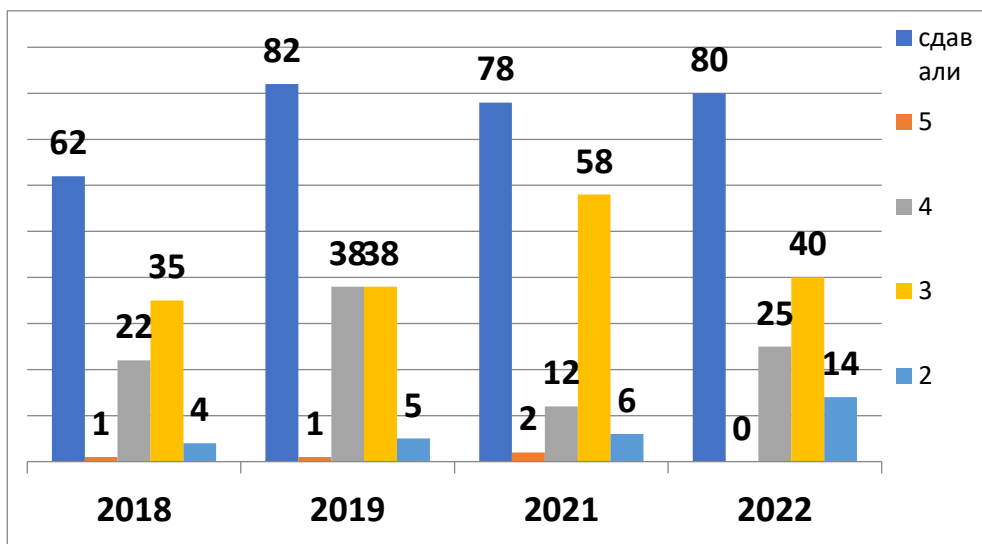
Учителя, которые готовили учеников к устному собеседованию, к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, продемонстрировали высокий профессионализм. Это Ягофарова А.А., Марина Е.В., Сенотрусова Т.В., Нарметова А.М.

Математика



ОГЭ по математике сдавали 79 учеников. Для получения положительного результата ученику необходимо набрать 8 баллов, из них обязательно два задания должны быть решены верно по геометрии.

Качество знаний в 2022 году составило 32%, успеваемость – 83% (в 2021 году качество составило 18%, успеваемость – 92%).



Четырнадцать учеников не преодолели минимальный порог:

1. Поздняков Семен;
2. Платонов Илья;
3. Толстихина Юлия;
4. Семёнова Диана;
5. Суворова Анастасия;
6. Джабаров Абубакр;
7. **Дружин Никита (ученик подал апелляцию, которая была удовлетворена – количество баллов было увеличено до 8, выставлена оценка «3»);**
8. Лигов Егор;
9. Дявгада Дмитрий;
10. Коноплев Максим;
11. Качалина Ольга;
12. Заксор Антон;
13. Сокуров Андрей;
14. Ярцева Анастасия.

В течение всего периода обучения ученики демонстрировали очень низкие результаты обучения: много пропущенных уроков, невыполнение домашней работы, все пробные работы написаны на «2», промежуточная аттестация с первого раза написана на «2», неоднократно ученики и их родители приглашались на советы профилактики, на индивидуальные беседы с заместителем, директором, социальным педагогом.

Экзамены по выбору

С 2017 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускникам для получения аттестата необходимо сдать четыре экзамена и получить положительные результаты, а к пересдаче в резервные дни допускаются лишь те, кто получил не более двух неудовлетворительных результатов. В 2020 году ученики не сдавали государственные экзамены, в 2021 году ученики сдавали только обязательные экзамены – русский язык и математику. В 2022 году ученики вновь вернулись к прежним условиям получения аттестата – четыре экзамена, результаты которых влияют на получение аттестата в равной степени.

Итоги экзамена по обществознанию

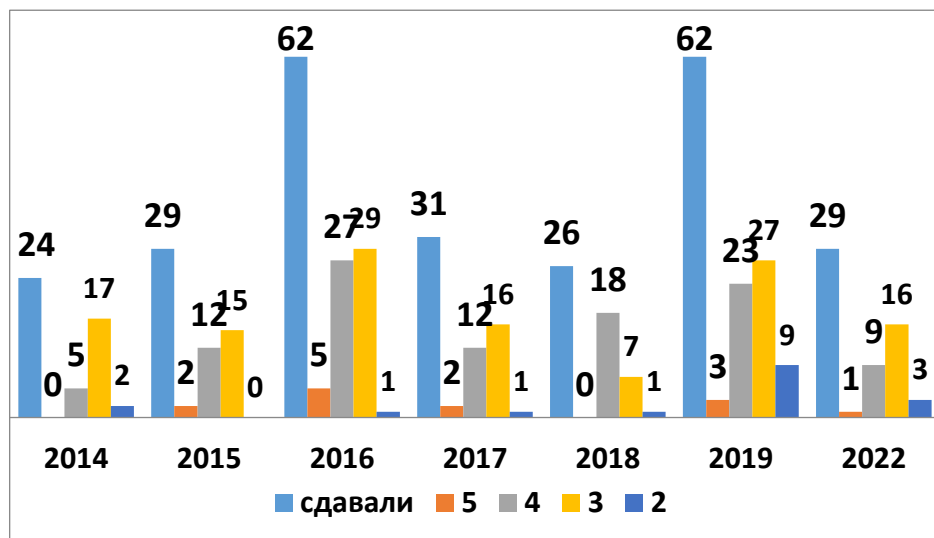
Обществознание в 2022 году выбрали для сдачи 29 учеников в 2022 году. Средний балл составил (в 2019 году – 3 балла, в 2018 году - 3,7, в 2017 году - 3,4), качество (в 2019 году –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края (2017 год - 42%, в 2018 году - 69,2%, 2017 год - 45%). Учителя, подготовившие учеников, Утробина Е.М., Манько Е.А. подтвердили годовую отметку 14, получили выше – 4, ниже – 11.

Не смогли преодолеть минимальный порог:

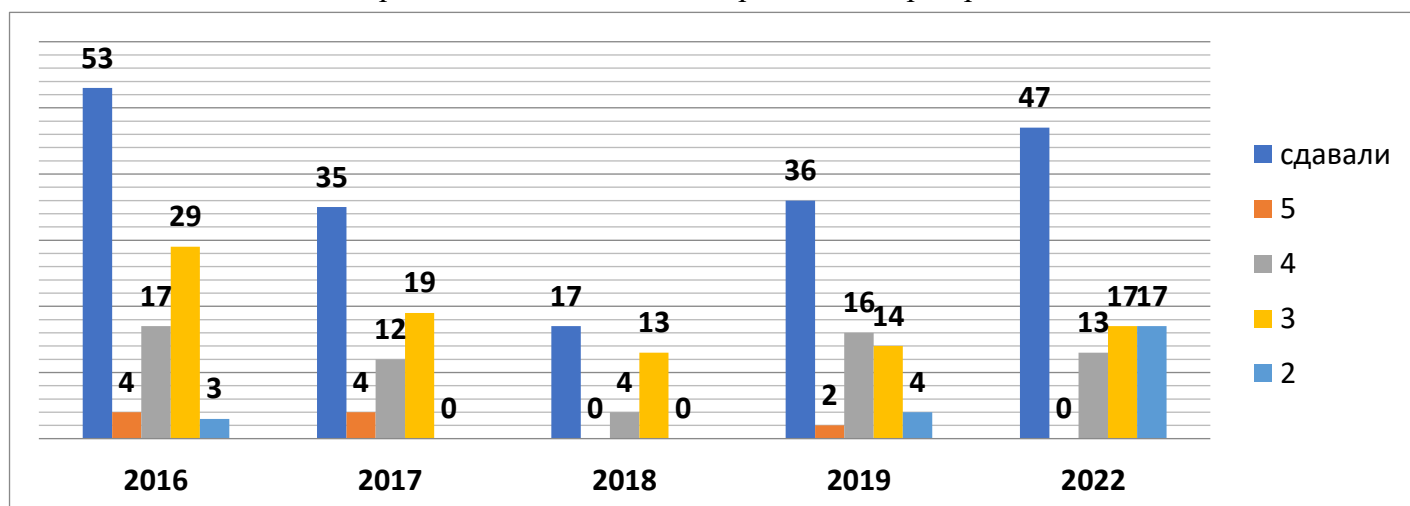
1. Суворова Анастасия;
2. Платонов Илья;
3. Ярцева Анастасия.

Эти ученики не сдали математику, предметы по выбору. Причины неуспешности в том, что они не готовились к ОГЭ, не посещали занятия, не могли написать пробные ОГЭ на положительный результат. Все трое будут пересдавать экзамены осенью 2022 года.



Итоги экзамена по географии

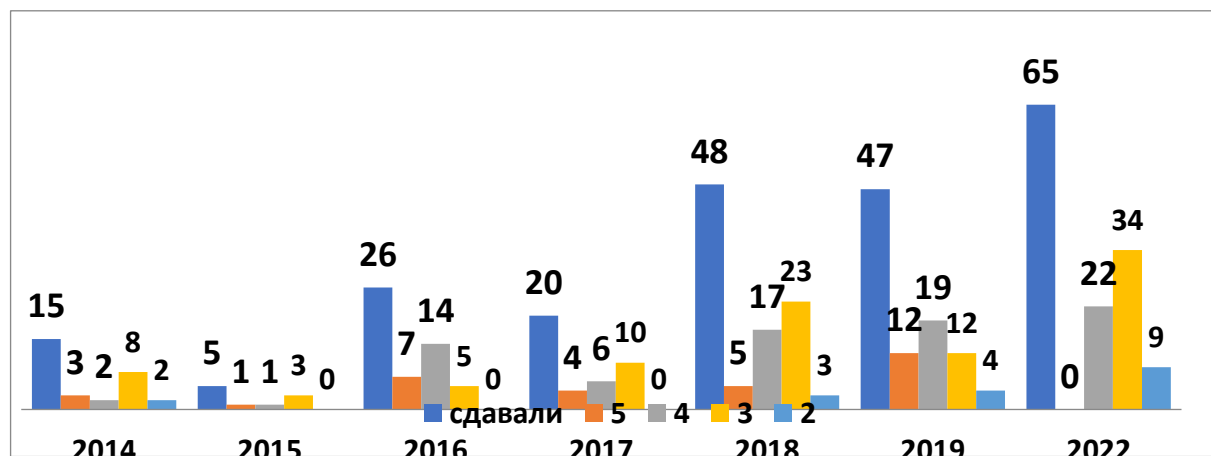
Экзамен по географии выбрали 49 учеников. Одна ученица отсутствовала по болезни, мальчик не явился в день проведения на ОГЭ. Оба пересдавали в резервные дни.



Средний балл составил в 2022 году 2,9 (в 2019 году - 3,44, в 2018 году – 3, в 2017 году 3,6), качество – 27% (в 2022 году - 50%, в 2018 году - 24%, 2017 год - 46%). В течение года у детей поменялся учитель по географии, видимо, это стало причиной снижения результатов. Учитель Плеханова С.А.

Итоги экзамена по информатике

В школе всегда много детей сдают ОГЭ по



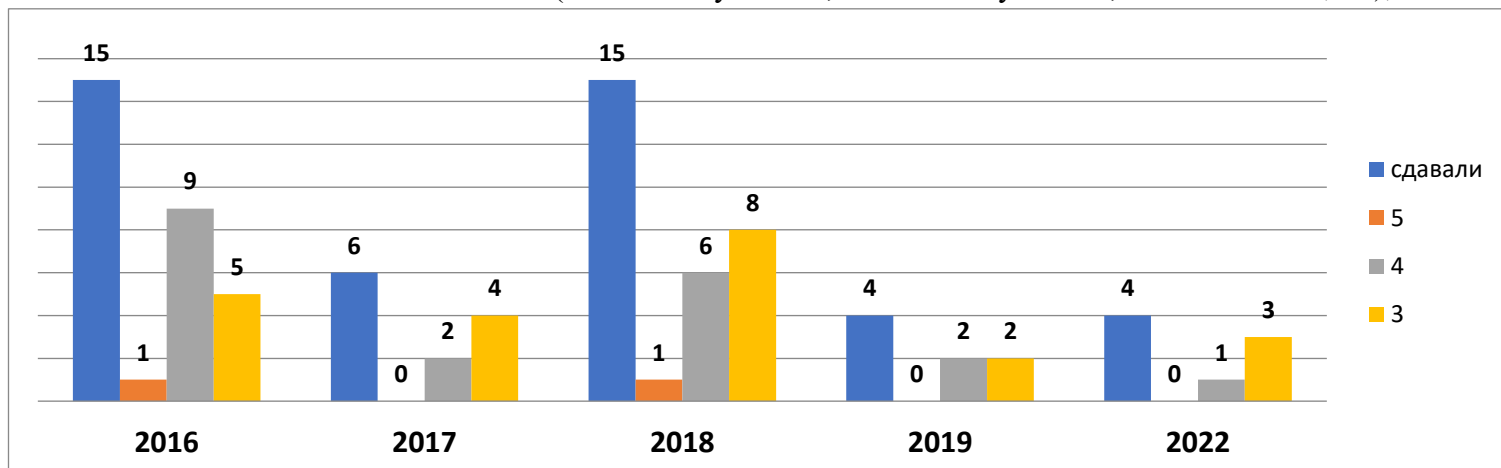
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края информатике. В 2019 году сдавали 47 человек, в 2022 году – 66.

Часть детей сдавали информатику в качестве профильного (планируя поступление в профильный класс с обучением по индивидуальным учебным планам с группой профильного изучения информатики), часть – в качестве непрофильного предмета. Качество знаний составило 33% (в 2019 году - 66%, в 2018 году - 46%, 2017 год - 50%), средний балл – 3,82 (в 2018 году - 3,5, 2017 год - 3,7).

Итоги экзамена по физике

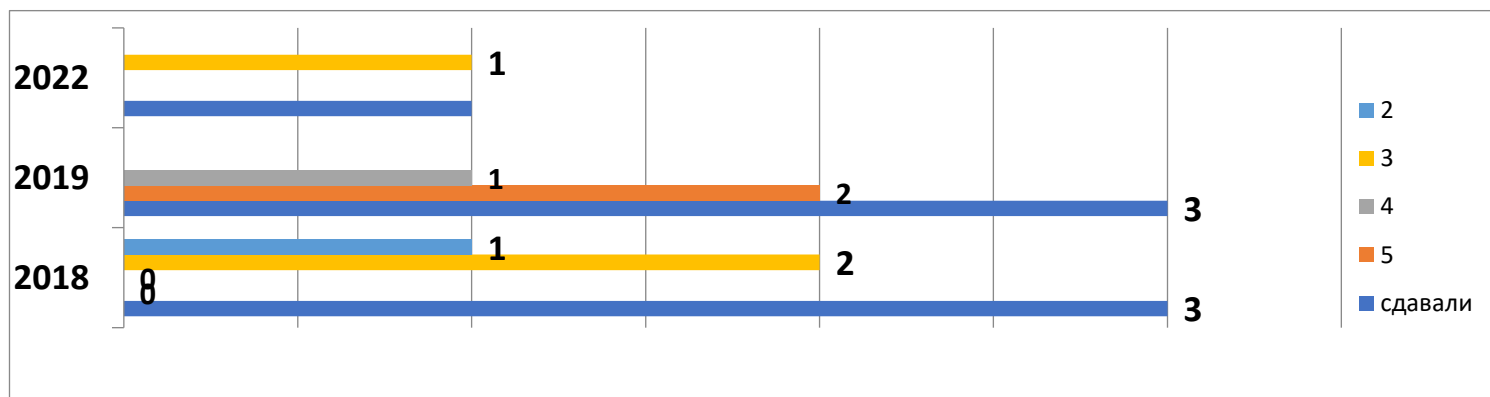
Физику выбирают дети, которые любят этот предмет, планируют с ним связать свою будущую жизнь. В 2022 году таких детей было 4 человека.

Качество составило 25% (в 2019 году - 50%, в 2018 году - 47%, 2017 год - 33,3%),



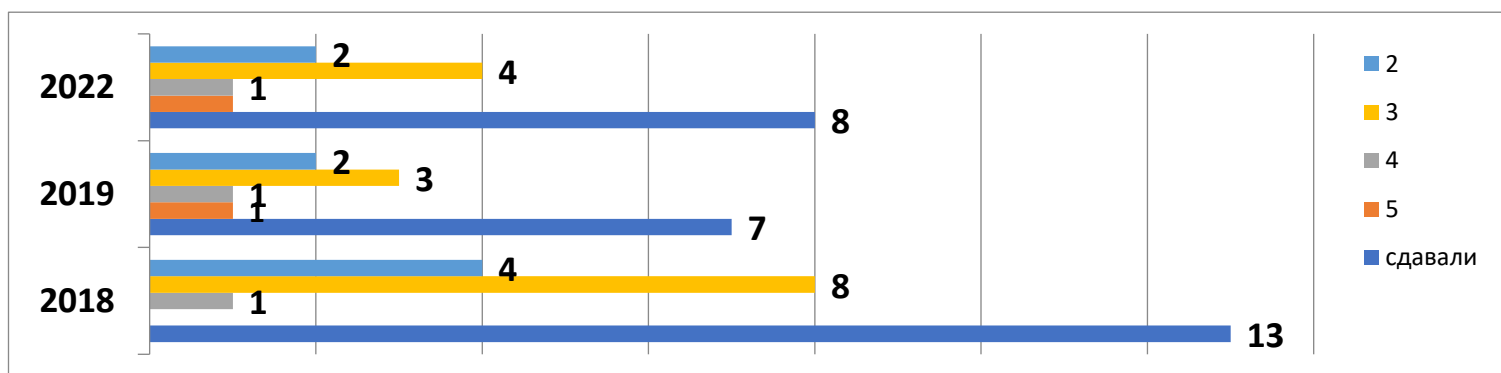
средний балл – 3,5 (в 2018 году – 4, 2017 год - 3,3). Подтвердили годовую отметку 3, получили выше – 0, ниже – 1. Учитель Захарова Е.К., Третьяков И.М.

Итоги экзамена по химии



Химию сдавал 1 ученик, он желает связать свою жизнь с химией в будущем. В 2019 году сдавали три ученицы, планирующие поступление в медицинские учреждения. Средний балл составил в 2022 году – 3, качество – 0% (в 2019 году качество – 100%, в 2018 году – 0%, в 2017 году - 100%). Учитель Понкратова А.С.

Итоги экзамена по биологии



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амуурского муниципального района Хабаровского края

Биологию выбрали 8 учеников. Средний балл составил 3,1 (в 2019 году 3, 14, в 2018 году – 3, в 2017 году 4,1), качество – 25% (2019 год - 28%, в 2018 году - 8%, в 2017 году - 88%). Учитель Коробко О.С.

Неудовлетворительные результаты по ОГЭ.

Список учеников, которые допущены к пересдаче экзаменов в резервные дни

	Фамилия	Имя	Отчество	Форма, предмет	Примечание
1.	Аникина	Елизавета	Юрьевна	ОГЭ информатика и ИКТ	четыре результата, два из них неудовлетворительных
2.	Аникина	Елизавета	Юрьевна	ОГЭ биология	четыре результата, два из них неудовлетворительных
3.	Бадеева	Софья	Антоновна	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
4.	Богаткова	Милана	Владимировна	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
5.	Бондарчук	Анна	Максимовна	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
6.	Винокурова	Анастасия	Вадимовна	ОГЭ информатика и ИКТ	четыре результата, один из них неудовлетворительный
7.	Волков	Владислав	Андреевич	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
8.	Демидов	Иван	Максимович	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
9.	Джабаров	Абубакар	Шоимардонович	ОГЭ математика	четыре результата, один из них неудовлетворительный
10.	Долмазашвили	Валерия	Давидовна	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
11.	Дявгада	Дмитрий	Андреевич	ОГЭ математика	четыре результата, один из них неудовлетворительный
12.	Зенюк	Вадим	Анатольевич	ОГЭ русский язык	четыре результата, два из них неудовлетворительных
13.	Зенюк	Вадим	Анатольевич	ОГЭ информатика и ИКТ	четыре результата, два из них неудовлетворительных
14.	Качалина	Ольга	Андреевна	ОГЭ информатика	неявка на экзамен
15.	Киле	Вилория	Алексеевна	ОГЭ русский язык	четыре результата, один из них неудовлетворительный
16.	Коновалов	Алексей	Максимович	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
17.	Коноплев	Максим	Андреевич	ОГЭ математика	три результата, один из них неудовлетворительный
18.	Коноплев	Максим	Андреевич	ОГЭ география	неявка на экзамен
19.	Лежнин	Илья	Евгеньевич	ОГЭ информатика и ИКТ	четыре результата, один из них неудовлетворительный
20.	Лигов	Егор	Максимович	ОГЭ математика	четыре результата, один из них неудовлетворительный
21.	Магеррамова	Айсу	Сеймур кызы	ОГЭ русский язык	неявка на экзамен
22.	Магеррамова	Айсу	Сеймур кызы	ОГЭ география	неявка на экзамен
23.	Никитин	Александр	Алексеевич	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
24.	Носков	Юрий	Алексеевич	ОГЭ информатика и ИКТ	четыре результата, два из них неудовлетворительных
25.	Носков	Юрий	Алексеевич	ОГЭ география	четыре результата, два из них неудовлетворительных
26.	Пассар	Артемида	Корфовна	ОГЭ география	четыре результата, один из них

					неудовлетворительный
27.	Поплавская	Алина	Дмитриевна	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
28.	Разумовская	Диана	Вячеславовна	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный
29.	Семенова	Диана	Романовна	ОГЭ математика	четыре результата, один из них неудовлетворительный
30.	Сокуров	Андрей	Олегович	ОГЭ математика	четыре результата, один из них неудовлетворительный
31.	Яровенко	Антон	Александрович	ОГЭ география	четыре результата, один из них неудовлетворительный

Неудовлетворительные результаты по ОГЭ.

Список учеников, которые допущены к передаче экзаменов в сентябре 2022 года

№	Ф.И.О.	Количество неудовлетворительных результатов
1.	Поздняков Семен Алексеевич	Неудовлетворительный результат по трем предметам
2.	Платонов Илья Игоревич	Неудовлетворительный результат по четырем предметам
3.	Суворова Анастасия Дмитриевна	Неудовлетворительный результат по трем предметам
4.	Толстихина Юлия Николаевна	Неудовлетворительный результат по трем предметам
5.	Ярцева Анастасия Александровна	Неудовлетворительный результат по трем предметам
6.	Заксор Антон Сергеевич	Неудовлетворительный результат по четырем предметам

Итоги ГИА-9 таковы:

- 46 учеников закончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании.
- 26 учеников пересдавали экзамены в резервные дни. Качалина Ольга – воспитанница детского дома № 12 – не явилась на экзамен по информатике 4 раза. Несмотря на то, что школа каждый раз после ее пропуска писала ходатайство о допуске ее к ОГЭ на другую дату.
- Шесть учеников окончили школу со справкой об обучении и будут сдавать экзамены в дополнительный период.

Итоги образовательной деятельности учеников 9 класса

Класс	Количество учеников	Отлично / хорошо	Закончили со справкой	Классный руководитель
9А	25 (1д/о)	11 учеников (42,3%)	1 ученик	Ларин И.В.
9Б	25	8 учеников (32%)	Нет	Суханова А.С.
9В	29	3 ученика (10,3%)	6 учеников	Манько Е.А.

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2022 – 2023 учебный год:

- Усилить контроль работы ШМО учителей-предметников в части проведения проблемного анализа качества обучения обучающихся выпускных классов, мониторингов различных уровней, проводимых в ОУ, а также качество ВПР и формы подготовки к ним.
- Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
подготовки учеников к ОГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах.

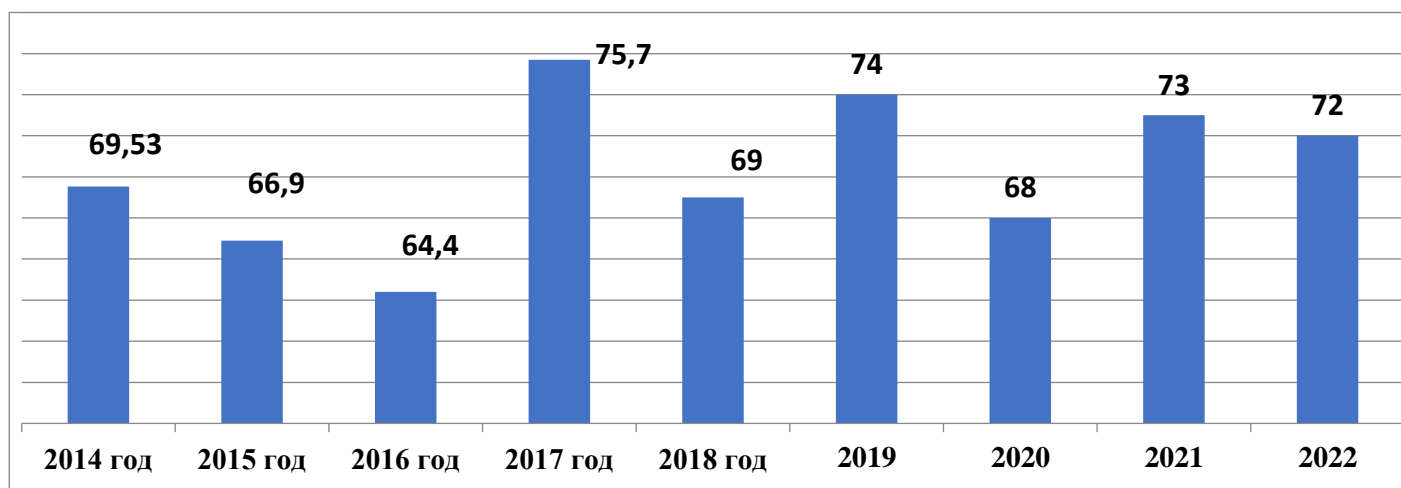
3. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.
4. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
5. Индивидуальное сопровождение учеников-претендентов на получение аттестата с отличием. Их объективное оценивание по итогам четверти.
6. Провести общешкольное родительское собрание в 9 классах, посвящённых вопросам ГИА, в начале года. Подключить всех детей родителей с целью освоения ДОТ как альтернативное средство обучения в чрезвычайной ситуации, как дополнительное эффективное средство получения знаний, формирование умений.
7. Проводить еженедельно дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

Итоги образовательной деятельности выпускников средней школы

В 2022 году школу окончили 23 выпускника 11 класса универсального профиля. В течение двух лет обучения ученики демонстрировали стабильные результаты обучения по всем предметам, в том числе по профильным – математике, русскому языку.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) ученики могут быть допущены, если все итоговые отметки за 10-11 класс у них не ниже удовлетворительных, если они прошли процедуру допуска к ГИА – написали итоговое сочинение по литературе. Оба условия были соблюдены, и в соответствии с решением педагогического совета № 7 от 18 мая 2022 года «О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2022 году» 23 ученика были допущены к ГИА.

Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



Экзамен по русскому языку сдавали 23 ученика. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2022 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения (самый низкий результат 41 балл у Наумова Михаила).

Результаты высокие у следующих учеников:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

1. Ефимова Елизавета – 94 балла (Сенотрусова Т.В.);
2. Королева Екатерина – 91 балл (Сенотрусова Т.В.).

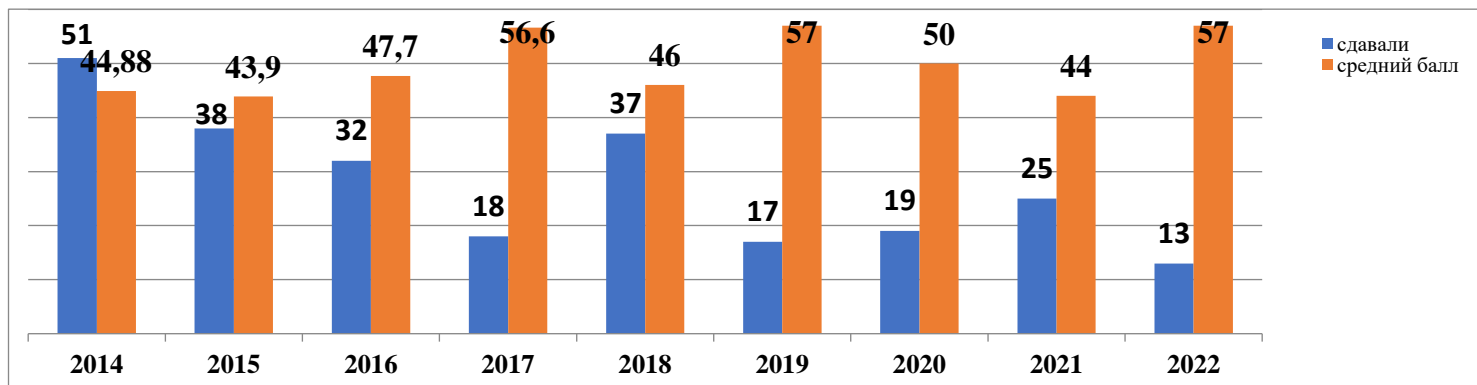
Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя русского языка высшей квалификационной категории Сенотрусовой Т.В. Процент высокобалльных результатов составил 8%. Всего же количество учеников, набравших 70 и более баллов, составило 15, это 65% от общего числа выпускников.

Итоги экзамена по математике профильного уровня в форме ЕГЭ

В 2022 учебном году обучающиеся сдавали математику как и раньше: для поступления в вузы РФ профильную (13), для получения аттестата базовую (10).

Результаты очень хорошие. Ученики вернулись к среднему баллу 2019 года. Самые лучшие результаты:

1. Макеева Альбина – 70 баллов (учитель Грегер Н.Р.);
2. Гудько Вероника – 72 балла (учитель Грегер Н.Р.);
3. Ефимова Елизавета – 76 баллов (учитель Грегер Н.Р.);
4. Королева Екатерина – 76 баллов (учитель Грегер Н.Р.).

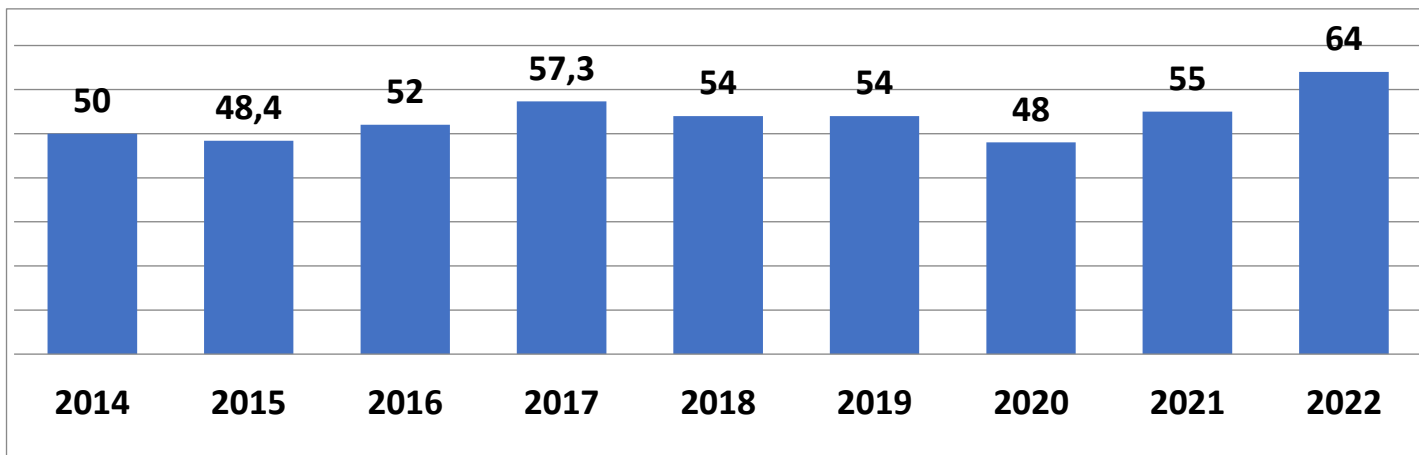


Математику базового уровня сдавали дети, которым она не нужна как вступительное испытание. Результаты также очень хорошие: одна оценка «3», четыре «4», пять «5» (в том числе два претендента на получение аттестата с отличием – Равлик Вадим, Родионова Виктория). Наталья Робертовна Грегер продемонстрировала высокий уровень профессионализма при подготовке детей к ЕГЭ.

Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Обществознание

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство вузов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2022 году 12 выпускников сдавали обществознание, 52% от общего количества (в 2021 году - 25 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию, 58% от общего количества выпускников). Впервые за многие годы все ученики смогли преодолеть порог по данному предмету – 42 балла.

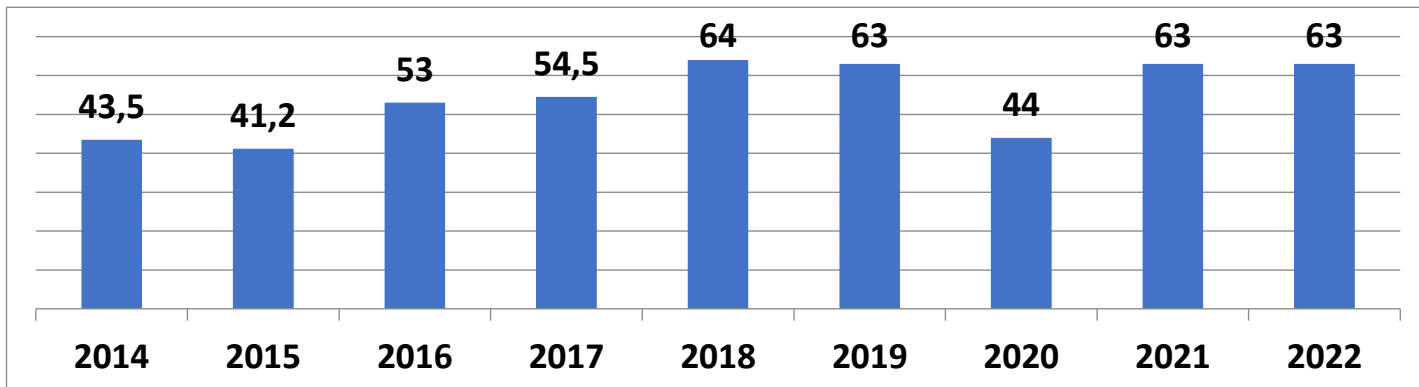


Показатели по обществознанию растут. За последние 8 лет более высокого показателя, чем в этом году, в школе не было. Это результат труда учителя – Утробиной Е.М. – и учеников 11 класса.

Лучшие результаты:

1. Стафеева Юлия – 84 балла;
2. Гудько Вероника – 86 баллов.

Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ

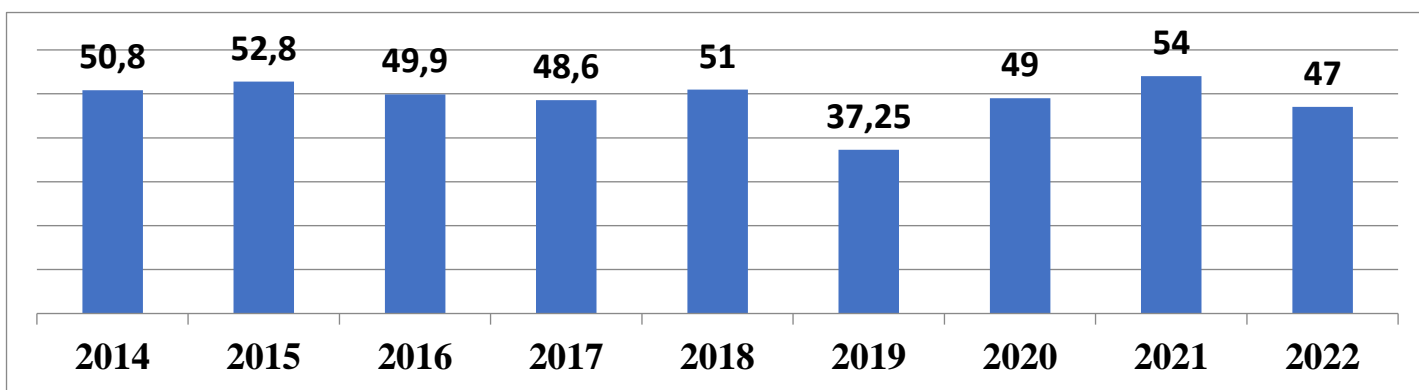


Историю сдавали двое ребят, они изучали предмет на базовом уровне. Средний балл по истории второй год держится на высоком уровне. Утробина Е.М. готовит много лет учеников к ЕГЭ по истории и демонстрирует высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства. Все ученики преодолели минимальный порог. Это очень хороший результат для одного из самых сложных, объемных по содержанию материала предметов ЕГЭ. Для успешной сдачи ЕГЭ по истории недостаточно разбираться в нескольких ключевых темах, нужно иметь представление об историческом процессе в целом, понимать причинно-следственные связи, знать не только историю России, но осознавать ее место в мировом процессе в разные этапы развития человечества. Хороший результат показала Стафеева Юлия - 84 балла.

Физика

В 2021 году экзамен по физике выбрали 5 учеников, учитель Третьяков И.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю).

Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ

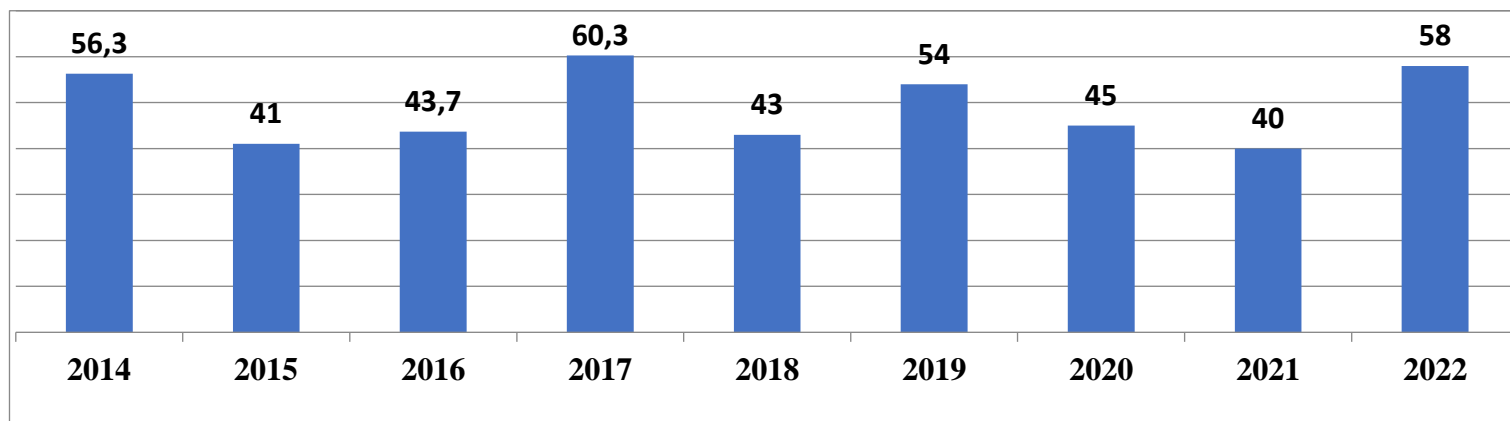


Физика – предмет, который выбирают только дети, которые готовы посвятить данной науке дальнейшие годы жизни, те, кому она понадобится в вузе. В 2022 году таких детей было трое. Все преодолели минимальный порог. Но результаты не очень высокие. Готовил учеников Третьяков И.М.

Информатика и ИКТ

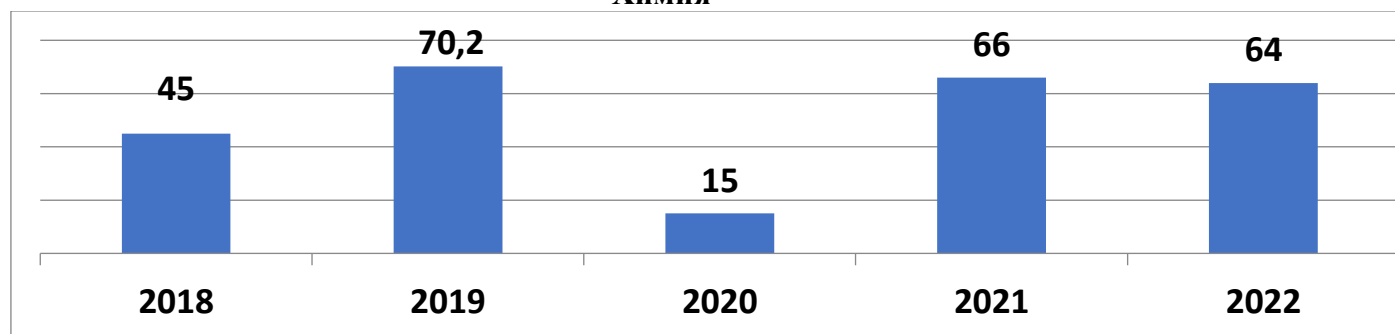
Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2022 году 2020 году 13 выпускников 11 класса (уровень профильный, учитель Михайлова Н.Г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ



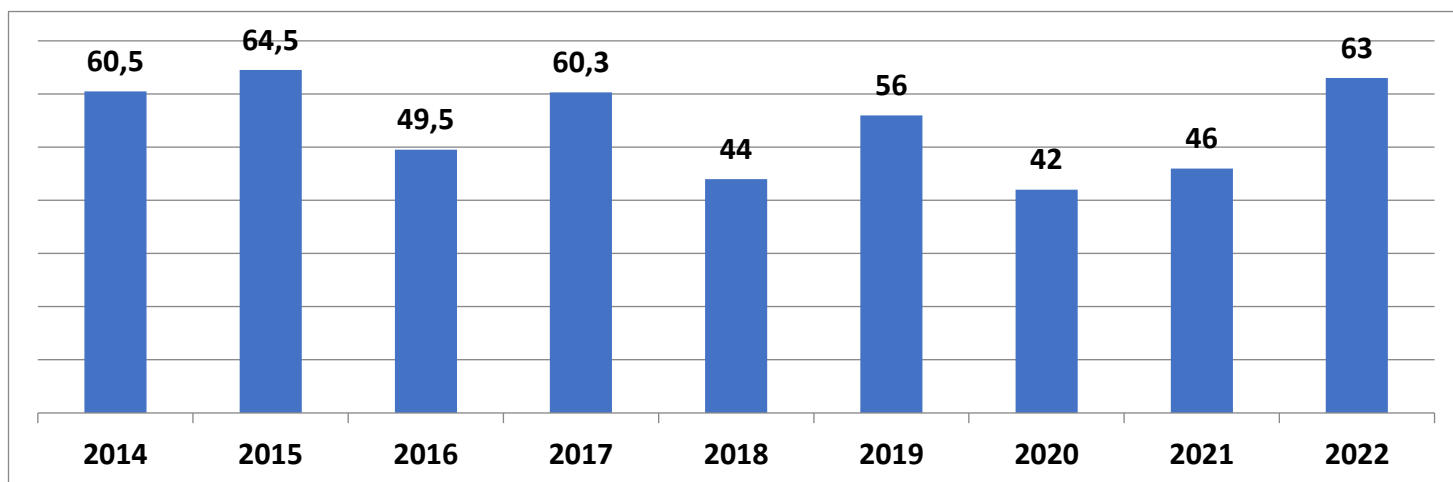
Результаты по информатике и ИКТ выросли по сравнению с предыдущим годом на 18 баллов. Все ученики преодолели минимальный порог. Готовила учеников Михайлова Н.Г. За последние 5 лет это самый лучший результат. Хорошо сдали предмет Баландин Иван и Ефимова Е. (по 78 баллов).

Химия



Экзамен по химии ученики выбирают для поступления в медицинские учреждения, учреждения нефтяной, горнодобывающей промышленности. Это всегда единицы. Как правило, это очень серьезный и осознанный выбор. Именно такой подход демонстрирует Родионова Виктория, которая подготовилась к экзамену серьезно и набрала 80 баллов (ученица первоначально получила 78 баллов, но увидела техническую ошибку, подала апелляцию и получила два балла). Равлик Вадим показал невысокий результат – 51 балл, это свидетельствует о том, что он недостаточно времени уделял подготовке к ЕГЭ. Учителя, подготовившие учеников, - Родионова Е.В., Коробко О.С.

Биология

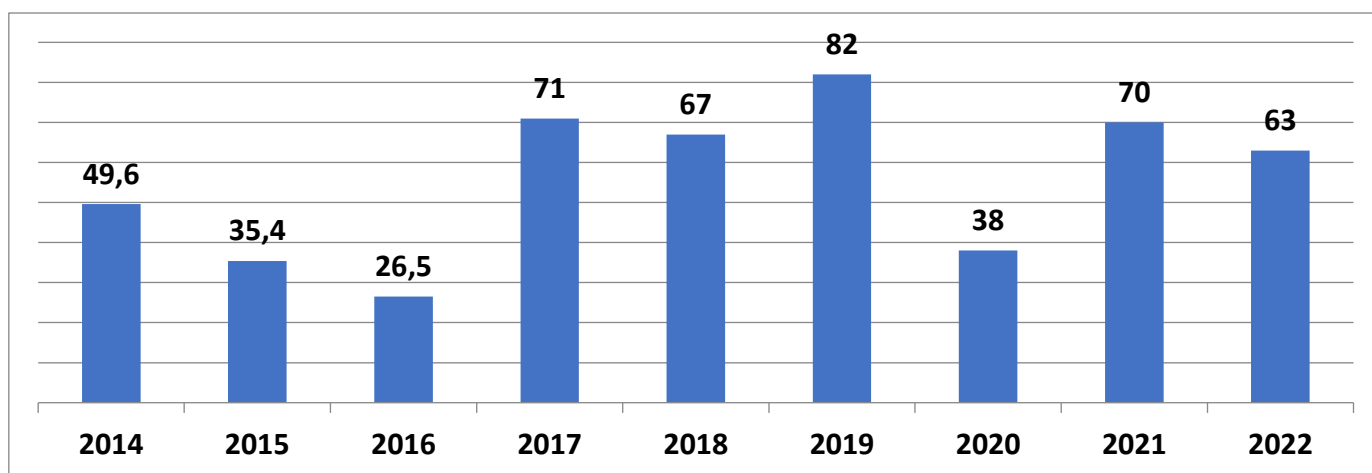


Биология более популярный предмет среди выпускников: его сдают для поступления в медицинские вузы, в педагогические вузы. За последние 8 лет результат выше на 1,5 балла был лишь в 2015 году – 64,5. В 2022 году ЕГЭ по биологии сдавали 3 ученика (в 2021 году 10 учеников сдавали биологию). Лучший результат у Родионовой В.А., 79 баллов. Видно, что ученица целеустремлённо идет к своей мечте – стать врачом.

Английский язык

В течение последних лет обучающиеся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. Английский язык сдавали пять учеников.

Английский язык



Учитель Валенюк А.С. Работа проведена большая, все ученики сдали предмет. Конечно, многие из них занимались дополнительно в лингвистической школе города. Лучший результат у Овчинниковой А. – 84 балла.

Итоги образовательной деятельности выпускников средней школы

Класс	Количество учеников	Окончили с отличием	Окончили на «4» и «5»	Качество
11	23	Родионова В. Равлик В. Королева Е.	8 учеников	48%

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2022 – 2023 учебный год:

1. Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта подготовки учеников к ЕГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах.
2. Продолжить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.
3. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
4. Индивидуальное сопровождение учеников-претендентов на получение медали. Их объективное оценивание по итогам полугодия.
5. Провести родительское собрание в 11 классе, посвящённое вопросам ГИА, в начале года.

Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников

Одаренные ребята, в которых удачно сочетаются высокий интеллект, творчество и желание побеждать, с удовольствием принимают участие в олимпиадах школьников различных уровней. Для таких детей большой мотивацией является участие во всероссийской олимпиаде школьников, целями и задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, а также их стимулирование различными льготами и возможностями на уровне РФ.

В школе выделяются дополнительные часы для работы с такими детьми, используются разные формы подготовки – очная, заочная, дистанционная.

Прошедший учебный год был особенным:

- школьный и муниципальный этапы проходили на базе школ под видеонаблюдением. Этого потребовала эпидемиологическая обстановка в стране и мире;
- многие дети из-за болезни, карантина не смогли принять участие в мероприятии (например, 9Б класс пропустил большую часть олимпиад, т.к. в конце сентября – начале октября находился в изоляции на карантине);
- ряд олимпиад по распоряжению и рекомендациям ХК ИРО проводится в 10.00. Для школы это очень неудобно, т.к. в школе проходят уроки до 15.05., учителя заняты своей работой, возможность снимать с уроков детей и учителей плохо влияет на учебный процесс. Кроме того, требование рассаживать детей с учетом требований Роспотребнадзора (т.е. на расстоянии 1,5 метра друг от друга) влекло за собой сложности в организации: нужно для рассадки больше аудиторий, больше организаторов в аудиториях;

№	Наименование	Класс	дата	Место проведения
1.	Китайский язык	5-11	30 сентября 2021 г.	Кабинет 48
2.	Французский язык	5-11	30 сентября 2021 г.	Кабинет 48
3.	Физика	7-11	1 октября 2021 г. *	Кабинет физики
4.	География	5-11	24 октября 2021 г.	Кабинет 49
5.	Экономика	5-11	5 октября 2021 г.	Кабинет 46
6.	Обществознание	6-11	6 октября 2021 г.	Кабинет 46
7.	Право	9-11	7 октября 2021 г.	Кабинет 47
8.	Биология	5-11	8 октября 2021 г. *	Кабинет 35
9.	Литература	5-11	11 октября 2021 г.	Кабинет 33
10.	ОБЖ	5-11	12 октября 2021 г.	Кабинет ОБЖ
11.	Астрономия	5-11	13 октября 2021 г. *	Кабинет 25
12.	Русский язык	4-11	14 октября 2021 г.	Кабинет 23
13.	Химия	7-11	15 октября 2021 г. *	Кабинет химии
14.	Искусство (МХК)	7-11	18 октября 2021 г.	Кабинет 13
15.	История	5-11	19 октября 2021 г. *	Кабинет 46
16.	Физкультура	5-11	20-21 октября 2021 г. *	Кабинет ОБЖ
17.	Математика	4-11	22 октября 2021 г. *	Кабинет 43
18.	Экология	5-11	25 октября 2021 г. *	Кабинет 35
19.	Технология	5-11	26-27 октября 2021 г. *	Кабинет технологии
20.	Английский язык	5-11	28 октября 2021 г. *	Кабинет 36
21.	Информатика	5-11	29 октября 2021 г. *	Кабинет физики

Впервые в 2021 году часть олимпиад на школьном уровне проводились в онлайн-формате, на платформе «Сириус»: физика, информатика, биология, химия, математика, астрономия. Участникам выдавались коды, в день проведения олимпиада участник проходил с 8:00 до 20:00 по местному времени, участники могли выбрать любое удобное время для выполнения заданий. В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

на сайте олимпиады публиковались текстовые и видеоразборы заданий. Предварительные результаты участники узнавали по своему коду через 7 дней после дня проведения тура. Через 14 дней после дня проведения тура в системе ФИС ОКО была опубликована окончательная таблица результатов.

Количество заявок /участников / ПБ / ПР по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам							Всего заявок	Всего участников	ПБ	ПР	
		4	5	6	7	8	9	10					11
1.	Немецкий язык								нет	-			
2.	Китайский язык								нет	-			
3.	Французский язык								нет	-			
4.	Физика		-	-	4	3	1	-	-	8	6	1	0
5.	География		6	1	6	4	1	2	-	20	15	1	0
6.	Экономика		1	-	-	1	3	-	-	5	4	1	0
7.	Обществознание			-	7	7	8	3	-	25	18	2	3
8.	Право						1	-	-	1	0	0	0
9.	Биология		21	3	6	2	2	-	3	37	31	5	9
10.	Литература		10	8	1 2	4	5	-	-	39	32	5	5
11.	ОБЖ		4	-	5	2	5	-	-	16	10	2	2
12.	Астрономия		3	6	6	6	2	-	-	5	5	0	0
13.	Русский язык	9	13	1 3	1 8	8	6	4	-	71	54	5	7
14.	Химия				-	3	4	1	-	8	8	0	0
15.	Искусство (МХК)		3	-	2	1	3	-	1	10	6	1	0
16.	История		-	2	1	3	1	-	-	17	16	0	0
17.	Физическая культура		25	4	1 1	1	13	-	1	55	37	6	3
18.	Математика	15	32	1 0	7	3	4	1	2	74	63	0	0
19.	Экология				-	1	2	-	-	3	2	1	0
20.	Технология		10	4	1 9	2	2	1	-	38	18	5	6
21.	Английский язык		19	5	3	4	4	3	1	39	33	1	0
22.	Информатика		5	4	5	1	2	-	-	17	15	0	0
	Итого									488	365	37	35

Общее количество детей с 5 по 11 классы – 459, процент участия составил 80%. Количество детей, принимавших участие в олимпиаде, составило 115 человек. Это 25%. Выполнить показатель 90% в условиях ограничений практически невозможно. Может, есть большинство олимпиад будет проходить на платформе «Сириус», это позволит увеличить охват детей, т.к. проходить задания вполне возможно и из дома, организаторы этого не ограничивают.

По-прежнему самыми интересными для детей являются русский язык, математика, физкультура. Школьный этап олимпиады – добровольное мероприятие, ни учителя, ни родители не могут ограничивать желания ученика. Часто ребенок (особенно в 5-6 классе) выбирает олимпиады, потому что ему комфортно на уроке, ему нравится педагог. Но олимпиада и программный материал – это очень разные подходы, задания, уровни одной науки.

Рекомендации для педагогов:

1. знакомить учеников с вариантами заданий олимпиады;
2. проводить внутри классов предварительный классный этап олимпиады, чтобы справедливо выявить победителей и призеров;
3. знакомить родителей с заданиями, размещать задания в дневнике.ру, дать возможность поработать им дома с детьми и принять грамотно решение.

Общее количество заявок составило 488, а приняло участие 365, из них 95 человек принимали участие более чем в одной олимпиаде.

Каждый год количество поданных заявок и количество участников не совпадает. Связано это с объективными факторами:

1. ученики болеют (олимпиада проходит в период повышения уровня заболеваемости в школе);
2. заявки необходимо собрать в срок до 10 сентября, ученики желают участвовать в одних олимпиадах, а затем к октябрю меняют предпочтения (это относится особенно к 5, 6 классам, у которых еще нет четко выраженных направлений развития).

Отмечается очень низкая активность учеников старших классов во всероссийской олимпиаде школьников. На вопрос «почему?» ученики отвечают, что, во-первых, много времени отнимает подготовка к ЕГЭ, во-вторых, результаты ПБ и ПР олимпиады на муниципальном уровне и региональном уровне оцениваются достаточно низко при поступлении в вуз и не оправдывают тех затрат, которые они требуют от участника.

Год	Количество заявок / участия
2014	1306 / 643
2015	966 / 663
2016	992 / 706
2017	1071 / 630
2018	905 / 503
2019	894 / 483
2020	345 / 270
2021	488 / 365

Качество участия

Победители, призеры с 5 по 11 классы

Год	Победители	Призеры	Качество участия
2014	66	103	26%
2015	81	142	33,63%
2016	84	97	26%
2017	67	82	24%
2018	52	35	14%
2019	54	38	13%
2020	30	17	17%
2021	37	35	20%

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

С 8 ноября по 19 декабря 2021 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в количестве 47 учеников с 7 по 11 классы приняла участие в муниципальном этапе (в 2020 году команда составила 38

ученика, в 2019 году – 66 учеников, в 2018 – 88 учеников). И это количество снижается с каждым годом.

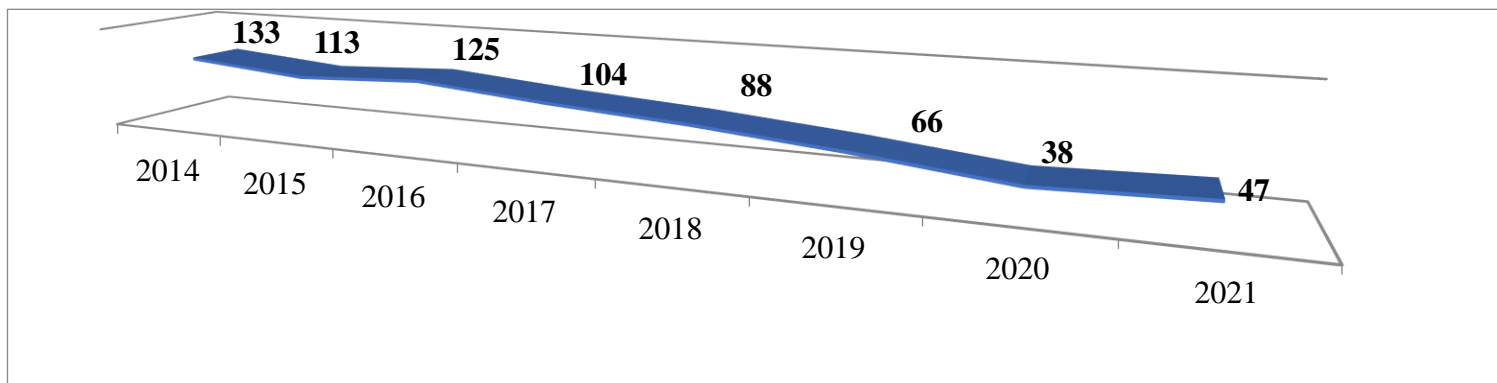
Особенности муниципального этапа олимпиады:

- проведение в школах силами образовательной организации во время учебного процесса;
- присутствие общественного наблюдателя при проведении муниципального этапа олимпиады школьников на территории общеобразовательного учреждения;
- проведение муниципального этапа олимпиады в кабинете с использованием видеофиксации (видеозаписи).

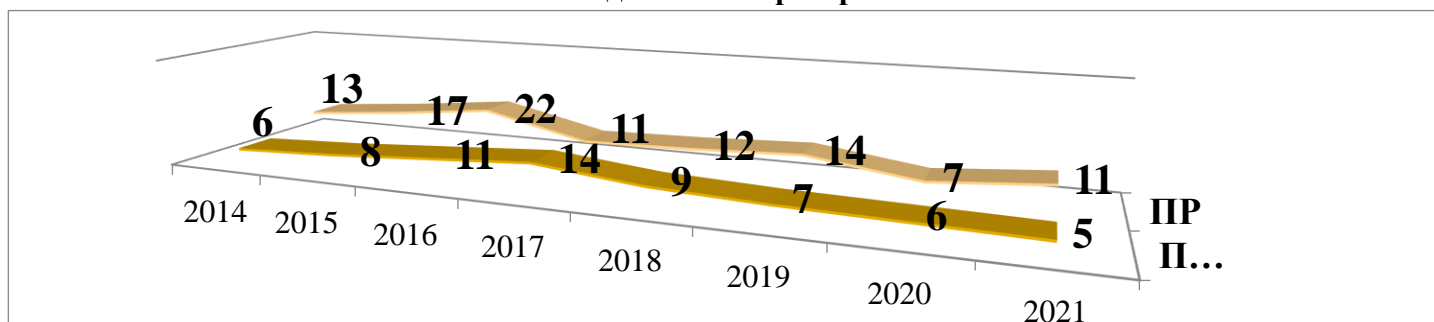
Количество участников снизилось втрое за девять лет. Процесс подготовки к олимпиаде очень сложный, трудоемкий, непрерывный. И, к сожалению, не всегда вознаграждается победой. И вины учителей и детей в этом нет. Причины низких результатов, по мнению педагогов:

- отсутствие единого банка олимпиадных заданий, используя которые можно эффективно подготовить ученика (в других регионах, например, в Москве и Московской области такой ресурс есть, отсюда и высокие результаты регионов);
- нет ранжирования заданий по уровням, что совершенно отбивает у ребенка желание участвовать (например, задания по русскому языку для 5-6 классов состоят из заданий по древнерусскому языку и исторической грамматике).

Количество участников МЭ за восемь лет



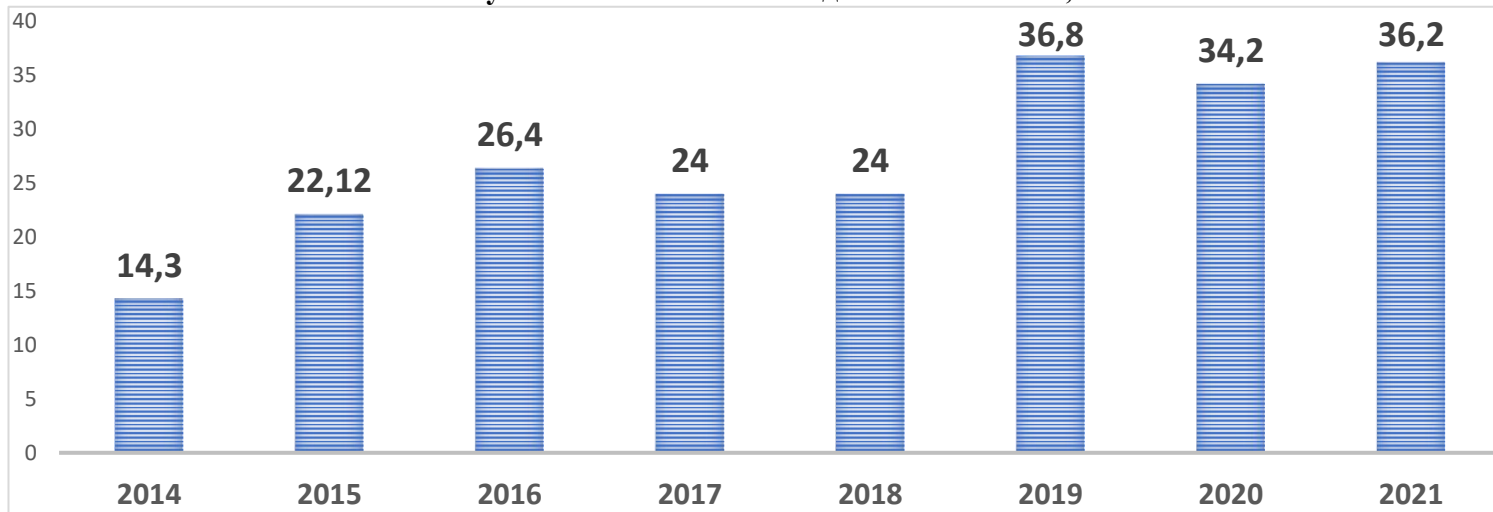
Количество победителей и призеров МЭ за восемь лет



Муниципальный этап (по предметам)

Общеобразовательные предметы	Кол-во ПБ (чел.)	ПР (чел.)
1.Английский язык	1	0
2.Биология	2	1
3.МХК	0	1
4.Обществознание	0	4
5.Литература	0	4
6.Технология	2	1
ВСЕГО	5	11

Качество участия в МЭ олимпиады за восемь лет, в %



В течение каникул и в учебный период были организованы учебно-тренировочные сборы по подготовке к МЭ олимпиады, посещение сборов дало положительные результаты. **В 2021 году качество участия в МЭ учеников школы высокое (1 место в Амурском районе).** Это еще раз доказывает то, что участие в олимпиадном движении для высокомотивированных, заинтересованных детей. Это исключительно индивидуальная работа с учениками.

ПБ и ПР муниципального этапа олимпиады

№	Ф.И.О.	Предметы	
1.	Василенко М.	Английский язык	Суханова А.С.
2.	Матвеевко Ю.	Биология	Коробко О.С.
3.	Шмырина Д.	Технология	Сучкова Т.А.
		МХК	Якубенко Н.В.
4.	Дружинин С.	Технология	Сучкова Т.А.
5.	Иванов П.	Технология	Сучкова Т.А.
6.	Банщикова Д.	Литература	Марина Е.В.
		Обществознание	Утробина Е.М.
7.	Ольшанова Л.	Литература	Марина Е.В.
8.	Таскаева С.	Литература	Боровлева С.В.
9.	Ушурляк С.	Литература	Нарметова А.М.
10.	Воробьева В.	Обществознание	Утробина Е.М.
11.	Щуров В.	Обществознание	Манько Е.А.
12.	Чигирева А.	Обществознание	Утробина Е.М.

ТЕХНОЛОГИЯ

Великолепная работа проводится учителем технологии Сучковой Татьяной Анатольевной. Её ученики ежегодно демонстрируют высокий уровень подготовки к олимпиаде, они качественно выполняют задания школьного этапа, побеждают на муниципальном уровне, участвуют в региональном этапе олимпиады.

Татьяна Анатольевна работает в течение нескольких лет с одними и теми же детьми, работа проходит круглый год, подготовка изделий отрабатывается и оттачивается до совершенства, защита проектной работы по всем критериям имеет самые высокие отметки. Учителю и детям интересно работать вместе.

Муниципальный этап

2018 ПБ и ПР	2019 ПБ и ПР	2020 ПБ и ПР	2021 ПБ и ПР
Уткина-Трушнина А. (11 класс)			

Дергач А. (8 класс)	Дергач А. (9 класс)		
Шмырина Д. (7 класс)	Шмырина Д. (8 класс)	Шмырина Д. (9 класс)	Шмырина Д. (10 класс)
Александрова А. (9 класс)	Александрова А. (10 класс)	Александрова А. (11 класс)	

БИОЛОГИЯ

Следует отметить и прекрасную работу двух педагогов – Коробко Ольги Степановны и Родионовой Елены Вячеславовны, которые также в течение нескольких лет работают с группой ребят, и вместе демонстрируют хорошие результаты.

Муниципальный этап

2018 ПБ и ПР	2019 ПБ и ПР	2020 ПБ и ПР	2021 ПБ и ПР
Коровлева Е. (8 класс, Родионова Е.В.)	Коровлева Е. (9 класс, Родионова Е.В.)	Родионова В. (10 класс, Родионова Е.В.)	Родионова В. (11 класс, Родионова Е.В.)
Родионова В. (8 класс, Родионова Е.В.)	Родионова В. (9 класс, Родионова Е.В.)	Матвеев Ю. (8 класс, Коробко О.С.)	Матвеев Ю. (9 класс, Коробко О.С.)
Равлик В. (8 класс, Родионова Е.В.)	Равлик В. (9 класс, Родионова Е.В.)	Матафонова М. (11 класс, Коробко О.С.)	Равлик В. (11 класс, Родионова Е.В.)
Калинина В. (11 класс, Родионова В.)	Матвеев Ю. (7 класс, Коробко О.С.)	Кириллова О. (11 класс, Коробко О.С.)	
Вербицкий А. (11 класс, Родионова В.)			

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

В региональном этапе приняли участие дети, которые стали ПБ или ПР МЭ олимпиады, а также прошли по квоте регионального этапа.

Участники регионального этапа

Ф.И.	Предмет	Результат
Шмырина Диана	Технология МХК	Участник Участник
Родионова Виктория	Биология	Участник
Матвиенко Юлия	Биология	Призер

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Продолжить работу по раннему выявлению одаренных детей и их сопровождению в течение всего периода обучения.
 - 1.2. Привлекать родителей к работе с одаренным ребенком.
 - 1.3. Проводить отбор обучающихся, желающих принимать участие в олимпиаде, на уровне класса. Проводить олимпиады внутри класса и победителей выдвигать на школьный уровень.
 - 1.4. На ШМО изучить итоги проведения ШЭ ВсОШ, МЭ ВсОШ и РЭ ВсОШ, выявить причины низких результатов, наметить пути решения проблем.
 - 1.5. Разработать программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к олимпиаде.
 - 1.6. Организовать работу по подготовке учеников к олимпиаде индивидуально в межолимпиадный период (на каникулах).
2. Администрации школы:
 - 2.1. Взять под личный контроль подготовку учеников, которые стали ПБ и ПР МЭ ВсОШ (12 человек).
 - 2.2. Обеспечить учителей, которые готовят детей к олимпиадам, конкурсам, достаточным количеством дополнительных занятий.
 - 2.3. Организовать встречу с родителями учеников, которые являются ПБ и ПР олимпиады, для дальнейшей совместной работы по сопровождению детей.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.1. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием
Всего в ОО работает 46 – педагогических работников, из которых 43 учителя.

Из них:

- с высшим профильным образованием – 39 (91%)
- средним профессиональным образованием 4 (9%)

1.2. Категорийность педагогических работников

Среди педагогических работников:

- ВКК – 12 чел. (28%)
- 1 КК – 9 (21%)

Динамика аттестация положительная (в 1 квартале - 47%, во 2 кв. - 49%). Впервые аттестовались на ВКК – Утробина Е.М., Мельничук О.А. Группы педагогических работников по стажу работы и возрастной состав педагогических работников

Педагогический стаж работы										
менее 1 года	от 1 года до 3 лет включительно	от 3 до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет включительно	от 10 до 15 лет включительно	от 15 до 20 лет включительно	от 20 до 25 лет включительно	от 25 до 30 лет включительно	от 30 до 35 лет включительно	от 35 до 40 лет включительно	более 40 лет
	3	3	5	4	3	4	6	6	2	7
стаж работы в организации										
менее 1 года	от 1 года до 3 лет включительно	от 3 до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет включительно	от 10 до 15 лет включительно	от 15 до 20 лет включительно	от 20 до 25 лет включительно	от 25 до 30 лет включительно	от 30 до 35 лет включительно	от 35 до 40 лет включительно	более 40 лет
1	4	7	11	5	1	1	6	6		1
возраст										
До 30	От 31-40	От 41-50	От 51-60	61-65	Свыше 66 лет					
4	7	12	12	5	4					

1.3. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

В штате школы социальный педагог и психолог. С 25.08.2022 планируется введение новой штатной единицы – учителя-дефектолога.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

- непрерывный рост уровня профессионализма и компетентности педагогических работников, работающих в условиях перехода на обновленные ФГОС-2021.

Современный педагог – профессионал, способный:

- 1) УЧИТЫВАТЬ возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ основного общего образования, включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

- 2) формулировать ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений в различных жизненных ситуациях;
- 3) УСИЛИВАТЬ акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- 4) создавать СРЕДУ ОБУЧЕНИЯ от вызова контекста - учитывая социальные, культурные, национальные особенности контингента;
- 5) БЫТЬ СВОБОДНЫМ В ВЫБОРЕ эффективных способов и видов обучения;
- 6) нести ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за качество своей деятельности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА:

- формирование учителя-исследователя, учителя-мыслителя, конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем профессионализма, методической и общей культуры, осознающего ответственность за качество своей работы.

Методическая работа направлена на:

- 1) ГОТОВНОСТЬ педагогического коллектива к переходу на обновленные ФГОС-2021 в 2022-2023 учебном году;
- 1) формирование умения управлять своим профессиональным ростом;
- 2) повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в условиях внедрения инноваций;
- 3) повышение престижа педагогического труда;
- 4) обеспечение талантливым педагогам возможности карьерного роста и самореализации в профессиональной сфере;
- 5) наращивание педагогической компетентности, определяющей готовность к выполнению тех трудовых функций и действий, которые заложены в новом профессиональном стандарте педагога;
- 6) формирование готовности педагога к прохождению аттестации в новой форме, которая предусматривает установление единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов) к уровневому профессиональному квалификационному испытанию педагогических работников.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- создать условия в образовательном учреждении для непрерывного роста уровня профессионализма педагога как основного эффективного средства перехода на обновленные ФГОС-2021.

Задачи методической работы:

- 1) знакомиться с нововведениями, вызванными веянием времени: ПЕРЕХОД ШКОЛЫ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО, введение в учебный процесс электронных образовательных платформ, изучение дистанционных образовательных технологий, формирование новых компетенций, направленных на реализацию смешанного обучения;
- 2) обеспечивать преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) организовывать работу по разработке рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности в соответствии с ПООП НОО и ПООП ООО, с учетом программы воспитания, уметь анализировать их эффективность;
- 4) уметь вносить изменения в рабочие программы педагога по итогам проведения ВПР и других диагностических работ;
- 5) изучать общие международные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- 6) изучать документы внешних оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – и вводить их в свою контрольно-диагностическую деятельность;

- 7) систематически проводить диагностику образовательных результатов обучающихся и анализировать их, оказывать необходимую методическую помощь учителю в корректировке педагогического процесса;
- 8) активно распространять в учреждении успешный опыт талантливых учителей, который поможет повысить уровень мастерства другим педагогам;
- 9) организовывать участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства на уровне школы, города, района и края в качестве участника, эксперта, члена жюри, наставника и т.д.;
- 10) создавать условия для взаимодействия педагогов друг с другом через различные формы методической работы;
- 11) поддерживать непрерывное образование и самообразование учителя;
- 12) соблюдать преемственность между уровнями образования и в содержании образования, и в использовании технологий, методик, средств обучения, форм контроля и т.д.
- 13) оказывать индивидуальную методическую помощь педагогам в организации образовательного процесса непосредственно на рабочем месте.

Формы методической работы:

- а) работа педагогических советов и проблемно-методических семинаров, в том числе онлайновых мероприятий;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа школьных методических объединений;
- г) работа творческих групп;
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) открытые уроки, мероприятия, мастер-классы;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) опрос, анкетирование участников образовательного процесса, анализ результатов опроса, корректировка методической работы на основе диагностики;
- м) школа наставничества.

Приоритетные направления методической работы:

Методический совет

Координационным центром методической и инновационной работы в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска является Методический Совет:

1. Заседания методического совета.

Координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.

Цель: планирование, организация, реализация, анализ методической работы в образовательном учреждении.

Состав методического совета:

Председатель – Горбунова Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР;

Заместитель председателя – Третьяков Иван Максимович, заместитель директора по УВР;

Члены методического совета:

Бурдинская Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по УВР;

Понкратова Анна Сергеевна, руководитель ШМО учителей естествознания;

Михайлова Наталья Геннадьевна, руководитель ШМО учителей математики;

Пучкова Анна Николаевна, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Валенюк Анна Сергеевна, руководитель ШМО учителей иностранного языка;

Ягофарова Алиса Андреевна, руководитель ШМО учителей русского языка (второе полугодие – Нарметова Антонина Михайловна);

Дроздова Валентина Валерьевна, руководитель ШМО учителей физической культуры.

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Плюсы и минусы. «Работа над ошибками».	СЕНТЯБРЬ	Горбунова О.В.
2.	Обсуждение плана работы методической службы на 2021-2022 учебный год.		Руководитель и ШМО
3.	Изучение ФГОС-2021: примерные рабочие программы обновленных ФГОС.		Горбунова О.В.
4.	Разработка графика проведения пробных диагностических работ на 2021/2022 учебный год и о интерпретации результатов.		Руководитель и ШМО
5.	«Точка роста» - всероссийский образовательный проект, направленный на формирование естественно-научных компетенций.		Третьяков И.М., заместитель директора

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
1.	Об организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми: итоги проведения ШКОЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады. Причины снижения результатов по отдельным предметам.	НОЯБРЬ	Руководитель и ШМО
2.	Реализация всероссийского образовательного проекта «Точка роста» через внеурочную и урочную деятельность.		Бурдинская Т.В. Третьяков И.М.
3.	О реализации воспитательной программы на уроках и во внеурочной деятельности в первом полугодии.		Бурдинская Т.В.

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
1	Промежуточная аттестация 2021/2022 учебного года: оценка достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Роль учителя, классного руководителя и родителей в оценке достижений. Особенности проведения: перенос ВПР на осень 2022 года. Внесение изменений в Положение о текущем контроле ...	МАРТ	Руководитель и ШМО
2	Учебные планы 2022-2023 учебного года. О разработке рабочих программ ФГОС-2021 при помощи конструктора рабочих программ.		Руководитель и ШМО
3	ФГОС СОО. ООП с обучением по ИУП.		Горбунова О.В.

№	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Сроки проведения	Ответственные
1	Проект ООП НОО и ООП ООО: переход на 5-дневную учебную неделю в 5, 6 классах, корректировка рабочих	МАЙ	Руководитель и ШМО

	программ во 2-4, 6-9 классах с целью выявления расхождений в содержании ФГОС-2009, ФГОС-2010 и ФГОС-2021.		
2	Планирование внеурочной деятельности в новом учебном году. Итоги анкетирования учеников 8 классов с целью предварительного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.		Горбунова О.В.
3	Организация наставничества: вход в профессию (краткий анализ наставника и молодого педагога за учебный год, планы на новый учебный год).		Горбунова О.В.

Педагогический совет

Дата проведения	Тема педагогического совета	Ответственный
1 четверть	Аналитическо-планирующий педсовет ««Воспитание в образовании: новые задачи, главные результаты»»	Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. 3. Внесение в ООП НОО, ООО, СОО рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. 4. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 6. Изменения в приеме в начальную школу, порядка ведения сайта школы и проведения олимпиады для школьников. 7. Анализ работы за 2020/21 учебный год: качество выпускников, трудоустройство. Планирование работы на 2021/22 учебный год. 8. Профилактика COVID-19. Организационные вопросы. 9. О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов.
2 четверть	Тематический педсовет ««Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 01.09.2022 года»»	1. Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 01.09.2022 года. 2. Об итогах образовательной деятельности учеников школы за 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года. 3. О промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.
3 четверть	Тематический педсовет «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации»	1. О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС-2021. 2. Об итогах образовательной деятельности за 3 четверть 2021-2022 учебного года. 3. О претендентах на получение медали «За особые успехи в учении». 4. О кандидатуре выпускника 11 класса на получение

	обновленных ФГОС НОО и ООО»	целевого направления на педагогической специальности – учитель физкультуры. 5. О результатах проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 6. О Положении об обучении по индивидуальным учебным планам, о внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, выпускных классов.
	Итогово-организационные педсоветы	Горбунова О.В. Третьяков И.М. Ташлыкова О.А.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
Традиционные семинары, круглые столы

Тема мероприятия	Форма проведения / очно, ZOOM	Сроки проведения	Ответственные
Переход на обновленные ФГОС-2021: что нужно знать родителям?	Семинар-практикум (очно)	Октябрь	Третьяков И.М.
«Особенности проведения ГИА за курс основной и средней школы в 2022 году: изменения условий, форм, требований»	Семинар-совещание (очно)	Февраль	Горбунова О.В.
«Преимственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе»	Круглый стол (очно)	Октябрь	Третьяков И.М.
«Преимственность между ДОУ и начальной школой. Степень адаптации первоклассников в школе»	Круглый стол (ZOOM)	Март	Третьяков И.М.
«Уровень готовности к ГИА за курс основной школы: итоги внутренних и внешних экспертиз качества знаний»	Круглый стол (очно)	Декабрь Апрель	Горбунова О.В.
«Формирование 10 классов в 2023-2024 учебном году. Качество знаний учеников 8 классов, планы обучающихся и родителей на дальнейшее обучение. Перспективы профильного обучения».	Совещание при директоре (очно)	Март	Горбунова О.В.
«Итоги учебной деятельности учеников 10 классов в 1 полугодии. Итоги промежуточной аттестации»	Круглый стол (очно)	Декабрь	Горбунова О.В.
«Качества обучения претендентов на получение аттестата с отличием»	Совещание при директоре (очно)	Февраль	Горбунова О.В.

Инструктивно-методические семинары

Содержание работы	Сроки	Ответственные/участники
-------------------	-------	-------------------------

Совещание-инструктаж о ведении школьной электронной документации (заполнение, ведение, электронных классных журналов). Ознакомление с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся переводных, выпускных классов, о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.	Сентябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Совещание-инструктаж педагогов о правилах проведения ШЭ и МЭ в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники
Совещание-инструктаж по разработке рабочих программ при переходе на обновленные ФГОС-2021: ПРП, конструктор рабочих программ.	Май	Заместители директора по УВР Учителя-предметники
Проведение устного итогового собеседования в 9 классах в 2022 году. Инструктаж членов комиссии по проведению и членов комиссии по проверке собеседования. Ознакомление с Порядком проведения устного итогового собеседования.	Февраль Март апрель	Заместитель директора по УВР
Формирование профильных классов на третьей ступени обучения. Ознакомление с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам. Итоги учебной деятельности обучающихся, планирующих обучение в 10 классе. Изменения в правилах приема.	Апрель	Заместители директора по УВР Учителя, работающие в 9 классах
Инструктаж-обучение педагогов, участвующих в проведении ОГЭ в 9 классах. Ознакомление с Методическими рекомендациями по проведению ГИА за курс ООО.	Май Июнь	Заместитель директора по УВР

Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами

Заседания Клуба молодого учителя.

Руководитель клуба – Суханова Анастасия Сергеевна.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Совещания при директоре по вопросам организации педагогической деятельности молодых и вновь прибывших педагогов.	Сентябрь Декабрь Май	Директор ОУ Заместитель директора Суханова А.С. Васильева Д.Ю. Ударцева И.В. Лебедева А.В.
2	Консультирование молодых и вновь прибывших педагогов по вопросам организации образовательного процесса (в соответствии с отдельным планом работы заместителей директора с молодыми педагогами).	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги-наставники: Суханова А.С. Валенюк А.С. Пучкова А.Н.
3	Организация наставничества в ОУ.	В течение года	Заместители директора по УВР,

			ВР, педагогический наставник, руководитель КМУ
4	Посещение уроков молодых и вновь прибывших педагогов.	В течение года	Администрация, педагоги-наставники, Учителя-предметники
6	Подготовка и проведение открытых уроков молодых и вновь прибывших педагогов.	Февраль, апрель	Администрация, педагоги-наставники
7	Муниципальная педагогическая мастерская «Лестница успеха».	Май	Участник – Лебедева А.В., диплом в номинации «Педагогический резерв».
8	Подготовка творческого отчета об итогах преподавательской деятельности в течение учебного года. Представление отчета на школьном методическом совете.	Май 30.05.2022	Администрация, Суханова А.С. Васильева Д.Ю. Волощук В.Е. Ударцева И.В.

**Организация и проведение методического события - муниципального семинара
«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы с учётом требований ФГОС НОО»
на базе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

Н.В. Бурим	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности средствами образовательных онлайн платформ».
Волкова Н.С.	Занятие внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Тема «Семейный бюджет».
Бурлакова Е.В.	Занятие внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Тема: «Карманные деньги».
Жукова Е. В.	Игра по станциям. Тема: "Национальные виды спорта народов Приамурья".
Куксова Л. И.	Занятие внеурочной деятельности по теме «Программирование – один из компонентов функциональной грамотности».
Ланщикова В.В.	Урок литературного чтения по теме: «Н. Носов «Федина задача».
Пучкова А. Н.	Урок литературного чтения по теме «В. Драгунский «Тайное становится явным».
Чернявская А. В.	Занятие внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Тема занятия: «Квест-игра «Путешествие в страну Финансов».
Анисимова Е. Н.	Урок математики. Тема: «Задачи на движение. Обобщение».

Районная научно-практическая конференция «Эврика»

Валенюк Анна Сергеевна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Куксова Любовь Ивановна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Суханова Анастасия Сергеевна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»
Утробина Елена Михайловна	Член жюри районной научно-практической конференции «Эврика»

**Члены жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Марина Елена Васильевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по литературе; Всероссийских сочинений МЭ
Третьяков Иван Максимович	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по астрономии
Якубенко Наталья Владимировна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по МХК
Сенотрусова Татьяна Васильевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по литературе, русскому языку
Утробина Елена Михайловна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по обществознанию
Боровлева Светлана Владимировна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по русскому языку
Сучкова Татьяна Анатольевна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по технологии
Коробко Ольга Степановна	Член жюри по проверке олимпиадных работ МЭ по химии

Краевые, всероссийские конкурсы, мероприятия, конференции, публикации

Бурим Наталья Викторовна	Участие в профессиональной олимпиаде «Профи» (24.02.22г.) – призер.
	Участие в VI всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям (Национальная родительская ассоциация https://nra-russia.ru/sobyitiya-nra/2021/noyabr/shkola-odarenyix-roditelej-2021-priglashaem-k-uchastiyu.html). 13 ноября 2021г. (сертификат участника)
	Внесение в муниципальную базу данных авторской разработки «Образовательное событие в форме квеста «Путешествие по родному краю», творческой группы учителей начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Амурска (Н.В. Бурим, Л.И. Куксова, А.Н. Пучкова) 26.11.2021г.
	Выступление из опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности средствами образовательных онлайн платформ», 14 апреля 2022г. районный семинар на базе ОУ
	Участие в краевом сетевом методическом событии «Современные программы образования, направленные на ребёнка: лучшие практики и эффективные технологии обучения русскому языку» (дистанционный формат).
Боровлева Светлана Валерьевна	Августовское совещание работников образования 17-19 августа 2021 года. Организаторы – издательства «Просвещение», «Бином», корпорация «Российский учебник» (онлайн, 7 сертификатов).
	Краевая августовская конференция 26 августа 2021 года. Организаторы – Министерство образования Хабаровского края, ХК ИРО (онлайн).
	Онлайн-конференция «Путь к профессии» 30 сентября 2021 года (3 сертификата).
	Форум СОТ (Сквозные образовательные траектории) 18 октября 2021 года. Организатор – образовательный союз (онлайн, сертификат).
	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя», день учителя русского языка и литературы 19 ноября 2021 года Организаторы – издательства «Просвещение», «Бином», корпорация «Российский учебник» (2 сертификата)

	19 вебинаров издательств «Русское слово» и «Просвещение».
Куксова Любовь Ивановна	Краевой конкурс методического мастерства «Методический олимп» в номинации «Лучшее методическое объединение учителей - предметников» (портфолио ТЕМА: «Достижение планируемых результатов предметной области «Родной язык (русский)» в соответствии с ФГОС НОО», ноябрь 2021 . Лауреаты конкурса.
	Выступление на ШМО «Итоги ВОШ в начальной школе», 17 ноября
	Публикация на сайте Инфоурок. Методическая разработка урока «Следы прошлого в родном русском языке». 01.11.2021
	Защита авторской разработки «Образовательное событие в форме квеста «Путешествие по родному краю», творческой группы учителей начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Амурска на муниципальном уровне, 26.11.2021.
Пучкова Анна Николаевна	Призёр районной олимпиады «Профи». Февраль 2022г.
	Выступление на РМО «Отчёт руководителя ШМО за 2021-2022 учебный год» 19.05.2022г.
	Выступление на РМО с разработкой образовательного события «Квест-игра «Путешествие по родному краю» 19.05.2022г.
	Выступление на ШМО по теме: «Введение новых ФГОС с 1 сентября 2022г. Отличие новых ФГОС».
	Образовательное событие квест-игра «Путешествие по родному краю» на сайте «Наше будущее-Хабаровский край» Начальное образование. На сайте ИМЦ и школы № 2
	Член творческой группы по изучению и введению новых ФГОС НОО.
	Участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (сертификат).
Ланщикова Варвара Викторовна	Всероссийский конкурс «Альманах учителей начальных классов» - диплом 1 место 25.10.21
	Сертификат, Благодарственное письмо за проведение интерактивного классного часа «Безопасные дороги» ноябрь, 2021 г.
	«Активный учитель» грамота Учи.ру
	Сертификат за проведение Всероссийского классного часа «Экология – это всё, что нас окружает».
Суханова Анастасия Сергеевна	Публикация на сайте Infourok.ru методической разработки «Словарь по теме «Путешествия»», 11.10.2021, № ЦЯ22799395
	Благодарность от министерства образования и науки Хабаровского края (В. Г. Хлебникова), октябрь 2021
	Участие в муниципальной педагогической мастерской «Лестница успеха» (в составе группы поддержки)
Утробина Елена Михайловна	Выступление в рамках недели «Истории и Обществознания» 06.12.21 г.
	«Разработка заданий по функциональной грамотности», муниципальный уровень.
	Открытый урок в рамках недели «Истории и Обществознания» 07.12.21 «Политические партии и движения», школьный уровень.
	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» - 18 часов, с 06.09-17.09.2021, ХКИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», ХКИРО.

Планируемые результаты деятельности методической службы в 2022-2023 учебном году.

1. Ознакомление с нововведениями в системе образования, направленными на повышения уровня профессионализма и ответственности педагога - 100% педагогических работников.
2. Выступление педагогов на методических мероприятиях различных уровней по теме самообразования, по распространению передового опыта и т.д. – не менее 90% педагогических работников.
3. Открытые уроки, мероприятия по внеурочной деятельности – не менее 70% педагогических работников (при условии снятия ограничений).
4. Участие педагогов в разработке рабочих программ – 100% педагогических работников.
5. Участие педагогов в разработке контрольно-измерительных материалов для проведения пробных диагностических работ и промежуточной аттестации с учетом формирования результатов по новому учебному материалу, и материалу прошлого года обучения – 100% педагогических работников.
6. Подготовка аналитических материалов по итогам проведения пробных диагностических работ и промежуточной аттестации – 100% педагогических работников.
7. Освоение педагогами образовательных платформ в интернете с целью повышения эффективности подготовки детей к внешним и внутренним оценочным процедурам - не менее 100% педагогических работников.
8. Подготовка творческого отчета об итогах проведения внеурочной деятельности в течение учебного года педагогами – 100% педагогов.
9. Подготовка творческого отчета об итогах преподавательской деятельности в течение учебного года молодыми коллегами и наставниками – 100% молодых специалистов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение соответствует используемым учебникам из федерального перечня.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
С медиатекой	<u>да</u>
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/ 15,6%

Раздел 10. Материально-технические условия

План финансово-хозяйственной деятельности реализован, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями соответствует условиям реализации ФГОС. Но требуется замена школьной мебели. В 2021-2022 уч.г. в рамках федерального проекта был открыт

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год.

В 2021-2022 уч.г. были созданы необходимые условия для введения и реализации Федеральных государственных требований Федерального государственного стандарта в области содержания образования, обеспечено внедрение ФГОС ОВЗ. Обеспечивалось индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся с разными образовательными возможностями.

Учреждение выполняет муниципальное задание согласно плановым показателям.

В своем большинстве, обучающиеся справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору.

Активизировалась методическая работа в части участия педагогов в очных мероприятиях школьного и муниципального уровня. Обеспечено взаимодействие школьных методических объединений, диагностика образовательного уровня каждого ученика как условия повышения качества образования.