

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Хабаровского края образования
Управление образования, молодёжной политики и спорта
администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бояркина М.В.
№ 262-Д от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 класс

Автор: Утробина Е.М., учитель
истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практическое обществознание» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2023.

Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями..

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; - формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает:

Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Программа курса строится на серьезной самостоятельной подготовке выпускников. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. На решение заданий первой части ученик должен тратить не более 1 минуты, решение заданий второй части (за исключением эссе) ученики должны тратить не более 5 минут. Теоретические знания учитель на уроке не объясняет. Все знания ученики черпают из учебника и справочников для подготовки к экзамену. К каждому новому уроку ученики обязаны решить набор заданий по прошлой теме урока, прочитать новые темы по плану и подготовить вопросы, к учителю. Кроме этого ученики должны решить минимум один вариант из книги с типовыми тестовыми заданиями. С алгоритмом решения заданий ученики знакомы еще с 10 класса. У каждого есть памятки.

В начале и в конце курса ученики проходят диагностическое тестирование, которое показывает их уровень знаний, уровень готовности к ЕГЭ.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Результаты освоения программы

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) 2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Знакомство с демоверсией и регистрационными бланкам	1	1	
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1		1
3	Общество и природа. Общество и культура	1	1	
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1		1
5	Понятие общественного прогресса.	1		1
6	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества	1	1	
7-8	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	2		2
9	Культура и духовная жизнь	1	1	
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1		1

11	Средства массовой информации	1		1
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	1	
13	Социальная и личностная значимость образования	1	1	
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1		1
15	Мораль. Нравственная культура	1	1	
16	Тенденции духовной жизни современной России	1	1	
17	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1		1
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	1	
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1		1
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1		1
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	1	
22	Познание мира. Формы познания.	1	1	
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	1	
24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1		1
25	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»	1		1
26	Власть, ее происхождение и виды	1	1	
27	Политическая система, ее структура и функции	1		1
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1		1
29	Политический режим. Типы политических режимов	1		1
30	Политическая идеология Политическая культура	1	1	
31	Гражданское общество Правовое государство	1		1
32	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	1	
33-34	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	2		2

Список литературы:

1. ЕГЭ 2021. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2021, 352с.)
2. Е.С. (2021, 352с.)
3. ЕГЭ 2021. Обществознание. 35 вариантов типовых тестовых заданий. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Коваль Т.В. (2021, 424с.)
4. ЕГЭ 2021. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2021, 484с.)
5. ЕГЭ 2021. Обществознание. Тематические тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2021, 192с.)
6. ЕГЭ 2021. Обществознание. Практикум. Задания с кратким ответом. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2020, 176с.)
7. ЕГЭ 2021. Обществознание. Практикум. Задания части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. (2020, 96с.)
8. ЕГЭ 2021. Обществознание. Практикум. Экономика. Социология. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2020, 144с.)
9. ЕГЭ 2020. Обществознание. Практикум. Политика. Право. Королькова Е.С. (2020, 144с.)

10. ЕГЭ 2022. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2020, 232с.)
11. ЕГЭ 2022. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. Кишенкова О.В. (2020, 192с.)
13. ЕГЭ 2022. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2020, 232с.)