

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.
Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 г. Амуурска
М.В. Бояркина
« 19 » апреля 2024г.

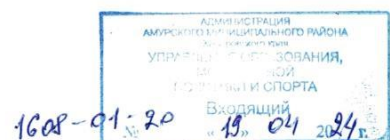
Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 15.04.2024

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска

об итогах 2023 календарного года

г. Амурск



Содержание

Название раздела

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общая характеристика учреждения

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом): 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

682641, Хабаровский край, г. Амурск, шоссе Машиностроителей, 10 (УКП № 2)

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска. Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

2015 – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений

2016 – УПК «Авиастроение»

2016 - Первый выпуск группы довузовской подготовки по физико-математическому направлению

2016 – пилотная площадка по продвижению Общероссийской организации «Российское движение школьников»

2021 – открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

2023 – региональная инновационная площадка по теме: «Модель работы ОО по профессиональному самоопределению школьников по инженерному направлению на основе использования возможностей образовательного центра «Точка роста»

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Номер	Орган, выдавший документ	Дата выдачи документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	ЛО35-01286-27/00237976	Министерство образования и науки Хабаровского края	24.03.2016	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000567	№ 871 26 мая 2016г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 963 от 26 мая 2016г.	05 июня 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):
1022700651467

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

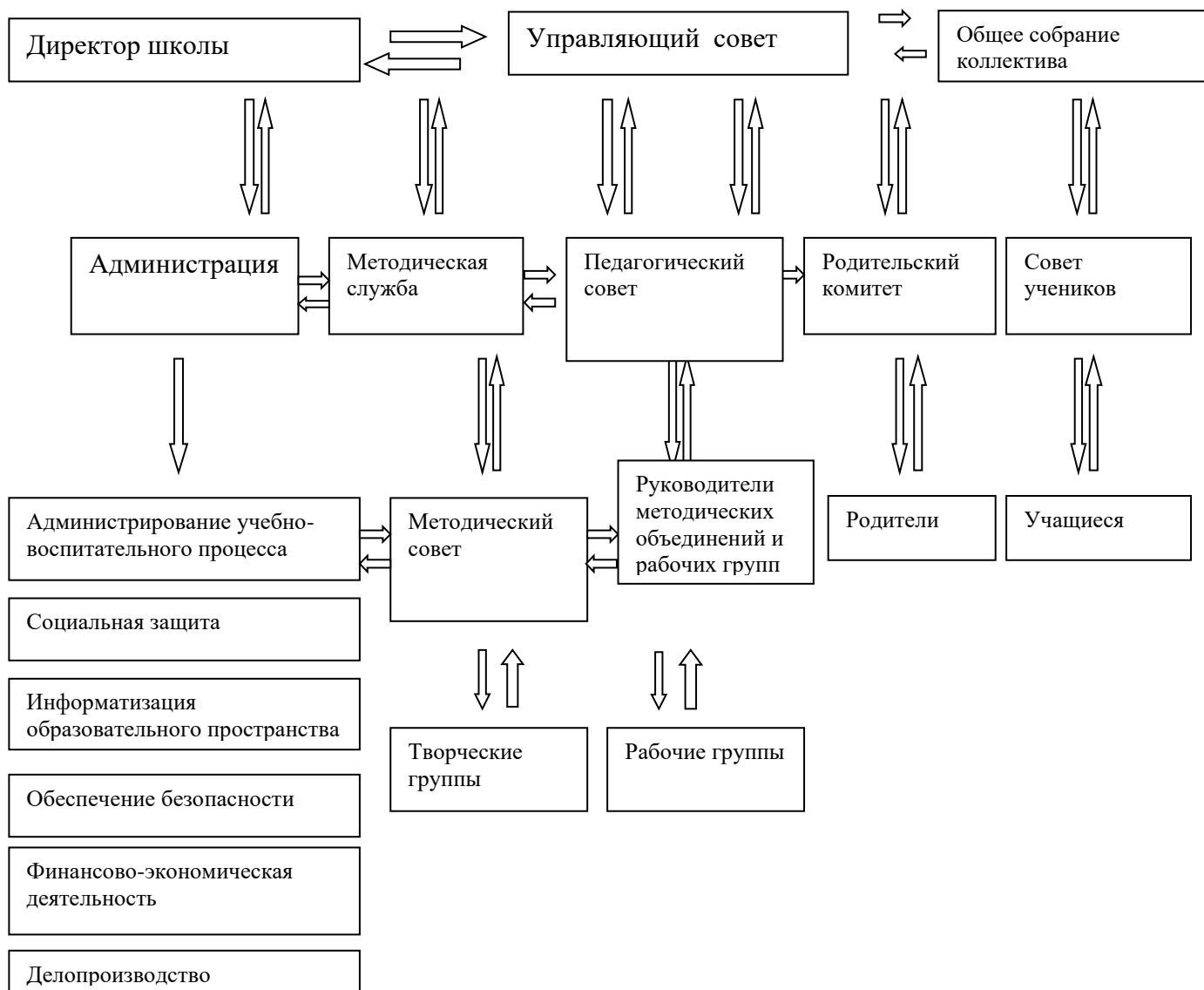
Устав утвержден приказом начальника управления образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.09.2021 № 426-Д

***Учредитель** администрация Амурского муниципального района Хабаровского края
(полное наименование)*

***Локальные акты:** Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.*

***Структура образовательного учреждения:** 1 ступень, 2 ступень, 3 ступень, детские общественные объединения, группы очно-заочного обучения УКП 2 при ИК-14.*

3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса



Сведения о руководителях образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Бояркина Марина Владимировна	(42142)
2.	Заместители директора:		99 – 8 - 59
	по учебно-воспитательной работе	Горбунова Оксана Владимировна (учебная часть 8-11 классы)	
		Третьяков Иван Максимович (учебная часть 1-7 классы)	
		Дроздова Валентина Валерьевна (вопросы воспитания)	
		Плеханова Светлана Сергеевна (учебная часть УКП №2)	
	по АХР	Карнилова Анжелла Евгеньевна	

4. Реализуемые образовательные программы

Перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Контингент обучающихся

<i>Контингент</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>
<i>Всего обучающихся на 1-3 ступени</i>	<i>912 841+131(УКП)</i>	<i>920 860 + 60 (УКП №2)</i>
<i>На 1 ступени</i>	<i>343</i>	<i>354</i>
<i>На 2 ступени</i>	<i>385+35(УКП)</i>	<i>373 + 34(УКП №2)</i>
<i>На 3 ступени</i>	<i>92+103(УКП)</i>	<i>73+ 65 (УКП №2)</i>
<i>Всего классов-комплектов</i>	<i>31</i>	<i>31</i>
- реализующих общеобразовательные программы	31	31
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	2	2
Учащиеся с ОВЗ	6	9
Дети-инвалиды	7	6

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-8х классах, 6-дневная учебная неделя во 9,11, 12 классах (УКП№2) .

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Сменность занятий:

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
1 смена	31	855
2 смена	нет	нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Комплектование классов образовательного учреждения на 01.09.2023

Класс	Кол-во обучающихся		УМК (только 1-4 класс)	Углубленн ое изучение предметов	Профи ль	ИУП	5-6 дневное обучение
	ООП	АОП					
1А (прокад.)	30		«Школа России»				5
1Б	30		«Школа России»				5
1В	30		«Школа России»				5
2А	29		«Школа России»				5
2Б	26		«Школа России»				5
2В (прокад.)	24	+1	«Школа России»				5
3А(прокад.)	32		«Школа России»				5
3Б	26		«Школа России»	Естеств.научное направление			5
3В	31		«Школа России»				5
4А	30		«Школа России»				5
4Б	27		«Школа России»				5
4В	29		«Школа России»				5
ИТОГО 1-4	331	+1	12 кл.-комп.				
5А	28			Факультатив «Территория права»			5
5Б	26			Пропедевтический курс «Информатика»			5
5В (д/о)	30			Пропедевтический курс «Информатика»			5
5Г	26						5
6А	29			Пропедевтический курс «Информатика»			5
6Б	28			Факультатив «Территория права»			5
6В	29						5
7А	26						5
7Б	24			угл. физика			5
7В	24	+ 1					5
7Г	26	+ 1					5
8А (д/о)	29			угл. матем.			6
8Б	30			Предпрофильная подготовка, профориентационная работа			6
8В	26	+ 3					6
9А	29						6
9Б	30						6
9В	25	+ 3					6
ИТОГО 5-9	461	+9	17 кл.-комп.				
10А	25			Матем.инф	инфор м. технол		6

					ОГ.		
11А	29			Матем., рус , инф.		ИУП	6
	54		2 кл.-комп.				
ИТОГО ВСЕГО	843	+ 9	31 кл.-комп.				
УКП 2	60		5 групп: 9 кл. – 1 гр., 10 кл. – 2 гр., 11кл. – 2 группы				

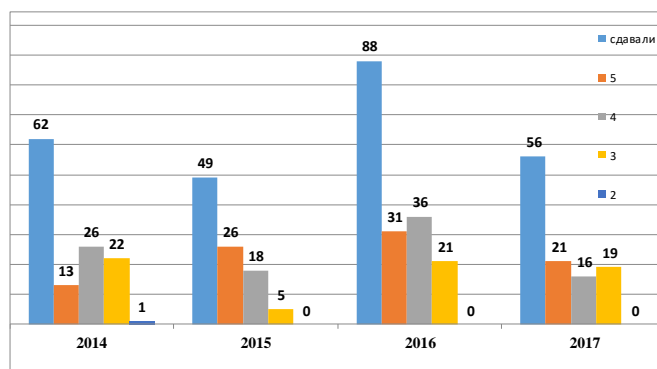
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы

В 2017 году образовательное учреждение окончили 56 выпускников основной школы (9А класс - 26 учеников, 9Б класс - 30 учеников), все ученики сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору в форме ОГЭ. Четверо учениц являлись в течение года претендентами на получения аттестата с отличием.

Итоги обязательного экзамена по русскому языку

9А класс: качество составило 85%, средний балл – 4,4. В 9Б классе: качество – 50%, средний балл – 3,7. По школе данные таковы: качество – 66%, средний балл – 4, что равно показателям 2015 года, и ниже прошлого года на 0,1 балла. Подтвердили годовую отметку 30 учеников, что составило 54%. Готовили учеников к экзаменам учителя Нарметова А.М. и Боровлева С.В. Семь учеников получили 5 (отлично), из них пять набрали наивысшее количество баллов – 39.

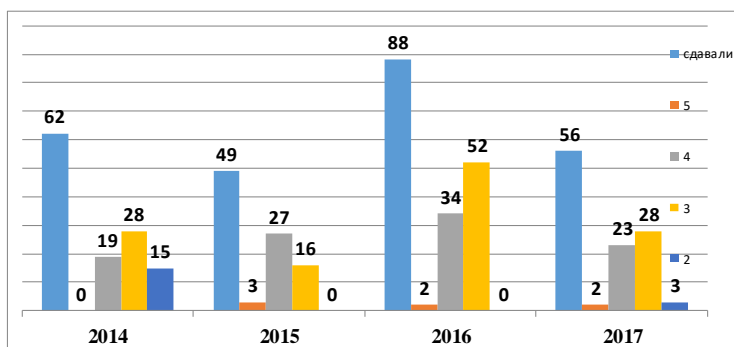
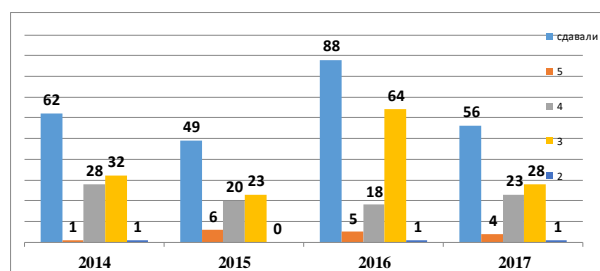


Итоги обязательного экзамена по алгебре

Качество по алгебре в 2017 году составило 48%, а средний балл – 3,5, что на 0,2 выше показателей прошлого года. Один ученик – Кузнецов В., 9Б класс – показал результат 2 (неудов.).

Итоги обязательного экзамена по геометрии

Качество по геометрии составило 45%, средний балл – 3,4, что равно показателям прошлого года. Однако трое учеников не преодолели минимального порога и получили отметку 2 (неудов.). В 2017 году экзамен по математике считался успешно сданным в случае, если ученик набрал необходимо количество баллов по трем модулям: по алгебре – 3 балла, по геометрии – 2 балла, по реальной математике – 2 балла – и набирал 8 и



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

более баллов в сумме. Таким образом, среди обучающихся с результатами ниже данных критериев оказались четыре ученика. Ученики пересдавали экзамен в резервный день, успешно прошли минимальный порог, получили аттестаты об основном общем образовании.

Экзамены по выбору

Впервые в 2017 году выпускникам для получения аттестата необходимо сдать четыре экзамена и получить положительные результаты, а к пересдаче допускаются лишь те, кто получил не более двух неудовлетворительных результатов.

Итоги экзамена по обществознанию

Обществознание наряду с географией является самым массовым экзаменом среди выпускников. Средний балл составил 3,4 балла, качество – 45% (средний балл в 2016 году составил 3,6, качество - 52%). Выпускник, получивший неудовлетворительный результат, пересдал экзамен в резервный день.

Итоги экзамена по информатике

Качество знаний составило 50%, средний балл – 3,7, это на 0,2 балла меньше, чем в прошлом году.

Итоги экзамена по физике

Качество составило 33,3%, средний балл – 3,3, что на 0,4 балла ниже, чем в прошлом году.

Итоги экзамена по географии

Средний балл составил в 2017 году 3,6, качество – 46%, что выше показателей прошлого года на 0,2 балла и 6%.

Итоги экзамена по химии

Средний балл составил в 2017 году 4,25, качество – 100% (учитель Родионова Е.В.), в 2016 году экзамен сдавали 2 ученика, средний балл был 5, качество 100%.

Итоги экзамена по биологии

Средний балл составил в 2017 году 4,1, качество – 88%, в 2016 году экзамен сдавали 3 ученика, средний балл был 3,3, качество – 33,3%.

Итоги экзамена по литературе

Средний балл составил 4,7 балла, качество 100%, в 2016 году экзамен по литературе сдавала одна ученица, средний балл – 5, качество 100%. Помимо выше перечисленных экзаменов один ученик сдавал английский язык и получил отметку 3 (удов.).

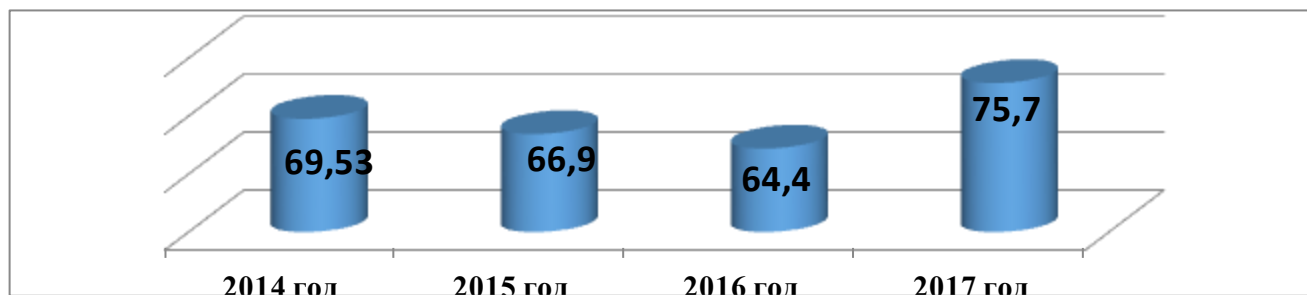
По итогам учебной деятельности 4 ученицы получили аттестаты с отличием (7,1% от общего количества выпускников основной школы): Уткина-Трушнина А., Тропина С., Калинина В., Бережнова А.

На «хорошо» и «отлично» окончили основную школу 22 выпускника. Качество выпуска составило 46,4 % (в 2016 году - 31,82%). Из них 30 выпускников (53,5%) продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы

В 2017 году образовательное учреждение окончили 23 выпускника. Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

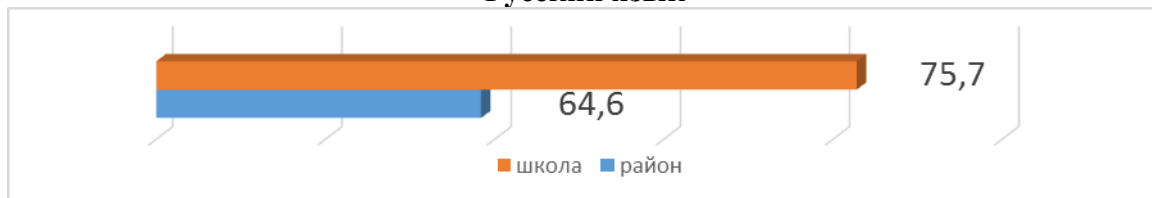
Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2017 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения (самый низкий балл составил 56), Федорева Алла набрала наивысшее количество баллов – 100, 6 учеников набрали более 90 баллов, 3 ученика – более 80.

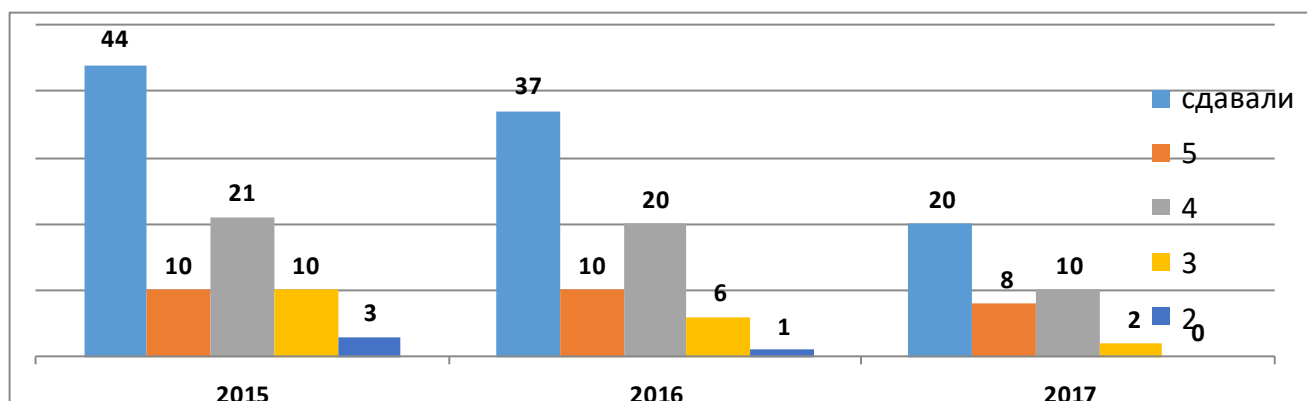
Средний балл в сравнении с районными показателями Русский язык



Итоги обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ

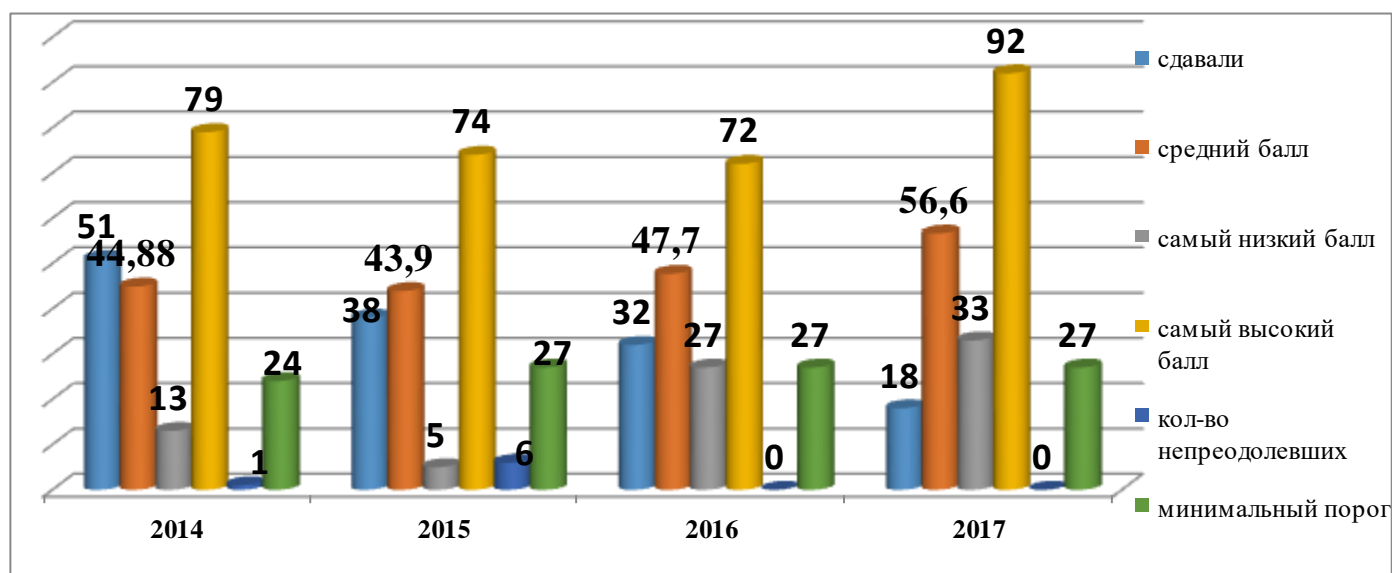
В 2017 учебном году обучающимся была предоставлена возможность выбора уровня сдачи экзамена по математике: обучающиеся, которым не нужен результат данного экзамена для поступления в ВУЗ, могли выбрать математику базового уровня; обучающиеся, которым результат экзамена необходим для поступления в ВУЗ, выбирали математику профильного уровня. Обучающиеся имели возможность сдать ЕГЭ по математике и базового, и профильного уровней.

Итоги обязательного экзамена по математике базового уровня в форме ЕГЭ



Итоги экзамена по математике базового уровня необходимы для получения аттестата о среднем общем образовании. Максимальное количество баллов, которое мог набрать выпускник, составляло 20 баллов. Средний балл в 2017 году – 4,3, качество 90% (2016 году – 4,1, 2015 год – 3,8, качество в 2016 году качество – 81%, в 2015 году – 70,4%).

Итоги обязательного экзамена в форме ЕГЭ по математике профильного уровня



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Самый высокий результат в Амурском районе у Ким Юлии – 92 балла.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Математика



Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Обществознание

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство ВУЗов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2017 году 14 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (60,8% от общего количества выпускников). Показатели по обществознанию выросли по сравнению с прошлыми годами. В 2017 году нет учеников, не преодолевших минимальный порог.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Обществознание



Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ

Средний балл по истории вырос в сравнении с предыдущим годом на 1,5 балла. Однако одна ученица не преодолела минимальный порог (выбрала данный экзамен для сдачи лишь в январе 2017 года). Самый высокий результат у Федоревой Аллы – 84 балла.

Средний балл в сравнении с районными показателями

История



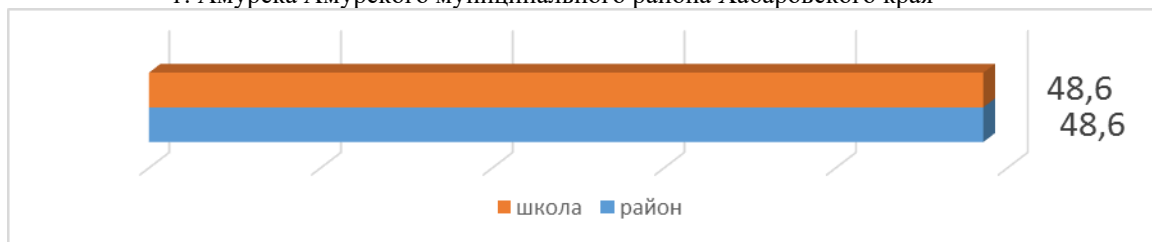
Физика

В 2017 году экзамен по физике выбрали 5 учеников, учитель Ганзюков В.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю). Средний балл по физике снизился на 1,3 балла (в 2016 году экзамен сдавали ученики, которые изучали предмет на профильном уровне, 5 часов в неделю), все обучающиеся преодолевают в течение двух лет минимальный порог.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Физика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

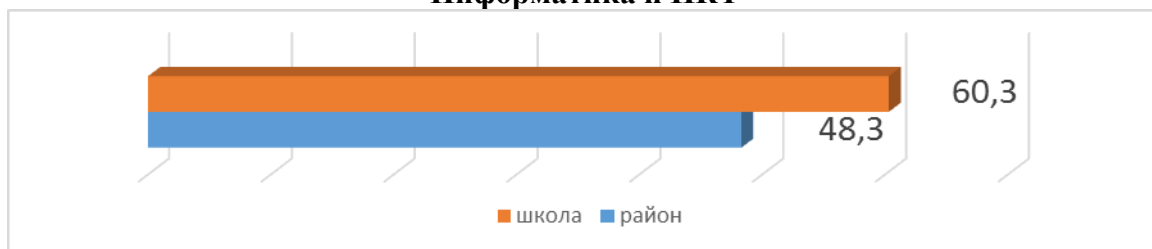


Информатика

Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2017 году 4 выпускника. Результаты по информатике и ИКТ растут с каждым годом. Все ученики преодолели необходимый минимальный порог по предмету. Самый высокий результат в Амурском районе у Ким Юлии – 79 баллов.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Информатика и ИКТ

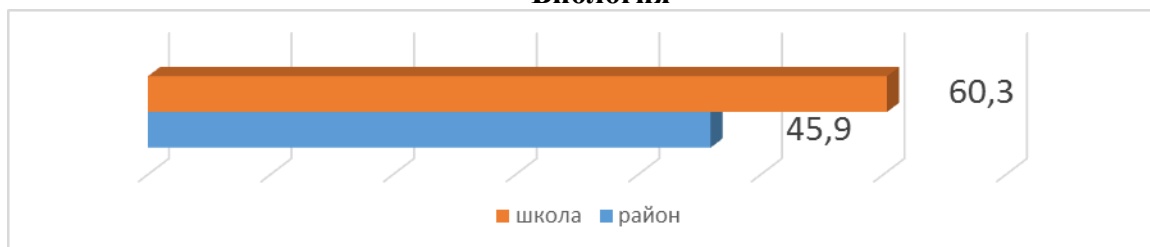


Биология

В 2017 году экзамен по биологии сдавали три ученицы. Все преодолели минимальный порог. Средний балл вырос в сравнении с 2016 годом на 10,8 баллов. Кроме того, одна ученица, находящаяся на домашнем обучении, вместе с ЕГЭ по биологии сдавала экзамен по химии для поступления в медицинский ВУЗ.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Биология



Английский язык

В течение последних лет обучающихся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. С 2015 года обучающимся предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по английскому языку либо только письменно, либо письменно и устно. Испытания проходили в два дня, что давало возможность обучающимся подготовиться к разному уровню сдачи иностранного языка, но в этом году все выпускники выбрали для сдачи обе формы – и письменную и устную.

Показатели по английскому языку значительно выросли по сравнению с предыдущими годами. Из четырех участников трое очень серьезно занимались иностранным языком и в 2016 году являлись призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Самый высокий результат – 94 балла – у Урневой Елизаветы.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Английский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края



По итогам учебной деятельности 23 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 10 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», 8 закончили школу на «4» и «5», качество знаний обучающихся составило 78,3%.

6. Условия реализации образовательных программ.

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 50 педагогов, из них 46 - учителей. Из них высшей квалификационной категории – 10 человек; первой квалификационной категории – 12 человек, что составляет 43%. В штате школы – психолог, социальный педагог, педагог-организатор (квалификация – режиссер массовых и театрализованных праздников), спортивный инструктор, заместитель директора по ВР.

Награждены:

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 7 - «Почетный работник образования»,
- 6 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 12,
- награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 59,
- являются победителями и участниками конкурса «Учитель года» - 5, конкурса «Самый «классный» классный» - 2.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и дру. пед. работников)		50
Из них:		
- на I ступени		13
- на II ступени и III ступени		33
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44
	- с незак. высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	4
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям		50
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		50
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	50
	- высшую	10
	- первую	12

	- СЗД	26
Состав педагогического коллектива	- учитель	46
	- социальный педагог	1
	- спорт. инструктор	1
	- педагог-организатор	1
	- учитель ОБЖ	1
	- воспитатель ГПД	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	4
	1-5 лет	5
	5-10 лет	8
	10-20 лет	12
	свыше 20 лет	21

Организация работы методической службы МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска

Организация работы методической службы в МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска:
«Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях обновления содержания школьного образования».

Цель методической работы школы:

«Создание в образовательном учреждении условий для повышения уровня профессионализма педагогов в условиях обновления содержания школьного образования».

Задачи методической работы:

- 1. Изучать в течение года все нормативные документы**, касающиеся изменений в преподавании предметов, контрольно-оценочной деятельности по предметам, изменений в ГИА и т.д., оперативно, своевременно информировать об всех изменениях членов ШМО.
- 2. Обеспечить компетентностный подход в работе учителя**, основанный на взаимосвязи академических знаний о введении ФГОС с их **практической реализацией в профессиональной деятельности**.
- 3. Продолжить работу по сопровождению и поддержке детей с разными образовательными потребностями** в течение всего периода обучения (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, находящиеся в социально опасных условиях и т.д.).
- 4. Соблюдать преемственность** между уровнями образования как в содержании образования, так и в использовании технологий, методик и т.д.
- 5. Совершенствовать методики поддержания высокой учебной мотивации** обучающихся к изучению учебных дисциплин (в первую очередь, использование **практикоориентированных технологий, предметнопреобразующих технологий, информационных технологий, проектных технологий**).
- 6. Использовать в урочной и внеурочной деятельности методик**, направленных на развитие у обучающихся способности к раннему **самоопределению**, профориентации.
- 7. Осуществлять подготовку обучающихся к ВПР, НИКО** и т.д.
- 8. Совершенствовать систему подготовки к ГИА** в связи с **изменениями** в КИМ.
- 9. Совершенствовать систему оценки качества** работы учителей в ОУ.
- 10. Развивать учительский потенциал** через участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.

11. Выявлять накопленный передовой педагогический опыт по отработке современных технологий, распространять в ОУ, среди педагогической общественности района, края, страны.

Данные задачи решались через ряд приоритетных направлений методической работы:

Информационно-аналитическое обеспечение.

Организация деятельности методического совета МБОУСОШ № 2 г. Амурска как координатора деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях методического совета в течение 2017 года:

Март

1.	Анализ работы методической службы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года: корректировка планов на 2 полугодие
2.	Реализация плана работы по повышению качества образования. Анализ качества за 1 полугодие: причины снижения у отдельных педагогов, положительная динамика
3.	Итоги пилотной площадки по организации работы Всероссийского движения школьников в 1 полугодии
4.	«Лаборатория нерешенных проблем, или заинтересованный разговор» (анализ мониторинга педагогических затруднений, подготовка проблемного семинара-практикума)
5.	Формы и методы работы педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ
6.	Подготовка к педагогическому совету «Проблемы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»

Май

1	Реализация плана мероприятий по раннему самоопределению и профориентации на 2016/2017 учебный год: проблемы и перспективы
2	Анализ проведения всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований уровня качества знаний обучающихся в 2017 году: причины низких результатов и методика подготовки к внешней экспертизе качества знаний обучающихся (из опыта работы педагогов начальной школы)
3	Реализация педагогами тем самообразования в течение учебного года. Перспективы по обобщению ППО на новый учебный год
4	Подготовка к педагогическому совету «Разработка и трансляция современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников»
5	Анализ работы школы с молодыми и вновь прибывшими педагогами
6	Информация о новых требованиях к проведению аттестации педагогических работников
7	

Октябрь

1.	Обсуждение плана работы методической службы на 2017-2018 учебный год
2.	Обсуждение изменений в содержании российского образования: основные положения Концепций по разным предметам
3.	Об изменениях в структуре контрольно-оценочных процедур: изменения в ГИА по русскому языку, изменения в КИМ ЕГЭ 2018
4.	О проведении ВПР, НИКО в 2018 году и о перспективе национальных исследований
5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в школе
6.	О пилотном проекте – общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
7.	Обсуждение проекта Положения о методической декаде педагогического мастерства

Декабрь

1.	Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», районная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования Амурского района»
2.	Об организации работы с одаренными детьми: итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады. Причины снижения результатов по отдельным предметам
3.	О результатах деятельности инновационной площадки «Наномир – шаг в будущее»
4.	Итоги проведения интегрированных методических декад во 2 четверти: анализ мероприятий
5.	Подготовка к педагогическому совету по теме: «Проблемы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»
6.	Об итогах проведения диагностических работ в выпускных классах. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах
7.	Новое в системе образования (анонс документов, официальные порталы)

Управление методической работой в образовательном учреждении.

Проведение педагогических советов.

Дата проведения	Тема педагогического совета	Выступающие
март	Тематический педсовет <i>«Проблемы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»</i>	Горбунова О.В. Зольникова Т.Н. Третьяков И.М.
апрель	Тематический педсовет <i>«Трансляция современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников»</i>	Бурдинская Т.В.
май	Итогово-организационные педсоветы	Горбунова О.В. Зольникова Т.Н. Третьяков И.М. Ташлыкова О.А.
сентябрь	Аналитическо-планирующий педсовет <i>«Эффективные управленческие механизмы развития системы опережающего образования в Амурском муниципальном районе»</i>	Бояркина М.В. Горбунова О.В. Третьяков И.М. Ташлыкова О.А.
ноябрь	Тематический педсовет <i>«Обновление содержание образования: условия, процесс, результаты»</i>	Бояркина М.В. Горбунова О.В. Третьяков И.М.

Информационно-методическое обеспечение.

ЦЕЛЬ: Изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной целевой группы педагогов (проведение проблемных семинаров, практических занятий).

Традиционные семинары, круглые столы, совещания, посвящённые вопросам качества образования.

- «Особенности проведения ГИА за курс основной и средней школы в 2017 году», совещание для педагогов, работающих в выпускных классах.
- «Итоги педагогического контроля обучающихся 9 классов: уровень готовности к ГИА за курс основной школы», малый педагогический совет учителей, работающих в 9 классах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

- «Преемственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе», круглый стол для учителей 4, 5 классов.
- «Преемственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе», круглый стол для учителей начальной школы и воспитателей ДОУ.
- «Итоги учебной деятельности учеников 10 классов за учебный год. Результаты промежуточной аттестации», совещание при директоре с учителями, работающими в 10 классах.
- «ВПр, мониторинговые исследования РЦОКО – инструмент внешней экспертизы качества знаний обучающихся в ОУ», методический совет для всего педагогического коллектива.

Инструктивно-методическое обеспечение.

ЦЕЛЬ: обеспечение ознакомления педагогов с нормативно-правовыми документами, организация в соответствии с ними учебно-воспитательного процесса.

Совещания-инструктажи:

1. По ведению электронного журналов и о возможностях Дневника.ру;
2. По ознакомлению с инструктивными письмами, локальными актами, Положениями и т.д.;
3. О правилах проведения ШЭ и МЭ в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников;
4. О формировании на третьей ступени обучения класса с обучением по ИУП.
5. По организации и проведению ГИА в 9 классах по новой технологии (в условиях системы видеонаблюдения, сканирования работ в ППЭ).

Технологическое обеспечение.

ЦЕЛЬ: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

В октябре на заседании методического совета были запланированы и проведены в течение всего учебного года методические декады педагогического мастерства.

Методическая декада педагогического мастерства учителей математики и географии

Время проведения – **21 января –26 февраля 2017 года**

№	Дата	Мероприятие	Учитель
1	21.01.	Открытый урок в 10Б классе «Логарифмы»	Михайлова Н.Г.
2	25.01.	Открытый урок в 5Б классе «Смешанные числа»	Греггер Н.Р.
3	26.01.	Интегрированный урок по географии и математике в 7Б классе «Путешествие по Южным материкам»	Кривошеева И.В. Орлова Л.И.

Методическая декада педагогического мастерства учителей иностранного языка

Время проведения – **2 марта –16 марта 2017 года**

№	Дата	Мероприятие	Учитель
1	16.03.	Открытое внеклассное мероприятие «Страноведческий ринг по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	Антоненко И.Г. Костина В.Н.
2	2.03. 10.03.	Открытый урок в 8Б классе по теме «Граждане мира» Открытый урок в 6Б классе по теме «Предания старины далёкой: культура Древней Руси и	Валенюк А.С.

		Западной Европы»	
3	3.03.	Внеклассное мероприятие «Праздник английского алфавита» (2Б, 2Г)	Суханова А.С., молодой специалист
4	10.03.	Мастер-класс «Творческая лаборатория учителя. Из опыта работы»	Кочкурова Л.В.
5	14.04.	Мастер-класс «Творческая лаборатория учителя. Из опыта работы (продолжение)»	Кочкурова Л.В.

МБОУ СОШ № 2 г. Амурска приняло активное участие в муниципальной «Неделе современного урока».

**Неделя современного урока в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска
25.01.2017**

Предмет	Тема (форма проведения)	Класс	ФИО, должность	Количество гостей
Математика	Урок по теме: «Сложение и вычитание чисел»	2Б	Большакова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов, молодой специалист	10 педагогов
ИЗО	Урок по теме: «Настроение»	5А	Якубенко Наталья Владимировна, учитель ИЗО, 1 кв. категория	5 педагогов
История России	Урок по теме: «Становление государства»	6В	Манько Екатерина Андреевна, учитель истории, молодой специалист	13 педагогов
Английский язык	Урок по теме: «Могу, умею»	6Б	Валенюк Анна Сергеевна, учитель иностранного языка	7 педагогов
Китайский язык	Урок по теме: «Наверху, внизу, рядом»	7А	Суханова Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка, молодой специалист	10 педагогов
Из опыта работа педагога	Мастер-класс по теме: «Организация работы по контролю и самоконтролю индивидуальных учебных достижений обучающихся при помощи ресурсов интернета»	Молодые педагоги, учителя	Грегер Робертовна, Наталья, учитель математики, 1 кв. категория	25 педагогов

Мероприятия в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска посетили представители школ из поселков Ачан и Джуен, представители ИМЦ, лингвистической школы.

Тринадцать педагогов из МБОУ СОШ № 2 г. Амурска посетили уроки в МБОУ ООШ № 5 (английский язык), МБОУ НОШ № 7 (3 урока), МБОУ СОШ № 6 (3 урока), МБОУ СОШ № 3 (6 уроков).

В рамках обеспечения преемственности между начальной школой и основной школой с целью адаптации обучающихся при переходе в среднее звено учителями-предметниками были проведены уроки для учеников 4 классов.

Предмет	Тема (форма проведения)	ФИО, должность
---------	-------------------------	----------------

Математика	Урок в 4А классе по теме «Математический колейдоскоп»	Грегер Н.Р.
Математика	Урок в 4Б, В классах по теме «Среднее арифметическое»	Кривошеева И.В.
Русский язык	Урок в 4А классе по теме «М Урок в 4А классе по теме «Магия чисел, или как правильно использовать в речи имена числительные»	Шабанова Е.В.

Обеспечение условий для адаптации в профессии, в коллективе.

Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Цель: оказание методической помощи педагогам в период адаптации в профессии.

Творческая группа «Формула успеха». Руководитель: Горбунова О.В., заместитель директора по УВР. Состав группы: молодые учителя и учителя, имеющие в профессиональной деятельности большой период времени, когда в профессии не работали, Учителя-наставники. **Пучкова А.Н.**, учитель начальных классов первой квалификационной категории, - педагог-наставник **Большаковой И.С.**, **Новиковой А.А.**, **Ланщикова В.В.**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, оказывает ежедневную необходимую помощь в профессиональном становлении учителю начальных классов **Анисимовой Е.Н.**, **Утробина Е.М.**, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, - педагог-наставник **Манько Е.А.**, **Мельничук О.А.**, социальный педагог, является педагогом-наставником молодого специалиста педагога-психолога **Ларина И.В.**, **Горбунова О.В.** оказывает помощь в становлении в профессии **Сухановой А.С.**

Консультативную помощь, помощь в обеспечении методической, учебной литературой оказывают молодым коллегам все члены педагогического коллектива.

Итоги профессиональной деятельности молодых учителей

Суханова Анастасия Сергеевна, учитель английского, китайского языков	<p>Краевой объединенный конкурс «Учитель года Хабаровского края 2017», участник</p> <p>Районный конкурс «Свежий ветер», победитель</p> <p>Свидетельство о публикации 04.11.2016, рег. № 0005547-авторская публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации».</p> <p>Персональный сайт учителя: http://sukhanovas2017.wixsite.com/sas17</p> <p>публикации на сайте Инфоурок: https://infourok.ru/user/suhanova-anastasiya-sergeevna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологическая карта урока китайского языка по теме: «Мой любимый школьный предмет»; - Самостоятельная работа по графемам китайского языка «Руки и ноги человека»; - Лексико-грамматический тест по английскому языку для 1-го класса; - Лексико-грамматический тест по китайскому языку: «Мое произношение не стандартное»; - Урок английского языка по теме: «Дни недели»; - Итоговая контрольная работа по английскому языку для 2-го класса; - Урок китайского языка по теме: «Наверху, внизу, рядом»; - Прямое дополнение в китайском языке; - Счетные слова в китайском языке; - Урок английского языка по теме: «Хэллоуин»;
--	---

	<p>- Длительное время в китайском языке Издательство «Эффектико-пресс» авторская публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» http://effektiko.ru/journal/2016-2/tech-map-2016-2/suhanova-anastasiya-sergeevna Выезд в АмГПУ с учениками 3А и 7А на Праздник китайской Весны (выступление учеников на празднике на китайском языке)</p>
<p>Новикова Анна Андреевна, учитель начальных классов</p>	<p>Курс повышения квалификации «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» Персональный сайт учителя: http://nsportal.ru/annaandreevnanovikova Публикация на сайте «Умната», номинация «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», 2 место. Публикация в «Альманахе педагога», номинация «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», 3 место Ответственный за организацию и проведение недели литературного чтения в начальной школе, участие вместе с учениками в неделе русского языка Выступление на педагогическом совете по теме «Патриотическое воспитание младших школьников через организацию кадетского движения в классе» Заочное участие в проекте «Свежий ветер»</p>
<p>Большакова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов</p>	<p>Курс повышения квалификации «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» Заочное участие в проекте «Свежий ветер» Ответственный за организацию и проведение недели окружающего мира в начальной школе, участие вместе с учениками в неделе литературного чтения и неделе русского языка Публикации на сайте Инфоурок: методическая разработка урока «Числа от 1 до 100»</p>

Распространение педагогами школы

профессионального опыта через различные формы деятельности

Куксова Любовь Ивановна, учитель высшей квалификационной категории.

Персональный сайт учителя: <http://lkuksova.ucoz.ru/>

Дистанционный мастер-класс «QR-коды в образовании» в рамках школы профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017», организатор.

Сетевое издание «Педагогический кубок». Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС».

Всероссийский Конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», победитель.

Высшая школа делового администрирования. Международный конкурс "ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА - 2017", лауреат.

Бурим Наталья Викторовна, учитель высшей квалификационной категории.

Персональный сайт учителя: <http://burimnatmir.ucoz.ru/>

Руководитель ШМО учителей начальных классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Участие во всероссийском конкурсе «ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ» вместе с родителями!»!
(<http://tochkapsy.ru/4642>)

Выступление на МО по теме «О Концепции развития и преподавания учебных предметов в РФ».

Выступление на расширенном методическом совете по теме «Анализ проведения мониторинга готовности к обучению во 2 классе в ОУ».

Школа профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017» по теме «Создание интерактивных плакатов. QR-коды в образовании» (районный уровень), участник.

Круглый стол «Вопросы преемственности НОО и ООУ в преподавании математики, русского языка в 4-5 классах в условиях ФГОС» (районный уровень), участник.

Семинар по теме «Формирование основ инженерного мышления младших школьников средствами предметных областей математика и технология» МБОУ ООШ №5, участник.

Дистанционный семинар «Формирование навыка смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных результатов младшего школьника» в рамках школы профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017», участник.

«Я реализую ФГОС» в направлении «Начальное образование» в рамках муниципального конкурса педагогического мастерства «На пути к Олимпу», эксперт в номинационном конкурсе видеоуроков (занятий).

Конкурс «Мои ученики – моя гордость» в рамках проекта mega-talant.com, участник.

Кочкурова Людмила Владимировна, учитель высшей квалификационной категории.

Председатель жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку.

Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Образовательный Центр "Лучшее Решение. "Международный дистанционный конкурс для педагогов "Разработка урока по ФГОС"- <http://lureshenie.ru/>. (Диплом I степени)

Центр развития педагогических инициатив «Знание», Всероссийские дистанционные викторины для педагогов. Викторина «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». [Общая таблица итоговых результатов](#)

Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов. Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» <https://xn--80aaaakcg3dtkn2aeg.xn--p1ai/test/shag-1-test.html>. Всероссийский конкурс по реализации межпредметной технологии «Удивление чудом» (в категории основного и общего образования) - <https://www.covenok.ru/konkurs-udivlenie-chudom.html> .

Всероссийский конкурс "Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС". Диплом 2 степени (серия МО №26349 от 29.01.2017) (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru/>).

Викторина «Анализ современного урока». Центр развития педагогических инициатив «Знание», Всероссийские дистанционные викторины для педагогов. Призер. Публикация интерактивных авторских тестов на сайте Видеоуроков:

Интерактивный тест «Pluriel des adjectifs» (Множественное число прилагательных). Свидетельство № 99675087

Интерактивный тест «Articles» (Артикли). Свидетельство № 99675084

Интерактивный тест «Verbes pronominaux» (Местоименные глаголы). Свидетельство № 99675088

Интерактивный тест «Fournitures scolaires» (Школьные принадлежности). Свидетельство № 99675086

Интерактивный оценочный тест «Указательные прилагательные CE, CET, CETTE, CES». Свидетельство о публикации от 26.03.2017 № 9968450

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Интерактивный оценочный тест «Относительные местоимения QUI, QUE»). Свидетельство
о публикации от 26.03.2017 № 9968452

Ганзюков Вячеслав Михайлович, учитель высшей квалификационной категории.

Программа профессиональной переподготовки «педагогическое образование», профиль «Математика», защита диплома.

Руководитель РМО учителей физики.

Председатель жюри по физике и астрономии (школьный и муниципальный уровень).

Победитель предметной олимпиады учителей математики и физики Амурского муниципального района

Боровлева Светлана Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

Председатель жюри школьного этапа олимпиады по литературе.

Член экспертной комиссии муниципального этапа олимпиады по литературе и русскому языку.

Эксперт регионального конкурса мультимедийных средств обучения.

Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классе

Выступление на научно-практическом семинаре АмГПУ «Русский язык и литература в мультикультурном пространстве современности».

Мастер-класс «Из опыта работы учителя по созданию мультимедийных средств обучения» на семинаре «Теория и практика разработки мультимедийных средств обучения» АмГПУ.

Пучкова Анна Николаевна, учитель высшей квалификационной категории.

Персональный сайт учителя: <http://nsportal.ru/puchkova-anna-nikolaevna>

Опыт работы «Развитие творческих способностей учащихся через нестандартные формы работы на уроках и внеурочной деятельности» опубликован в сети Интернет на сайте «Педагогический ресурс», обобщён на всероссийском уровне и представлен на сайте «Академия Педагогики» в разделе «Представление опыта»

Агентство педагогических инициатив «Призвание» 1 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», 2 место в номинации «Моё портфолио» Конкурсная работа «Портфолио педагога».

Участие в педагогическом медианаре образовательного форума «Знанию» по теме «Эффективность урока».

Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образ», участие.

Диплом активного участника серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017.

Участие в XII ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", краевой этап. Номинация «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи».

Региональный «Эффектико-пресс» «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Технологическая карта к уроку», 2- место.

Ланщикова Варвара Викторовна, учитель высшей квалификационной категории.

Представление педагогического опыта на Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт», диплом победителя. Представление педагогического опыта на Всероссийский конкурс «Медалинград» в номинации «Педагогические проекты», диплом призера.

Публикация Педагогического проекта «Дело для твоих рук» Свидетельство регистрации ЗП № ФС77 – 63103.

Родионова Елена Вячеславовна, учитель первой квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей биологии, географии, химии и физики.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Председатель жюри по биологии и экологии на школьном этапе олимпиады.

Член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по биологии.

Выступление на расширенном заседании методсовета по теме «Анализ комплексной работы в 6 классе и ВПР по биологии в 5 классе».

Утробина Елена Михайловна, учитель первой квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания.

Обучение в очно-заочной форме в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Хабаровск) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Финансовая грамотность» в рамках Проектов "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" и "Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности среди обучающихся".

Эксперт по разработке КИМ для проведения районного пробного экзамена по истории в формате ЕГЭ.

Член экспертной группы муниципального конкурса «Учитель года».

Член жюри муниципального конкурса «Эврика».

Председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву, член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по истории.

Выступление на заседании ШМО «Обновление преподавания истории обществознания».

Выступление на педсовете «Традиции и инновации в практиках и технологиях организации работы с подростками в рамках РДШ».

Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога», 2 место.

Публикация на сайте «Инфоурок»: методическая разработка «Экономика и ее основные участники».

1.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Амурска определяет:

- перечень учебных **обязательных** предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным - 75%, региональным - 12% и компонентом образовательной организации - 13%;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план школы направлен на *обеспечение* базового образования и его вариативности, *повышение* результативности обучения учащихся, *сохранение* единого образовательного пространства, *осуществление* индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также *выполнение* гигиенических требований к условиям обучения школьников.

2. Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов,

отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

3. В 1-х – 4-х классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» и в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения).

Учебный план для первых классов составлен на 33 учебных недели (продолжительность уроков в 1 классах в первом полугодии – 35 минут). Учебный план для 2-4 классов составлен на 6-дневную рабочую неделю в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует этим нормам и составляет 26 часов. В 5 классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования».

В 8-х – 11-х классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, рассчитанного на введение предпрофильной подготовки на основной и профильного обучения на старшей ступени общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения.

Сроки промежуточной аттестации и мониторинговых исследований в 1-11 классах – с 20 апреля по 15 мая 2018 года.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 года № 1205 «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся на 2017-2018 учебный год определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и мониторинговых исследований:

класс	наименование исследования /уровень	предметы	сроки проведения
1А,Б,В,Г классы	Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе / краевой	русский язык математика чтение	11 мая 15 мая 17 мая
2 классы	Мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся / школьный	русский язык математика литературное чтение	3 мая 11 мая 15 мая
3 классы	мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся / школьный	русский язык математика литературное чтение	3 мая 7 мая 14 мая
4 классы 4А,Б,В классы	Всероссийские проверочные работы / всероссийский	русский язык математика окружающий мир английский язык	17,19 апреля 24 апреля 26 апреля 4 мая
5 классы	Всероссийские проверочные	Русский язык	17 апреля

	работы / всероссийский	Математика История Биология	19 апреля 24 апреля 26 апреля
6 классы	Всероссийские проверочные работы / всероссийский	Математика Биология Русский язык География Обществознание История	18 апреля 20 апреля 25 апреля 27 апреля 11 мая 15 мая
7 классы	Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам/ школьный	Математика Английский язык Французский язык Защита проекта	3 мая 25 апреля 25 апреля 28 февраля 1 марта 26 марта
8 классы	Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам/ школьный	Русский язык Алгебра	24 апреля 3 мая
10 класс	Всероссийские проверочные работы / всероссийский	География Русский язык Математика	3 апреля 24 апреля 7 мая
10 класс	Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам/ школьный		
11А,Б классы	Всероссийские проверочные работы / всероссийский	Английский язык История Химия Физика Биология	20 марта 21 марта 5 апреля 10 апреля 12 апреля

Реализация программы «Одаренные дети».

Всероссийская олимпиада школьников 2017 года

В период с **21 сентября по 19 октября 2023 года** в образовательном учреждении прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Состав организационного комитета
школьного этапа олимпиады МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

Председатель	Горбунова Оксана Владимировна
Член оргкомитета	Третьяков Иван Максимович
Член оргкомитета	Бурдинская Татьяна Вячеславовна

**Состав жюри
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

	Предмет	Председатель жюри	Члены жюри
1.	Астрономия	Третьяков И.М.	Третьяков И.М. Бояркина М.В.
2.	Физическая культура	Фирсова М.Л.	Казаченко М.М. Дроздова В.В. Жукова Е.В.
3.	Химия	Понкратова А.С.	Родионова Е.В.

			Коробко О.С.
4.	Английский язык	Суханова А.С.	Костина В.Н. Садчикова Е.В. Суханова А.С. Валенюк А.С.
5.	Экономика	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Горбунова О.В.
6.	Литература	Нарметова А.М.	Сенотрусова Т.В. Мухамед Г.П. Боровлева С.В. Марина Е.В.
7.	Физика	Ягова В.Р.	Третьяков И.М. Бояркина М.В.
8.	Информатика и ИКТ	Михайлова Н.Г.	Третьяков И.М. Горбунова О.В.
9.	Математика	Михайлова Н.Г.	Кривошеева И.В. Греггер Н.Р. Бояркина М.В.
10.	Русский язык	Сенотрусова Т.В.	Мухамед Г.П. Боровлева С.В. Марина Е.В. Нарметова А.М.
11.	Экология	Плеханова С.А.	Коробко О.С. Понкратова А.С.
12.	Биология	Плеханова С.А.	Коробко О.С. Понкратова А.С.
13.	ОБЖ	Манько Е.А.	Дроздова В.В. Казаченко М.М.
14.	Обществознание	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Горбунова О.В.
15.	История	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Горбунова О.В.
16.	Право	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Горбунова О.В.
17.	География	Плеханова С.А.	Коробко О.С. Понкратова А.С.
18.	Технология	Сучкова Т.А.	Бурдинский С.Н. Якубенко Н.В.
19.	Искусство (МХК)	Якубенко Н.В.	Боровлева С.В. Сучкова Т.А.

Все участники олимпиады заполнили и предоставили в оргкомитет согласие на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, подписанное родителями (законными представителями).

Каждый ученик имел право принимать участие с неограниченным количеством олимпиад.

Второй год в олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие ученики 4 классов.

Все работы проверялись в течение трех дней и результаты размещались на сайте образовательного учреждения.

Ученики и родители (в сравнении с 2022 годом) стали более серьезно относиться к участию в олимпиаде:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

- администрацией в течение трех лет в сентябре проводится общешкольное родительское собрание для родителей и детей – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 8 классы, на котором их знакомят в возможностях учеников, участвующими в конкурсах на получение премий различных уровней, стипендий для одаренных детей, учете индивидуальных достижений обучающихся при поступлении в ВУЗы страны.

Победители, призеры с 5 по 11 классы

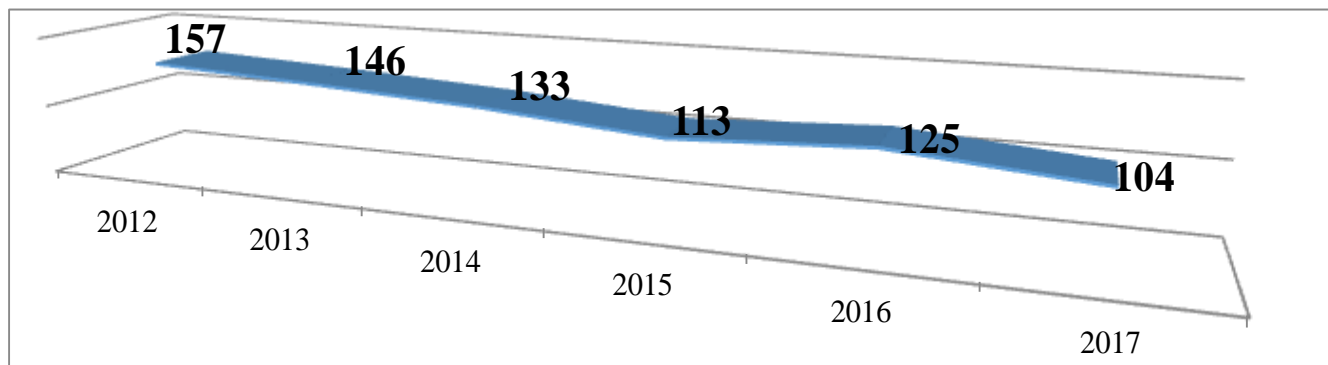
Год	Победители	Призеры	Качество участия
2015	81	142	33,63%
2016	84	97	26%
2017	67	82	24%

Количество победителей и призеров снизилось по сравнению с предыдущими годами, снизилось и общее качество участия в ШЭ по школе. Причины, по мнению председателей жюри, самые разные, такие как:

1. Отсутствие необходимой систематической подготовки к олимпиаде;
2. Случайный выбор предмета участником олимпиады;
3. Несерьезное отношение к выполнению работы;
4. Несоответствие заданий ШЭ олимпиады методическим рекомендациям по подготовке к ней;
5. Большой перерыв в подготовке к олимпиаде (летние каникулы).

В период с 1 ноября по 9 декабря 2017 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в количестве 104 учеников с 7 по 11 классы приняла участие в муниципальном этапе, количество победителей составило 14, призеров – 11 (2016 год - количество победителей составило 11, призеров – 22).

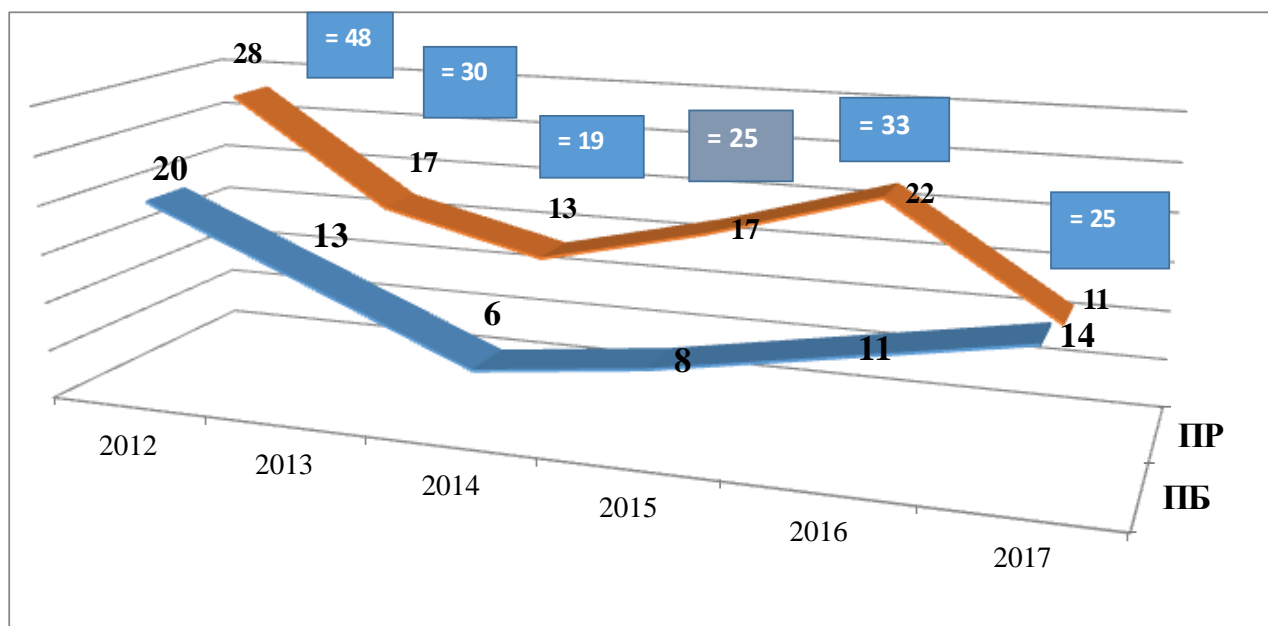
Количество участников МЭ за пять лет



Количество участников сократилось по сравнению с прошлыми годами. Данная тенденция наблюдается сейчас и скорее всего продолжится в будущем. Причины:

1. Сложность заданий ШЭ олимпиады.
2. Участие одаренных детей в нескольких олимпиадах и невозможность сосредоточиться на подготовке к одной олимпиаде более качественно.
3. Разница в подходах к разработке заданий ШЭ и МЭ олимпиады очень существенная.

Количество победителей и призеров МЭ за пять лет

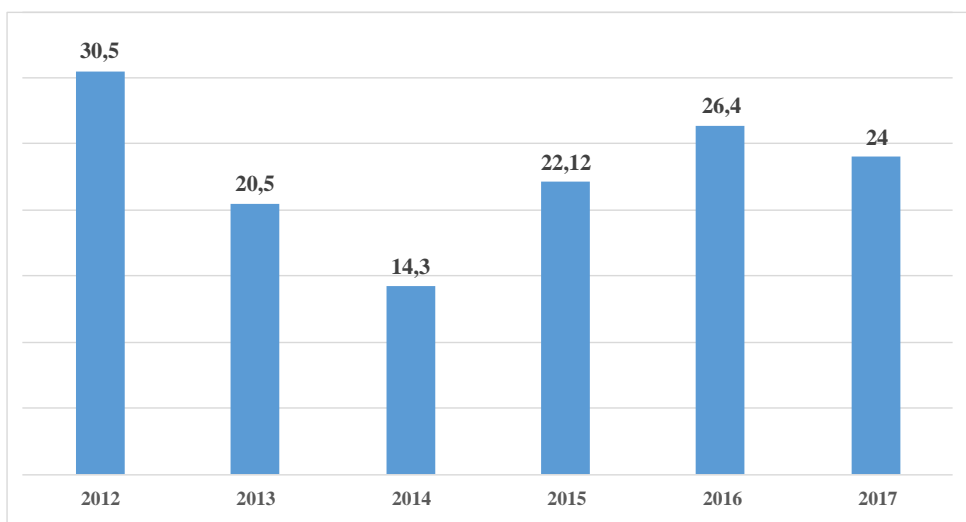


Количество ПБ и ПР снизилось, сравнилось с результатами 2015 года, хотя **качество стало выше** – в 2015 году ПБ было 8, в 2016 – 11, а в 2017 году уже 14 человек на МЭ.

Качество участия в МЭ олимпиады за пять лет, в %

В течение 2015 – 2016 годов наблюдалась тенденция к повышению качества участия учеников в муниципальном этапе олимпиады. В 2017 году произошло снижение на 2,4 %. Однако процент по-прежнему сохраняется достойный по сравнению с 2013, 2014, 2015 годами. Это, в первую очередь, личная заинтересованность детей и их родителей. Высокие результаты показали ученики, активно и целенаправленно занимающиеся научными знаниями. Это ребята, которые четко выполняли рекомендации учителей, занимались самоподготовкой в сети интернета и с помощью специальных пособий.

В течение каникул и в учебный период были организованы учебно-тренировочные сборы по подготовке к МЭ олимпиады, посещение сборов дало положительные результаты.



Информация о реализации краевого Проекта "Одаренный ребенок = одаренный учитель" в 2017 году

Направление работы: работа с педагогами

Мероприятия	Участники	Реализация
-------------	-----------	------------

Тарификация педагогов (обеспечение педагогов внеучебным занятиями по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников)	Педагогический коллектив	00-1
Разработка и утверждение рабочих программ по элективным курсам, внеурочной деятельности, индивидуально-групповым занятиям, направленных на развитие личности ребенка	Педагогический коллектив	Приказ от 31.02.2017 № 214-Д «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, индивидуально-групповым занятиям»
Педагогический совет «Управление проектами как инструмент развития образования в Хабаровском крае»	Педагогический коллектив	Выступление Горбуновой О.В. по теме «Управление проектами как инструмент развития образования в Хабаровском крае», 29.08.2017 год
Создание творческой группы педагогов по подготовке детей к олимпиаде «Олимпийцы»	Утробина Е.М., Ганзюков В.М., Сучкова Т.А., Кочкурова Л.В., Костина В.Н., Марина Е.В.	Работа педагогов по индивидуальному плану
Формирование списка учеников – членов ШНОУ «Мой путь в науку»	Классные руководители с 4 по 11 классы	Список детей, демонстрирующих стремление к изучению наук на углубленном уровне Сентябрь 2017 года
Планирование работы методического совета, ШМО на новый учебный год	Руководители ШМО	Сентябрь 2017
Производственное совещание «Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»	Учителя, работающие в 4-11 классах	Инструктаж о проведении 30.08.2017 год
Подготовка аналитических материалов по проведению ШЭ	Председатели жюри ШЭ	Октябрь 2017
Проведение заседаний ШМО по вопросам проведения ШЭ	Руководители ШМО	Ноябрь 2017
Совещание при директоре по подготовке к проведению МЭ и РЭ олимпиады	Учителя-наставники ПБ и ПР ШЭ олимпиады	Совещание 25.10.2017 год Совещание 18.12.2017 год
Производственное совещание с учителями, работающими в 10, 11 классах, по вопросам учебной деятельности претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Учителя, работающие в 10-11 классах	Совещание 14.12.2017 год
Педагогический совет «Обновление содержания российского образования: процесс, условия, результат»	Педагогический коллектив	Выступление Горбуновой О.В. по теме «Итоги ШЭ олимпиады в 2017 году» 28.12.2017 год
Направление работы: работа с обучающимися		

Мероприятия	Участники	Реализация
Заседание ШНОУ «Мой путь в науку»	ПБ и ПР олимпиад	Заседания: Сентябрь, ноябрь, декабрь
Занятия по подготовке к ШЭ	Ученики 4-11 классов	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке к ШЭ (очно). Индивидуальные занятия (дистанционно). Проведены в сентябре – октябре 2017 года.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 4-11 классов	Проведен в сентябре – октябре 2017 года
Торжественные линейки по награждению ПБ и ПР ШЭ	Ученики 4-11 классов	Проведены по параллелям с 4 по 11 классы. 20.10.2017 год
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ученики 6, 9, 10 классов	Участники Шабашова К. (учитель Сенотрусова Т.В.), Тропина С. (учитель Нарметова А.М.) Сентябрь 2017 года
Дистанционные занятия в «Центре поддержки одаренных детей» (материалы вебинаров)	Ученики 7-11 классов	Ноябрь – февраль ПБ и ПР ШЭ олимпиады
Учебно-тренировочные сборы по подготовке к МЭ	Учителя-наставники и ПБ и ПР ШЭ олимпиады с 7 по 11 классы	Осенние каникулы 2.11.2017 – 7.11.2017 год (приказ от 26.10.2017 № 281/1-Д)
Обучение в заочной физико-математической школе (г. Хабаровск)	Поступали 7 человек	Обучается Воротняк В. (учитель Ганзюков В.М.)
Обучение в заочной школе при МФТИ (г. Москва)	Поступали 10 человек	Обучаются Воротняк В., Шахуров Р., Шоферов Н., Шарабарина Е., Миннигалиева А. (учитель Ганзюков В.М.)
Конкурсы НАП Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	Ученики 9, 10, 11 классов	113 человек (20 дипломов) Ноябрь 2017 год
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7-11 классов	Ноябрь – декабрь 2017 год Команда – 103 ученика
Профильная олимпиада КнАГУ (в рамках проведения «Ярмарки учебных мест»)	11Б класс физико-математического профиля	12 участников 1 декабря 2017 года
ПРООБРАЗ 27 Краевой конкурс творческих работ в рамках проведения Дня героев отечества, «Подвиг, укрепивший веру в Победу», посвященном 75-летию прорыва блокады Ленинграда	10 класс	3 участника Декабрь 2017 год
Участие в международной	9, 10, 11 классы	50 участников

акции «Тест по истории Отечества»		9 декабря 2017 год
ПРООБРАЗ 27 Интернет-олимпиада, посвященная выборам президента Российской Федерации	Ученики 10-11 классов	52 человека Декабрь 2017 год
ПРООБРАЗ 27 Краевой конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации	Ученики 11 класса	20 человек Декабрь 2017 год
ОЛИМП 27 Предметная командная олимпиада	3 команды	Команда по биологии (Родионова Е.В.) Команда по математике (Греггер Н.Р.) Команда по праву (Утробина Е.М.)
Многопрофильная инженерная олимпиада ТОГУ «Звезда»	30 участников с 8 по 11 классы (1 этап)	Ушакова Анастасия, 9А класс – участник очного заключительного этапа в г. Комсомольске-на-Амуре Ноябрь – февраль
Стипендия главы Амурского муниципального района	Ученики с 4 по 11 классы	От образования награждены Бессмертных Е., Ткач Ю., Яковлева М., Тропина С. От культуры награждены Чирикова П., Пospelова А., Шабашова К., Толмачев А., Орлов Н.
Муниципальная образовательная акция «Районный исторический диктант», 7-9 классы	Ученики 7Б класса	Победитель Мозговой В., призер Королева Е. учитель Утробина Е.М.)

Направление работы: работа с родителями

Мероприятия	Участники	Реализация
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: мое время – мой выбор!»	Родители со 2 по 8 классы	Отчет об участии в РДШ, качество выпускников, их поступление в ВУЗы и ССУЗы, трудоустройство. Сентябрь 2017 года
Родительское собрание «Подготовка к ШЭ олимпиады и её проведение в 2017 году»	Родители учеников 4 – 8 классов, которые написали согласие на участие в ШЭ олимпиады	17 сентября 2017 года
Родительское собрание с родителями учеников – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Родители	20 декабря 2017 года
Новогодний прием директора	Родители детей, которые окончили 1 и 2 четверти «на отлично»	27 декабря 2017 года
Сайт образовательного учреждения	Все участники образовательной деятельности	Постоянно

6.3.Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие /отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Русский язык	23/25	100%
2. Литература	15/51	100%
2. Математика	8/20	100%
3. Информатика	25/15	100%
4. Физика	2/9	100%
5. Химия	5/14	100%

6. Природоведение и естествознание	1/6	100%
7. Биология	11/16	100%
8. История	2/31	100%
9. Обществознание	1/6	100%
10. Экономика	0/5	100%
11. География	5/10	100%
12. Иностранный язык	15/311	100%
13. МХК	2/4	100%
14. Музыка	0/1	100%
15. ОБЖ	2/15	100%
16. Экология	10/2	100%

7. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы в школе определены Программой духовно-нравственного развития и Программой социализации обучающихся.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России. Воспитательная система школы включает в себя содержание образования, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и систему взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Система дополнительного образования в школе

В школе созданы все возможные условия для дополнительного образования обучающихся.

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся		
		2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
1	Гражданско-патриотическое объединение «Арсенал»	30	30	30
2	Барабанщицы	9	9	9
3	Пресс-центр «Двоечка»	12	12	12
4	Молодежное общественное объединение «Телестудия «Диалог»	6	6	6
5	Вокальная группа «Гармония»	12	16	16
6	Кружок декоративно-прикладного искусства «Куклы»	39	38	38
7	Детское общественное объединение «Аистенок»	15	15	15
8	Детская творческая студия «Кадрики»		12	12
9	Школьный волонтерский отряд (входит в состав городского волонтерского отряда)	12	18	50
10	Юнармейский отряд		15	15

11	Отряд Юных инспекторов дорожного движения	6	6	6
12	Дружина юных пожарных			15
12	Волонтерская группа «Пульс»			12

Подготовлены документы для лицензирования дополнительной общеразвивающей программы вокальной студии.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, центров, объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Процент (%) охвата учеников школьным дополнительным образованием		
2015-2016 уч.г.	2016г.	2017г.
123 чел. / 16%	281 чел./35,5 %	292 чел./35,2%

Во время летних каникул ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Учебный год	Количество учащихся в пришкольном лагере	Из них детей из «группы риска» и состоящих на ВШУ	Количество учащихся, занятых в ремонтной, творческой бригадах	Количество учащихся, занятых в профильных объединениях
2016	119	11	107	
2017	146	11	96	242

Ежегодно проводится тестирование обучающихся в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 14.02.2003 № 11-03 «О наркотических средствах и психотропных веществах». В результате проведенной работы по профилактике употребления ПАВ педагоги и классные руководители школы пользуются программой первичной психолого-педагогической профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Используются методические пособия для внеурочных занятий. В результате тестирования обучающихся в 2017 году показало отсутствие показателя с признаками высокой склонности к зависимому поведению.

В школе работает социальный педагог, психолог и врач, которые оказывают методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Реальной альтернативой употребления ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. Стало традицией в каждой четверти проводить массовые спортивно - оздоровительные общешкольные мероприятия, на которых родители являются активными участниками и болельщиками.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них проведены беседы: «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ГПДН ОВД для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы.

На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу.

Ребята из детского общественного объединения агитбригада «Аистенок» каждый год участвуют в районном конкурсе агитбригад, что способствует формированию здорового образа жизни. Ежегодно команда нашей школы участвует в районных конкурсах «Новое поколение за здоровый образ жизни».

Классные руководители не только принимают участие в городских и районных мероприятиях по профилактике ЗОЖ, но и сами проводят акции (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с наркоманией – 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря).

Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьной библиотеке действовала стационарные выставки книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым» и т.д.

Пресс-центром и агитбригадой «Аистенок» выпущены и распространены бюллетени, листовки «Вестник здоровья», «Для вас, родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет»».

Ежегодно ребята школьного детского объединения «Поколение NEXT» проводят школьную акцию «Неравнодушные сердца» и другие акции, формирующие у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Проводятся внеклассные мероприятия об ответственности за употребление и распространение наркотических средств с привлечением сотрудников правоохранительных органов. В 2017 году в рамках взаимодействия проведена активная профилактическая работа совместно с Краевым молодежным центром социального воспитания и здоровья «Поколениюм». В 2017-году школа активно развивает «Российское движение школьников» и военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Учащиеся нашей школы остаются первыми в районе активистами РДШ. В течение года ребята приняли участие во всех Единых Днях РДШ, акциях, конкурсах и т.д.

В рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание) в 2017-2018 учебном году проведены традиционные школьные мероприятия: Смотр строя и песни, А ну-ка, парни. Так же наши обучающиеся приняли активное участие в городских и районных мероприятиях: в военно-патриотической игре «Патриот», «Зарница», «Амурские парни», впервые приняли участие в районном конкурсе «Смотр кадетских классов». Продолжили работу ВПО «Арсенал», группа развертывания флага, отряд барабанщиц; создан юнармейский отряд, который стал активным участником городских мероприятий – участие в Параде Победы, митинге и т.д. Юнармейский отряд – 25 человек.

По итогам работы информационно-медийного направления в пилотных школах Хабаровского края ежемесячно проводится мониторинг активности.

январь	февраль	март	апрель	май
1 место	3 место	3 место	3 место	3 место

Таким образом, информационно-медийное направление работает стабильно.

Результативностью воспитательной работы являются результаты участия в районных, краевых, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность

проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Участие школы в городских, районных и краевых мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Районная акция «Дари добро!»	участники
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»	участники
3	Краевая интерактивная линейка, посвященная окончанию 2 Мировой войны	Участники Юнармейцы, студия «Гармония»
4	Международный флеш-моб «Голубь мира»	участники
5	Торжественное посвящение в юнармейцы воспитанников военно-патриотических клубов и объединений города Комсомольска-на-Амуре.	Участники отряд юнармейцев
6	Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД!	участники
7	Всероссийская интерактивная акция "Любимый учитель"	участники
8	Всероссийский открытый урок по основам безопасной жизнедеятельности	участники
9	Районный конкурс «Самый классный класс!»	2 А - победитель
10	Районный фестиваль детских и молодежных общественных объединений Амурского муниципального района	участники
11	Торжественное посвящение воспитанников военно-патриотического объединения «Арсенал» МБОУ СОШ № 2 в ряды ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	участники
12	Городской фотоконкурс "Дети и благодарные животные"	2 А, 4 А участники Победителями стали Артур Широков в номинации "Давайте жить дружно" и Тихон Корепанов в номинации "Самое позитивное фото" (2 А)
13	Городская игра-квест "Пиратская вечеринка"	4 А участники
14	Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	В конкурсе приняли участие 9 человек из 2 А класса: Соня Бугаева, Алина Волкова, Тихон Корепанов, Соня Кривоносенко, Рома Мерчанов, Никита Сенчук, Дима Соловьенко, Игнат Турский, Семён Шоронов (классный руководитель Наталья Викторовна Бурим) и ребята из 5 Б класса (куратор Светлана Валерьевна Боровлёва) в номинации «Художественное слово о лесе» победителями стали: Дима Соловьенко - 1 место и Соня Кривоносенко - 2 место среди учащихся начальных классов. Дрёмин Никита – 3 место среди учащихся 5-8 классов.

15	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра»	дипломом 2 степени в номинации «Экологический плакат» Серкову Екатерину, ученицу 6Б класса (учитель Родионова Е.В.) дипломом 3 степени в номинации «Экологический плакат» Рязанову Елизавету, ученицу 4 А класса (учитель Куксова Л.И.)
16	Краевой интернет-проект «Гордость Хабаровского края».	участники
17	Краевая праздничная акция, посвященная Всемирному дню ребенка Краевого дома молодежи г. Комсомольска-на-Амуре	Участники, 10 класс
18	Краевая патриотическая акция «Имя героя»	участники
	краевом конкурсе творческих работ "Подвиг, укрепивший веру в Победу", посвященного 75-летию прорыва блокады Ленинграда	Участники в трех номинациях: тестовые викторины, кроссворд, стихотворение.
19	Городской конкурс социальных видеороликов "Мы все жители планеты Земля" в рамках городского фестиваля "Люди так не делятся"	Волонтерская группа «Пульс» 1 место
20	Городская командная интеллектуальная игра "Я - гражданин России", посвященная Дню принятия Конституции Российской Федерации	участники
21	Всероссийская акция «Пристегнись, Россия!»	участники
22	Районная акция «Неравнодушные сердца»	1 место в номинации «Традиционная агитбригада»
23	Городской конкурс "Ёлка нашего двора"	Диплом победителя, сертификат
24	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	участники
25	Районная акция «Зарегистрируйся в ГТО!»	участники
26	Районная игра «ЮИД действует!»	2 место
27	Районное мероприятие «100 лет на страже детства»	Участники 9-10 классы
28	Городской спортивный «Праздник снега»	Команда 4 А 2 место Казанцева Ярослава – победитель в лыжных гонках
29	Краевая социальная акция «Сделай себя заметнее»	участники
30	Муниципальный фестиваль технического творчества «Амурские роботы»	4 А класс

31	Районный этап краевой военно-спортивной игры «Патриот»	3-е место на тестировании, 3-е место в строевой подготовке и 1-е место за визитку школы. В личном первенстве: Вид «Стрельба из пневматической винтовки» 1 место - Клочков Артем, Вид «Надевание ОЗК» 1 место - Бурим Константин. Вид «Снаряжение магазина» 3 место - Козырь Даниил.
32	Всероссийский субботник!	Участники 1-6, 8-11 классы, педагоги. работники школы
33	Районная акция «Подарок ветерану»	участники
34	Школьный опрос на актуальные для родителей темы	Организаторы
35	Выборы Молодежных Советников	Организаторы, участники
36	«Хупигоари, андана!» («Поиграем, друзья!»), посвящённая 55-летию Амурского района	2 А – 3 место 4 А – 3 место
37	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью»	участники
38	районный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо-2018"	2 место
39	Всероссийская акция «Зажги синим»	участники
40	Городские соревнования по лыжным гонкам «Амурский марафон»	Юноши 2002-2003 г.р. дистанция 25 км - Чипизубов Илья - 1 место! Юноши 2004 - 2005 г.р. дистанция 15 км - Кузнецов Игорь - 3 место! Девушки 2002-2003 г.р. дистанция 7,5 км - Маркова Татьяна - 1 место! Девушки 2004 -2005 г.р. дистанция 7,5 км - Бугаева Маргарита - 3 место! Девочки 2006-2007 г.р. дистанция 3 км - Русова Алина - 1 место! Девочки 2008 г.р. и младше дистанция 2 км - Колесникова Арина - 1 место!!!
41	Встреча городского волонтерского отряда.	участники
42	Всероссийская комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2018»	участники
43	Районный этап краевого конкурса «На всякий пожарный случай!» в номинации «Агитбригада»	1 место команда 4 Б класса
44	Районный конкурс «Амурские парни»	3 место Бурим Коснстантин (9 А класс)
45	Краевой флеш-моб «Я - избиратель»	участники
46	Районный конкурс «Юный физик»	
47	Районный конкурс «Символы моей родины»	Бурим Н.В., Пучкова А.Н.
48	Краевая школа РДШ	участники
49	Всероссийский форум «Юнармия»	Участник в составе делегации

		Хабаровского края Шахуров Роман
50	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	1 место
51	Городская спортивная игра «Зимние забавы»	участники
52	Районная игра «Зарница»	участники
53	Открытый городской фестиваль воинской славы	участники
54	«Моя семья – мои истоки» акция общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»	участники

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование общешкольного мероприятия	Участники
1	Посвящение в юные пешеходы	1-е классы
2	Программа «Лучше всех!» в день Выборов	
3	Шашечный турнир	
4	Посвящение в пятиклассники	5 кл.
5	Школьный этап конкурса «Живая классика»	
6	День народного единства	Участники активисты РДШ
7	Школьная акция «Твори добро»	Активисты РДШ
8	Школьный конкурс «А ну-ка, парни!»	9-11 классы
9	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Аистенок
10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	
11	торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"	4-11 классы
12	Всероссийского Дня специалист уголовной исполнительной системы Лис Жанна Анатольевна и инспектор ПДН Егорова Юлия Александровна правовой помощи	6-8 классы
13	Школьная акция «Наравнодушные сердца»	8-10 классы
14	Единый урок, посвященный Дню героев отечества провели ребята юнармейского отряда : Кириленко Лев и Клочков Атрем	3-4 классы Подготовили и
15	Школьная научно-практическая конференция	4 А класс.
16	Общешкольный классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-е классы (подготовила Манько Е.А.)
17	традиционный ежегодный фестиваль семейных традиций «Ладушки»	семьи Любицких, Бережновых, Поздяевых
18	Новогодний прием директора для отличников учебы	2-11 классы
19	Веселые старты, Парад чемпионов	5-е классы
20	Единый общешкольный классный час «Портфолио»	1-8 классы
21	Общешкольное мероприятие, посвященное 75-летию окончания Сталинградской битвы	Начальная школа, 7-8 классы
22	Выставка плакатов и рисунков, посвященных 75-летию окончания Сталинградской битвы	7-8 классы

23	общешкольный 16-тый Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	3 В, 4 Б, 5-8 классы
24	Пионербол	5-7 классы
25	седьмая неделя Высоких технологий и предпринимательства	8-11 классы
26	Школьный конкурс чтецов «Победный май»	7-11 классы
27	В рамках Всемирного Дня здоровья игра Брейн-ЗОЖ	10-11 классы
28	межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция « Дети России-2018»	5-11 классы

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику по активности обучающихся в городских, районных и краевых мероприятиях, акциях и конкурсах. В 27 мероприятиях наши обучающиеся стали участниками и в 26 – победителями и призерами. Отмечено и повышение активности классных коллективов в участии в общешкольных мероприятиях.

Сотрудничество школы с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога, классного руководителя и семьи. По плану работы школы проведены все запланированные общешкольные собрания, собрания в классах проводятся 1 раз в четверть.

В 2018 году школа стала партнером краевого социального проекта «Школа для родителей «Отражение».

Совет учеников школы. Развитие в школе органов ученического самоуправления

Главной целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей. Поэтому цель ученического самоуправления определяется моделью выпускника общеобразовательного учреждения.

Главные условия развития органов ученического самоуправления: создание в школе демократической среды; постановка перед детьми посильных задач; создание системы наставничества педагогов над органами школьного самоуправления (министрами).

Основные задачи органов ученического самоуправления

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов.
- Развитие и сохранения традиций школы.

Именно Российское движение школьников дает новые возможности в формировании ученического самоуправления, создания своих проектов, участие в проектах РДШ.

В состав Совета учащихся входят представители классных коллективов второй и третьей ступеней, избираемые классным собранием и активисты РДШ по направлениям. Совет учащихся проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Заседания протоколируются.

Удовлетворенность воспитательным процессом.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса имеет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции. При этом решается ряд задач:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в школе. Опрошено 197 учащихся школы. Участие в опросе принимали учащиеся 5-11-ых классов.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в апреле. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Результаты анкетирования учащихся показали: устойчиво-позитивное отношение к основным духовно-нравственным ценностям сформировано у большинства учащихся, см Таблицу

Устойчивое позитивное отношение, %	Наименование объекта		
		2016	2017
	К семье	90	92
	К Отечеству	70	88
	К природе	75	79
	К миру	87	89
	К труду	70	74
	К культуре	76	78
	К знаниям	79	81

Уровень удовлетворённости учащихся организацией ВП (в %):

Учебный год	Начальное звено	Среднее звено	9 класс	10-11 класс
2015	74	56	57	62
2016	82	74	58	74
2017	85	78	65	82

Следующим этапом было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (по методике доцента Е. Н. Степанова).

№ п/п	Вопросы	2016	2017
-------	---------	------	------

1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3	3,2
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,18	3,2
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,67	3,68
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,84	3,94
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,94	3,96
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,38	3,38
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,87	2,89
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,32	3,34
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,68	3,96
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,97	3,99
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,59	3,59
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,68	3,69
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,54	3,56
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,65	3,7
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,43	3,46

Мы видим, что, родители демонстрируют высокий уровень удовлетворенности деятельностью школы. Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом в школе достаточно высок (79,3 %).

Таким образом, можно сказать, что цели и задачи школы в области воспитательной работы реализуются. Активно развиваются новые технологии работы с детьми в рамках Российского движения школьников.

8. Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, противодействию экстремизма, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2017 году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму;
- Безопасность дорожного движения.

○ **Охрана труда и техника безопасности:**

- Приказ № 265-Д от 05.10.2017 «О предотвращении травматизма»;
- Приказ № 42-Д от 05.03.2017 «О проведении инструктажа по ТБ и ОТ».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда;
- - внеплановый инструктаж по пожарной безопасности.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

II. Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы.

По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;

- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с

ГОСТ Р 12.2.143-2009;

- Проводились проверки средств пожаротушения;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов

повышенной опасности, и учебных кабинетов;

- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению

противопожарного режима при проведении внеклассной работы;

- Разработаны и выданы всем учителям листки учета учащихся на случай эвакуации из школы в случае возникновения ЧС.

3 человека (директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, планируется обучить всех завучей и социального педагога (5 человек).

Приказ № 194-Д от 15.07.2017 «О выполнении требований ПБ»;

Проведен внеплановый инструктаж по ПБ с работниками учреждения.

III. Гражданская оборона

- Приказ № 275-Д от 18.10.2017 «О быстрой эвакуации при ЧС в лагере с дневным пребыванием»;
- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (5.09.2017, 07.09.2017);

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

Изданы приказы по школе: «Об уполномоченном за организацию работы по противодействию терроризму в системе обеспечения антитеррористической безопасности» за № 231-Д от 31.08.2017, «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе» за № 232-Д от 31.08.2017г., «Об усилении мер с целью антитеррористической защищенности учреждения» за № 230-Д от 31.08.2017, «О внутриобъектовом режиме» за № 206-Д от 22.07.2018, «О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)» за № 321-Д от 01.12.2017.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ №2 г. Амурска функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

8. Общие выводы

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. В своем большинстве, обучающиеся справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору.2. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Уровень воспитательной работы в школе достаточно высок.2. Школа успешно включилась в проект РДДМ .3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.5. Возросла активность родительской общественности.6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательный и профессиональный ценз учителей высок.2. Повышается доля молодых учителей.