

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 11.04.2025

И.о.директора МБОУ СОШ №2 г. Амурска



УТВЕРЖДАЮ

В.В.Дроздова

«18» апреля 2025г.

Рассмотрен  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 3 от 14.04.2025

**Отчёт о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**  
**об итогах 2024 календарного года**

г. Амурск



## **Содержание**

### **Название раздела**

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общая характеристика учреждения

**Юридический адрес** осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом): 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

**Фактические адреса** осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

682641, Хабаровский край, г. Амурск, шоссе Машиностроителей, 10 (УКП № 2)

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска. Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

2015 – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений

2016 – УПК «Авиастроение»

2016 - Первый выпуск группы довузовской подготовки по физико-математическому направлению

2016 – пилотная площадка по продвижению Общероссийской организации «Российское движение школьников»

2021 – открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

2023 – региональная инновационная площадка по теме: «Модель работы ОО по профессиональному самоопределению школьников по инженерному направлению на основе использования возможностей образовательного центра «Точка роста»

### 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Сведения о наличии лицензии** на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

| Вид документа | Номер                  | Орган, выдавший документ                           | Дата выдачи документа | Срок окончания действия документа |
|---------------|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Лицензия      | ЛО35-01286-27/00237976 | Министерство образования и науки Хабаровского края | 24.03.2016            | бессрочно                         |

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

| Вид документа                                | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                           | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 27A01 № 0000567            | № 871 26 мая 2016г.                 | Министерство образования и науки Хабаровского края | Распоряжение № 963 от 26 мая 2016г.                    | 05 июня 2026 г.                   |

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651467

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Устав утвержден приказом начальника управления образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.09.2021 № 426-Д

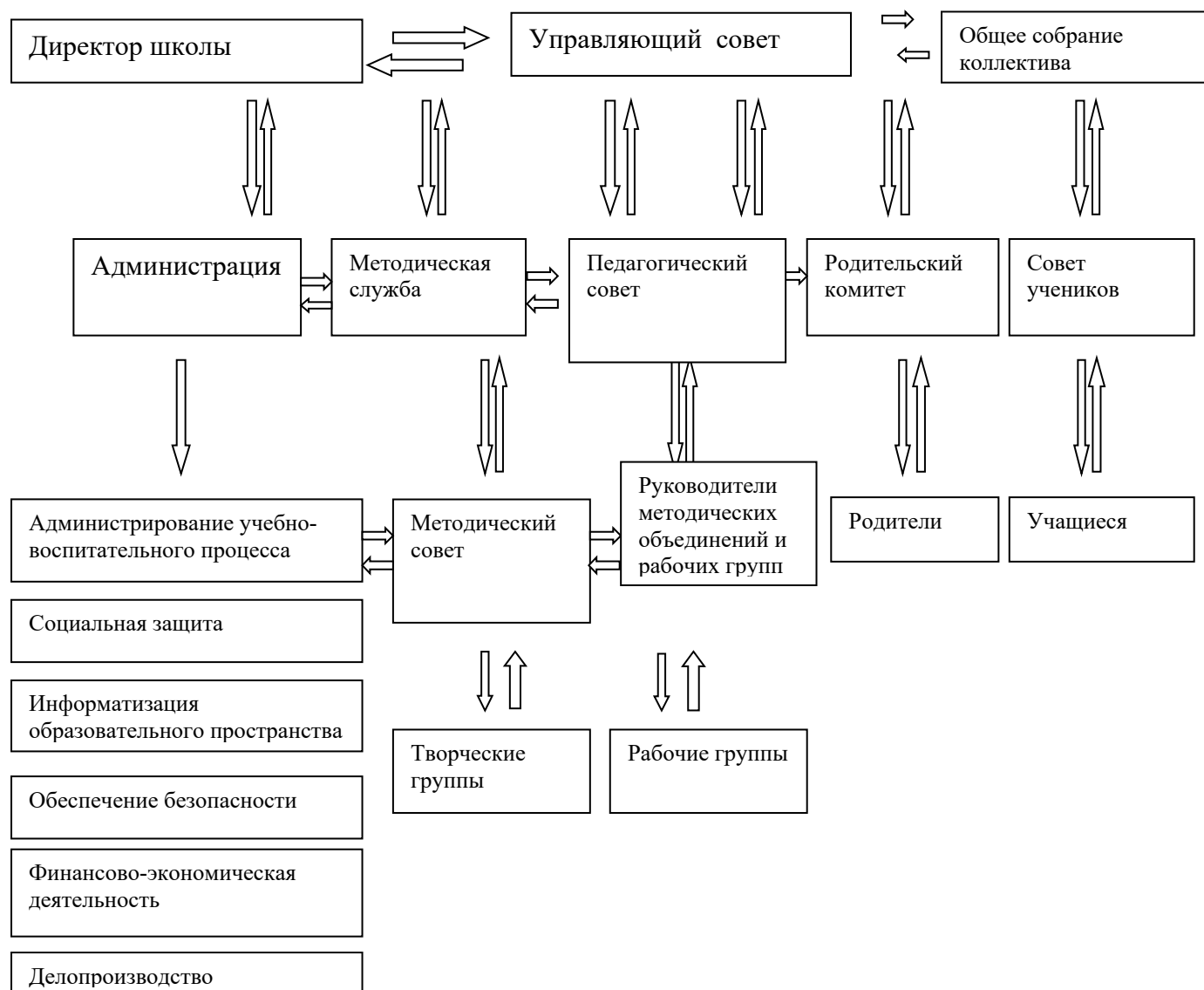
Учредитель администрация Амурского муниципального района Хабаровского края

(полное наименование)

**Локальные акты:** Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

**Структура образовательного учреждения:** 1 ступень, 2 ступень, 3 ступень, детские общественные объединения, группы очно-заочного обучения УКП 2 при ИК-14.

### **3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса**



#### **Сведения о руководителях образовательного учреждения:**

| №<br>п/п | Должностные<br>лица                    | Фамилия, имя, отчество                                       | Контактный<br>рабочий<br>телефон |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.       | Директор                               | Бояркина Марина Владимировна                                 | <b>(42142)<br/>99 – 8 - 59</b>   |
| 2.       | Заместители директора:                 |                                                              |                                  |
|          | по учебно-<br>воспитательной<br>работе | Горбунова Оксана Владимировна (учебная часть 8-11<br>классы) |                                  |
|          |                                        | Третьяков Иван Максимович (учебная часть 1-7 классы)         |                                  |
|          |                                        | Дроздова Валентина Валерьевна (вопросы воспитания)           |                                  |
|          |                                        | Плеханова Светлана Сергеевна (учебная часть У КП №2)         |                                  |
| по АХР   | Карнилова Анжелла Евгеньевна           |                                                              |                                  |

#### **4. Реализуемые образовательные программы**

**Перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

### **Контингент обучающихся**

| <b>Контингент</b>                                                    | <b>2023г.</b>                          | <b>2024г.</b>                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Всего обучающихся на 1-3 ступени</b>                              | <b>920</b><br><b>860 + 60 (УКП №2)</b> | <b>868</b><br><b>828 + 40 (УКП №2)</b> |
| <b>На 1 ступени</b>                                                  | <b>354</b>                             | <b>313</b>                             |
| <b>На 2 ступени</b>                                                  | <b>373 + 34(УКП №2)</b>                | <b>466 + 10 (УКП №2)</b>               |
| <b>На 3 ступени</b>                                                  | <b>73+ 65 (УКП №2)</b>                 | <b>49 + 30 (УКП №2)</b>                |
| <b>Всего классов-комплектов</b>                                      | <b>31</b>                              | <b>31</b>                              |
| - реализующих общеобразовательные программы                          | 31                                     | 31                                     |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) | 0                                      | 0                                      |
| Воспитанники детских домов, интернатов                               | 2                                      | 0                                      |
| Учащиеся с ОВЗ                                                       | 9                                      | 12                                     |
| Дети-инвалиды                                                        | 6                                      | 6                                      |

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-11 , 12 х классах (УКП№2) .

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Сменность занятий:

| <b>Смена</b> | <b>Классы</b> | <b>Общее количество обучающихся в смене</b> |
|--------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1 смена      | 16            | 428                                         |
| 2 смена      | 15            | 400                                         |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края  
Комплектование классов образовательного учреждения на 01.09.2024

| № п/п       | Классы<br>(каждый<br>класс<br>указывается в<br>отдельной<br>строке) | Количество<br>учащихся, чел. | В том числе             |       |       | в том<br>числе<br>обучаютс<br>я на дому | Примечание                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                     |                              | Общеобразоват<br>ельные | 7 вид | 8 вид |                                         |                                                                       |
| 1-е классы: |                                                                     |                              |                         |       |       |                                         |                                                                       |
| 1           | А                                                                   | 27                           | 27                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
| 2           | Б                                                                   | 20                           | 20                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
| 3           | В                                                                   | 26                           | 26                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
|             | Итого                                                               | 73                           | 73                      | 0     | 0     | 0                                       |                                                                       |
| 2-е классы: |                                                                     |                              |                         |       |       |                                         |                                                                       |
| 1           | А                                                                   | 27                           | 26                      | 1     |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя,<br>прокадеты |
| 2           | Б                                                                   | 27                           | 27                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
| 3           | В                                                                   | 26                           | 26                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
|             | Итого                                                               | 80                           | 79                      | 1     | 0     | 0                                       |                                                                       |
| 3-и классы: |                                                                     |                              |                         |       |       |                                         |                                                                       |
| 1           | А                                                                   | 28                           | 28                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
| 2           | Б                                                                   | 26                           | 26                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
| 3           | В                                                                   | 21                           | 21                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя,<br>прокадеты |
|             | Итого                                                               | 75                           | 75                      | 0     | 0     | 0                                       |                                                                       |
| 4-е классы: |                                                                     |                              |                         |       |       |                                         |                                                                       |
| 1           | А                                                                   | 30                           | 30                      |       |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя,<br>прокадеты |
| 2           | Б                                                                   | 29                           | 28                      | 1     |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
| 3           | В                                                                   | 26                           | 25                      | 1     |       |                                         | УМК "Школа<br>России",<br>пятидневная<br>учебная неделя               |
|             | Итого                                                               | 85                           | 83                      | 2     | 0     | 0                                       |                                                                       |

| Итого по 1 ступени |       |     |     |   |   |   |                                                            | 313 | 310 | 3 | 0 | 0 |
|--------------------|-------|-----|-----|---|---|---|------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|
| 5-е классы:        |       |     |     |   |   |   |                                                            |     |     |   |   |   |
| 1                  | A     | 28  | 28  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 2                  | Б     | 26  | 26  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 3                  | В     | 30  | 30  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
|                    | Итого | 84  | 84  | 0 | 0 | 0 |                                                            |     |     |   |   |   |
| 6-е классы:        |       |     |     |   |   |   |                                                            |     |     |   |   |   |
| 1                  | A     | 27  | 27  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 2                  | Б     | 27  | 27  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 3                  | В     | 27  | 27  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 4                  | Г     | 26  | 26  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
|                    | Итого | 107 | 107 | 0 | 0 | 0 |                                                            |     |     |   |   |   |
| 7-е классы:        |       |     |     |   |   |   |                                                            |     |     |   |   |   |
| 1                  | A     | 29  | 29  |   |   |   | углубленная физика, пятидневная учебная неделя             |     |     |   |   |   |
| 2                  | Б     | 28  | 28  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 3                  | В     | 29  | 28  | 1 |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
|                    | Итого | 86  | 85  | 1 | 0 | 0 |                                                            |     |     |   |   |   |
| 8-е классы:        |       |     |     |   |   |   |                                                            |     |     |   |   |   |
| 1                  | A     | 24  | 24  |   |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 2                  | Б     | 25  | 25  |   |   |   | углубленная физика, пятидневная учебная неделя             |     |     |   |   |   |
| 3                  | В     | 22  | 21  | 1 |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 4                  | Г     | 30  | 27  | 3 |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
|                    | Итого | 101 | 97  | 4 | 0 | 0 |                                                            |     |     |   |   |   |
| 9-е классы:        |       |     |     |   |   |   |                                                            |     |     |   |   |   |
| 1                  | A     | 29  | 29  |   |   | 1 | углубленная математика, пятидневная учебная неделя         |     |     |   |   |   |
| 2                  | Б     | 30  | 29  | 1 |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
| 3                  | В     | 29  | 26  | 3 |   |   | пятидневная учебная неделя                                 |     |     |   |   |   |
|                    | Итого | 88  | 84  | 4 | 0 | 1 |                                                            |     |     |   |   |   |
| Итого по 2 ступени |       |     |     |   |   |   |                                                            | 466 | 457 | 9 | 0 | 1 |
| 10-е классы:       |       |     |     |   |   |   |                                                            |     |     |   |   |   |
| 1                  | A     | 23  | 23  |   |   | 1 | Информационно-технологический , пятидневная учебная неделя |     |     |   |   |   |
|                    | Итого | 23  | 23  | 0 | 0 | 1 |                                                            |     |     |   |   |   |
| 11-е классы:       |       |     |     |   |   |   |                                                            |     |     |   |   |   |

|   |                           |            |            |           |          |          |                                                           |
|---|---------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | А                         | 26         | 26         |           |          |          | Информационно-технологический, пятидневная учебная неделя |
|   | <b>Итого</b>              | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |                                                           |
|   | <b>Итого по 3 тупени</b>  | <b>49</b>  | <b>49</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> |                                                           |
|   | <b>Всего учащихся:</b>    | <b>828</b> | <b>816</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |                                                           |
|   |                           |            |            |           |          |          |                                                           |
|   | Всего классов:            | 31         |            |           |          |          |                                                           |
|   | Всего классов-комплектов: | 31         |            |           |          |          |                                                           |

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

#### **Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы**

В течение года проводилась большая работа по подготовке учеников к ГИА-9 к обязательным предметам и предметам по выбору, кроме того, учителя русского языка вели подготовку детей к устному итоговому собеседованию как условию допуска к ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку, математике и предметам по выбору проводилась с 22 мая по 13 июня 2024 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 прошло повторно в резервные дни со 24 июня по 2 июля 2024 года. В этот период смогли пересдать только ученики, которые получили не более двух неудовлетворительных отметок.

#### **О допуске к ГИА-9**

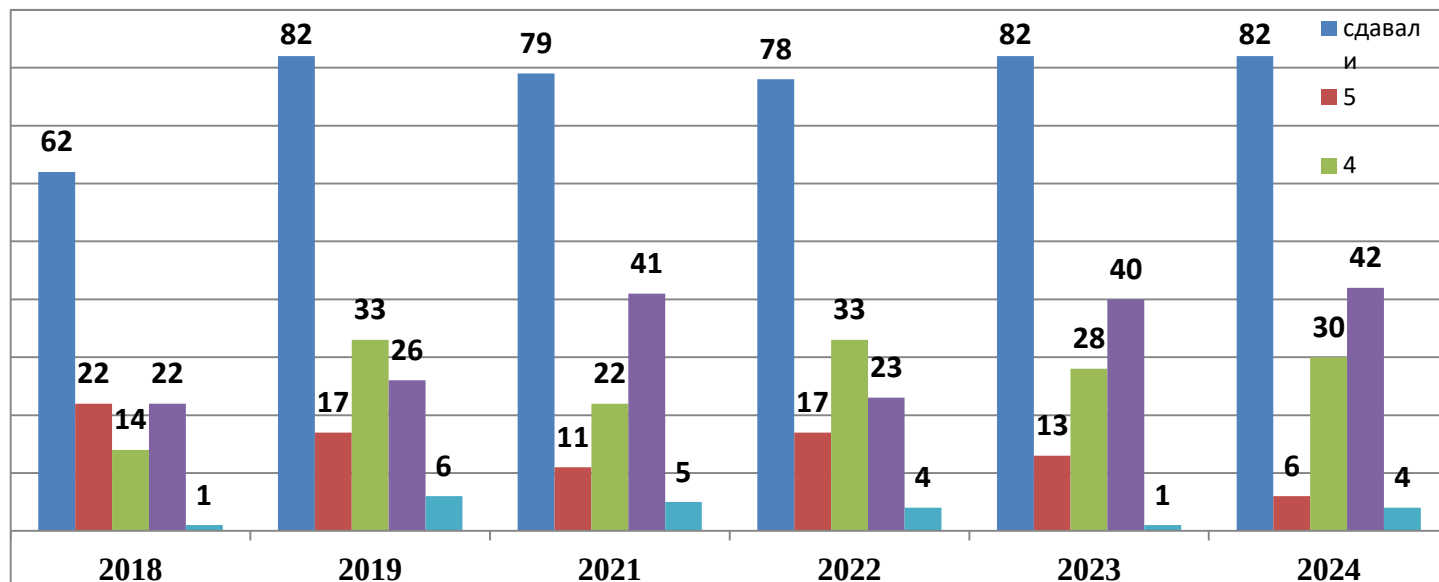
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г) условиями допуска к ГИА в 9 классе являются: успешная сдача устного собеседования по русскому языку и положительные итоговые отметки за 9 класс по всем предметам учебного плана.

В феврале 2024 года прошло устное собеседование, из 88 учеников 80 успешно сдали экзамен, получили «зачет». Восемь человек пересдавали и в марте 2024 года все получили «зачет».

Все ученики 9 класса имели по итогам года итоговые отметки не ниже удовлетворительных. И решением педагогического совета № 6 от 17.05.2024 года 88 учеников были допущены к ГИА-9 (среди них пять человек с ОВЗ, они сдавали два экзамена – русский язык и математику - в форме ГВЭ).

#### **Русский язык**

Экзамен по русскому языку состоит из 3 частей – изложение, тестирование, сочинение. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного результата, - 15 баллов. Экзамен сдавали 83 ученика в форме ОГЭ, пять человек в форме ГВЭ. В диаграмме данные этого года в сравнении с предыдущими годами, кроме 2020 года, когда экзамены не проводились.



**Качество знаний в 2024 году составило 44%** (в 2023 году 50%, в 2022 году - 65,3%), успеваемость – 95% (в 2023 году - 99%, в 2022 году - 95%).

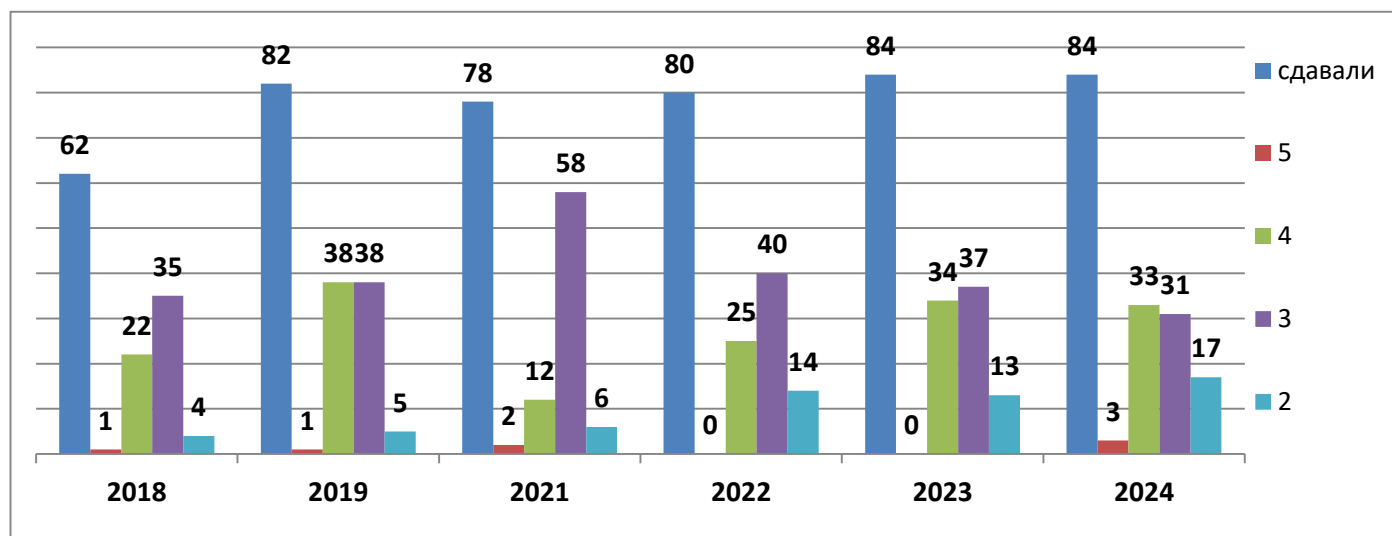
Два ученика не преодолели минимальный порог, но смогли пересдать экзамен в резервный день. Один досрочно завершил экзамен в основной день, т.к. ему стало плохо. В резервный день он не смог пересдать экзамен и был оставлен на осень.

Учителя, которые готовили учеников к устному собеседованию, к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, продемонстрировали высокий профессионализм. Это Боровлева С.В., Нарметова А.М., Сенотрусова Т.В.

Одна участница с ОВЗ, сдала ГВЭ по русскому языку на «4». Четверо мальчиков, которые сдавали русский язык в форме ГВЭ, получили оценки «3».

## Математика

ОГЭ по математике сдавали 84 ученика (один выпускник 2023 года пересдавал экзамен по



математике, для того чтобы получить аттестат). Для получения положительного результата ученику необходимо набрать 8 баллов, из них обязательно два задания должны быть решены верно по геометрии.

Качество знаний в 2024 году **составило 43%** (в 2023 году - 40%, 2022 году - 32%), **успеваемость – 79%** (в 2023 году - 84%, в 2022 году - 83%, в 2021 году качество составило 18%, успеваемость – 92%). Семнадцать учеников не преодолели минимальный порог (кроме того, три ученика, которые сдавали в форме ГВЭ).

В течение всего периода обучения ученики демонстрировали очень низкие результаты обучения: много пропущенных уроков, невыполнение домашней работы, пробные работы написаны на «2», промежуточная аттестация с первого раза написана на «2», неоднократно ученики и их родители приглашались на советы профилактики, на индивидуальные беседы с заместителем, директором, социальным педагогом. Учителя, готовившие учеников, - Михайлова Н.Г., Бояркина М.В., Скрипка И.В.

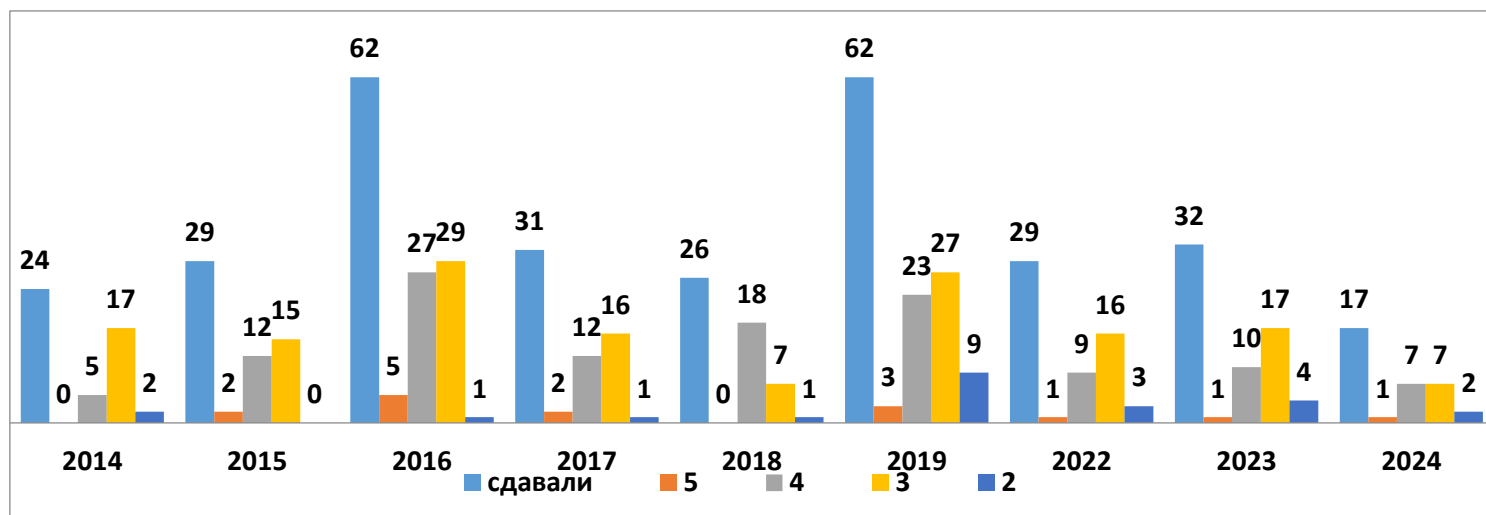
### Экзамены по выбору

С 2017 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускникам для получения аттестата необходимо сдать четыре экзамена и получить положительные результаты, а к пересдаче в резервные дни допускаются лишь те, кто получил не более двух неудовлетворительных результатов. Результаты всех четырех экзаменов влияют на получение аттестата в равной степени (ученики с ОВЗ могут сдавать для получения аттестата два обязательных экзамена).

### Итоги экзамена по обществознанию

Обществознание в 2024 году выбрали для сдачи 17 учеников.

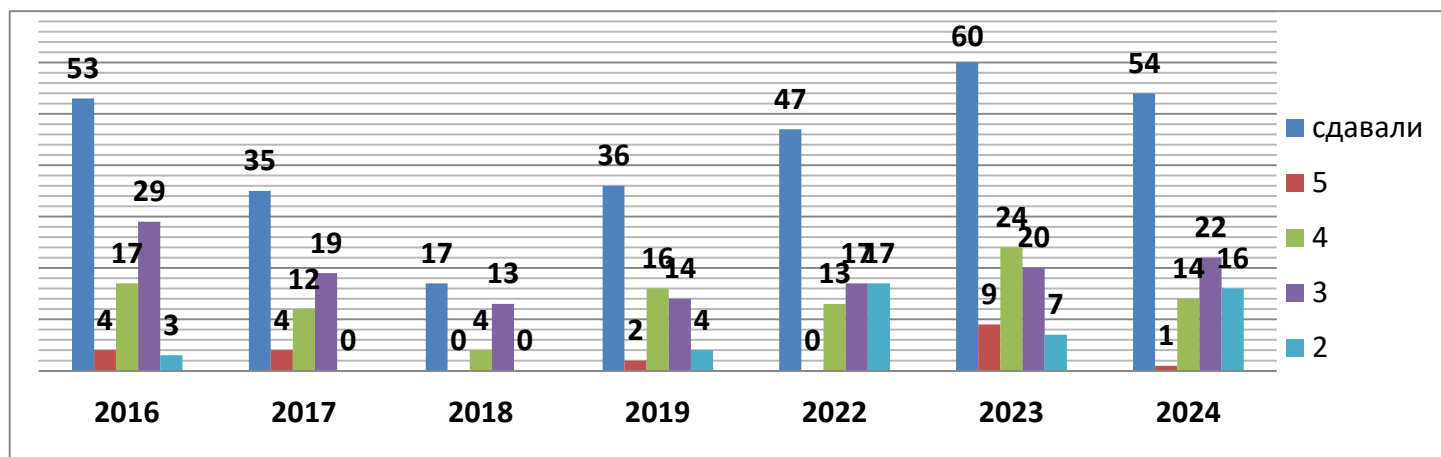
**Средний балл** составил 3(в 2023 году – 3,2, в 2022 году – 3,2; в 2019 году – 3 балла, в 2018 году - 3,7, в 2017 году - 3,4), **качество составило 47%** (в 2023 году – 35%, в 2022 году – 34,48%, в 2019 году – 42%, в 2018 году - 69,2%, 2017 год - 45%). Учителя, подготовившие учеников, Утробина Е.М., Манько Е.А.



Не смогли преодолеть минимальный порог два ученика.

Причины неуспешности в том, что они не готовились к ОГЭ, не посещали занятия, не могли написать пробные ОГЭ на положительный результат. По сравнению с предыдущими годами все меньше детей выбирают обществознание, т.к. предмет становится все более сложным для сдачи, охватывает все сферы жизни общества.

### Итоги экзамена по географии



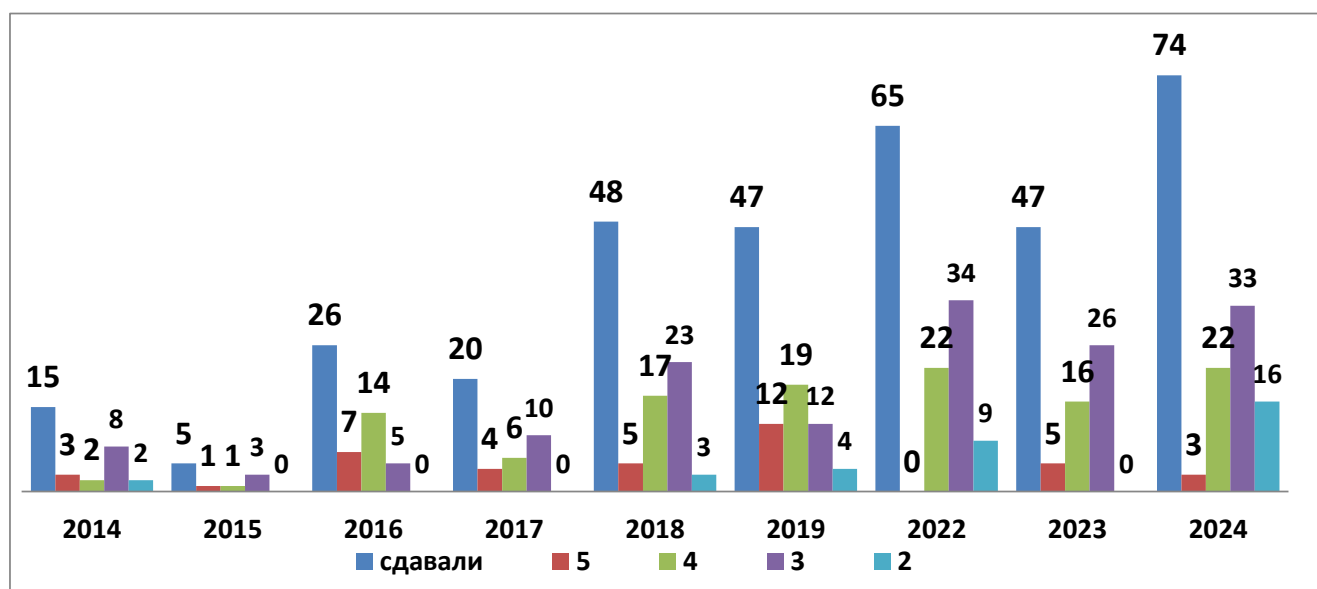
Экзамен по географии выбрали 54 ученика (в 2023 - 60 учеников).

**Средний балл** составил в 2024 году 3 балла (в 2023 году - 3,58, в 2022 году 2,9, в 2019 году - 3,44, в 2018 году – 3, в 2017 году 3,6), **качество в 2024 году составило 30%** (в 2023 - 55%, в 2022 году - 27%, в 2022 году - 50%, в 2018 году - 24%, 2017 год - 46%). Учитель Понкратова А.С.

### Итоги экзамена по информатике

В школе всегда много детей сдают ОГЭ по информатике. В 2019 году сдавали 47 человек, в 2022 году – 66, в 2023 году – 47. В 2024 году экзамен по информатике выбрали 74 человека. Ученики, во-первых, выбирают экзамен, т.к. на уровне среднего общего образования в школе открывается информационно-технологический профиль. А во-вторых, по информатике небольшой минимальный порог – 5 баллов, ученик считает, что набрать его им будет несложно.

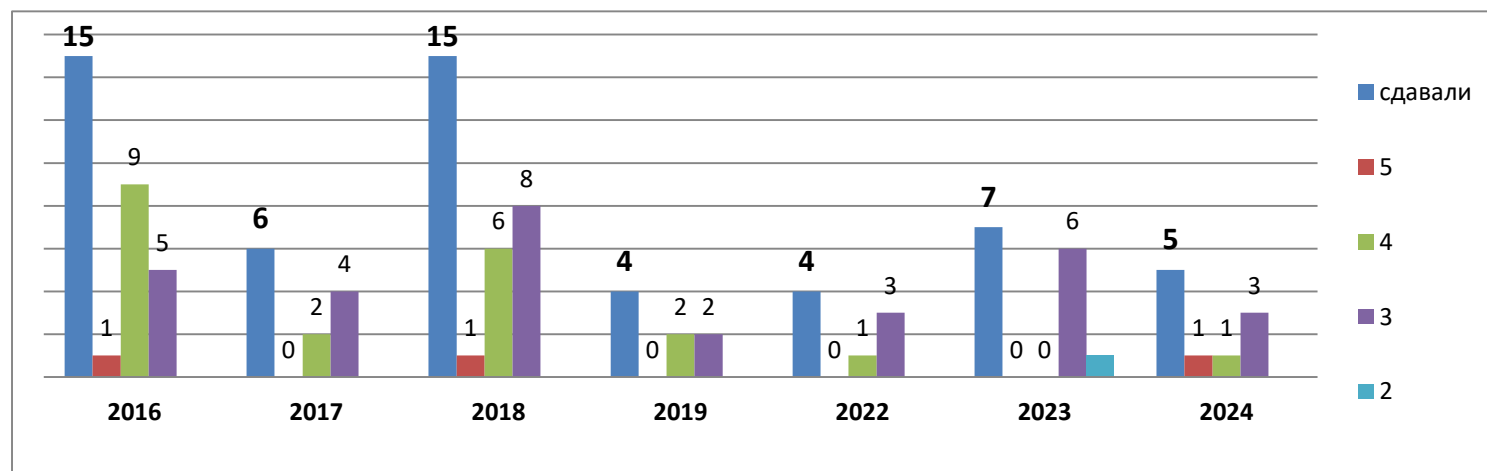
**Качество знаний составило в 2024 году 34%**(в 2023 году 45%, в 2022 году - 33%, в 2019 году - 66%, в 2018 году - 46%, 2017 год - 50%), **средний балл– 3,2.** Учитель, подготовивший учеников к ОГЭ, - Ягова Варвара Романовна, молодой специалист.



### Итоги экзамена по физике

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Физику выбирают дети, которые любят этот предмет, планируют с ним связать свою будущую жизнь. В 2024 году всего 5 учеников (2023 году - 7 мальчиков, в 2022 году таких детей было 4 человека).

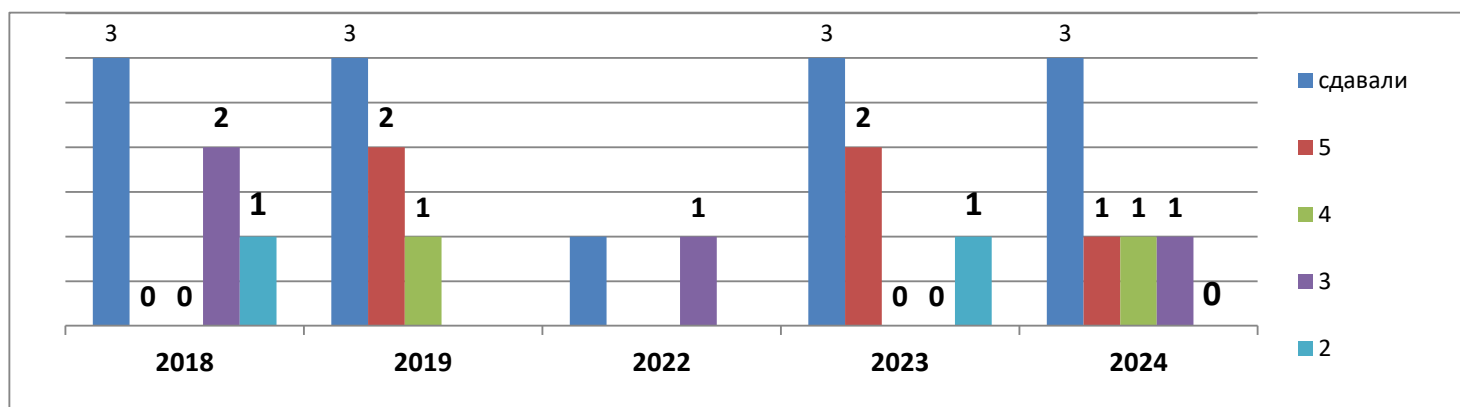


**Качество в 2024 году составило 40%** (2023 году - 0%, в 2022 году - 25%, в 2019 году - 50%, в 2018 году - 47%, 2017 год - 33,3%), средний балл – 4 (в 2023 году - 2,9).

#### Итоги экзамена по химии

В 2024 году сдавали три ученика, планирующие поступление в медицинские учреждения. Один получил «5», второй – «4», третий – «3».

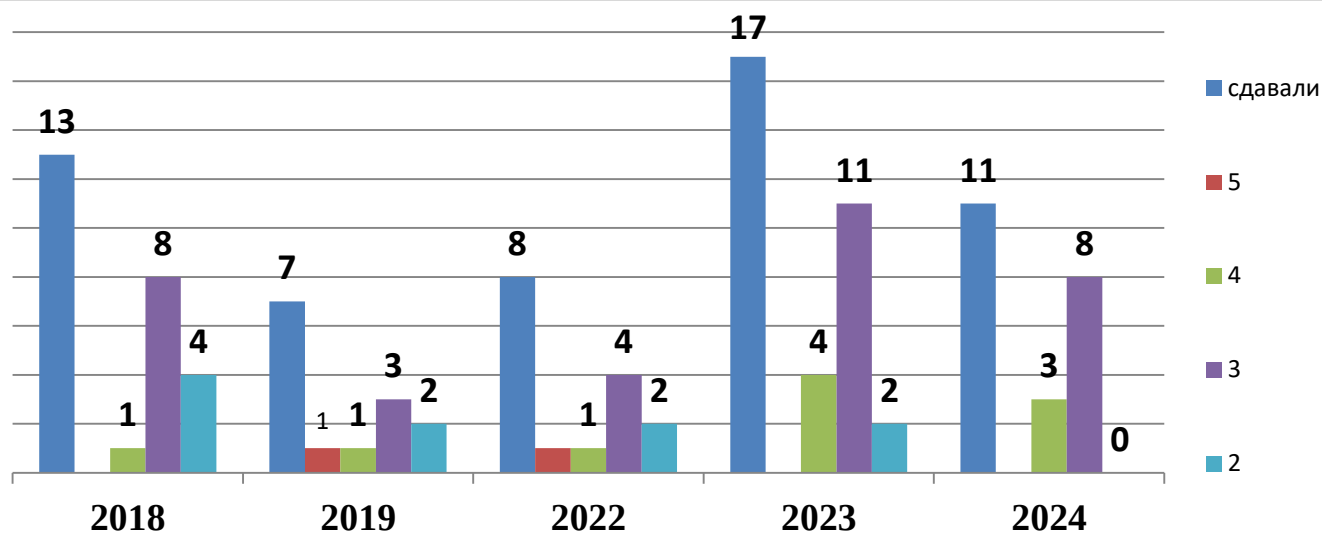
**Средний балл составил 4, а качество – 67%** (в 2023 году – 4, качество – 67%). Учитель Понкратова А.С.



#### Итоги экзамена по биологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края  
Биологию в 2024 году выбрали 11 учеников (в 2023 году - 17 учеников).

**Средний балл в 2024 году составил 3,3** (в 2023 году - 3,1, в 2022 году - 3,1, в 2019 году - 3,14, в 2018 году - 3, в 2017 году 4,1), **качество – 27%** (в 2023 году - 24%, в 2022 году - 25%, в 2019 году - 28%, в 2018 году - 8%, в 2017 году - 88%). Учитель Коробко О.С. Все ученики преодолели порог.



### **Итоги ГИА-9 таковы:**

1. 78 учеников окончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании, также аттестат получил 1 выпускник 2023 года, который успешно пересдал ОГЭ.
2. 30 учеников пересдавали экзамены в резервные дни, из них 10 учеников будут пробовать свои силы еще раз в сентябре 2024 года.
- 3.

### **Итоги образовательной деятельности учеников 9 класса**

| Класс | Количество учеников | Отлично и хорошо (качество)            | Окончили со справкой | Классный руководитель         |
|-------|---------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 9А    | 29                  | 8 учеников (качество класса – 28%)     | Нет                  | Утробина Елена Михайловна     |
| 9Б    | 29                  | 1 ученик – отлично;<br>2 ученика (10%) | 3 ученика            | Нарметова Антонина Михайловна |
| 9В    | 30                  | 2 ученика (7%)                         | 7 учеников           | Дроздова Валентина Валерьевна |

**Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2024 – 2025 учебный год:**

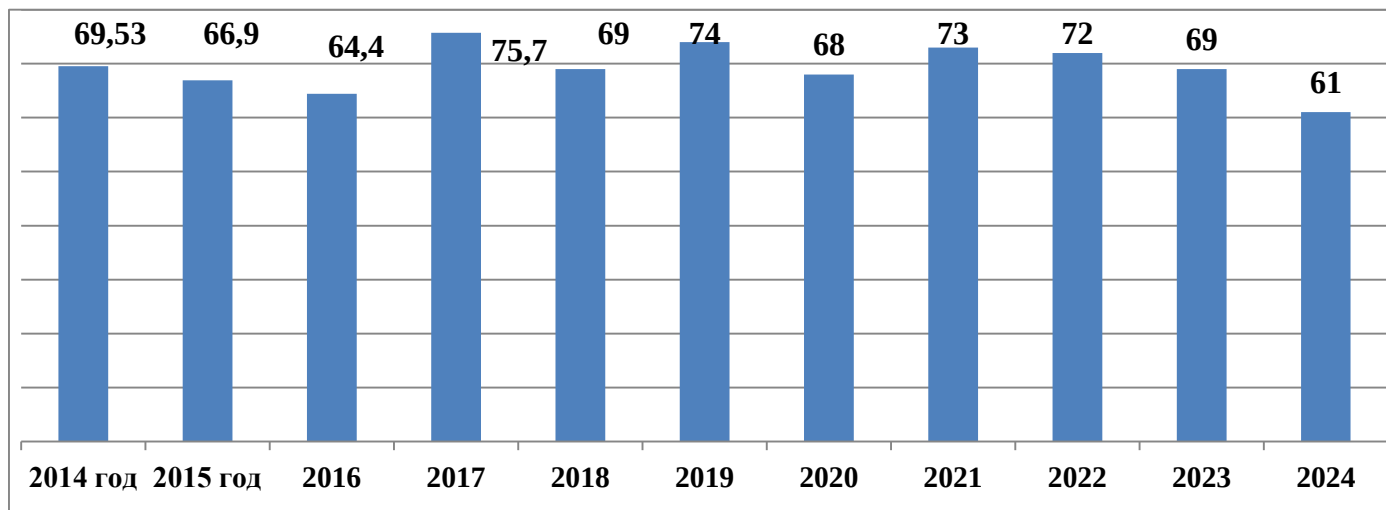
1. Усилить контроль работы ШМО учителей-предметников в части проведения проблемного анализа качества обучения обучающихся выпускных классов, мониторингов различных уровней, проводимых в ОУ, а также качество ВПР и формы подготовки к ним.
2. Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта подготовки учеников к ОГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах.
3. Начать работу по подготовке к ГИА со знакомства с демоверсиями, разбора заданий.
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.
5. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
6. Индивидуальное сопровождение учеников-претендентов на получение аттестата с отличием. Их объективное оценивание по итогам четверти.
7. Провести общешкольное родительское собрание в 9 классах, посвящённое вопросам ГИА, в начале года. Подключить всех детей родителей с целью освоения ДОТ как альтернативное средство обучения в чрезвычайной ситуации, как дополнительное эффективное средство получения знаний, формирование умений.
8. Проводить еженедельно дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

### **Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы**

В 2024 году школу окончили **28 выпускников 11 класса с обучением по индивидуальным учебным планам**. В течение двух лет обучения ученики демонстрировали стабильные результаты обучения по всем предметам, в том числе по профильным – математике, русскому языку, информатике (группа обучающихся из 10 человек).

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) ученики могут быть допущены, если все итоговые отметки за 10-11 класс у них не ниже удовлетворительных, если они прошли процедуру допуска к ГИА – написали итоговое сочинение по литературе. Оба условия были соблюдены, и в соответствии с решением педагогического совета № 7 от 19 мая 2023 года «О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2022 году» 28 ученика были допущены к ГИА. Одна ученица обучалась на семейном обучении, была включена в состав класса на период прохождения ГИА.

### Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



Экзамен по русскому языку сдавали 28 учеников. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2024 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения (самый низкий результат 39 баллов).

Результаты высокие:

1. Юлия М. – 94 баллов (Боровлева С.В.). Самый высокий результат в Амурском районе.
2. Эльза П. – 83 балла (Боровлева С.В.);
3. Анастасия О. – 83 балла (Боровлева С.В.).

Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя русского языка Боровлевой Светланы Валерьевны. Всего же количество учеников, набравших 70 и более баллов, составило 6, это 17% от общего числа выпускников.

Средний балл в Амурском районе составил 60 (в школе № 2 – 61).

### Итоги экзамена по математике профильного уровня в форме ЕГЭ

В 2024 учебном году обучающиеся сдавали математику как и раньше: для поступления в вузы РФ профильную (15 учеников), для получения аттестата базовую (12 учеников).

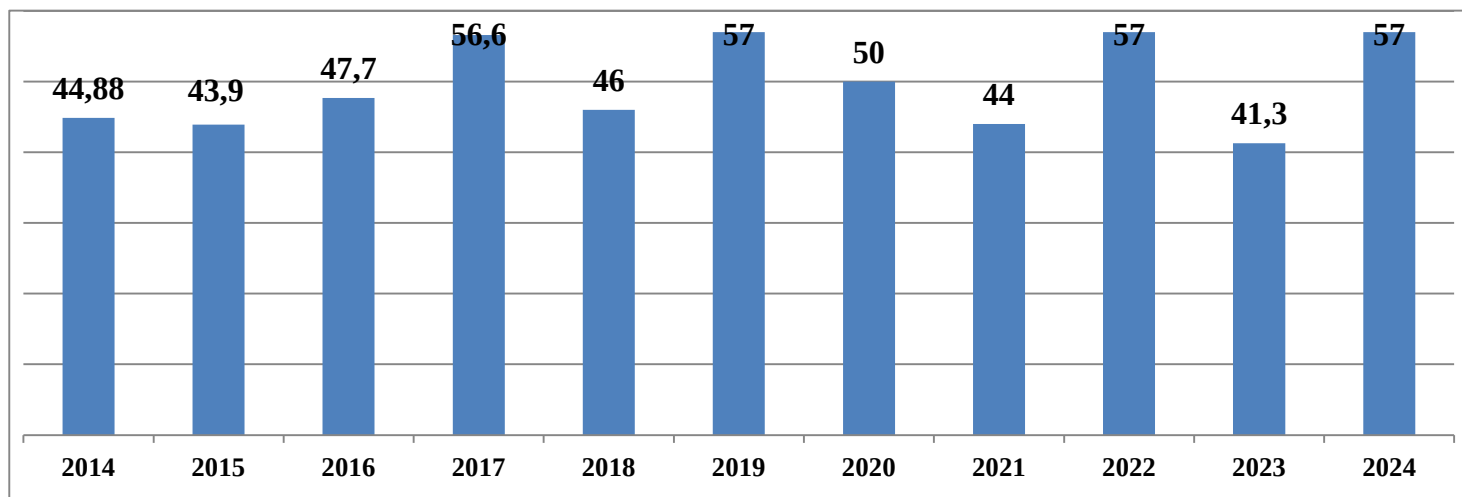
Результаты хорошие. Средний балл в школе № 2 составил 57 балла (в Амурском районе – 49,52). Две ученицы – базовый уровень и профильный уровень – не смогли преодолеть минимальный порог по математике, пересдавали ЕГЭ в резервные дни. Одна ученица не смогла пересдать математику на базовом уровне в резервный день, в дополнительные сроки в июле 2024, не получила аттестат о среднем общем образовании. Она отказалась сдавать математику осенью.

**Самые лучшие результаты по профильной математике:**

1. Эдуард Л. – 78 баллов (учитель Грегер Н.Р.).
2. Мария С. – 76 баллов.
3. Глеб Р. – 72 балла.
4. Диана З. – 70 баллов.

В 2024 году выпускникам была дана возможность в дополнительные дни пересдать любой предмет. Даниил Е. получил по математике 27 баллов, решил пересдать и набрал в дополнительные сроки 70 баллов.

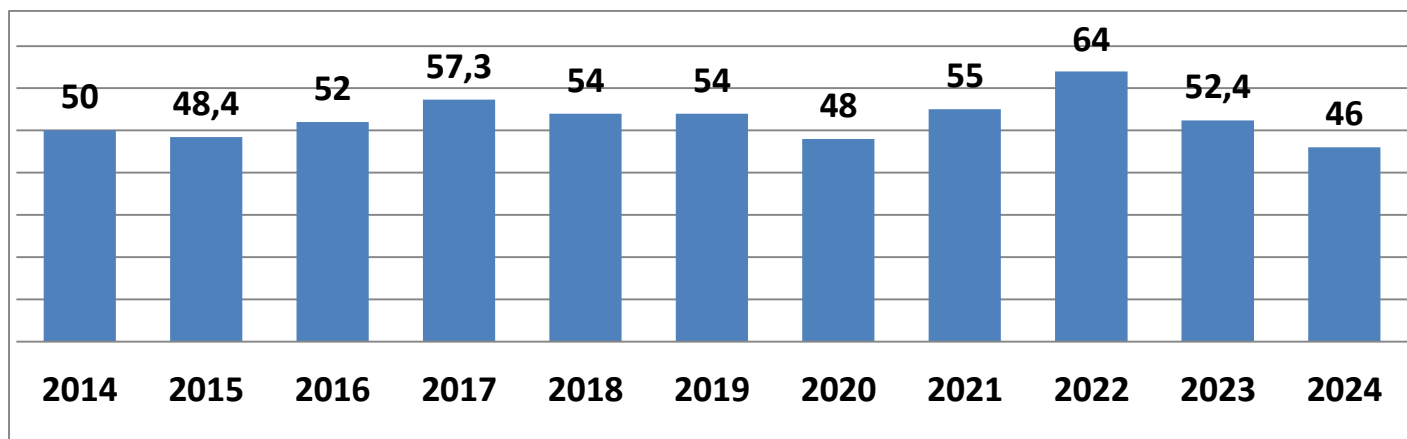
Математику базового уровня сдавали дети, которым она не нужна как вступительное испытание.



### Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

#### Обществознание

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство вузов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2024 году 9 выпускников (это 32% от общего числа) сдавали обществознание (в 2023 году – 55% выпускников, в 2022 году 52%, в 2021 году - 58% от общего количества выпускников). Не все ученики смогли преодолеть порог по данному предмету. Две ученицы не набрали нужного количества баллов. В течение года педагог неоднократно сообщала родителям о том, что ученицы не готовятся к экзамену, не посещают дополнительные занятия, не пишут пробные ЕГЭ.



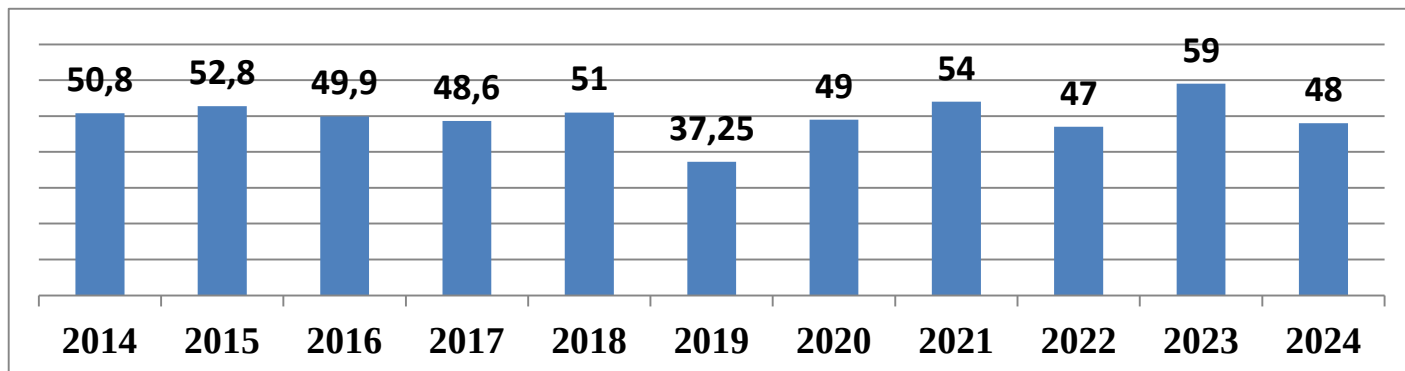
Лучшие результаты:

1. Екатерина Е. – 66 баллов. Учитель Утробина Е.М.

#### Физика

В 2024 году экзамен по физике выбрали 3 ученика, учитель Третьяков И.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю).

### Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ

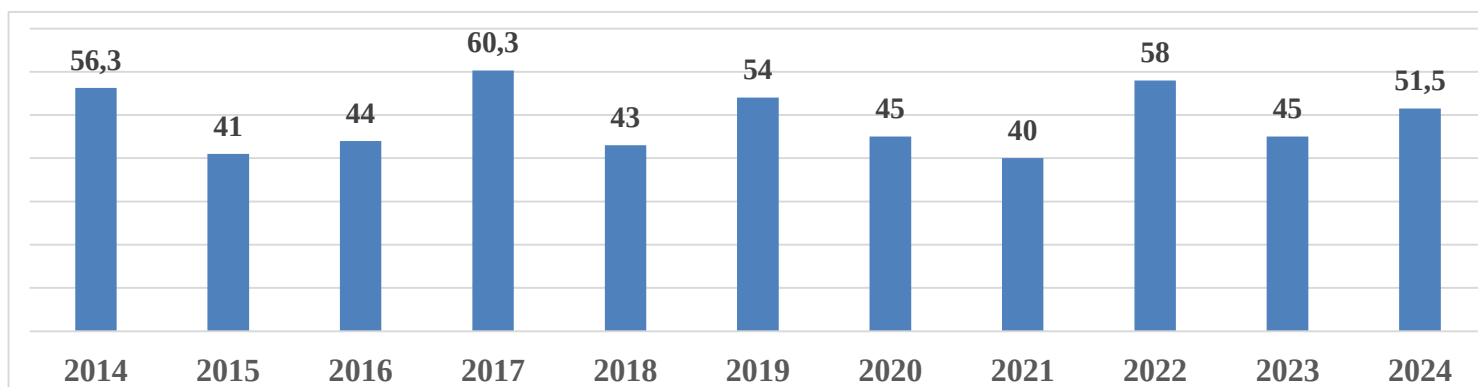


Физика – предмет, который выбирают только дети, которые готовы посвятить данной науке дальнейшие годы жизни, те, кому она понадобится в вузе. Несмотря на то, что российской экономике, Хабаровскому краю нужны дети с инженерным мышлением, желающих сдать этот очень сложный предмет всё меньше.

### Информатика и ИКТ

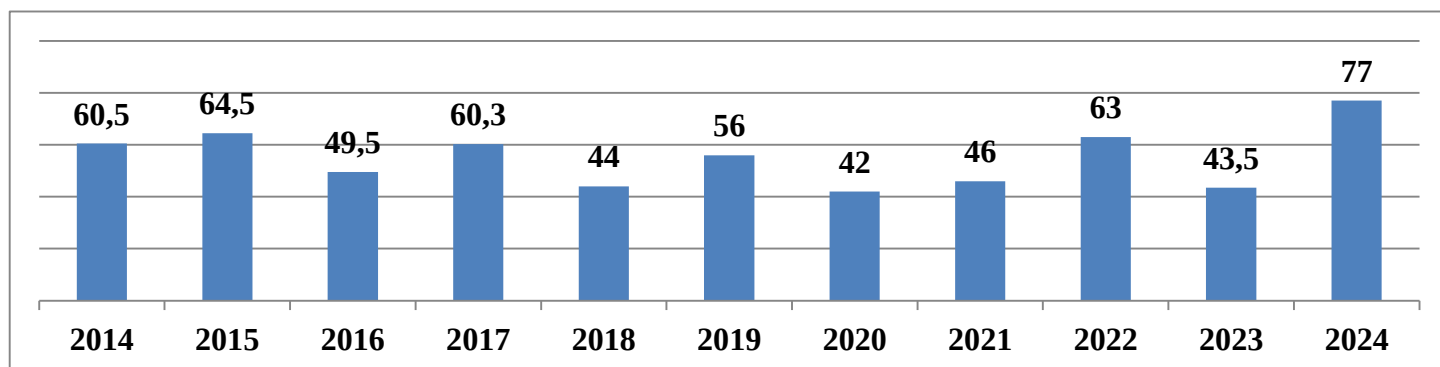
Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2024 году 10 выпускников 11 класса (уровень профильный, учитель Михайлова Н.Г.). Это ученики, которые занимались по индивидуальным учебным планам с профильной информатикой.

Три ученика не смогли преодолеть порог: Запяткина Ж., Краснов М., Чернобровкин Е.



Пять учеников решили пересдать информатику в дополнительный день, 4 июля. После пересдачи средний балл изменился с 45 баллов на 51,5.

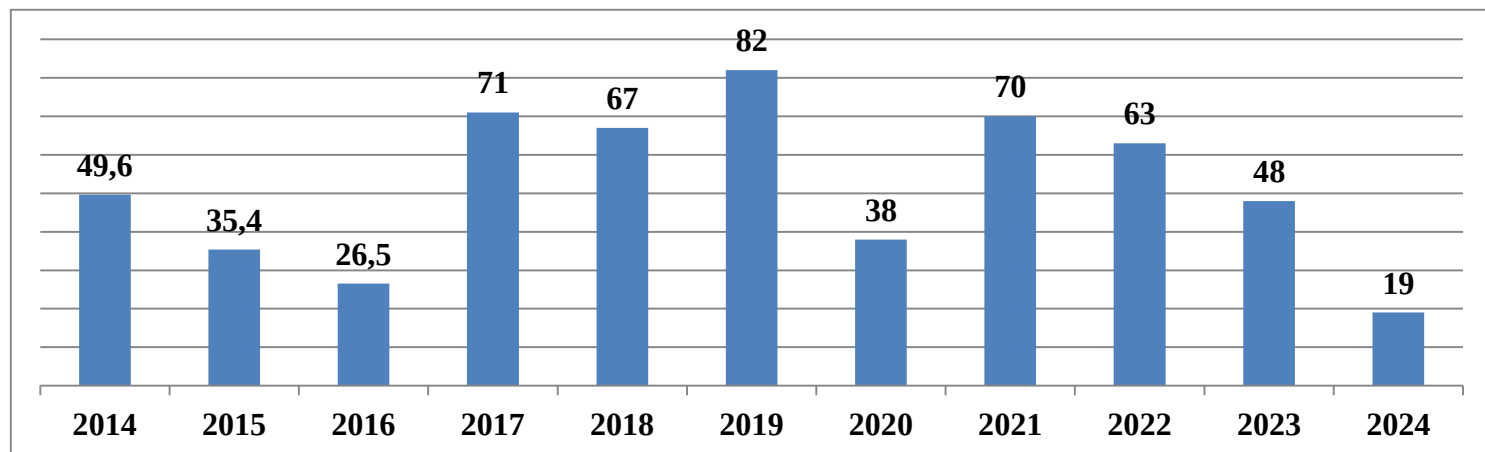
### Биология



В 2024 году только две ученицы выбрали данный предмет для поступления в вузы страны. Девочки очень серьезно занимались биологией, принимали участие в олимпиадах. Юлия М. в 2023 году стала победителем краевой олимпиады по биологии, в 2024 году – победителем муниципальной олимпиады, Владислава Т. в 2024 году стала призером муниципальной олимпиады.

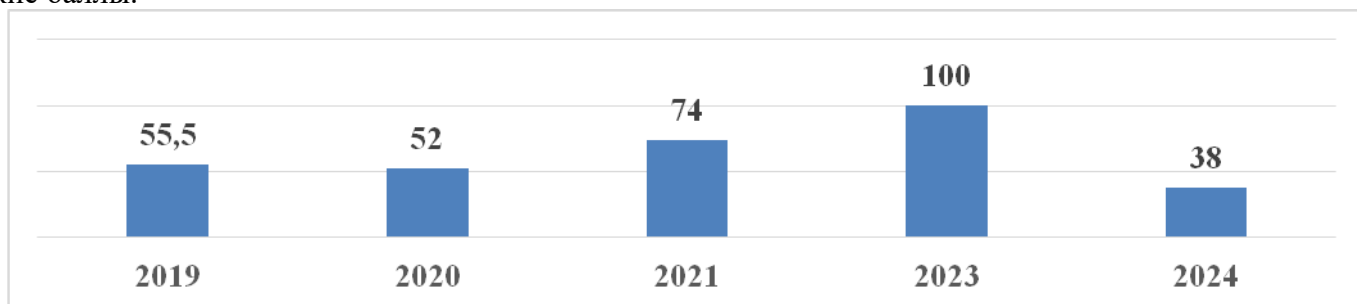
### Английский язык

В течение последних лет обучающиеся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. Английский язык сдавал один ученик. К сожалению один ученик не смог преодолеть порог ни в основные сроки, ни в дополнительный день. Учитель сообщала родителям о том, что ученик не может преодолеть порог по предмету. Однако родители приняли решение все-таки сдавать предмет.



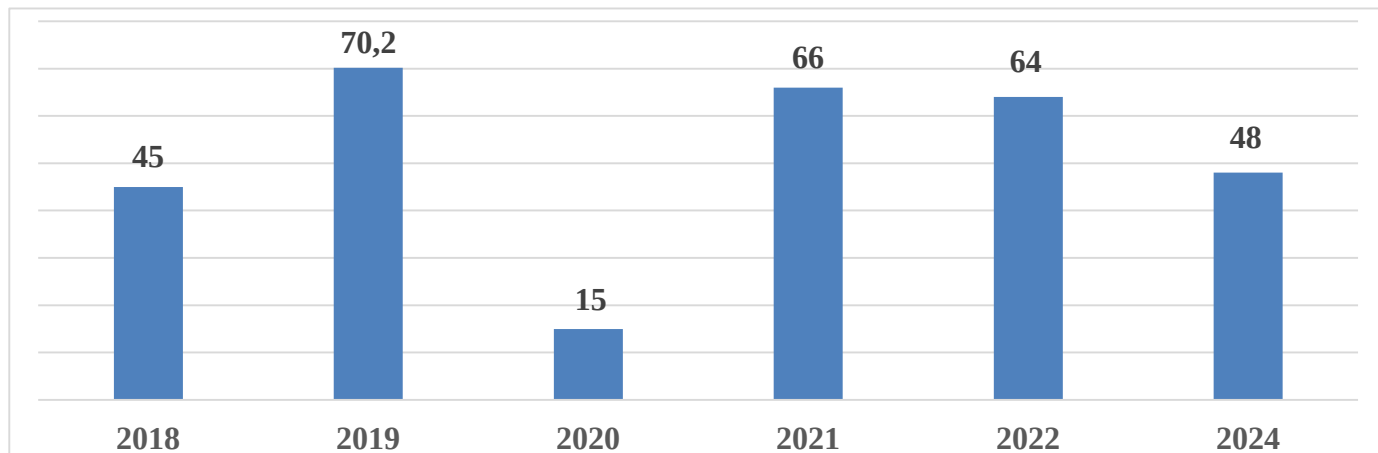
### Литература в форме ЕГЭ

Литературу выпускники выбирают для сдачи в форме ЕГЭ, если они действительно увлечены этим видом искусства, хотят связать жизнь с творческой профессией. Таких детей всегда немного. Например, в 2022 году ученики не сдавали литературу. Однако две ученицы, которые выбрали литературу в 2024 году, практически не готовились к экзамену в форме ЕГЭ. Девочки преодолели порог, но смогли набрать низкие баллы.



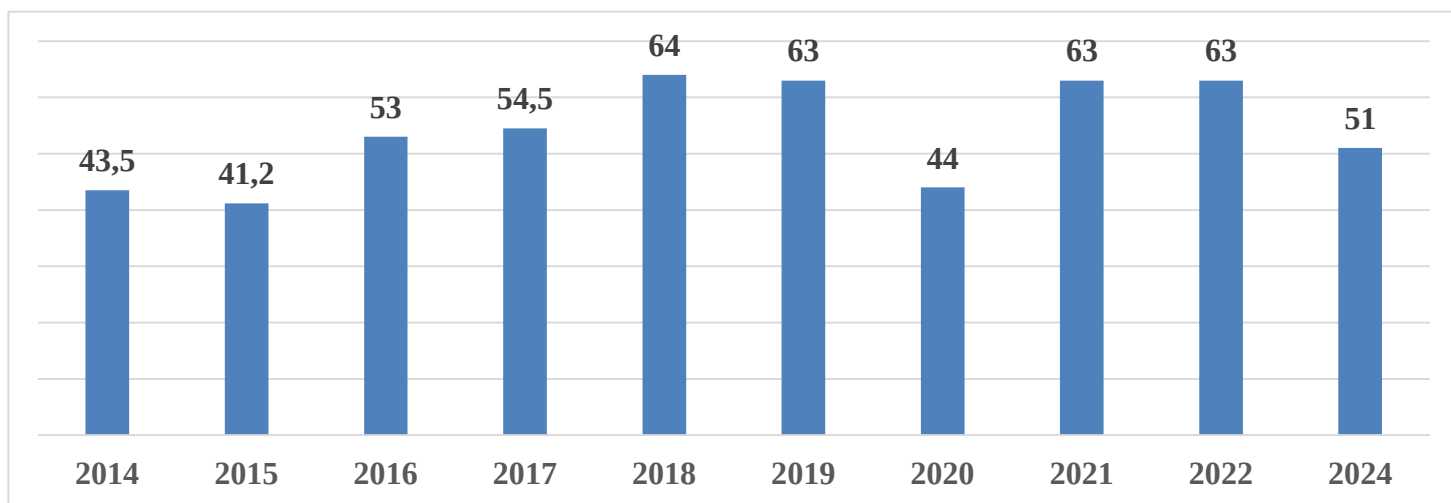
### Химия

Химия – это предмет, который выбирают ученики, планирующие поступать в медицинские учреждения, в учреждения горнодобывающей отрасли. Таких ребят всегда немного. В 2024 только две девочки выбрали для сдачи ЕГЭ по химии.



### История

ЕГЭ по истории – один из самых сложных предметов по выбору. Его выбирают те, кто планирует поступление в военные, юридические, лингвистические вузы. В 2024 году таких ребят было трое. Екатерина Е. показала хороший результат – 74 балла. Один ученик не преодолел порог в основные сроки, но в дополнительный период смог набрать 45 баллов (порог по истории – 32 балла). Средний балл также



изменился с 45 баллов до 51 балла.

### Итоги образовательной деятельности выпускников средней школы

| Класс | Количество учеников      | Окончили с отличием                                                                    | Окончили на «4» и «5», 10 класс / качество | Окончили на «4» и «5», 11 класс / качество |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 11    | 27 + 1 семейное обучение | Награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени (ученица, которая заканчивала | 4 ученика<br>Качество – 15%                | 8 учеников<br>Качество – 27%               |

|  |  |                             |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|
|  |  | школу на семейном обучении) |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|

## 6. Условия реализации образовательных программ.

### 6.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 50 педагогов, из них 46 - учителей. Из них высшей квалификационной категории – 10 человек; первой квалификационной категории – 12 человек, что составляет 43%. В штате школы – психолог, социальный педагог, педагог-организатор (квалификация – режиссер массовых и театрализованных праздников), спортивный инструктор, заместитель директора по ВР.

Награждены:

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 7 - «Почетный работник образования»,
- 6 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 12,
- награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 59,
- являются победителями и участниками конкурса «Учитель года» - 5, конкурса «Самый «классный» классный» - 2.

| Показатель                                                        |                                       | Кол-во |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)            |                                       | 100%   |
| Всего педагогических работников (учителей и дру. пед. работников) |                                       | 50     |
| Из них:                                                           |                                       |        |
| - на I ступени                                                    |                                       | 13     |
| - на II ступени и III ступени                                     |                                       | 33     |
| - из них внешних совместителей                                    |                                       | 0      |
| Вакансии (указать должности)                                      |                                       | нет    |
| Образовательный ценз педагогических работников                    | - с высшим образованием               | 44     |
|                                                                   | - с незак. высшим образованием        | 0      |
|                                                                   | - со средним специальным образованием | 4      |
|                                                                   | - с общим средним образованием        | нет    |
| Соответствие уровня квалификации                                  |                                       |        |

|                                                                                                                          |                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|
| педагогических и иных работников требованиям                                                                             |                       | 50  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                                                                         | - кандидата наук      | нет |
|                                                                                                                          | - доктора наук        | нет |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года |                       | 50  |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                                                              | - всего               | 50  |
|                                                                                                                          | - высшую              | 10  |
|                                                                                                                          | - первую              | 12  |
|                                                                                                                          | - СЗД                 | 26  |
| Состав педагогического коллектива                                                                                        | - учитель             | 46  |
|                                                                                                                          | - социальный педагог  | 1   |
|                                                                                                                          | - спорт. инструктор   | -   |
|                                                                                                                          | - педагог-организатор | 1   |
|                                                                                                                          | - учитель ОБЖ         | 1   |
|                                                                                                                          | - воспитатель ГПД     | -   |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                                                        | До 1 года             | 4   |
|                                                                                                                          | 1-5 лет               | 5   |
|                                                                                                                          | 5-10 лет              | 8   |
|                                                                                                                          | 10-20 лет             | 12  |
|                                                                                                                          | свыше 20 лет          | 21  |

### **Организация работы методической службы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

#### **Организация работы методической службы в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 2 г. Амурска: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях обновления содержания школьного образования».

#### **Цель методической работы школы:**

«Создание в образовательном учреждении условий для повышения уровня профессионализма педагогов в условиях обновления содержания школьного образования».

#### **Задачи методической работы:**

- 1.Изучать в течение года все нормативные документы**, касающиеся изменений в преподавании предметов, контрольно-оценочной деятельности по предметам, изменений в ГИА и т.д., оперативно, своевременно информировать об всех изменениях членов ШМО.
- 2.Обеспечить компетентностный подход в работе учителя, основанный на взаимосвязи академических знаний о введении ФГОС с их практической реализацией в профессиональной деятельности.**
- 3. Продолжить работу по сопровождению и поддержке детей с разными образовательными потребностями** в течение всего периода обучения (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, находящиеся в социально опасных условиях и т.д.).
- 4. Соблюдать преемственность** между уровнями образования как в содержании образования, так и в использовании технологий, методик и т.д.

5. Совершенствовать методики **поддержания высокой учебной мотивации** обучающихся к изучению учебных дисциплин (в первую очередь, использование **практикоориентированных технологий, предметнопреобразующих технологий, информационных технологий, проектных технологий**).
- 6.Использовать в **урочной и внеурочной деятельности методик**, направленных на развитие у обучающихся способности к раннему **самоопределению**, профориентации.
7. Осуществлять подготовку обучающихся **к ВПР, НИКО** и т.д.
- 8.Совершенствовать систему подготовки к ГИА в связи с **изменениями** в КИМ.
- 9.Совершенствовать **систему оценки качества** работы учителей в ОУ.
10. **Развивать учительский потенциал** через участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.
11. **Выявлять накопленный передовой педагогический опыт** по отработке современных технологий, распространять в ОУ, среди педагогической общественности района, края, страны.

Данные задачи решались через ряд приоритетных направлений методической работы:

**Информационно-аналитическое обеспечение.**

**Организация деятельности методического совета МБОУСОШ № 2 г. Амурска как координатора деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.**

**Октябрь**

|    |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Обсуждение плана работы методической службы на 2024-2025 учебный год                                                          |
| 2. | Обсуждение изменений в содержании российского образования: основные положения Концепций по разным предметам                   |
| 3. | Об изменениях в структуре контрольно-оценочных процедур: изменения в ГИА по русскому языку, изменения в КИМ ЕГЭ 2025          |
| 4. | О проведении ВПР, НИКО в 2025 году и о перспективе национальных исследований                                                  |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в школе                          |
| 6. | О пилотном проекте – общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
| 7. | Обсуждение проекта Положения о методической декаде педагогического мастерства                                                 |

**Декабрь**

|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», районная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования Амурского района» |
| 2. | Об организации работы с одаренными детьми: итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады. Причины снижения результатов по отдельным предметам                   |
| 3. | О результатах деятельности инновационной площадки «Наномир – шаг в будущее»                                                                                                     |
| 4. | Итоги проведения интегрированных методических декад во 2 четверти: анализ мероприятий                                                                                           |
| 5. | Подготовка к педагогическому совету по теме: «Проблемы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»                   |
| 6. | Об итогах проведения диагностических работ в выпускных классах. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах                                                                     |
| 7. | Новое в системе образования (анонс документов, официальные порталы)                                                                                                             |

**Управление методической работой в образовательном учреждении.**

**Проведение педагогических советов.**

| Дата проведения | Тема педагогического совета | Выступающие |
|-----------------|-----------------------------|-------------|
|-----------------|-----------------------------|-------------|

|          |                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| март     | <b>Тематический педсовет</b><br><i>«Проблемы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»</i>             | Горбунова О.В.<br>Третьяков И.М.                                     |
| апрель   | <b>Тематический педсовет</b><br><i>«Трансляция современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников»</i>           | Кортелева Я. Е.                                                      |
| май      | <b>Итогово-организационные педсоветы</b>                                                                                                                            | Горбунова О.В.<br>Третьяков И.М.                                     |
| сентябрь | <b>Аналитическо-планирующий педсовет</b><br><i>«Эффективные управленческие механизмы развития системы опережающего образования в Амурском муниципальном районе»</i> | Бояркина М.В.<br>Горбунова О.В.<br>Третьяков И.М.<br>Плеханова С. А. |
| ноябрь   | <b>Тематический педсовет</b><br><i>«Обновление содержание образования: условия, процесс, результаты»</i>                                                            | Бояркина М.В.<br>Горбунова О.В.<br>Третьяков И.М.                    |

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

**ЦЕЛЬ:** Изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной целевой группы педагогов (проведение проблемных семинаров, практических занятий).

**Традиционные семинары, круглые столы, совещания, посвящённые вопросам качества образования.**

- «Особенности проведения ГИА за курс основной и средней школы в 2025 году», совещание для педагогов, работающих в выпускных классах.
- «Итоги педагогического контроля обучающихся 9 классов: уровень готовности к ГИА за курс основной школы», малый педагогический совет учителей, работающих в 9 классах.
- «Преемственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе», круглый стол для учителей 4, 5 классов.
- «Преемственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе», круглый стол для учителей начальной школы и воспитателей ДОУ.
- «Итоги учебной деятельности учеников 10 классов за учебный год. Результаты промежуточной аттестации», совещание при директоре с учителями, работающими в 10 классах.
- «ВПР, мониторинговые исследования РЦОКО – инструмент внешней экспертизы качества знаний обучающихся в ОУ», методический совет для всего педагогического коллектива.

#### **Инструктивно-методическое обеспечение.**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение ознакомления педагогов с нормативно-правовыми документами, организация в соответствии с ними учебно-воспитательного процесса.

##### **Совещания-инструктажи:**

1. По ведению электронного журналов и о возможностях Дневника.ру;
2. По ознакомлению с инструктивными письмами, локальными актами, Положениями и т.д.;
3. О правилах проведения ШЭ и МЭ в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников;
4. О формировании на третьей ступени обучения класса с обучением по ИУП.
5. По организации и проведению ГИА в 9 классах по новой технологии (в условиях системы видеонаблюдения, сканирования работ в ППЭ).

#### **Технологическое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

**ЦЕЛЬ:** внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

В октябре на заседании методического совета были запланированы и проведены в течение всего учебного года методические декады педагогического мастерства.

Мероприятия в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска посетили представители школ из поселков Ачан и Джун, представители ИМЦ, лингвистической школы.

Тринадцать педагогов из МБОУ СОШ № 2 г. Амурска посетили уроки в МБОУ ООШ № 5 (английский язык), МБОУ НОШ № 7 (3 урока), МБОУ СОШ № 6 (3 урока), МБОУ СОШ № 3 (6 уроков).

**В рамках обеспечения преемственности между начальной школой и основной школой с целью** адаптации обучающихся при переходе в среднее звено учителями-предметниками были проведены уроки для учеников 4 классов.

| Предмет    | Тема (форма проведения)                               | ФИО, должность  |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| Математика | Урок в 4А классе по теме «Математический колейдоскоп» | Грегер Н.Р.     |
| Математика | Урок в 4Б, В классах по теме «Среднее арифметическое» | Кривошеева И.В. |

### **Обеспечение условий для адаптации в профессии, в коллективе.**

#### **Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.**

Цель: оказание методической помощи педагогам в период адаптации в профессии.

Творческая группа «Формула успеха». Руководитель: Горбунова О.В., заместитель директора по УВР. Состав группы: молодые учителя и учителя, имеющие в профессиональной деятельности большой период времени, когда в профессии не работали, Учителя-наставники. **Пучкова А.Н.**, учитель начальных классов первой квалификационной категории, - педагог-наставник **Лебедевой А. В.** **Утробина Е.М.**, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, - педагог-наставник **Манько Е.А.**, **Мельничук О.А.**, социальный педагог, является педагогом-наставником молодого специалиста педагога-психолога **Ларина И.В.**, **Горбунова О.В.** оказывает помощь в становлении в профессии **Сухановой А.С.**

Консультативную помощь, помощь в обеспечении методической, учебной литературой оказывают молодым коллегам все члены педагогического коллектива.

### **Распространение педагогами школы**

#### **профессионального опыта через различные формы деятельности**

**Куксова Любовь Ивановна, учитель высшей квалификационной категории.** Персональный сайт учителя: <http://lkuksova.ucoz.ru/>

Дистанционный мастер-класс «QR-коды в образовании» в рамках школы профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017», организатор.

Сетевое издание «Педагогический кубок». Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС».

Всероссийский Конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», победитель.

Высшая школа делового администрирования. Международный конкурс "ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА - 2017", лауреат.

**Бурим Наталья Викторовна, учитель высшей квалификационной категории.**

Персональный сайт учителя: <http://burimnatmir.ucoz.ru/>

Руководитель ШМО учителей начальных классов.

Участие во всероссийском конкурсе «ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ» вместе с родителями!»  
(<http://tochkapsy.ru/4642>)

Выступление на МО по теме «О Концепции развития и преподавания учебных предметов в РФ».

Выступление на расширенном методическом совете по теме «Анализ проведения мониторинга готовности к обучению во 2 классе в ОУ».

Школа профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017» по теме «Создание интерактивных плакатов. QR-коды в образовании» (районный уровень), участник.

Круглый стол «Вопросы преемственности НОО и ООО в преподавании математики, русского языка в 4-5 классах в условиях ФГОС» (районный уровень), участник.

Семинар по теме «Формирование основ инженерного мышления младших школьников средствами предметных областей математика и технология» МБОУ ООШ №5, участник.

Дистанционный семинар «Формирование навыка смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных результатов младшего школьника» в рамках школы профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017», участник.

«Я реализую ФГОС» в направлении «Начальное образование» в рамках муниципального конкурса педагогического мастерства «На пути к Олимпу», эксперт в номинационном конкурсе видеуроков (занятий).

Конкурс «Мои ученики – моя гордость» в рамках проекта mega-talant.com, участник.

**Боровлева Светлана Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории.**

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

Председатель жюри школьного этапа олимпиады по литературе.

Член экспертной комиссии муниципального этапа олимпиады по литературе и русскому языку.

Эксперт регионального конкурса мультимедийных средств обучения.

Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классе

Выступление на научно-практическом семинаре АмГПУ «Русский язык и литература в мультикультурном пространстве современности».

Мастер-класс «Из опыта работы учителя по созданию мультимедийных средств обучения» на семинаре «Теория и практика разработки мультимедийных средств обучения» АмГПУ.

**Пучкова Анна Николаевна, учитель высшей квалификационной категории.**

Персональный сайт учителя: <http://nsportal.ru/puchkova-anna-nikolaevna>

Опыт работы «Развитие творческих способностей учащихся через нестандартные формы работы на уроках и внеурочной деятельности» опубликован в сети Интернет на сайте «Педагогический ресурс», обобщён на всероссийском уровне и представлен на сайте «Академия Педагогики» в разделе «Представление опыта»

Агентство педагогических инициатив «Призвание» 1 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», 2 место в номинации «Моё портфолио» Конкурсная работа «Портфолио педагога» .

Участие в педагогическом медианаре образовательного форума «Знанию» по теме «Эффективность урока».

Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образ», участие.

Диплом активного участника серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017.

Участие в XII ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", краевой этап. Номинация «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи».

Региональный «Эффектико-пресс» «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Технологическая карта к уроку», 2- место.

**Ланщикова Варвара Викторовна, учитель высшей квалификационной категории.**

Представление педагогического опыта на Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт», диплом победителя. Представление педагогического опыта на Всероссийский конкурс «Медалиград» в номинации «Педагогические проекты», диплом призера.

Публикация Педагогического проекта «Дело для твоих рук» Свидетельство регистрации ЗП № ФС77 – 63103.

**Утробина Елена Михайловна, учитель первой квалификационной категории.**

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания.

Обучение в очно-заочной форме в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Хабаровск) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Финансовая грамотность" в рамках Проектов "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" и "Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности среди обучающихся".

Эксперт по разработке КИМ для проведения районного пробного экзамена по истории в формате ЕГЭ.

Член экспертной группы муниципального конкурса «Учитель года».

Член жюри муниципального конкурса «Эврика».

Председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву, член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по истории.

Выступление на заседании ШМО «Обновление преподавания истории обществознания».

Выступление на педсовете «Традиции и инновации в практиках и технологиях организации работы с подростками в рамках РДШ».

Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога», 2 место.

Публикация на сайте «Инфоурок»: методическая разработка «Экономика и ее основные участники».

## **1.2. Учебно-методическое обеспечение**

### **1. Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Амурска определяет:**

- перечень учебных **обязательных** предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным - 75%, региональным - 12% и компонентом образовательной организации - 13%;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план школы направлен на *обеспечение* базового образования и его вариативности, *повышение* результативности обучения учащихся, *сохранение* единого образовательного пространства, *осуществление* индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также *выполнение* гигиенических требований к условиям обучения школьников.

2. Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

3. В 1-х – 4-х классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» и в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения).

Учебный план для первых классов составлен на 33 учебных недели (продолжительность уроков в 1 классах в первом полугодии – 35 минут). Учебный план для 2-4 классов составлен на 6-дневную рабочую неделю в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму

образовательного процесса». Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует этим нормам и составляет 26 часов. В 5 классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования».

В 8-х – 11-х классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, рассчитанного на введение предпрофильной подготовки на основной и профильного обучения на старшей ступени общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения.

Сроки промежуточной аттестации и мониторинговых исследований в 1-11 классах – с 20 апреля по 15 мая 2025 года.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 года № 1205 «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся на 2017-2018 учебный год определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и мониторинговых исследований:

| <b>класс</b>                      | <b>наименование исследования /уровень</b>                                                        | <b>предметы</b>                                                                              | <b>сроки проведения</b>                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>1А,Б,В классы</b>              | Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе / краевой | <b>русский язык<br/>математика<br/>чтение</b>                                                | 11 мая<br>15 мая<br>17 мая                                           |
| <b>2 классы</b>                   | Мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся / школьный                     | <b>русский язык<br/>математика<br/>литературное чтение</b>                                   | 3 мая<br>11 мая<br>15 мая                                            |
| <b>3 классы</b>                   | мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся / школьный                     | <b>русский язык<br/>математика<br/>литературное чтение</b>                                   | 3 мая<br>7 мая<br>14 мая                                             |
| <b>4 классы<br/>4А,Б,В классы</b> | Всероссийские проверочные работы / всероссийский                                                 | <b>русский язык<br/>математика<br/>окружающий мир<br/>английский язык</b>                    | 17,19 апреля<br>24 апреля<br>26 апреля<br>4 мая                      |
| <b>5 классы</b>                   | Всероссийские проверочные работы / всероссийский                                                 | <b>Русский язык<br/>Математика<br/>История<br/>Биология</b>                                  | 17 апреля<br>19 апреля<br>24 апреля<br>26 апреля                     |
| <b>6 классы</b>                   | Всероссийские проверочные работы / всероссийский                                                 | <b>Математика<br/>Биология<br/>Русский язык<br/>География<br/>Обществознание<br/>История</b> | 18 апреля<br>20 апреля<br>25 апреля<br>27 апреля<br>11 мая<br>15 мая |
| <b>7 классы</b>                   | Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам/ школьный       | <b>Математика<br/>Английский язык<br/>Защита проекта</b>                                     | 3 мая<br>25 апреля<br>28 февраля<br>1 марта<br>26 марта              |

|                     |                                                                                            |                                                                                              |                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>8 классы</b>     | Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам/ школьный | <b>Русский язык</b><br><b>Алгебра</b>                                                        | 24 апреля<br>3 мая                                         |
| <b>10 класс</b>     | Всероссийские проверочные работы / всероссийский                                           | <b>География</b><br><b>Русский язык</b><br><b>Математика</b>                                 | 3 апреля<br>24 апреля<br>7 мая                             |
| <b>10 класс</b>     | Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам/ школьный |                                                                                              |                                                            |
| <b>11А,Б классы</b> | Всероссийские проверочные работы / всероссийский                                           | <b>Английский язык</b><br><b>История</b><br><b>Химия</b><br><b>Физика</b><br><b>Биология</b> | 20 марта<br>21 марта<br>5 апреля<br>10 апреля<br>12 апреля |

**Реализация программы «Одаренные дети».**

**Всероссийская олимпиада школьников 2024 года**

В период с **21 сентября по 19 октября 2024 года** в образовательном учреждении прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Состав организационного комитета  
школьного этапа олимпиады МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Председатель     | Горбунова Оксана Владимировна |
| Член оргкомитета | Третьяков Иван Максимович     |
| Член оргкомитета | Дроздова Валентина Валерьевна |

**Состав жюри  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

|    | <b>Предмет</b>      | <b>Председатель жюри</b> | <b>Члены жюри</b>                                                                     |
|----|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Астрономия          | Третьяков И.М.           | Третьяков И.М.<br>Бояркина М.В.                                                       |
| 2. | Физическая культура | Дроздова В. В            | Казаченко М.М.<br>Китова Е. В.                                                        |
| 3. | Химия               | Понкратова А.С.          | Родионова Е.В.<br>Коробко О.С.                                                        |
| 4. | Английский язык     | Суханова А.С.            | Садчикова Е.В.<br>Суханова А.С.<br>Валенюк А.С.                                       |
| 5. | Экономика           | Утробина Е.М.            | Манько Е.А.<br>Горбунова О.В.                                                         |
| 6. | Литература          | Боровлева С. В.          | Сенотрусова Т.В.<br>Курбацкая П.Г..<br>Бурим Н. В.<br>Бурлакова Е. В<br>Волкова Н. С. |
| 7. | Физика              | Третьяков И. М.          | Ларин И.В.<br>Бояркина М.В.                                                           |
| 8. | Информатика и ИКТ   | Михайлова Н.Г.           | Третьяков И.М.<br>Горбунова О.В.                                                      |
| 9. | Математика          | Михайлова Н.Г.           | Кривошеева И.В.<br>Греггер Н.Р.                                                       |

|     |                 |                  |                                                                                     |
|-----|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                  | Бояркина М.В.                                                                       |
| 10. | Русский язык    | Сенотрусова Т.В. | Боровлева С.В.<br>Курбацкая П.Г..<br>Бурим Н. В.<br>Бурлакова Е. В<br>Волкова Н. С. |
| 11. | Экология        | Плеханова С.А.   | Коробко О.С.<br>Понкраторва А.С.                                                    |
| 12. | Биология        | Плеханова С.А.   | Коробко О.С.<br>Понкраторва А.С.                                                    |
| 13. | ОБЖ             | Манько Е.А.      | Дроздова В.В.<br>Казаченко М.М.                                                     |
| 14. | Обществознание  | Утробина Е.М.    | Манько Е.А.<br>Горбунова О.В.                                                       |
| 15. | История         | Утробина Е.М.    | Манько Е.А.<br>Горбунова О.В.                                                       |
| 16. | Право           | Утробина Е.М.    | Манько Е.А.<br>Горбунова О.В.                                                       |
| 17. | География       | Плеханова С.А.   | Коробко О.С.<br>Понкраторва А.С.                                                    |
| 18. | Технология      | Сучкова Т.А.     | Якубенко Н.В.                                                                       |
| 19. | Искусство (МХК) | Якубенко Н.В.    | Боровлева С.В.<br>Сучкова Т.А.                                                      |

Все участники олимпиады заполнили и предоставили в оргкомитет согласие на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, подписанное родителями (законными представителями).

Каждый ученик имел право принимать участие с неограниченным количеством олимпиад.

Второй год в олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие ученики 4 классов.

Все работы проверялись в течение трех дней и результаты размещались на сайте образовательного учреждения.

Ученики и родители (в сравнении с 2023 годом) стали более серьезно относиться к участию в олимпиаде:  
- администрацией в течение трех лет в сентябре проводится общешкольное родительское собрание для родителей и детей – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 8 классы, на котором их знакомят с возможностями учеников, участвующими в конкурсах на получение премий различных уровней, стипендий для одаренных детей, учете индивидуальных достижений обучающихся при поступлении в ВУЗы страны.

#### Победители, призеры с 5 по 11 классы

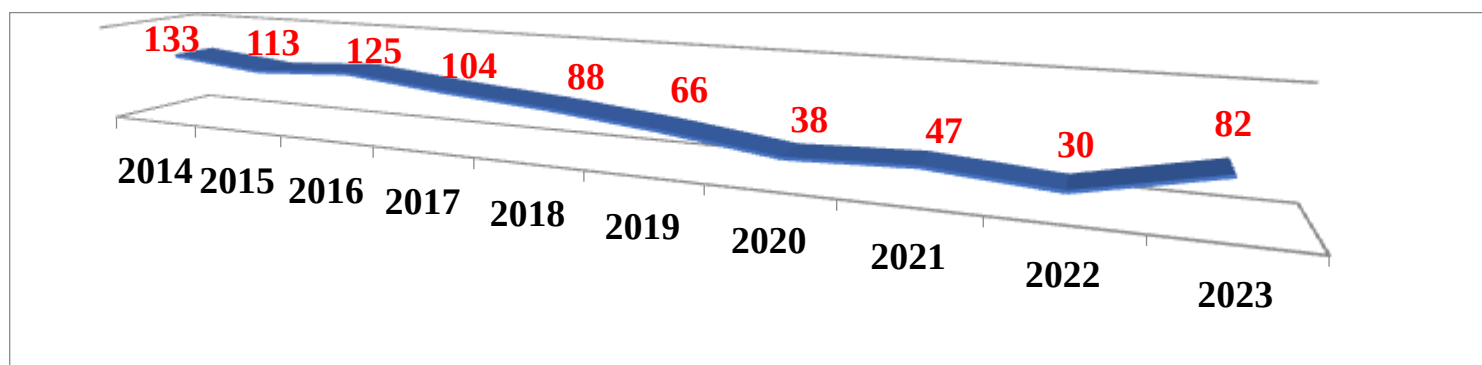
| Год  | Победители | Призеры | Качество участия |
|------|------------|---------|------------------|
| 2014 | 66         | 103     | 26%              |
| 2015 | 81         | 142     | <b>33,63%</b>    |
| 2016 | 84         | 97      | <b>26%</b>       |
| 2017 | 67         | 82      | <b>24%</b>       |
| 2018 | 52         | 35      | <b>14%</b>       |
| 2019 | 54         | 38      | <b>13%</b>       |
| 2020 | 30         | 17      | <b>17%</b>       |
| 2021 | 37         | 35      | <b>20%</b>       |
| 2022 | 45         | 45      | <b>31%</b>       |
| 2023 | 42         | 81      | <b>31%</b>       |

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

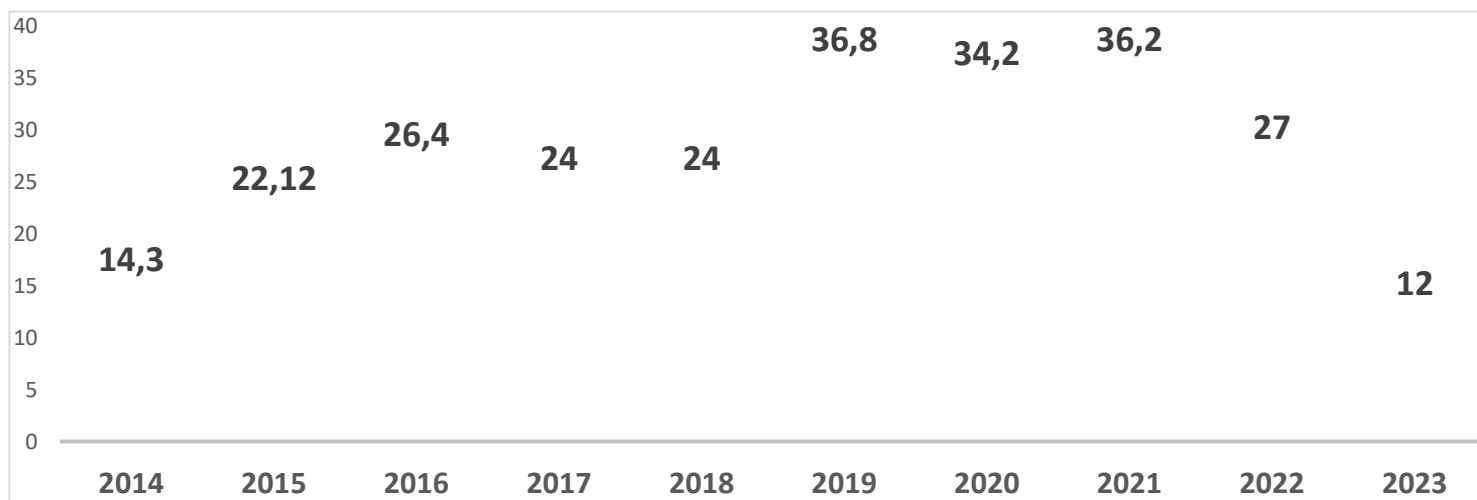
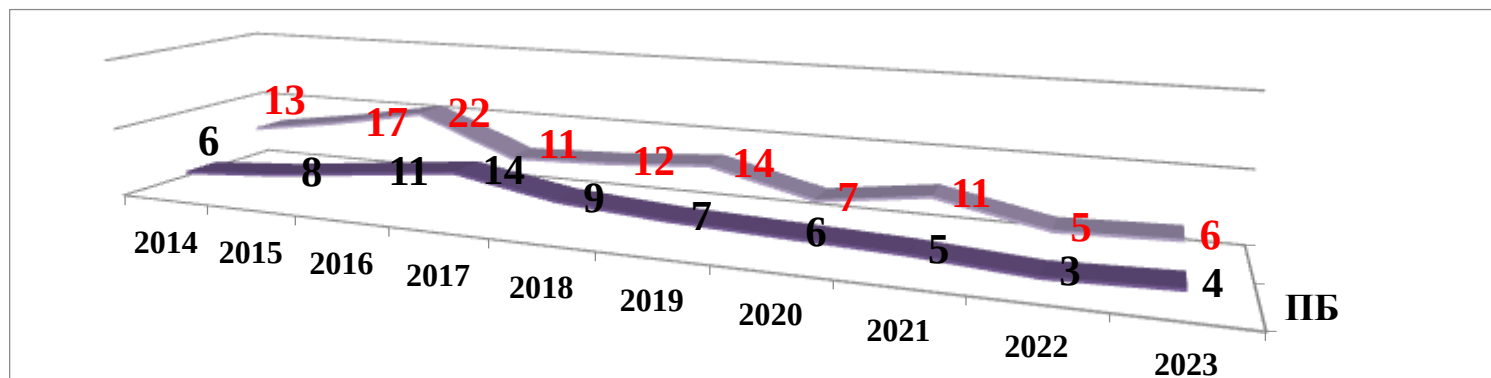
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

С ноября по декабрь 2024 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в количестве 82 учеников с 7 по 11 классы приняла участие в муниципальном этапе (в 2022 году – 30 человек, в 2021 году – 47 учеников, в 2020 году - 38 учеников, в 2019 году – 66 учеников, в 2018 – 88 учеников). И это количество снижалось с каждым годом. Но после того, как школьный этап стал проходить на платформе «Сириус», в нем стало принимать участие много детей, олимпиаду выполнять легче, ПБ и ПР стало больше, а следовательно, стало больше и участников муниципального этапа.

Количество участников МЭ за 10 лет



Количество победителей и призеров МЭ за восемь лет



Качество участия в МЭ олимпиады за восемь лет, в %

Качество участия в муниципальном этапе очень снизилось. Никогда с 2014 года ученики не показывали такой низкий уровень участия. Это связано с трудными заданиями, которые составлены не в

соответствии с возрастом участников, а также без учета уровня. Мотивация у учеников снизилась еще больше. Затраты, потраченные на подготовку к олимпиаде, совершенно не оправданы.

### ТЕХНОЛОГИЯ

Великолепная работа проводится учителем технологии Сучковой Татьяной Анатольевной. Её ученики ежегодно демонстрируют высокий уровень подготовки к олимпиаде, они качественно выполняют задания школьного этапа, побеждают на муниципальном уровне, участвуют в региональном этапе олимпиады.

Татьяна Анатольевна работает в течение нескольких лет с одними и теми же детьми, работа проходит круглый год, подготовка изделий отрабатывается и оттачивается до совершенства, защита проектной работы по всем критериям имеет самые высокие отметки. Учителю и детям интересно работать вместе.

#### Муниципальный этап

| 2018 ПБ и ПР                  | 2019 ПБ и ПР               | 2020 ПБ и ПР               | 2021 ПБ и ПР          | 2022 ПБ и ПР                          | 2023 ПБ и ПР                          |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Уткина-Трушнина А. (11 класс) |                            |                            |                       |                                       | Сабо Алина Евгеньевна (7 класс)       |
| Дергач А. (8 класс)           | Дергач А. (9 класс)        |                            |                       | Дружинин Семён Владимирович (8 класс) | Дружинин Семён Владимирович (9 класс) |
| Шмырина Д. (7 класс)          | Шмырина Д. (8 класс)       | Шмырина Д. (9 класс)       | Шмырина Д. (10 класс) | Шмырина Д. (11 класс)                 | Кравцова Юлия Александровна (9 класс) |
| Александрова А. (9 класс)     | Александрова А. (10 класс) | Александрова А. (11 класс) |                       |                                       | Поздьева Полина Витальевна (7 класс)  |

### БИОЛОГИЯ

Следует отметить и прекрасную работу Коробко Ольги Степановны, которая также в течение нескольких лет работает с группой ребят, и вместе они демонстрируют хорошие результаты.

#### Муниципальный этап

| 2018 ПБ и ПР                           | 2019 ПБ и ПР                           | 2020 ПБ и ПР                            | 2021 ПБ и ПР                            | 2022 ПБ и ПР          | 2023 ПБ и ПР                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Коровлева Е. (8 класс, Родионова Е.В.) | Коровлева Е. (9 класс, Родионова Е.В.) | Родионова В. (10 класс, Родионова Е.В.) | Родионова В. (11 класс, Родионова Е.В.) |                       |                                            |
| Родионова В. (8 класс, Родионова Е.В.) | Родионова В. (9 класс, Родионова Е.В.) | Матвеев Ю. (8 класс, Коробко О.С.)      | Матвеев Ю. (9 класс, Коробко О.С.)      | Матвеев Ю. (10 класс) | Матвеев Ю. (11 класс)                      |
| Равлик В. (8 класс, Родионова Е.В.)    | Равлик В. (9 класс, Родионова Е.В.)    | Матафонова М. (11 класс, Коробко О.С.)  | Равлик В. (11 класс, Родионова Е.В.)    |                       | Толмачёва Владислава Дмитриевна (11 класс) |
| Калинина В. (11 класс, Родионова В.)   | Матвеев Ю. (7 класс, Коробко О.С.)     | Кириллова О. (11 класс, Коробко О.С.)   |                                         |                       |                                            |

|                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Вербицкий А.<br>(11 класс,<br>Родионова В.) |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

В региональном этапе приняли участие дети, которые стали ПБ или ПР МЭ олимпиады, а также прошли по квоте регионального этапа.

#### Участники регионального этапа

| №  | Ф.И.               | Предмет                 | Результат                                             |
|----|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Матвиенко Юлия     | Биология                | Участник (в 2021 – призер РЭ, в 2022 – победитель РЭ) |
| 2. | Дружинин Семен     | Информатика, технология | Участник                                              |
| 3. | Василенко Матвей   | Английский язык         | Участник                                              |
| 4. | Баландина Мария    | Экономика               | Участник                                              |
| 5. | Банщикова Дарья    | Обществознание          | Участник                                              |
| 6. | Чигирева Анастасия | Обществознание          | Участник                                              |
| 7. | Кравцова Юлия      | Технология              | Участник                                              |
| 8. | Шевчук Мария       | МХК                     | Участник                                              |

### Информация о реализации краевого Проекта

#### "Одаренный ребенок = одаренный учитель"

в 2024 году

#### Направление работы: работа с педагогами

| Мероприятия                                                                                                                                                          | Участники                              | Реализация                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тарификация педагогов (обеспечение педагогов внеучебным занятиями по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников)                                    | Педагогический коллектив               | ОО-1                                                                                                                                                              |
| Разработка и утверждение рабочих программ по элективным курсам, внеурочной деятельности, индивидуально-групповым занятиям, направленных на развитие личности ребенка | Педагогический коллектив               | Приказ от 31.02.2017 № 214-Д «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, индивидуально-групповым занятиям» |
| Педагогический совет «Управление проектами как инструмент развития образования в Хабаровском крае»                                                                   | Педагогический коллектив               | Выступление Горбуновой О.В. по теме «Управление проектами как инструмент развития образования в Хабаровском крае»,                                                |
| Создание творческой группы педагогов по подготовке детей к олимпиаде «Олимпийцы»                                                                                     | Утробина Е.М., Сучкова Т.А.,           | Работа педагогов по индивидуальному плану                                                                                                                         |
| Формирование списка учеников – членов ШНОУ «Мой путь в науку»                                                                                                        | Классные руководители с 4 по 11 классы | Список детей, демонстрирующих стремление к изучению наук на углубленном уровне                                                                                    |
| Планирование работы методического совета, ШМО на новый учебный год                                                                                                   | Руководители ШМО                       | Сентябрь 2024                                                                                                                                                     |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

|                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Производственное совещание «Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»                                                             | Учителя, работающие в 4-11 классах      | Инструктаж о проведении 30.08.2024 год                                                 |
| Подготовка аналитических материалов по проведению ШЭ                                                                                                                | Председатели жюри ШЭ                    | Октябрь 2024                                                                           |
| Проведение заседаний ШМО по вопросам проведения ШЭ                                                                                                                  | Руководители ШМО                        | Ноябрь 2024                                                                            |
| Совещание при директоре по подготовке к проведению МЭ и РЭ олимпиады                                                                                                | Учителя-наставники ПБ и ПР ШЭ олимпиады | Совещание 25.10.2024 год<br>Совещание 18.12.2024 год                                   |
| Производственное совещание с учителями, работающими в 10, 11 классах, по вопросам учебной деятельности претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» | Учителя, работающие в 10-11 классах     | Совещание 14.12.2024 год                                                               |
| Педагогический совет «Обновление содержания российского образования: процесс, условия, результат»                                                                   | Педагогический коллектив                | Выступление Горбуновой О.В. по теме «Итоги ШЭ олимпиады в 2024 году»<br>28.12.2024 год |

**Направление работы: работа с обучающимися**

| <b>Мероприятия</b>                                                               | <b>Участники</b>                                           | <b>Реализация</b>                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание ШНОУ «Мой путь в науку»                                                | ПБ и ПР олимпиад                                           | Заседания:<br>Сентябрь, ноябрь, декабрь                                                                                                                             |
| Занятия по подготовке к ШЭ                                                       | Ученики 4-11 классов                                       | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке к ШЭ (очно).<br>Индивидуальные занятия (дистанционно).<br>Проведены в сентябре – октябре 2024 года. |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников                                 | Ученики 4-11 классов                                       | Проведен в сентябре – октябре 2024 года                                                                                                                             |
| Торжественные линейки по награждению ПБ и ПР ШЭ                                  | Ученики 4-11 классов                                       | Проведены по параллелям с 4 по 11 классы.<br>20.10.2024 год                                                                                                         |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений                              | Ученики 6, 9, 10 классов                                   | Сентябрь 2024 года                                                                                                                                                  |
| Дистанционные занятия в «Центре поддержки одаренных детей» (материалы вебинаров) | Ученики 7-11 классов                                       | Ноябрь – февраль<br>ПБ и ПР ШЭ олимпиады                                                                                                                            |
| Учебно-тренировочные сборы по подготовке к МЭ                                    | Учителя-наставники и ПБ и ПР ШЭ олимпиады с 7 по 11 классы | Осенние каникулы                                                                                                                                                    |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников                            | Ученики 7-11 классов                                       | Ноябрь – декабрь 2024 год<br>Команда – 103 ученика                                                                                                                  |
| Профильная олимпиада КнаГУ (в рамках проведения «Ярмарки учебных мест»)          | 11Б класс физико-математического профиля                   | 12 участников<br>1 декабря 2024 года                                                                                                                                |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края

|                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в международной акции «Тест по истории Отечества»                                                  | 9, 10, 11 классы                                                                     | 50 участников<br>9 декабря 2024 год                                                                                 |
| ПРООБРАЗ 27<br>Краевой конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации      | Ученики 11 класса                                                                    | 20 человек<br>Декабрь 2024 год                                                                                      |
| Стипендия главы Амурского муниципального района                                                            | Ученики с 4 по 11 классы                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Направление работы: работа с родителями</b>                                                             |                                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                         | <b>Участники</b>                                                                     | <b>Реализация</b>                                                                                                   |
| Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: мое время – мой выбор!»                                 | Родители со 2 по 8 классы                                                            | Отчет об участии в РДШ, качество выпускников, их поступление в ВУЗы и ССУЗы, трудоустройство.<br>Сентябрь 2024 года |
| Родительское собрание «Подготовка к ШЭ олимпиады и её проведение в 2024 году»                              | Родители учеников 4 – 8 классов, которые написали согласие на участие в ШЭ олимпиады | 17 сентября 2024 года                                                                                               |
| Родительское собрание с родителями учеников – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» | Родители                                                                             | 20 декабря 2024 года                                                                                                |
| Новогодний прием директора                                                                                 | Родители детей, которые окончили 1 и 2 четверти «на отлично»                         | 22 декабря 2024 года                                                                                                |
| Сайт образовательного учреждения                                                                           | Все участники образовательной деятельности                                           | Постоянно                                                                                                           |

**6.3.Комплексное оснащение учебного процесса:**

| <b>Показатель</b>                                                                                                                                  |                                                       | <b>Фактический показатель</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора</b> |                                                       | Имеется                       |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:                                                              | - ведения официального сайта учреждения               | Да                            |
|                                                                                                                                                    | - доступа в школьной библиотеке                       | Да                            |
|                                                                                                                                                    | - к информационным ресурсам Интернета                 | Да                            |
|                                                                                                                                                    | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да                            |
|                                                                                                                                                    | - создания и использования информации;                | Да                            |
|                                                                                                                                                    | - получения информации различными способами           | Да                            |

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;                                                                   | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность                                                       | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);                                                        | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов                                          | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |

**Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.**

| Дисциплина (область)               | Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ | Уровень обеспеченности |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                                  | 3                                                                                                             | 4                      |
| 1. Русский язык                    | 23/25                                                                                                         | 100%                   |
| 2. Литература                      | 15/51                                                                                                         | 100%                   |
| 2. Математика                      | 8/20                                                                                                          | 100%                   |
| 3. Информатика                     | 25/15                                                                                                         | 100%                   |
| 4. Физика                          | 2/9                                                                                                           | 100%                   |
| 5. Химия                           | 5/14                                                                                                          | 100%                   |
| 6. Природоведение и естествознание | 1/6                                                                                                           | 100%                   |
| 7. Биология                        | 11/16                                                                                                         | 100%                   |
| 8. История                         | 2/31                                                                                                          | 100%                   |
| 9. Обществознание                  | 1/6                                                                                                           | 100%                   |
| 10. Экономика                      | 0/5                                                                                                           | 100%                   |
| 11. География                      | 5/10                                                                                                          | 100%                   |
| 12. Иностранный язык               | 15/311                                                                                                        | 100%                   |
| 13. МХК                            | 2/4                                                                                                           | 100%                   |
| 14. Музыка                         | 0/1                                                                                                           | 100%                   |
| 15. ОБЖ                            | 2/15                                                                                                          | 100%                   |
| 16. Экология                       | 10/2                                                                                                          | 100%                   |

**7. Воспитательная работа**

**Цели и задачи** воспитательной работы в школе определены Программой духовно-нравственного развития и Программой социализации обучающихся.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России. Воспитательная система школы включает в себя содержание образования, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и систему взаимодействия субъектов образовательных отношений.

### Система дополнительного образования в школе

В школе созданы все возможные условия для дополнительного образования обучающихся.

| №<br>п/п | Название                                                                      | Кол-во обучающихся |                  |                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|
|          |                                                                               | 2021-<br>22 уч.г.  | 2022-23<br>уч.г. | 2023-<br>24 уч.г. |
| 1        | Гражданско-патриотическое объединение «Арсенал»                               | 30                 | 30               | 30                |
| 2        | Молодежное общественное объединение «Телестудия «Диалог»                      | 6                  | 6                | 6                 |
| 3        | Вокальная группа «Гармония»                                                   | 12                 | 16               | 16                |
| 4        | Детское общественное объединение «Аистенок»                                   | 15                 | 15               | 15                |
| 5        | Детская творческая студия «Кадрики»                                           |                    | 12               | 12                |
| 6        | Школьный волонтерский отряд (входит в состав городского волонтерского отряда) | 12                 | 18               | 50                |
| 7        | Юнармейский отряд                                                             |                    | 15               | 15                |
| 8        | Отряд Юных инспекторов дорожного движения                                     | 6                  | 6                | 6                 |
| 9        | Дружина юных пожарных                                                         |                    |                  | 15                |
| 10       | Волонтерская группа «Пульс»                                                   |                    |                  | 12                |

Подготовлены документы для лицензирования дополнительной общеразвивающей программы вокальной студии.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, центров, объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

| Процент (%) охвата учеников школьным дополнительным образованием |                 |                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 2021-2022 уч.г.                                                  | 2022-2023г.     | 2023-24г.      |
| 123 чел. / 16%                                                   | 281 чел./35,5 % | 292 чел./35,2% |

Во время летних каникул ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь.

| Учебный<br>год | Количество<br>учащихся в<br>пришкольном<br>лагере | Из них детей из<br>«группы риска»<br>и состоящих на<br>ВШУ | Количество<br>учащихся, занятых<br>в ремонтной,<br>творческой<br>бригадах | Количество<br>учащихся,<br>занятых в<br>профильных<br>объединениях |
|----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2023           | 119                                               | 11                                                         | 107                                                                       |                                                                    |
| 2024           | 146                                               | 11                                                         | 96                                                                        | 242                                                                |

Ежегодно проводится тестирование обучающихся в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 14.02.2003 № 11-03 «О наркотических средствах и психотропных веществах». В результате проведенной работы по профилактике употребления ПАВ педагоги и классные

руководители школы пользуются программой первичной психолого-педагогической профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Используются методические пособия для внеурочных занятий. В результате тестирования обучающихся в 2024 году показало отсутствие показателя с признаками высокой склонности к зависимому поведению.

В школе работает социальный педагог, психолог и врач, которые оказывают методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Реальной альтернативой употребления ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. Стало традицией в каждой четверти проводить массовые спортивно - оздоровительные общешкольные мероприятия, на которых родители являются активными участниками и болельщиками.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них проведены беседы: «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ГПДН ОВД для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы.

На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу.

Ребята из детского общественного объединения агитбригада «Аистенок» каждый год участвуют в районном конкурсе агитбригад, что способствует формированию здорового образа жизни. Ежегодно команда нашей школы участвует в районных конкурсах «Новое поколение за здоровый образ жизни».

Классные руководители не только принимают участие в городских и районных мероприятиях по профилактике ЗОЖ, но и сами проводят акции (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с наркоманией – 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря).

Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьной библиотеке действовала стационарные выставки книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым» и т.д.

Пресс-центром и агитбригадой «Аистенок» выпущены и распространены бюллетени, листовки «Вестник здоровья», «Для вас, родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет».

Ежегодно ребята школьного детского объединения «Поколение NEXТ» проводят школьную акцию «Нравнодушные сердца» и другие акции, формирующие у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Проводятся внеклассные мероприятия об ответственности за употребление и распространение наркотических средств с привлечением сотрудников правоохранительных органов. В 2024-году школа активно развивает «Российское движение школьников» и военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Учащиеся нашей школы остаются первыми в районе активистами Движения Первых. В течение года ребята приняли участие во всех Единых Днях РДШ, акциях, конкурсах и т.д.

*В рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание) в 2023-2024 учебном году проведены традиционные школьные мероприятия: Смотр строя и песни, А ну-ка, парни. Так же наши обучающиеся приняли активное участие в городских и районных мероприятиях: в военно-патриотической игре «Патриот», «Зарница», «Амурские парни», впервые приняли участие в районном*

конкурсе «Смотр кадетских классов». Продолжили работу ВПО «Арсенал», группа развертывания флага, отряд барабанщиц; создан юнармейский отряд, который стал активным участником городских мероприятий – участие в Параде Победы, митинге и т.д. Юнармейский отряд – 25 человек.

По итогам работы информационно-медийного направления в пилотных школах Хабаровского края ежемесячно проводится мониторинг активности.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| январь  | февраль | март    | апрель  | май     |
| 1 место | 3 место | 3 место | 3 место | 3 место |

Таким образом, информационно-медийное направление работает стабильно.

Результативностью воспитательной работы являются результаты участия в районных, краевых, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

#### Участие школы в городских, районных и краевых мероприятиях

| №  | Наименование мероприятия                                                                                                      | Результат                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Районная акция «Дари добро!»                                                                                                  | участники                                                                                                                                            |
| 2  | Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»                                                                             | участники                                                                                                                                            |
| 3  | Краевая интерактивная линейка, посвященная окончанию 2 Мировой войны                                                          | Участники<br>Юнармейцы, студия «Гармония»                                                                                                            |
| 4  | Международный флеш-моб «Голубь мира»                                                                                          | участники                                                                                                                                            |
| 5  | Торжественное посвящение в юнармейцы воспитанников военно-патриотических клубов и объединений города Комсомольска-на-Амуре.   | Участники отряд юнармейцев                                                                                                                           |
| 6  | Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД!                                                                                            | участники                                                                                                                                            |
| 7  | Всероссийская интерактивная акция "Любимый учитель"                                                                           | участники                                                                                                                                            |
| 8  | Всероссийский открытый урок по основам безопасной жизнедеятельности                                                           | участники                                                                                                                                            |
| 9  | Районный конкурс «Самый классный класс!»                                                                                      | 2 А - победитель                                                                                                                                     |
| 10 | Районный фестиваль детских и молодежных общественных объединений Амурского муниципального района                              | участники                                                                                                                                            |
| 11 | Торжественное посвящение воспитанников военно-патриотического объединения «Арсенал» МБОУ СОШ № 2 в ряды ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ | участники                                                                                                                                            |
| 12 | Городской фотоконкурс "Дети и благодарные животные"                                                                           | 2 А, 4 А участники<br>Победителями стали Артур Широков в номинации "Давайте жить дружно" и Тихон Корепанов в номинации "Самое позитивное фото" (2 А) |
| 13 | Городская игра-квест "Пиратская вечеринка"                                                                                    | 4 А участники                                                                                                                                        |
| 14 | Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»                                      | В конкурсе приняли участие 9 человек из 2 А класса: Соня Бугаева, Алина Волкова, Тихон Корепанов, Соня                                               |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             | Кривоносенко, Рома Мерчанов, Никита Сенчук, Дима Соловьяненко, Игнат Турский, Семён Шоронов (классный руководитель Наталья Викторовна Бурим) и ребята из 5 Б класса (куратор Светлана Валерьевна Боровлёва)<br><br>в номинации «Художественное слово о лесе» победителями стали: Дима Соловьяненко - 1 место и Соня Кривоносенко - 2 место среди учащихся начальных классов. Дрёмин Никита – 3 место среди учащихся 5-8 классов. |
| 15 | Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра»                                                                    | дипломом 3 степени в номинации «Экологический плакат» Рязанову Елизавету, ученицу 4 А класса (учитель Куксова Л.И.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Краевой интернет-проект «Гордость Хабаровского края».                                                                       | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17 | Краевая праздничная акция, посвященная Всемирному дню ребенка Краевого дома молодежи г. Комсомольска-на-Амуре               | Участники, 10 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | Краевая патриотическая акция «Имя героя»                                                                                    | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | краевом конкурсе творческих работ "Подвиг, укрепивший веру в Победу", посвященного 75-летию прорыва блокады Ленинграда      | Участники в трех номинациях: тестовые викторины, кроссворд, стихотворение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 | Городской конкурс социальных видеороликов "Мы все жители планеты Земля" в рамках городского фестиваля "Люди так не делятся" | Волонтерская группа «Пульс» 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20 | Городская командная интеллектуальная игра "Я - гражданин России", посвященная Дню принятия Конституции Российской Федерации | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | Всероссийская акция «Пристегнись, Россия!»                                                                                  | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22 | Районная акция «Неравнодушные сердца»                                                                                       | 1 место в номинации «Традиционная агитбригада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23 | Городской конкурс "Ёлка нашего двора"                                                                                       | Диплом победителя, сертификат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24 | Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи                                                            | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25 | Районная акция «Зарегистрируйся в ГТО!»                                                                                     | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26 | Районная игра «ЮИД действует!»                                                                                              | 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27 | Районное мероприятие «100 лет на страже детства»                                                                            | Участники 9-10 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | Городской спортивный «Праздник снега»                                                                                       | Команда 4 А 2 место<br>Казанцева Ярослава – победитель в лыжных гонках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                   |                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 29 | Краевая социальная акция «Сделай себя заметнее»                                                   | участники                                             |
| 30 | Муниципальный фестиваль технического творчества «Амурские роботы»                                 | 4 А класс                                             |
| 32 | Всероссийский субботник!                                                                          | Участники 1-6, 8-11 классы, педагоги. работники школы |
| 33 | Районная акция «Подарок ветерану»                                                                 | участники                                             |
| 34 | Школьный опрос на актуальные для родителей темы                                                   | Организаторы                                          |
| 35 | Выборы Молодежных Советников                                                                      | Организаторы, участники                               |
| 36 | «Хупигоари, андана!» («Поиграем, друзья!»), посвящённая 55-летию Амурского района                 | 2 А – 3 место<br>4 А – 3 место                        |
| 37 | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи где торгуют смертью»                                | участники                                             |
| 38 | районный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо-2018"                                    | 2 место                                               |
| 39 | Всероссийская акция «Зажги синим»                                                                 | участники                                             |
| 41 | Встреча городского волонтерского отряда.                                                          | участники                                             |
| 42 | Всероссийская комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2018»               | участники                                             |
| 43 | Районный этап краевого конкурса «На всякий пожарный случай!» в номинации «Агитбригада»            | 1 место команда 4 Б класса                            |
| 45 | Краевой флеш-моб «Я - избиратель»                                                                 | участники                                             |
| 46 | Районный конкурс «Юный физик»                                                                     |                                                       |
| 47 | Районный конкурс «Символы моей родины»                                                            | Бурим Н.В., Пучкова А.Н.                              |
| 48 | Краевая школа РДШ                                                                                 | участники                                             |
| 50 | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                 | 1 место                                               |
| 51 | Городская спортивная игра «Зимние забавы»                                                         | участники                                             |
| 52 | Районная игра «Зарница»                                                                           | участники                                             |
| 53 | Открытый городской фестиваль воинской славы                                                       | участники                                             |
| 54 | «Моя семья – мои истоки» акция общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» | участники                                             |

### ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Наименование общешкольного мероприятия  | Участники  |
|---|-----------------------------------------|------------|
| 1 | Посвящение в юные пешеходы              | 1-е классы |
| 2 | Программа «Лучше всех!» в день Выборов  |            |
| 3 | Шашечный турнир                         |            |
| 4 | Посвящение в пятиклассники              | 5 кл.      |
| 5 | Школьный этап конкурса «Живая классика» |            |

|    |                                                                                               |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6  | День народного единства                                                                       | Участники<br>активисты<br>Движения Первых  |
| 7  | Школьная акция «Твори добро»                                                                  | Активисты<br>Движения Первых               |
| 8  | Школьный конкурс «А ну-ка, парни!»                                                            | 9-11 классы                                |
| 9  | Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                   | Аистенок                                   |
| 10 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя                                                  |                                            |
| 11 | торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" | 4-11 классы                                |
| 12 | Всероссийского Дня<br>специалист уголовной исполнительной системы                             | 6-8 классы                                 |
| 13 | Школьная акция «Нравнодушные сердца»                                                          | 8-10 классы                                |
| 14 | Единый урок, посвященный Дню героев отечества<br>провели ребята юнармейского отряда           | 3-4 классы                                 |
| 15 | Школьная научно-практическая конференция                                                      | 4 А класс.                                 |
| 16 | Общешкольный классный час, посвященный Дню<br>неизвестного солдата                            | 5-е классы<br>(подготовила<br>Манько Е.А.) |
| 18 | Новогодний прием директора для отличников учебы                                               | 2-11 классы                                |
| 19 | Веселые старты, Парад чемпионов                                                               | 5-е классы                                 |
| 20 | Единый общешкольный классный час «Портфолио»                                                  | 1-8 классы                                 |
| 21 | Общешкольное мероприятие, посвященное 75-летию<br>окончания Сталинградской битвы              | Начальная школа, 7-<br>8 классы            |
| 22 | Выставка плакатов и рисунков, посвященных 75-летию<br>окончания Сталинградской битвы          | 7-8 классы                                 |
| 23 | общешкольный 16-тый Смотр строя и песни, посвященный<br>Дню защитника Отечества               | 3 В, 4 Б, 5-8 классы                       |
| 24 | Пионербол                                                                                     | 5-7 классы                                 |
| 25 | седьмая неделя Высоких технологий и предпринимательства                                       | 8-11 классы                                |
| 26 | Школьный конкурс чтецов «Победный май»                                                        | 7-11 классы                                |
| 27 | В рамках Всемирного Дня здоровья игра Брейн-ЗОЖ                                               | 10-11 классы                               |

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику по активности обучающихся в городских, районных и краевых мероприятиях, акциях и конкурсах. В 27 мероприятиях наши обучающиеся стали участниками и в 26 – победителями и призерами. Отмечено и повышение активности классных коллективов в участии в общешкольных мероприятиях.

#### Сотрудничество школы с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Неотменима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога, классного руководителя и семьи. По плану работы школы проведены все запланированные общешкольные собрания, собрания в классах проводятся 1 раз в четверть.

#### Совет учеников школы. Развитие в школе органов ученического самоуправления

Главной целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей. Поэтому цель ученического самоуправления определяется моделью выпускника общеобразовательного учреждения.

Главные условия развития органов ученического самоуправления: создание в школе демократической среды; постановка перед детьми посильных задач; создание системы наставничества педагогов над органами школьного самоуправления (министрами).

Основные задачи органов ученического самоуправления

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов.
- Развитие и сохранения традиций школы.

Именно Российское движение школьников дает новые возможности в формировании ученического самоуправления, создания своих проектов, участие в проектах Движения Первых.

В состав Совета учащихся входят представители классных коллективов второй и третьей ступеней, избираемые классным собранием и активисты Движения Первых по направлениям. Совет учащихся проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Заседания протоколируются.

#### **Удовлетворенность воспитательным процессом.**

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса имеет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции. При этом решается ряд задач:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в школе. Опрошено 197 учащихся школы. Участие в опросе принимали учащиеся 5-11-ых классов.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в апреле. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Результаты анкетирования учащихся показали: устойчиво-позитивное отношение к основным духовно-нравственным ценностям сформировано у большинства учащихся, см Таблицу

| Устойчивое<br>позитивное<br>отношение, % | Наименование объекта |      |      |
|------------------------------------------|----------------------|------|------|
|                                          |                      | 2023 | 2024 |
|                                          | К семье              | 90   | 92   |
|                                          | К Отечеству          | 70   | 88   |
|                                          | К природе            | 75   | 79   |
|                                          | К миру               | 87   | 89   |
|                                          | К труду              | 70   | 74   |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
|  | К культуре | 76 | 78 |
|  | К знаниям  | 79 | 81 |

Уровень удовлетворённости учащихся организацией ВП (в %):

| Учебный год | Начальное звено | Среднее звено | 9 класс | 10-11 класс |
|-------------|-----------------|---------------|---------|-------------|
| 2022        | 74              | 56            | 57      | 62          |
| 2023        | 82              | 74            | 58      | 74          |
| 2024        | 85              | 78            | 65      | 82          |

Следующим этапом было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (по методике доцента Е. Н. Степанова).

| № п/п | Вопросы                                                                                        | 2023 | 2024 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1     | Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.                                    | 3    | 3,2  |
| 2     | В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.                             | 3,18 | 3,2  |
| 3     | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.                                | 3,67 | 3,68 |
| 4     | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка. | 3,84 | 3,94 |
| 5     | В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.                         | 3,94 | 3,96 |
| 6     | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.                              | 3,38 | 3,38 |
| 7     | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.                            | 2,87 | 2,89 |
| 8     | Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.                                   | 3,32 | 3,34 |
| 9     | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.                    | 3,68 | 3,96 |
| 10    | В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.            | 3,97 | 3,99 |
| 11    | Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.                                        | 3,59 | 3,59 |
| 12    | В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.                             | 3,68 | 3,69 |
| 13    | Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.               | 3,54 | 3,56 |
| 14    | Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 3,65 | 3,7  |
| 15    | Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.                            | 3,43 | 3,46 |

Мы видим, что, родители демонстрируют высокий уровень удовлетворенности деятельностью школы. Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом в школе достаточно высок (79,3 %).

Таким образом, можно сказать, что цели и задачи школы в области воспитательной работы реализуются. Активно развиваются новые технологии работы с детьми в рамках Российского движения школьников.

8. **Безопасные условия образовательного** процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, противодействию экстремизма, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2017 году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму;
- Безопасность дорожного движения.

○ **Охрана труда и техника безопасности:**

- Приказ № 265-Д от 05.10.2024 «О предотвращении травматизма»;
- Приказ № 42-Д от 05.03.2024 «О проведении инструктажа по ТБ и ОТ».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда;
- - внеплановый инструктаж по пожарной безопасности.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

## **II. Пожарная безопасность**

- В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;
- Проводились проверки средств пожаротушения;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Разработаны и выданы всем учителям листки учета учащихся на случай эвакуации из школы в случае возникновения ЧС.

3 человека (директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, планируется обучить всех завучей и социального педагога (5 человек).

Приказ № 194-Д от 15.07.2024 «О выполнении требований ПБ»;

Проведен внеплановый инструктаж по ПБ с работниками учреждения.

## **III. Гражданская оборона**

- Приказ № 275-Д от 18.10.2024 «О быстрой эвакуации при ЧС в лагере с дневным пребыванием»;

- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (5.09.2017, 07.09.2017);

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам. **Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:** Изданы приказы по школе: «Об уполномоченном за организацию работы по противодействию терроризму в системе обеспечения антитеррористической безопасности» за № 231-Д от 31.08.2024, «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе» за № 232-Д от 31.08.2024 г., «Об усилении мер с целью антитеррористической защищенности учреждения» за № 230-Д от 31.08.2024, «О внутриобъектовом режиме» за № 206-Д от 22.07.2024, «О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)» за № 321-Д от 01.12.2024.

### **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ СОШ №2 г. Амурска функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направления. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет

постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

### **8. Общие выводы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид деятельности</b>     | <b>Результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Учебная деятельность        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. В своем большинстве, обучающиеся справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору.</li><li>2. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</li></ol>                                                                                                                                                                                                            |
| 2.           | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень воспитательной работы в школе достаточно высок.</li><li>2. Школа успешно включилась в проект РДДМ .</li><li>3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li><li>4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li><li>5. Возросла активность родительской общественности.</li><li>6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li></ol> |
| 3.           | Методическая работа         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательный и профессиональный ценз учителей высок.</li><li>2. Повышается доля молодых учителей.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края