

**Чек-лист оценки процесса и содержания образования
В МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Амурска:	Чел. 896
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.306
	– основного общего образования;	Чел.427
	– среднего общего образования	Чел. 90
	– адаптированные основные образовательные программы	Чел. 11
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Чел. 0
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел. 859
	– очно-заочная;	Имеется Количество чел. 50
	– заочная	Не имеется.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	Чел. 1
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0
	– в форме самообразования	Чел. 0
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	Чел. 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется. Количество договоров о сетевом взаимодействии
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ – все ООП
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному	Имеется

	направлению	
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития школы		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента школы	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество ед. 2
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. 7
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. 27
3.11	Отношение количества часов курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП НОО	Количество ед. 3 на одного обучающегося
	Отношение количества часов курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП ООО	Количество ед. 3 на одного обучающегося
	Отношение количества часов курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП СОО	Количество ед. 2 на одного обучающегося
3.12	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.13	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	30-40%
3.14	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	100% соответствие