

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
(МКУ РМЦ)**

ПРИКАЗ

01.09.2025

№ 47-Д

О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
сочинений 2025 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 мая 2025 года № 405 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2025 года», распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11 июня 2025 года № 606 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 года», Планом работы муниципального казенного учреждения «Ресурсно - методический центр системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края» на 2025-2026 учебный год (далее-МКУ РМЦ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года (далее - Конкурс) с 22 по 29 сентября 2025 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса.
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Организовать проведение школьного этапа Конкурса в период со 02 по 19 сентября 2025 года;
 - 3.2. Направить лучшие работы в организационный комитет до 19 сентября 2025 года на электронную почту МКУ РМЦ mku.rmc@mail.ru.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на Третьякову Ольгу Владимировну, методиста МКУ РМЦ.

И. о. директора



Н.В. Воронина

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКУ РМЦ

от 01.09.2025 № 47-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Положения о Всероссийском конкурсе сочинений 2025 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 мая 2025 г. № 405 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2025 года» (далее – Положение о Всероссийском конкурсе сочинений), определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 года (далее – Конкурс).

1.2. Цели Конкурса:

- повышение читательской активности детей и подростков;
- формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- повышение престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно одарённых обучающихся;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.4. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных учреждений, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (далее – участники Конкурса).

Конкурс проводится по четырем группам:

- первая группа – обучающиеся четвертых – пятых классов;
- вторая группа – обучающиеся шестых – седьмых классов;
- третья группа – обучающиеся восьмых – девярых классов;
- четвертая группа – обучающиеся десятых-одиннадцатых классов.

2. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап Конкурса проводится в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, со 02 по 19 сентября 2025 года;

- второй этап Конкурса проводится в заочной форме с 22 по 29 сентября 2025 года.

Лучшие работы направляются в организационный комитет третьего этапа Конкурса до 30 сентября 2025 года.

2.2. На первый этап Конкурса участник имеет право представить одно сочинение.

Конкурсные работы выполняются обучающимися самостоятельно на русском языке в письменном виде на официальном бланке темными чернилами синего цвета. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде в любую из групп (в формате .doc или .docx).

2.3. На второй этап Конкурса передаются конкурсные работы, занявшие первую позицию в каждой группе рейтингового списка первого этапа Конкурса.

2.4. На третий этап принимаются конкурсные работы, занявшие первую позицию в каждой группе рейтингового списка второго этапа Конкурса.

2.5. В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в рейтинговом списке, решение о направлении конкурсных работ на следующий этап Конкурса принимается организационным комитетом соответствующего этапа Конкурса, но в каждой категории – не более трех.

2.6. Конкурсные работы могут быть представлены по одному из тематических направлений:

"Никто не забыт, ничто не забыто!" (О.Ф. Берггольц): 80-летие Победы в Великой Отечественной войне;

"Родина наша – колыбель героев" (А.Н. Толстой): юбилеи великих русских полководцев (295 лет со дня рождения А.В. Суворова; 280 лет со дня рождения М.И. Голенищева-Кутузова);

"Родина бывает разная, но у всех она одна!" (З.Н. Александрова): Россия – многонациональная страна;

"Дивишься драгоценности нашего языка" (Н.В. Гоголь): 125 лет со дня рождения С.И. Ожегова;

"Какой чистый и какой русский поэт!" (М. Горький): 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;

"Все мы родом из детства" (Антуан де Сент-Экзюпери): 100-летие Международного детского центра "Артек"; 100-летие со дня основания газеты для детей "Пионерская правда";

"Нам песня строить и жить помогает" (В.И. Лебедев-Кумач): 125 лет со дня рождения советского композитора И.О. Дунаевского; 120 лет со дня рождения советского композитора и дирижера Б.А. Александрова;

"Величайшее сокровище – хорошая библиотека" (В.Г. Белинский): 230 лет со дня основания Императорской публичной библиотеки – первой общедоступной библиотеки в России;

"Мы умираем, а искусство остается" (А.А. Блок): к юбилеям поэтов/писателей/драматургов (230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова;

225 лет со дня рождения Е.А. Баратынского; 165 лет со дня рождения А.П. Чехова; 135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака; 120 лет со дня рождения М.А. Шолохова);

"Науки юношей питают" (М.В. Ломоносов): 270 лет Московскому государственному университету им. М.В. Ломоносова;

"Сквозь огонь и стужу мы прошли" (К.М. Симонов): 100-летие ТАСС (Телеграфного агентства Советского Союза);

"О спорт, ты мир!": 45 лет XXII Олимпийским играм в Москве;

"Спешите делать добро!": о роли милосердия в современном обществе;

"Ветер дальних странствий": 255 лет со дня рождения русского мореплавателя И.Ф. Крузенштерна; 325 лет со дня рождения русского полярного исследователя С.И. Челюскина.

2.7. Разъяснения по содержанию тематических направлений размещаются на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений <https://edsoo.ru/vserossijskij-konkurs-sochinenij/> или на сайте регионального оператора <https://slovo.kco27.ru/startoval-vserossijskij-konkurs-sochinenij-temy/>.

2.8. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса, тема сочинения формулируется самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.9. Сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.10. Выбор жанра сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

3. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

3.1. Для организации проведения каждого этапа Конкурса, оценки конкурсных работ, определения победителей и призеров создается оргкомитет.

3.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется оргкомитетом по критериям и их выражению в баллах, представленным в Положении о Всероссийском конкурсе сочинений.

3.3. Конкурсные работы участников каждой группы оцениваются отдельно.

3.4. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами организационного комитета.

3.5. Объем сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсной работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

3.6. Не подлежат рассмотрению конкурсные работы, подготовленные с нарушением сроков представления и/или требований к оформлению.

3.7. На всех этапах Конкурса работы проверяются на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75 процентов) работа лишается права участия в Конкурсе.

3.8. Для оценки работ участников краевого этапа Конкурса, определения победителей и призеров Конкурса создается организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края (далее – оргкомитет).

Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса по группам на основании протоколов оценки конкурсных работ оргкомитета Конкурса.

В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в рейтинговом списке, решение об определении победителя принимается оргкомитетом Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Победители и призеры Конкурса определяются решением оргкомитета Конкурса по группам в соответствии с рейтинговым списком.

4.2. Победителями Конкурса признаются в каждой группе участники, набравшие наибольшее количество баллов. Призерами Конкурса – участники, получившие второй и третий результат после победителя Конкурса.

4.3. Победителям и призерам муниципального этапа Конкурса вручаются дипломы.

4.4. Участникам Конкурса, не ставшим победителями и призерами, вручаются сертификаты участников.

4.5. Конкурсные работы победителей направляются для участия в краевом этапе Конкурса.
