

СПРАВКА

по итогам проведения ГИА-9 в 2024 году

10.07.2024 год

В течение года проводилась большая работа по подготовке учеников к ГИА-9 к обязательным предметам и предметам по выбору, кроме того, учителя русского языка вели подготовку детей к устному итоговому собеседованию как условию допуска к ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку, математике и предметам по выбору проводилась с 22 мая по 13 июня 2024 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 прошло повторно в резервные дни со 24 июня по 2 июля 2024 года. В этот период смогли пересдать только ученики, которые получили не более двух неудовлетворительных отметок.

О допуске к ГИА-9

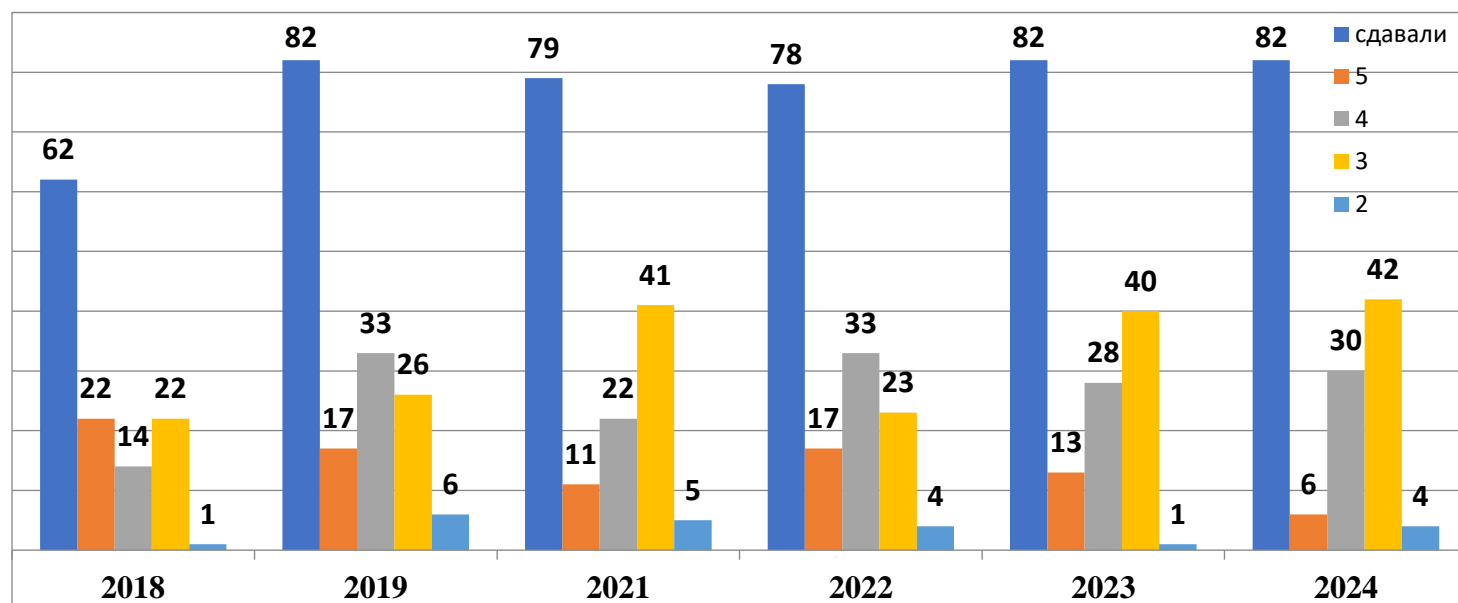
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г) условиями допуска к ГИА в 9 классе являются: успешная сдача устного собеседования по русскому языку и положительные итоговые отметки за 9 класс по всем предметам учебного плана.

В феврале 2024 года прошло устное собеседование, из 88 учеников 80 успешно сдали экзамен, получили «зачет». Восемь человек пересдавали и в марте 2024 года все получили «зачет».

Все ученики 9 класса имели по итогам года итоговые отметки не ниже удовлетворительных. И решением педагогического совета № 6 от 17.05.2024 года 88 учеников были допущены к ГИА-9 (среди них пять человек с ОВЗ, они сдавали два экзамена – русский язык и математику - в форме ГВЭ).

Русский язык

Экзамен по русскому языку состоит из 3 частей – изложение, тестирование, сочинение. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного результата, - 15 баллов. Экзамен сдавали 83 ученика в форме ОГЭ, пять человек в форме ГВЭ. В диаграмме данные этого года в сравнении с предыдущими годами, кроме 2020 года, когда экзамены не проводились.



Качество знаний в 2024 году составило 44% (в 2023 году 50%, в 2022 году - 65,3%), успеваемость – 95% (в 2023 году - 99%, в 2022 году - 95%).

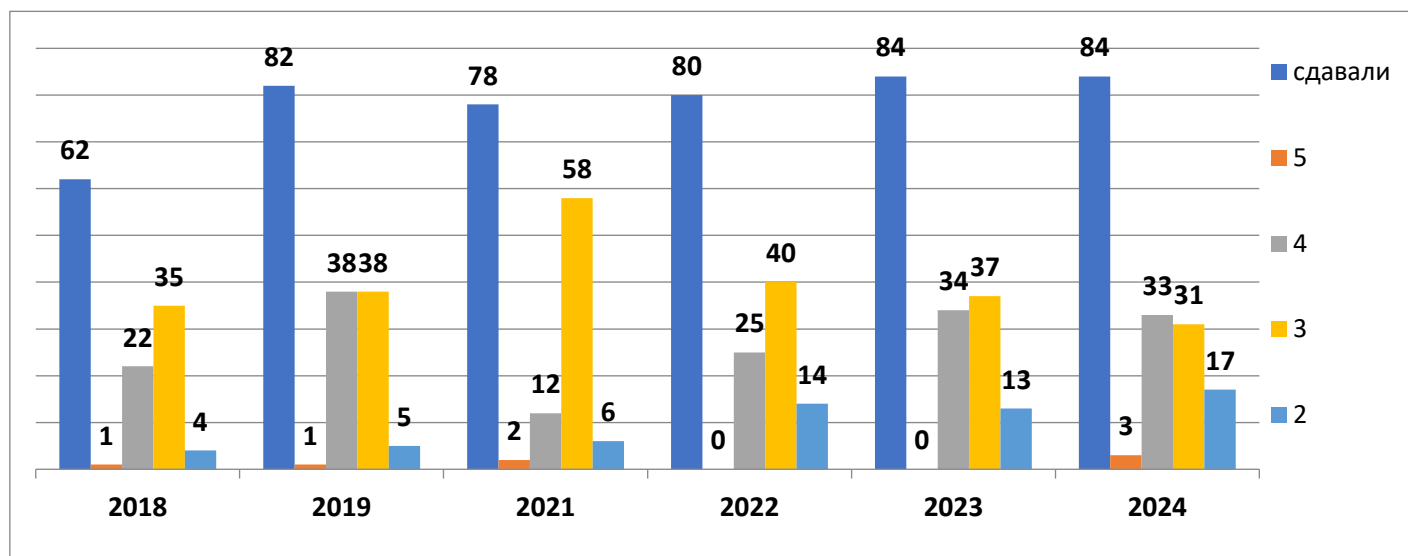
Два ученика не преодолели минимальный порог, но смогли пересдать экзамен в резервный день. Один досрочно завершил экзамен в основной день, т.к. ему стало плохо. В резервный день он не смог пересдать экзамен и был оставлен на осень.

Учителя, которые готовили учеников к устному собеседованию, к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, продемонстрировали высокий профессионализм. Это Боровлева С.В., Нарметова А.М., Сенотрусова Т.В.

Одна участница с ОВЗ, сдала ГВЭ по русскому языку на «4». Четверо мальчиков, которые сдавали русский язык в форме ГВЭ, получили оценки «3».

Математика

ОГЭ по математике сдавали 84 ученика (один выпускник 2023 года пересдавал



экзамен по математике, для того чтобы получить аттестат). Для получения положительного результата ученику необходимо набрать 8 баллов, из них обязательно два задания должны быть решены верно по геометрии.

Качество знаний в 2024 году **составило 43%** (в 2023 году - 40%, 2022 году - 32%), **успеваемость – 79%** (в 2023 году - 84%, в 2022 году - 83%, в 2021 году качество составило 18%, успеваемость – 92%). Семнадцать учеников не преодолели минимальный порог (кроме того, три ученика, которые сдавали в форме ГВЭ).

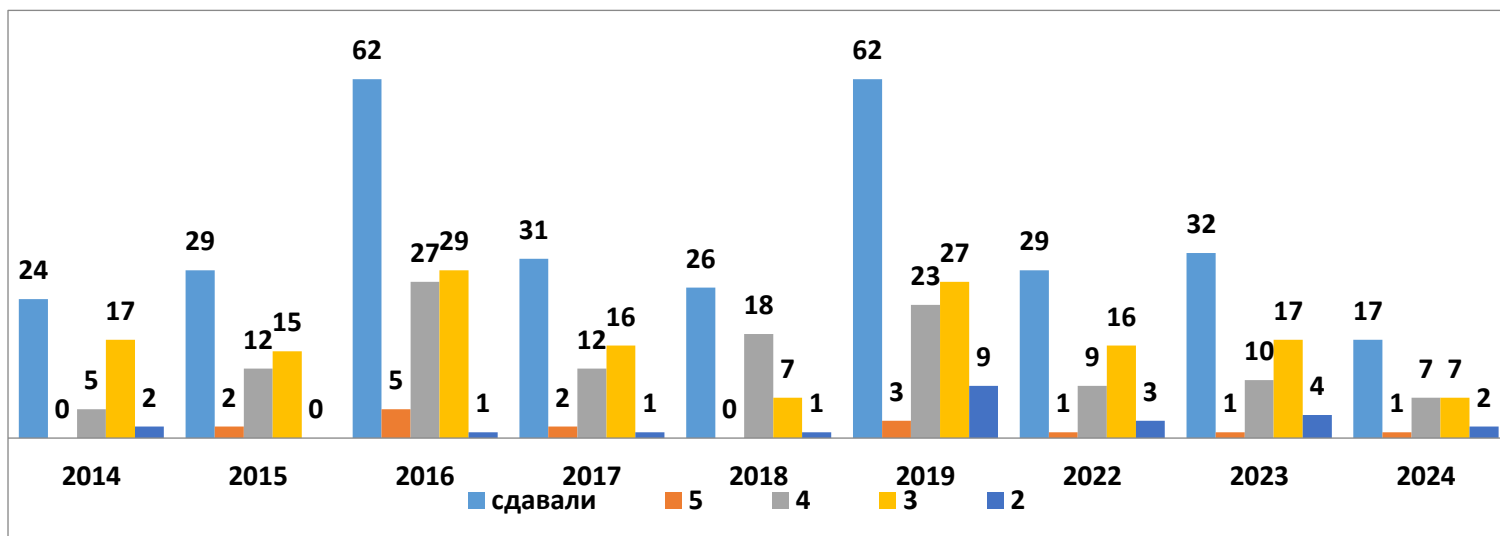
В течение всего периода обучения ученики демонстрировали очень низкие результаты обучения: много пропущенных уроков, невыполнение домашней работы, пробные работы написаны на «2», промежуточная аттестация с первого раза написана на «2», неоднократно ученики и их родители приглашались на советы профилактики, на индивидуальные беседы с заместителем, директором, социальным педагогом. Учителя, готовившие учеников, - Михайлова Н.Г., Бояркина М.В., Скрипка И.В.

Экзамены по выбору

С 2017 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускникам для получения аттестата необходимо сдать четыре экзамена и получить положительные результаты, а к пересдаче в резервные дни допускаются лишь те, кто получил не более двух неудовлетворительных результатов. Результаты всех четырех экзаменов влияют на получение аттестата в равной степени (ученики с ОВЗ могут сдавать для получения аттестата два обязательных экзамена).

Итоги экзамена по обществознанию

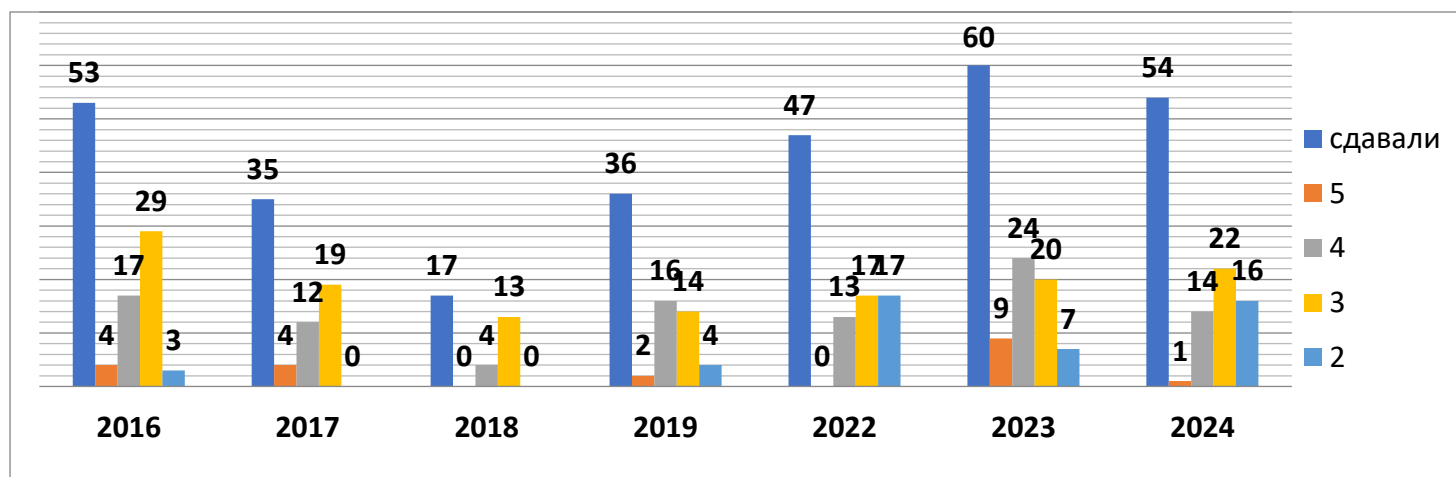
Обществознание в 2024 году выбрали для сдачи 17 учеников. Средний балл составил 3 (в 2023 году – 3,2, в 2022 году – 3,2; в 2019 году – 3 балла, в 2018 году - 3,7, в 2017 году - 3,4), **качество составило 47%** (в 2023 году – 35%, в 2022 году – 34,48%, в 2019 году – 42%, в 2018 году - 69,2%, 2017 год - 45%). Учителя, подготовившие учеников, Утробина Е.М., Манько Е.А.



Не смогли преодолеть минимальный порог два ученика.

Причины неуспешности в том, что они не готовились к ОГЭ, не посещали занятия, не могли написать пробные ОГЭ на положительный результат. По сравнению с предыдущими годами все меньше детей выбирают обществознание, т.к. предмет становится все более сложным для сдачи, охватывает все сферы жизни общества.

Итоги экзамена по географии



Экзамен по географии выбрали 54 ученика (в 2023 - 60 учеников).

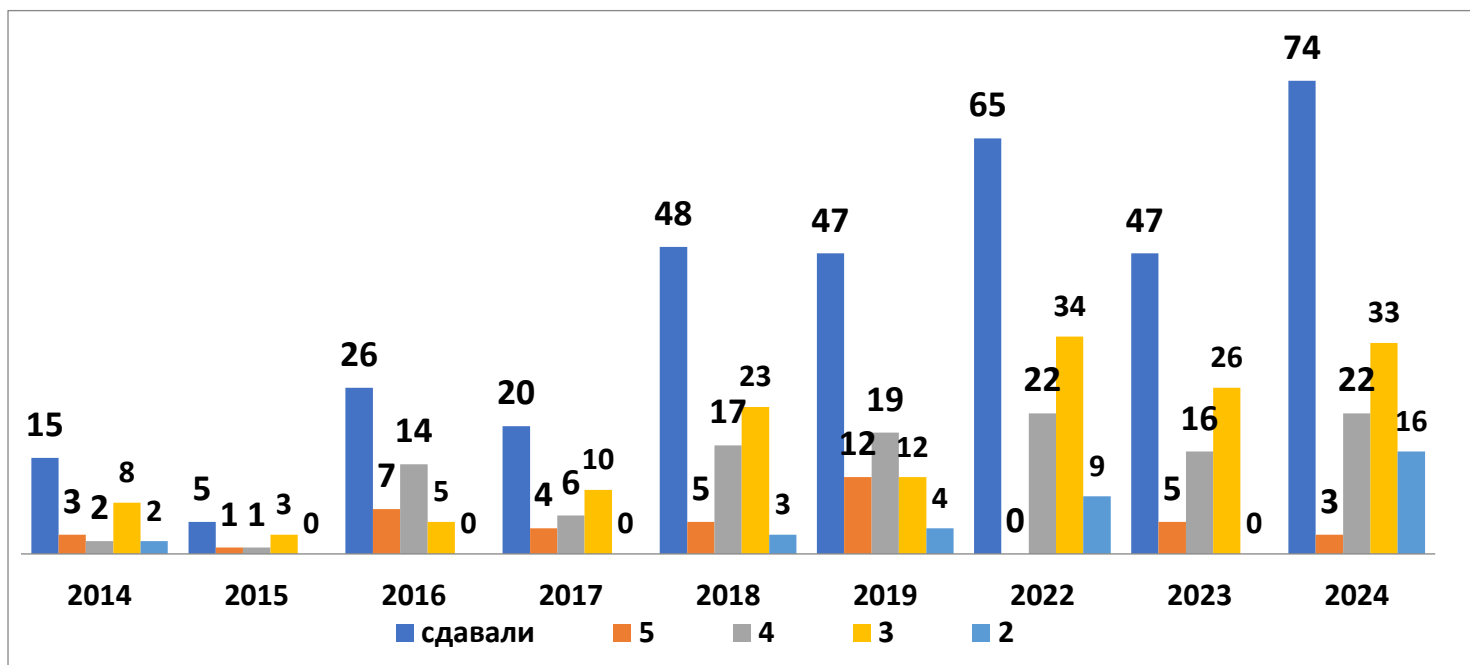
Средний балл составил в 2024 году 3 балла (в 2023 году - 3,58, в 2022 году 2,9, в 2019 году - 3,44, в 2018 году – 3, в 2017 году 3,6), **качество в 2024 году составило 30%** (в 2023 - 55%, в 2022 году - 27%, в 2022 году - 50%, в 2018 году - 24%, 2017 год - 46%). Учитель Понкратова А.С.

Итоги экзамена по информатике

В школе всегда много детей сдают ОГЭ по информатике. В 2019 году сдавали 47 человек, в 2022 году – 66, в 2023 году – 47. В 2024 году экзамен по информатике выбрали 74 человека. Ученики, во-первых, выбирают экзамен, т.к. на уровне среднего общего образования в школе открывается информационно-технологический профиль.

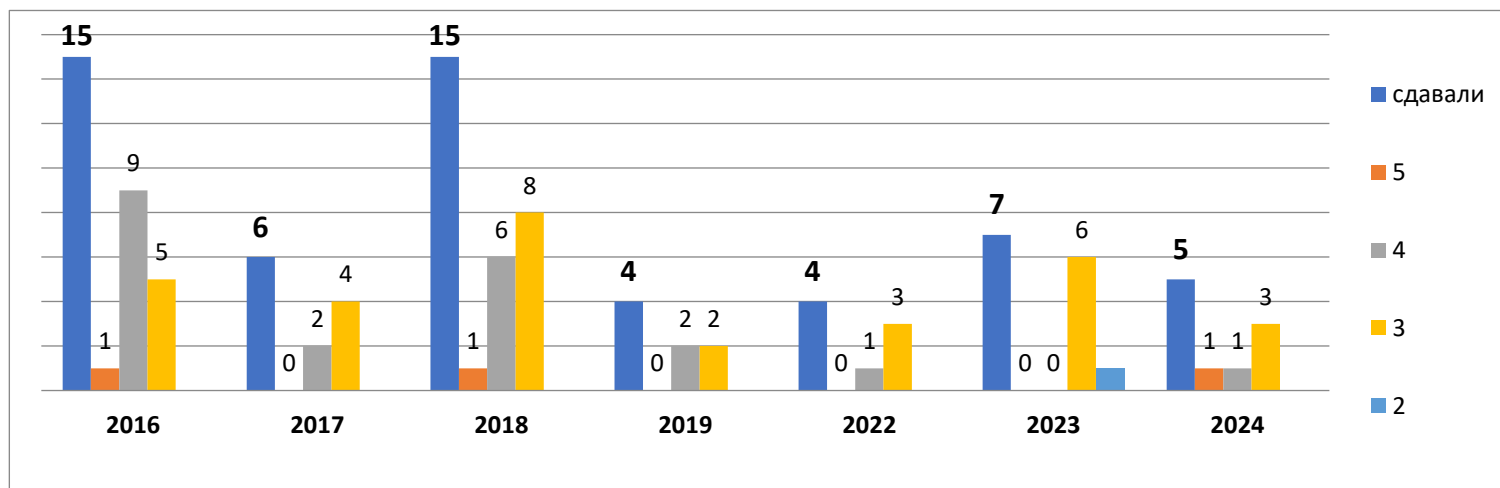
А во-вторых, по информатике небольшой минимальный порог – 5 баллов, ученик считают, что набрать его им будет несложно.

Качество знаний составило в 2024 году 34%(в 2023 году 45%, в 2022 году - 33%, в 2019 году - 66%, в 2018 году - 46%, 2017 год - 50%), **средний балл– 3,2.** Учитель, подготовивший учеников к ОГЭ, - Ягова Варвара Романовна, молодой специалист.



Итоги экзамена по физике

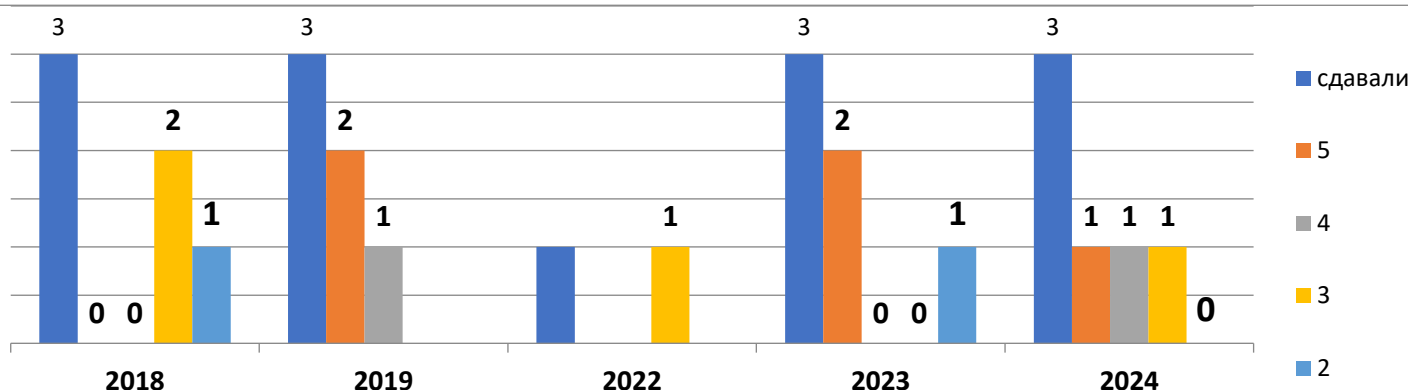
Физику выбирают дети, которые любят этот предмет, планируют с ним связать свою будущую жизнь. В 2024 году всего 5 учеников (2023 году - 7 мальчиков, в 2022 году таких детей было 4 человека).



Качество в 2024 году составило 40% (2023 году - 0%, в 2022 году - 25%, в 2019 году - 50%, в 2018 году - 47%, 2017 год - 33,3%), **средний балл – 4** (в 2023 году - 2,9).

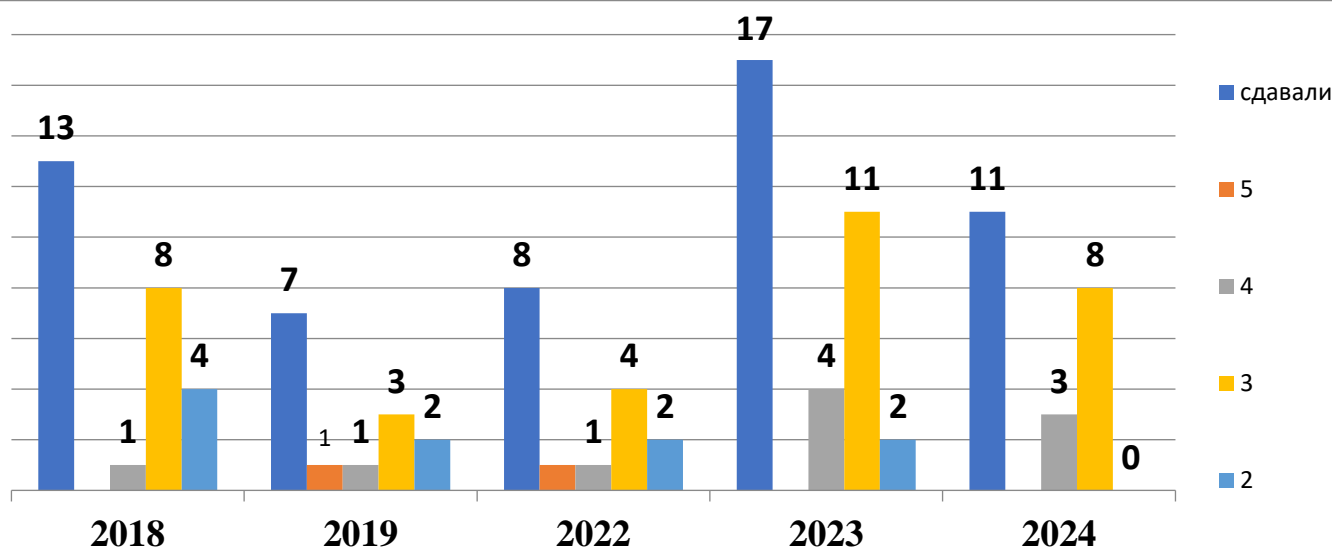
Итоги экзамена по химии

В 2024 году сдавали три ученика, планирующие поступление в медицинские учреждения. Один получил «5», второй – «4», третий – «3». **Средний балл составил 4, а качество – 67%** (в 2023 году – 4, качество – 67%). Учитель Понкратова А.С.



Итоги экзамена по биологии

Биологию в 2024 году выбрали 11 учеников (в 2023 году - 17 учеников). **Средний балл в 2024 году составил 3,3** (в 2023 году - 3,1, в 2022 году - 3,1, в 2019 году - 3,14, в 2018 году – 3, в 2017 году 4,1), **качество – 27%** (в 2023 году - 24%, в 2022 году - 25%, в 2019 году - 28%, в 2018 году - 8%, в 2017 году - 88%). Учитель Коробко О.С. Все ученики преодолели порог.



Итоги ГИА-9 таковы:

- 78 учеников окончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании, также аттестат получил 1 выпускник 2023 года, который успешно пересдал ОГЭ.
- 30 учеников пересдавали экзамены в резервные дни, из них 10 учеников будут пробовать свои силы еще раз в сентябре 2024 года.

Итоги образовательной деятельности учеников 9 класса

Класс	Количество учеников	Отлично и хорошо (качество)	Окончили со справкой	Классный руководитель
9А	29	8 учеников (качество класса – 28%)	Нет	Утробина Елена Михайловна
9Б	29	1 ученик – отлично;	3 ученика	Нарметова

		2 ученика (10%)		Антонина Михайловна
9В	30	2 ученика (7%)	7 учеников	Дроздова Валентина Валерьевна

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2024 – 2025 учебный год:

1. Усилить контроль работы ШМО учителей-предметников в части проведения проблемного анализа качества обучения обучающихся выпускных классов, мониторингов различных уровней, проводимых в ОУ, а также качество ВПР и формы подготовки к ним.
2. Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта подготовки учеников к ОГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах.
3. Начать работу по подготовке к ГИА со знакомства с демоверсиями, разбора заданий.
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.
5. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
6. Индивидуальное сопровождение учеников-претендентов на получение аттестата с отличием. Их объективное оценивание по итогам четверти.
7. Провести общешкольное родительское собрание в 9 классах, посвящённое вопросам ГИА, в начале года. Подключить всех детей родителей с целью освоения ДОТ как альтернативное средство обучения в чрезвычайной ситуации, как дополнительное эффективное средство получения знаний, формирование умений.
8. Проводить еженедельно дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

Справку составила _____ О.В. Горбунова