

## СПРАВКА

по итогам проведения ГИА-11

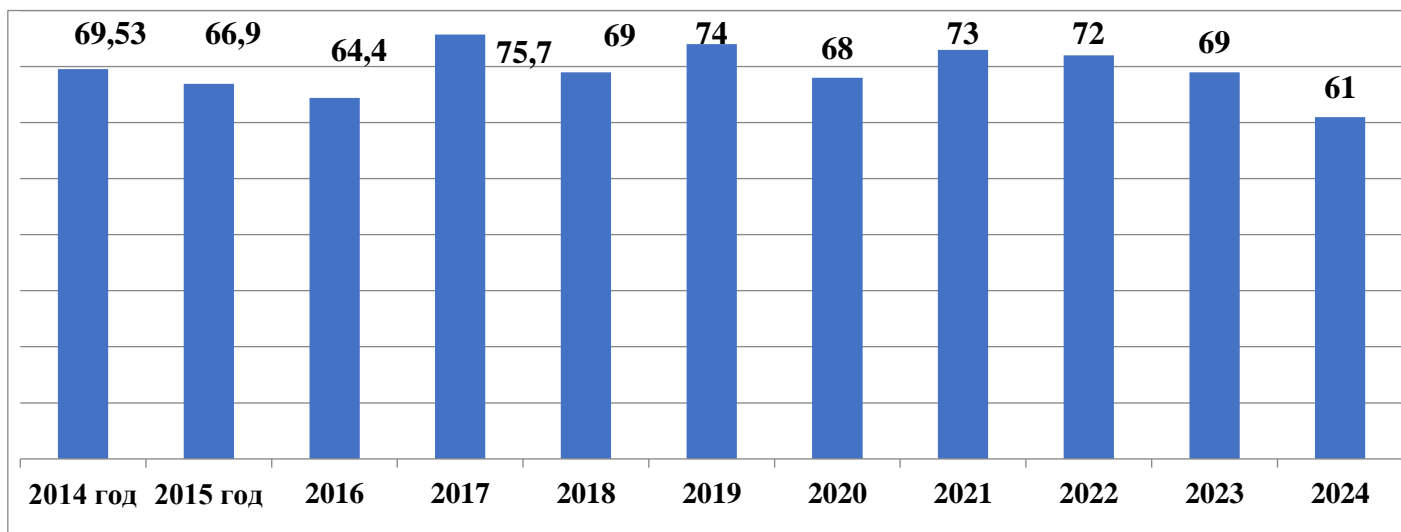
17.07.2024 год

### Качество знаний выпускников средней школы

В 2024 году школу окончили **28 выпускников 11 класса с обучением по индивидуальным учебным планам**. В течение двух лет обучения ученики демонстрировали стабильные результаты обучения по всем предметам, в том числе по профильным – математике, русскому языку, информатике (группа обучающихся из 10 человек).

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) ученики могут быть допущены, если все итоговые отметки за 10-11 класс у них не ниже удовлетворительных, если они прошли процедуру допуска к ГИА – написали итоговое сочинение по литературе. Оба условия были соблюдены, и в соответствии с решением педагогического совета № 7 от 19 мая 2023 года «О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2022 году» 28 ученика были допущены к ГИА. Одна ученица обучалась на семейном обучении, была включена в состав класса на период прохождения ГИА.

### Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



Экзамен по русскому языку сдавали 28 учеников. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2024 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения (самый низкий результат 39 баллов).

Результаты высокие:

1. Юлия М. – 94 балла (Боровлева С.В.). Самый высокий результат в Амурском районе.
2. Эльза П. – 83 балла (Боровлева С.В.);
3. Анастасия О. - 83 балла (Боровлева С.В.).

Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя русского языка Боровлевой Светланы Валерьевны. Всего же количество учеников, набравших 70 и более баллов, составило 6, это 17% от общего числа выпускников.

Средний балл в Амурском районе составил 60 (в школе № 2 – 61).

### Итоги экзамена по математике профильного уровня в форме ЕГЭ

В 2024 учебном году обучающиеся сдавали математику как и раньше: для поступления в вузы РФ профильную (15 учеников), для получения аттестата базовую (12 учеников).

Результаты хорошие. Средний балл в школе № 2 составил 57 балла (в Амурском районе – 49,52). Две ученицы – базовый уровень и профильный уровень – не смогли преодолеть минимальный порог по математике, пересдавали ЕГЭ в резервные дни. Одна ученица не смогла

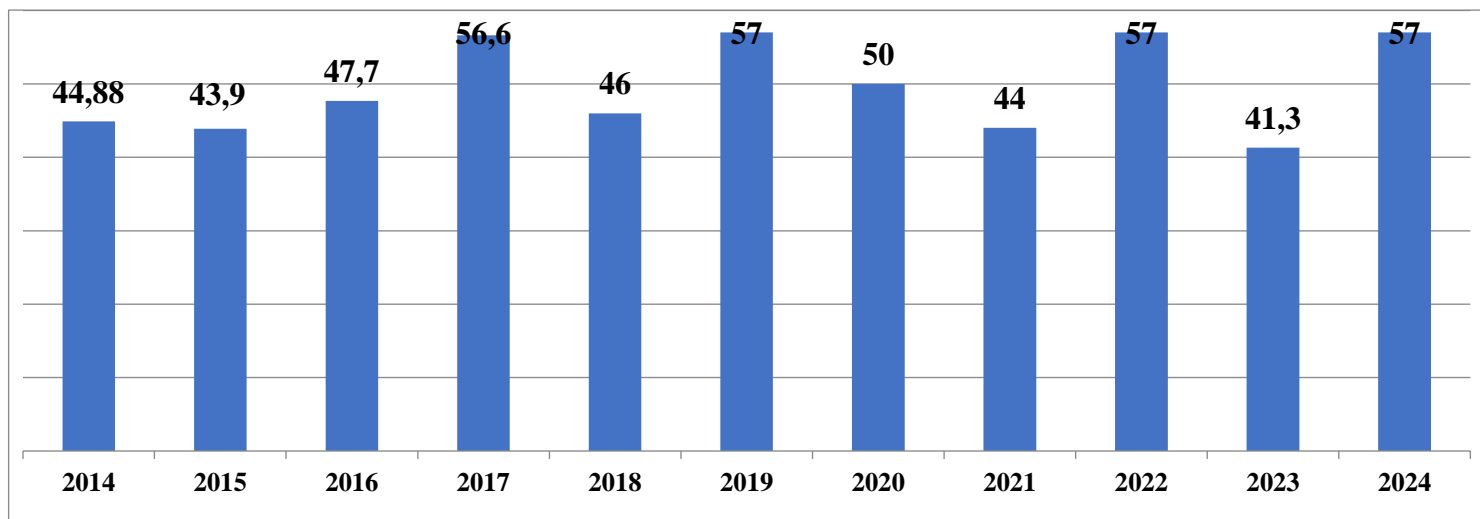
пересдать математику на базовом уровне в резервный день, в дополнительные сроки в июле 2024, не получила аттестат о среднем общем образовании. Она отказалась сдавать математику осенью.

#### **Самые лучшие результаты по профильной математике:**

1. Эдуард Л. – 78 баллов (учитель Грегер Н.Р.).
2. Мария С. – 76 баллов.
3. Глеб Р. – 72 балла.
4. Диана З. – 70 баллов.

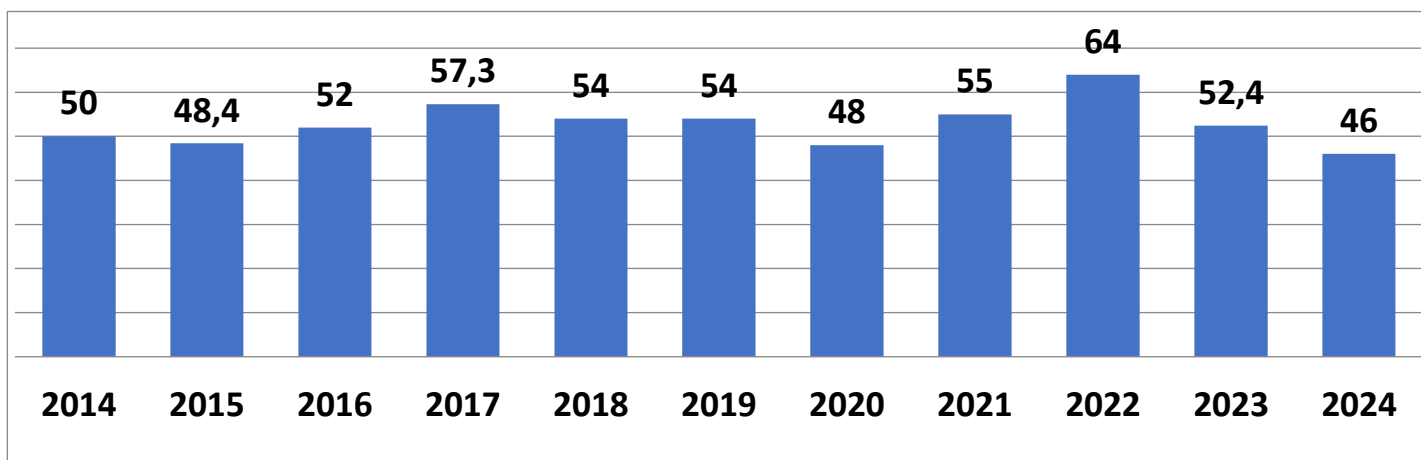
В 2024 году выпускникам была дана возможность в дополнительные дни пересдать любой предмет. Даниил Е. получил по математике 27 баллов, решил пересдать и набрал в дополнительные сроки 70 баллов.

Математику базового уровня сдавали дети, которым она не нужна как вступительное испытание.



#### **Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ Обществознание**

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство вузов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2024 году 9 выпускников (это 32% от общего числа) сдавали обществознание (в 2023 году – 55% выпускников, в 2022 году 52%, в 2021 году - 58% от общего количества выпускников). Не все ученики смогли преодолеть порог по данному предмету. Две ученицы не набрали нужного количества баллов. В течение года педагог неоднократно сообщала родителям о том, что ученицы не готовятся к экзамену, не посещают дополнительные занятия, не пишут пробные ЕГЭ.



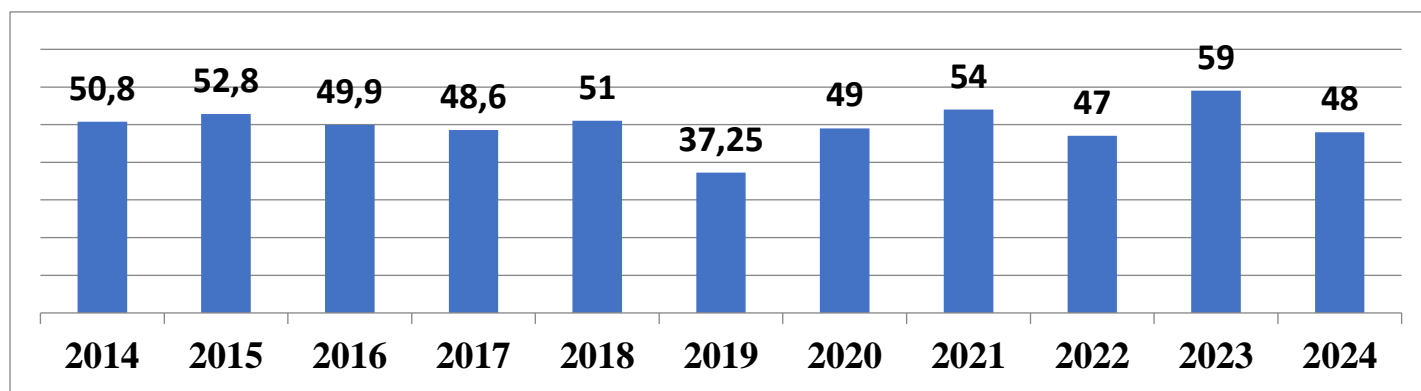
Лучшие результаты:

1. Екатерина Е. – 66 баллов. Учитель Утробина Е.М.

#### **Физика**

В 2024 году экзамен по физике выбрали 3 ученика, учитель Третьяков И.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю).

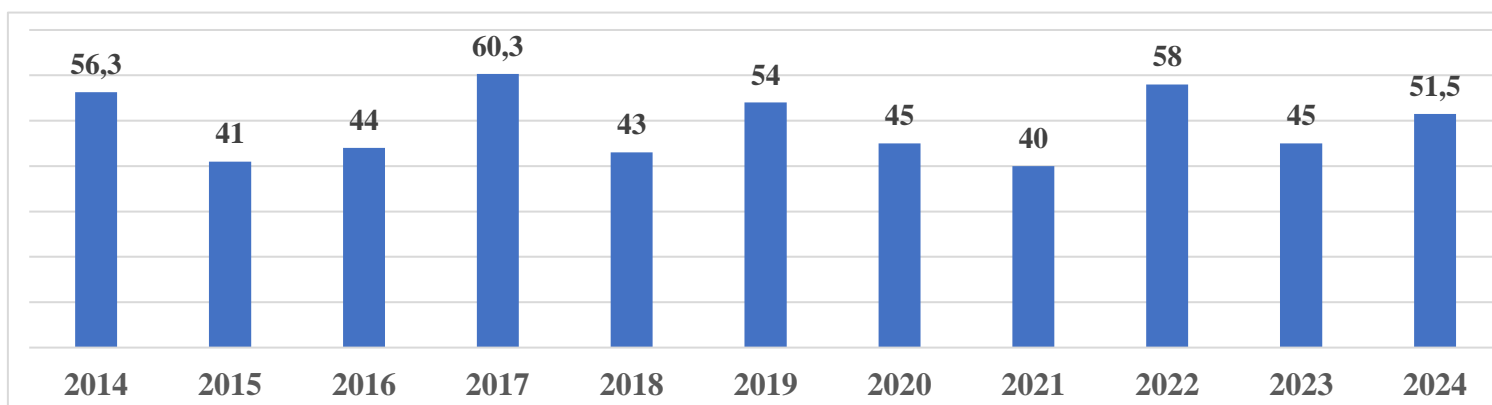
#### Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ



Физика – предмет, который выбирают только дети, которые готовы посвятить данной науке дальнейшие годы жизни, те, кому она понадобится в вузе. Несмотря на то, что российской экономике, Хабаровскому краю нужны дети с инженерным мышлением, желающих сдавать этот очень сложный предмет всё меньше.

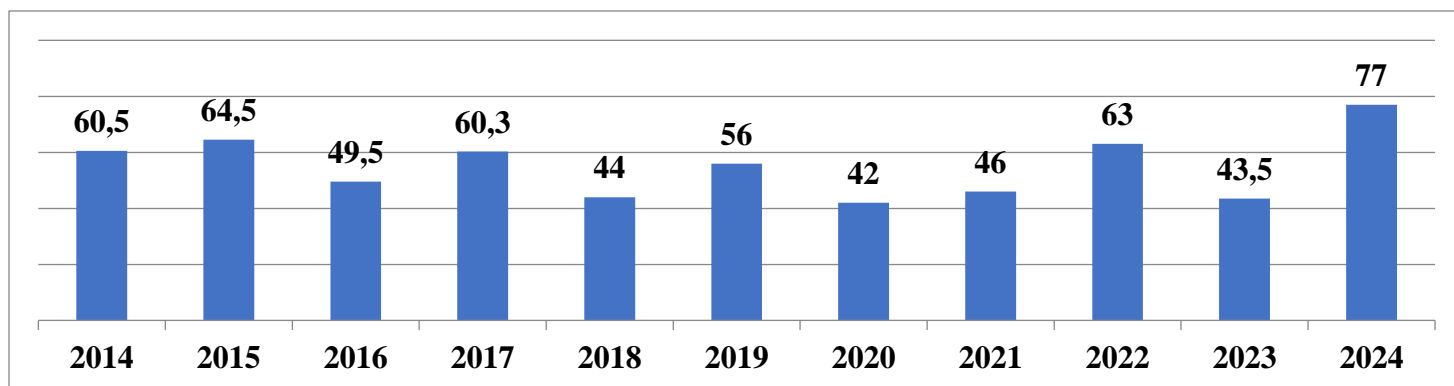
#### Информатика и ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2024 году 10 выпускников 11 класса (уровень профильный, учитель Михайлова Н.Г.). Это ученики, которые занимались по индивидуальным учебным планам с профильной информатикой.



Три ученика не смогли преодолеть порог: Запяткина Ж., Краснов М., Чернобровкин Е. Пять учеников решили пересдать информатику в дополнительный день, 4 июля. После пересдачи средний балл изменился с 45 баллов на 51,5.

#### Биология

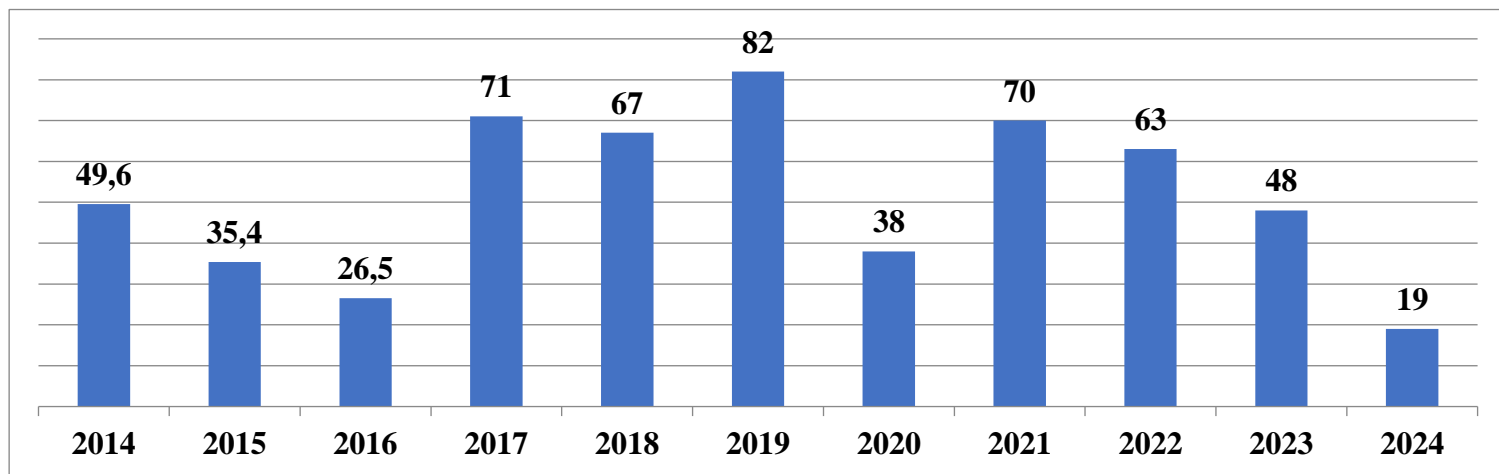


В 2024 году только две ученицы выбрали данный предмет для поступления в вузы страны. Девочки очень серьезно занимались биологией, принимали участие в олимпиадах. Юлия М. в 2023 году стала победителем краевой олимпиады по биологии, в 2024 году – победителем муниципальной олимпиады, Владислава Т. в 2024 году стала призером муниципальной олимпиады.

#### Английский язык

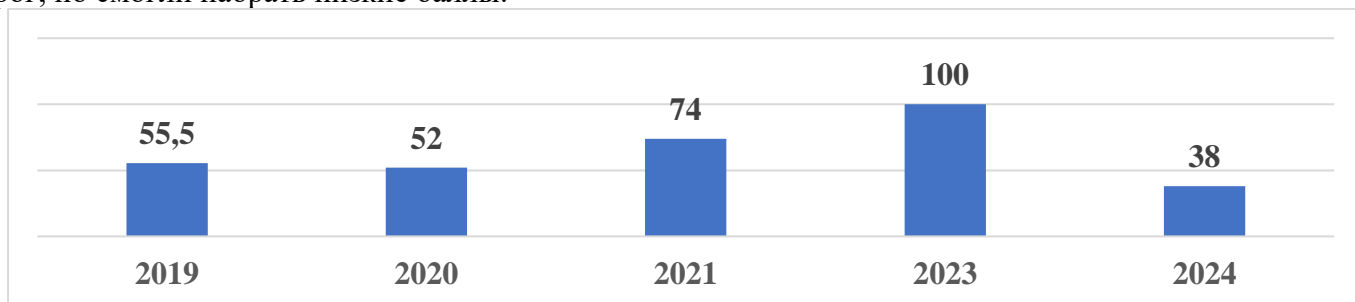
В течение последних лет обучающиеся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. Английский язык сдавал один ученик. К сожалению один ученик не смог преодолеть порог ни в основные сроки, ни в дополнительный день. Учитель сообщала родителям о том, что ученик не может преодолеть порог по предмету. Однако родители приняли решение все-таки сдавать предмет.

#### Английский язык



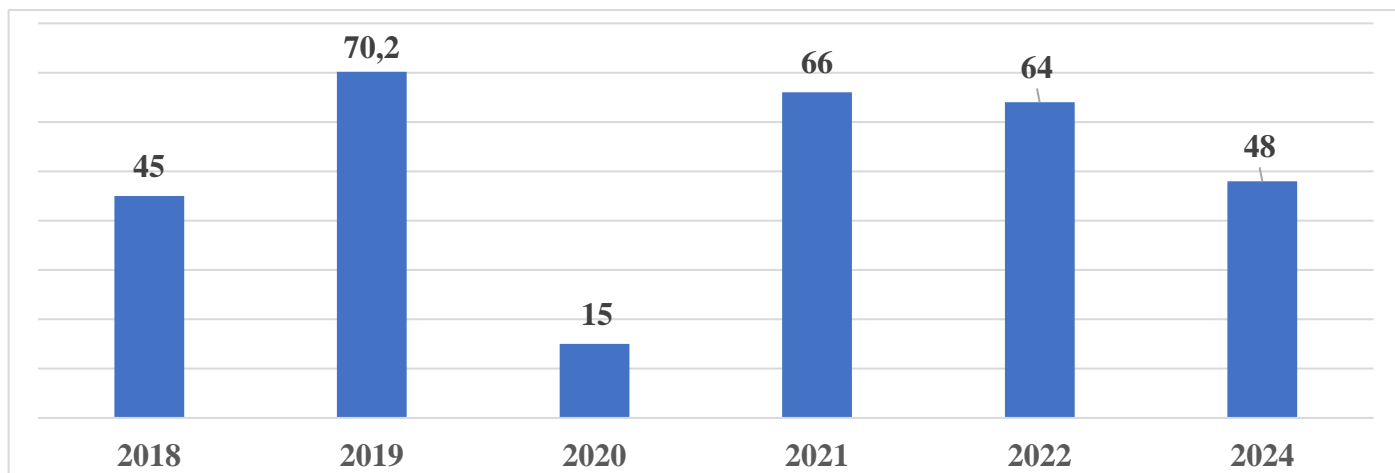
#### Литература в форме ЕГЭ

Литературу выпускники выбирают для сдачи в форме ЕГЭ, если они действительно увлечены этим видом искусства, хотят связать жизнь с творческой профессией. Таких детей всегда немного. Например, в 2022 году ученики не сдавали литературу. Однако две ученицы, которые выбрали литературу в 2024 году, практически не готовились к экзамену в форме ЕГЭ. Девочки преодолели порог, но смогли набрать низкие баллы.



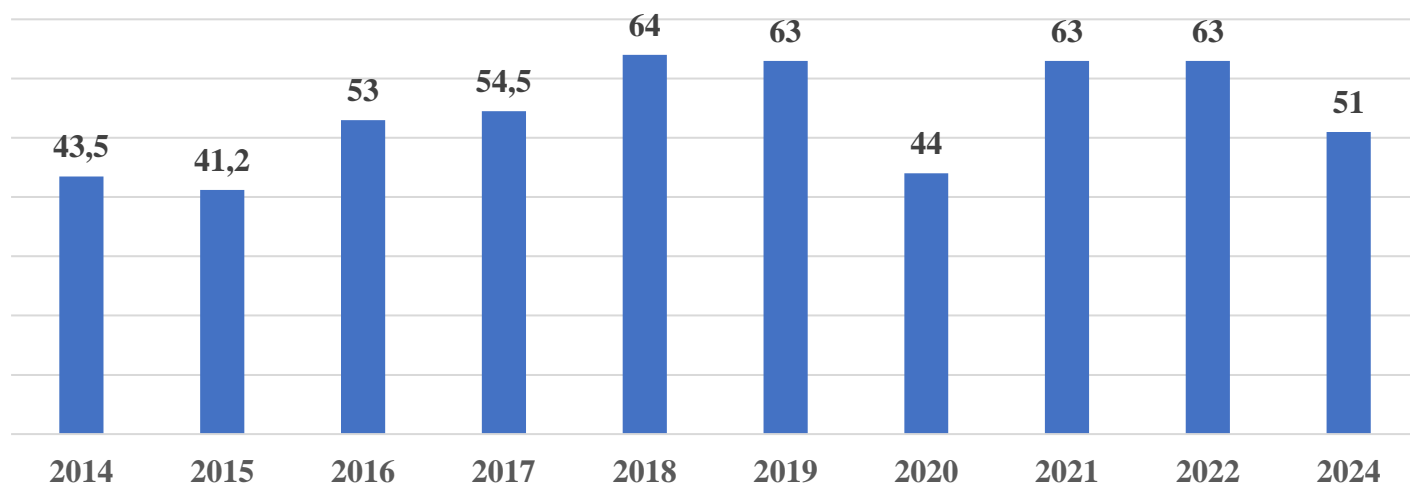
#### Химия

Химия – это предмет, который выбирают ученики, планирующие поступать в медицинские учреждения, в учреждения горнодобывающей отрасли. Таких ребят всегда немного. В 2024 только две девочки выбрали для сдачи ЕГЭ по химии.



## История

ЕГЭ по истории – один из самых сложных предметов по выбору. Его выбирают те, кто планирует поступление в военные, юридические, лингвистические вузы. В 2024 году таких ребят было трое. Екатерина Е. показала хороший результат – 74 балла. Один ученик не преодолел порог в основные сроки, но в дополнительный период смог набрать 45 баллов (порог по истории – 32 балла). Средний балл также изменился с 45 баллов до 51 балла.



### Итоги образовательной деятельности выпускников средней школы

Класс	Количество учеников	Окончили с отличием	Окончили на «4» и «5», 10 класс / качество	Окончили на «4» и «5», 11 класс / качество
11	27 + 1 семейное обучение	Награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени (ученица, которая заканчивала школу на семейном обучении)	4 ученика Качество – 15%	8 учеников Качество – 27%

### Дальнейшее устройство выпускников

Учебное заведение	Факультет/специальность
ХГИК, г. Хабаровск	Искусство балетмейстеров/Хореографическое искусство
ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: физкультура, ОБЗР)
ДВГУПС, г. Хабаровск	Менеджмент/Логистика и управление цепями поставок
СПбГУПТД, г. Санкт-Петербург	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
АмГППУ, г. Комсомольск-на-Амуре	Педагогическое образование / Безопасность жизнедеятельности и химия
ДВГУПС	Машиностроение, аддитивные технологии
КНАГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	Реклама и связи с общественностью
КНАГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	Самолёто и вертолётостроение / Самолётостроение
КНАГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	Самолёто и вертолётостроение / Самолётостроение
ВВГУ, г. Владивосток	Организация работы с молодёжью
КИФСИН, г. Новокузнецк	Юриспруденция / Организации охраны и конвоирования в УИС
Медицинский колледж, Комсомольск –	Лечебное дело

на - Амуре	
ВВГУ, г. Владивосток	Инфокоммуникационные технологии и системы связи, интернет вещей
ДВГУПС, г. Хабаровск	Информационная безопасность автоматизированных систем
КИФСИН, г. Новокузнецк	Юриспруденция / Организации охраны и конвоирования в УИС
ФГАОУВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград	Биоинженерия и биоинформатика
СПбПУ Петра Великого, г. Санкт - Петербург	Технология художественной обработки материалов
ДВГМУ, г. Хабаровск	Стоматолог - ортопед
КНАГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	Экономика
ДВГУПС, г. Хабаровск	Машиностроение / Аддитивные технологии
МПУ, г. Москва	Материаловедение и технологии материалов
ТОГУ, г. Хабаровск	Строительство гражданское и промышленное
ТОГУ, г. Хабаровск	Архитектура и строительство / инженер промышленного и гражданского строительства
ДВГМУ, г. Хабаровск	Лечебный факультет
Хабаровский автомеханический колледж, г. Хабаровск	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2024 – 2025 учебный год:**

1. Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта подготовки учеников к ЕГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах. Познакомиться с демоверсиями ЕГЭ – 2025, размещенными на сайте ФИПИ. В течение первой четверти познакомить с ними выпускников 11 класса.
2. Продолжить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.
3. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
4. Индивидуальное сопровождение учеников-претендентов на получение медали. Их объективное оценивание по итогам полугодия.
5. Провести родительское собрание в 11 классе, посвященные вопросам ГИА, в начале года.