

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 12.04.2026

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 15.04.2026



УТВЕРЖДАЮ

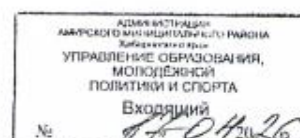
И.о. директора МБОУ СОШ №2 г. Амурска

В.В. Дроздова

« 20 » апреля 2026г.

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска
об итогах 2025 календарного года

г. Амурск



Содержание

Название раздела

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общая характеристика учреждения

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом): 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

682641, Хабаровский край, г. Амурск, шоссе Машиностроителей, 10 (УКП № 2)

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска.

Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

2015 – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений

2016 – УПК «Авиастроение»

2016 - Первый выпуск группы довузовской подготовки по физико-математическому направлению

2016 – пилотная площадка по продвижению Общероссийской организации «Российское движение школьников»

2021 – открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

2023 – региональная инновационная площадка по теме: «Модель работы ОО по профессиональному самоопределению школьников по инженерному направлению на основе использования возможностей образовательного центра «Точка роста»

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Номер	Орган, выдавший документ	Дата выдачи документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	ЛО35-01286-27/00237976	Министерство образования и науки Хабаровского края	24.03.2016	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000567	№ 871 26 мая 2016г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 963 от 26 мая 2016г.	05 июня 2026 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651467

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

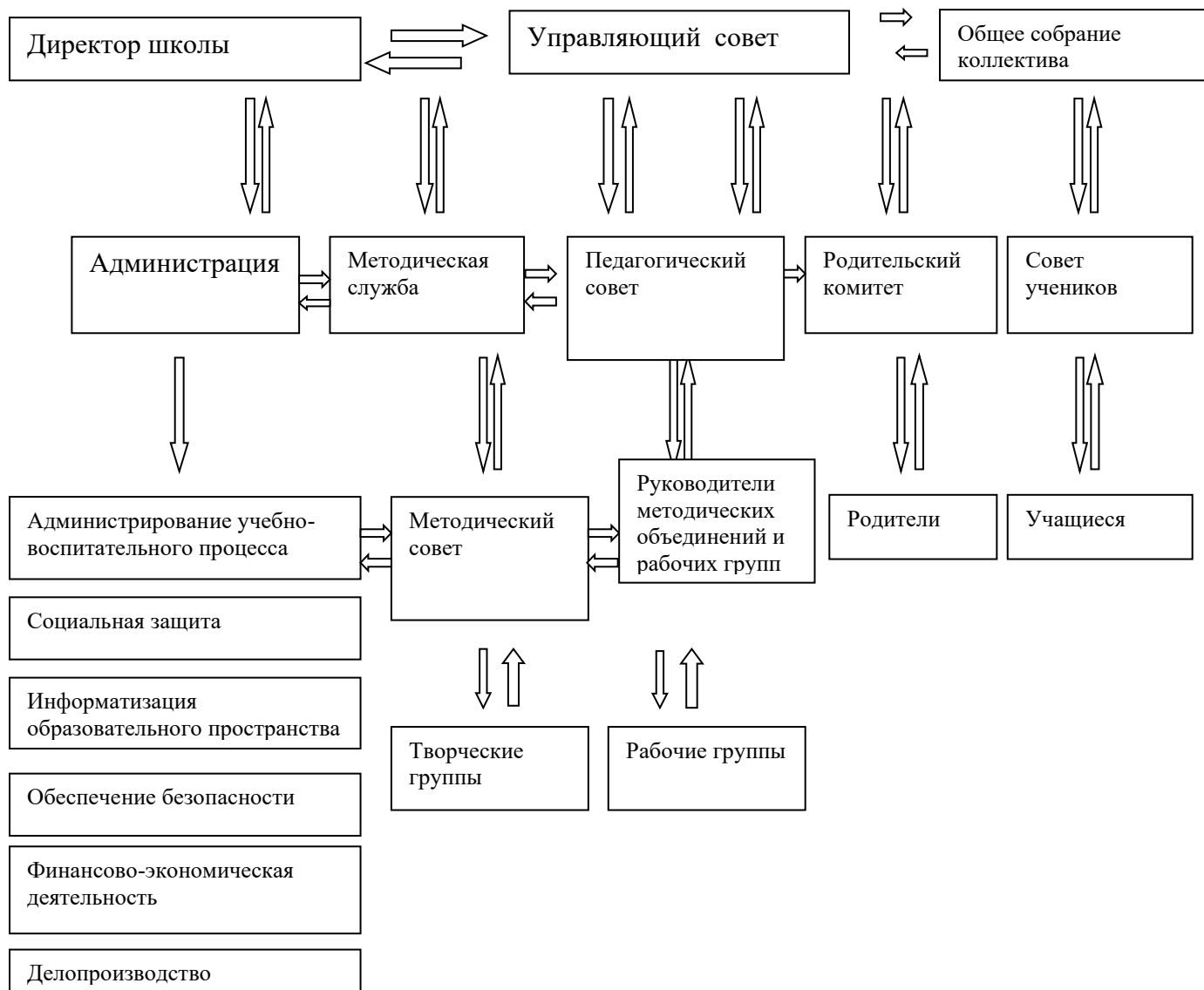
Устав утвержден приказом начальника управления образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.09.2021 № 426-Д

Учредитель администрация Амурского муниципального района Хабаровского края
(полное наименование)

Локальные акты: Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Структура образовательного учреждения: 1 ступень, 2 ступень, 3 ступень, детские общественные объединения, группы очно-заочного обучения УКП 2 при ИК-14.

3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса



Сведения о руководителях образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Бояркина Марина Владимировна	(42142) 99 – 8 - 59
2.	Заместители директора:		
	по учебно-воспитательной работе	Горбунова Оксана Владимировна (учебная часть 8-11 классы)	
		Третьяков Иван Максимович (учебная часть 1-7 классы)	
		Дроздова Валентина Валерьевна (вопросы воспитания)	
по АХР	Плеханова Светлана Сергеевна (учебная часть УКП №2)		
	Карнилова Анжелла Евгеньевна		

4. Реализуемые образовательные программы

Перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Контингент обучающихся

<i>Контингент</i>	<i>2024г.</i>	<i>2025г.</i>
<i>Всего обучающихся на 1-3 ступени</i>	<i>868</i>	<i>869</i>
	<i>828 + 40 (УКП №2)</i>	<i>819 + 50 (УКП №2)</i>
<i>На 1 ступени</i>	<i>313</i>	<i>317</i>
<i>На 2 ступени</i>	<i>466 + 10 (УКП №2)</i>	<i>459 + 10 (УКП №2)</i>
<i>На 3 ступени</i>	<i>49 + 30 (УКП №2)</i>	<i>45 + 40 (УКП №2)</i>
<i>Всего классов-комплектов</i>	<i>31</i>	<i>31</i>
- реализующих общеобразовательные программы	31	31
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Учащиеся с ОВЗ	12	10
Дети-инвалиды	6	3

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-11, 12 х классах (УКП№2).

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Сменность занятий:

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
1 смена	31	819

Комплектование к форме № ОО-1 на начало 2025/2026 учебного года МБОУ СОШ №2 г.Амурска

№ п/п	Классы (каждый класс указывается в отдельной строке)	Количество учащихся, чел.	В том числе			В том числе обучаются на дому	Примечание
			Общеобразовательные	7 вид	8 вид		
1-е классы:							
1	А	29	29				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
2	Б	29	29				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	В	28	28				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	86	86	0	0	0	
2-е классы:							
1	А	28	28				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
2	Б	18	18				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	В	26	26				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	72	72	0	0	0	
3-и классы:							
1	А	27	26	1			УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя, прокадеты
2	Б	28	28				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	В	29	29				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
	Итого	81	80	1	0	0	
4-е классы:							
1	А	28	28				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
2	Б	25	25				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя
3	В	20	20				УМК "Школа России", пятидневная учебная неделя, прокадеты
	Итого	73	73	0	0	0	
Итого по 1 ступени		317	316	1	0	0	
5-е классы:							
1	А	28	28				пятидневная учебная неделя
2	Б	30	28	2			пятидневная учебная неделя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

3	В	26	26				пятидневная учебная неделя
	Итого	84	82	2	0	0	
6-е классы:							
1	А	28	28				пятидневная учебная неделя
2	Б	27	27				пятидневная учебная неделя
3	В	30	30				пятидневная учебная неделя
	Итого	85	85	0	0	0	
7-е классы:							
1	А	27	27				пятидневная учебная неделя
2	Б	25	25				пятидневная учебная неделя
3	В	27	27				пятидневная учебная неделя
4	Г	25	25				пятидневная учебная неделя
	Итого	104	104	0	0	0	
8-е классы:							
1	А	29	29				углубленная физика, пятидневная учебная неделя
2	Б	28	28				пятидневная учебная неделя
3	В	28	28				пятидневная учебная неделя
	Итого	85	85	0	0	0	
9-е классы:							
1	А	24	22	2			пятидневная учебная неделя
2	Б	26	26				углубленная физика, пятидневная учебная неделя
3	В	23	22	1			пятидневная учебная неделя
4	Г	28	24	4			пятидневная учебная неделя
	Итого	101	94	7	0	0	
Итого по 2 ступени		459	450	9	0	0	
10-е классы:							
1	А	24	24			2	Информационно-технологический, пятидневная учебная неделя
	Итого	24	24	0	0	2	
11-е классы:							
1	А	21	21			1	Информационно-технологический, пятидневная учебная неделя
	Итого	21	21	0	0	1	
Итого по 3 ступени		45	45	0	0	3	
Всего учащихся:		819	809	10	0	3	
Всего классов:		31					

Всего классов-комплектов:	31					
---------------------------	----	--	--	--	--	--

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы

В течение года проводилась большая работа по подготовке учеников к ГИА-9 к обязательным предметам и предметам по выбору, кроме того, учителя русского языка вели подготовку детей к устному итоговому собеседованию как условию допуска к ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку, математике и предметам по выбору проводилась с 21 мая по 16 июня 2025 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 прошло повторно в резервные дни со 26 июня по 2 июля 2025 года. В этот период смогли пересдать только ученики, которые получили не более двух неудовлетворительных отметок.

О допуске к ГИА-9

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г). условиями допуска к ГИВ в 9 классе являются: успешная сдача устного собеседования по русскому языку и положительные итоговые отметки за 9 класс по всем предметам учебного плана.

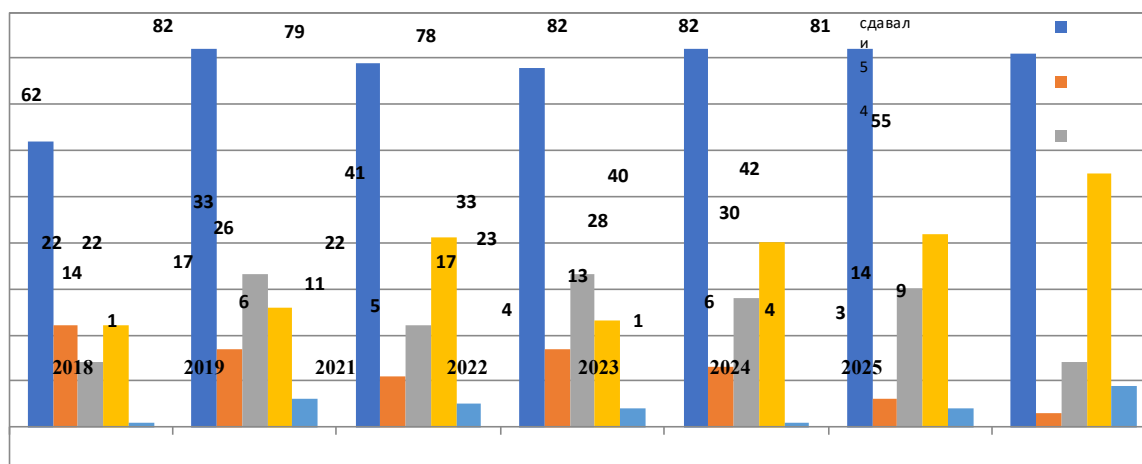
В феврале 2025 года прошло устное собеседование, из 89 учеников 84 успешно сдали экзамен, получили «зачет». Пять человек пересдавали и в марте 2025 года все получили «зачет».

Все ученики 9 класса имели по итогам года итоговые отметки не ниже удовлетворительных. И решением педагогического совета № 6 от 17.05.2024 года 88 учеников были допущены к ГИА-9 (среди них семь человек с ОВЗ ЗПР, они сдавали два экзамена – русский язык и математику - в форме ГВЭ, одна ученица, которое получала образование на семейном обучении, один ребенок-инвалид сдавал экзамены в форме ГВЭ в стационаре г. Хабаровска). Кроме того, две выпускницы 2024 года, которые не преодолели порог по предметам по выбору в 21024 году, сдавали экзамены в 2025 году.

Русский язык

Экзамен по русскому языку состоит из 3 частей – изложение, тестирование, сочинение. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного результата, - 15 баллов. Экзамен сдавали 81 ученика в форме ОГЭ, семь человек в форме ГВЭ. В диаграмме данные этого года в сравнении с предыдущими годами, кроме 2020 года, когда экзамены не проводились.

Качество знаний в 2025 году составило 21% (в 2024 году 44%, в 2023 году 50%, в 2022 году - 65,3%), успеваемость – 89% (в 2024 году 95%, в 2023 году - 99%, в 2022 году - 95%).



Девять человек не преодолели минимальный порог, из них трое смогли пересдать экзамен в резервный день. Семь человек будут пересдавать экзамен осенью, т.к. они имеют три и четыре неудовлетворительных результата.

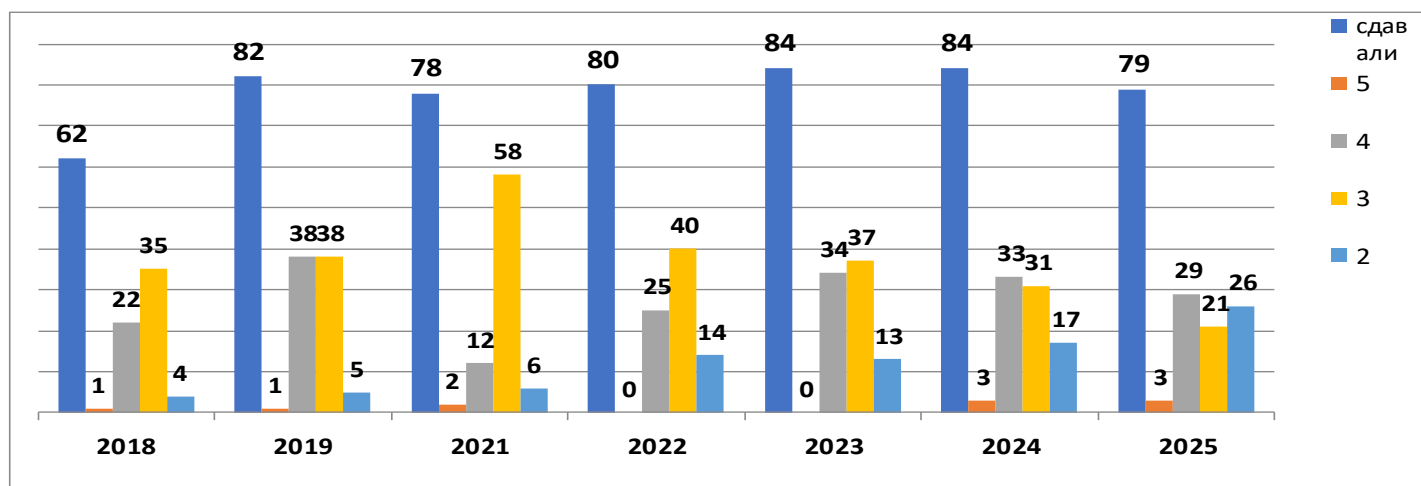
Учителя, которые готовили учеников к устному собеседованию, к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, продемонстрировали высокий профессионализм. Это Сенотрусова Т.В., Бурлакова Е.В.

Участники экзаменов, которые сдавали русский язык в форме ГВЭ, получили оценки «3», «4», «5».

Математика

ОГЭ по математике сдавали 79 учеников (Адрищенко А., Баланева К. не экзамен не явились). Для получения положительного результата ученику необходимо набрать 8 баллов, из них обязательно два задания должны быть решены верно по геометрии.

Качество знаний в 2025 году 41% (в 2024 году 43%, в 2023 году - 40%, 2022 году - 32%), успеваемость – 67% (в 2024 году - 79%, в 2023 году - 84%, в 2022 году - 83%, в 2021 году качество составило 18%, успеваемость – 92%). Двадцать шесть учеников не преодолели минимальный порог ОГЭ (плюс пять учеников, которые сдавали в форме ГВЭ).



В течение всего периода обучения ученики демонстрировали очень низкие результаты обучения: много пропущенных уроков, невыполнение домашней работы, пробные работы написаны на «2», промежуточная аттестация с первого раза написана на «2», неоднократно ученики и их родители приглашались на советы профилактики, на индивидуальные беседы с заместителем, директором, социальным педагогом. Учителя, готовившие учеников, - Михайлова Н.Г., Скрипка И.В.

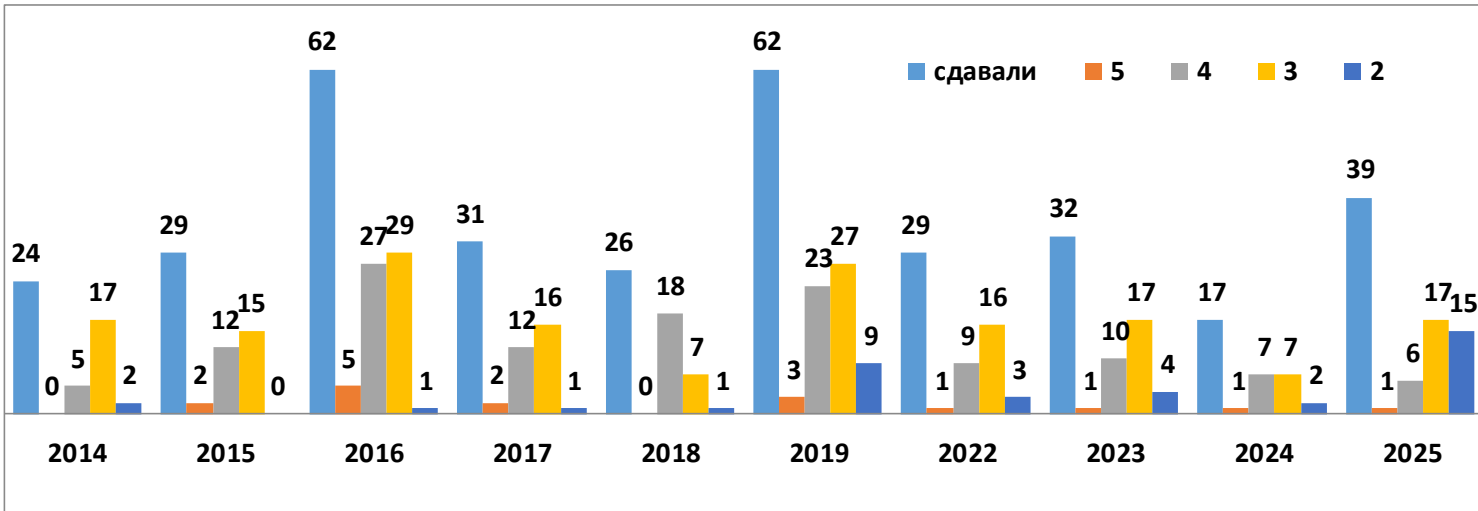
Двадцать пять человек имели возможность пересдать математику в резервный день. Однако только 21 человек смог пересдать математику, 4 ученика оставлены на осень.

Экзамены по выбору

С 2017 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускникам для получения аттестата необходимо сдать четыре экзамена и получить положительные результаты, а к пересдаче в резервные дни допускаются лишь те, кто получил не более двух неудовлетворительных результатов. Результаты всех четырех экзаменов влияют на получение аттестата в равной степени (ученики с ОВЗ могут сдавать для получения аттестата два обязательных экзамена).

Итоги экзамена по обществознанию

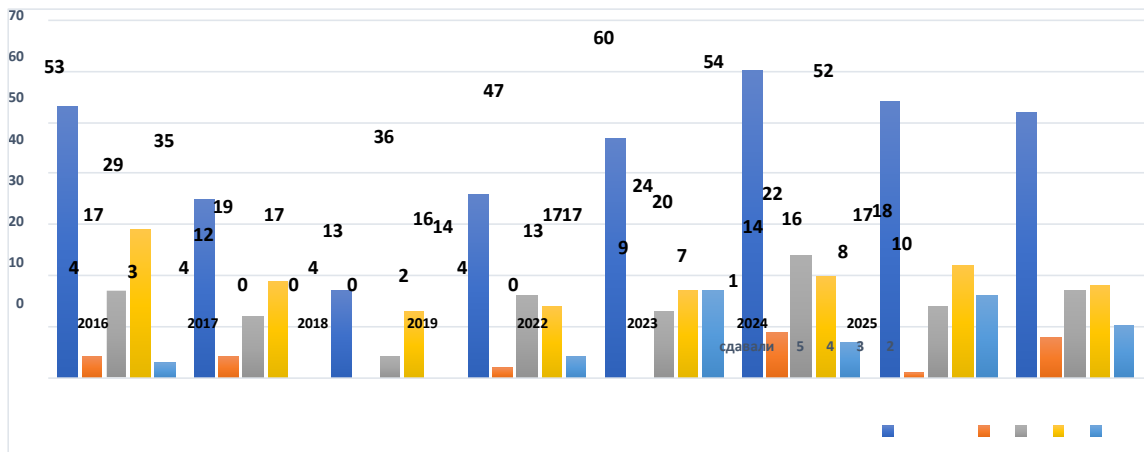
Обществознание в 2025 году выбрали для сдачи 40 учеников. Средний балл составил 2,5 (в 2024 году – 3, в 2023 году – 3,2, в 2022 году – 3,2; в 2019 году – 3 балла, в 2018 году - 3,7, в 2017 году - 3,4), **качество составило 17%** (в 2024 году – 47, в 2023 году – 35%, в 2022 году – 34,48%, в 2019 году – 42%, в 2018 году - 69,2%, 2017 год - 45%). Учителя, подготовившие учеников, Утробина Е.М., Манько Е.А.



Причины неуспешности в том, что они не готовились к ОГЭ, не посещали занятия, не могли написать пробные ОГЭ на положительный результат. По сравнению с предыдущими годами все меньше детей получают хорошие результаты по обществознанию, т.к. предмет становится все более сложным для сдачи, охватывает все сферы жизни общества.

В резервный день экзамен пересдавали 11 человек. Забелина А. не преодолела порог, была оставлена на осень.

Итоги экзамена по географии



Экзамен по географии выбрали 53 ученика.

Средний балл составил в 2025 году 3 балла (в 2024 году – 3, в 2023 году - 3,58, в 2022 году 2,9, в 2019 году - 3,44, в 2018 году – 3, в 2017 году 3,6), **качество в 2025 году составило 47%** (в 2024 году 30%, в 2023 - 55%, в 2022 году - 27%, в 2022 году - 50%, в 2018 году - 24%, 2017 год - 46%). Учитель Плеханова С.А.

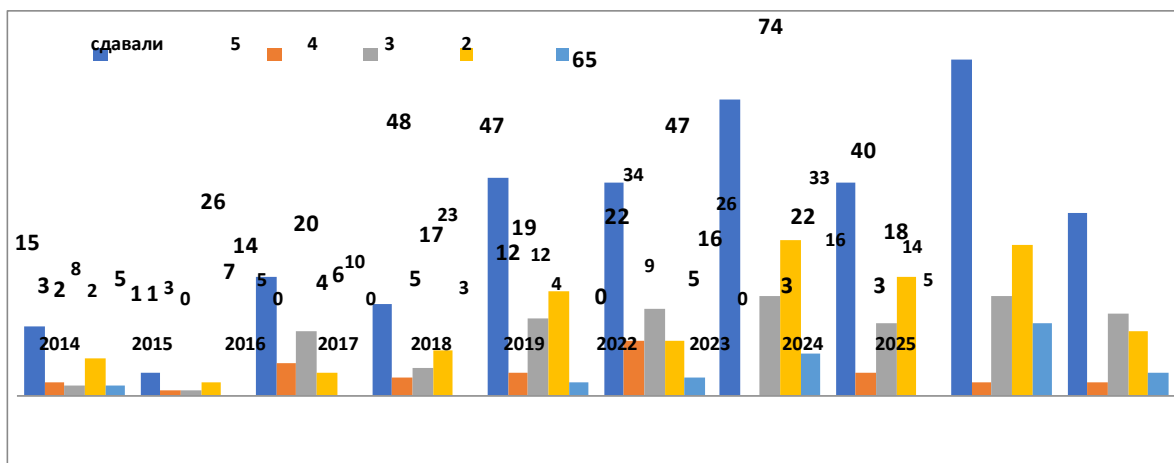
Шесть человек пересдали экзамен в резервный день, остальные будут пересдавать осенью.

Итоги экзамена по информатике

В школе всегда много детей сдают ОГЭ по информатике. В 2019 году сдавали 47 человек, в 2022 году – 66, в 2023 году – 47, в 2024 году экзамен по информатике выбрали 74 человека, а в 2025 году - 40. Ученики, во-первых, выбирают экзамен, т.к. на уровне среднего общего образования в школе открывается информационно-технологический профиль. А во-вторых, по информатике небольшой минимальный порог – 5 баллов, ученик считает, что набрать его им будет несложно.

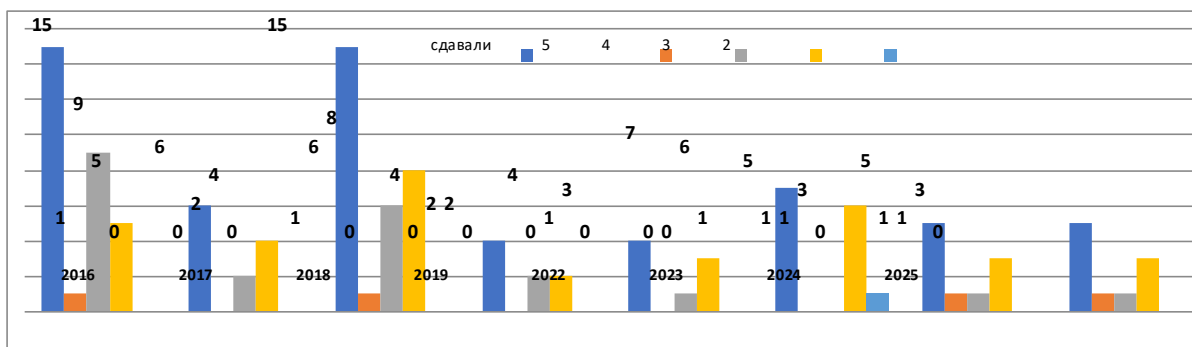
Качество знаний составило в 2025 году 48% (в 2024 году - 34%, в 2023 году 45%, в 2022 году - 33%, в 2019 году - 66%, в 2018 году - 46%, 2017 год - 50%), **средний балл– 3,5**. Учитель, приготовивший учеников к ОГЭ, - Михайлова Наталья Геннадьевна.

Никто из получивших два не пересдавал экзамен в резервные дни, т.к. все ученики оставлены на осень.



Итоги экзамена по физике

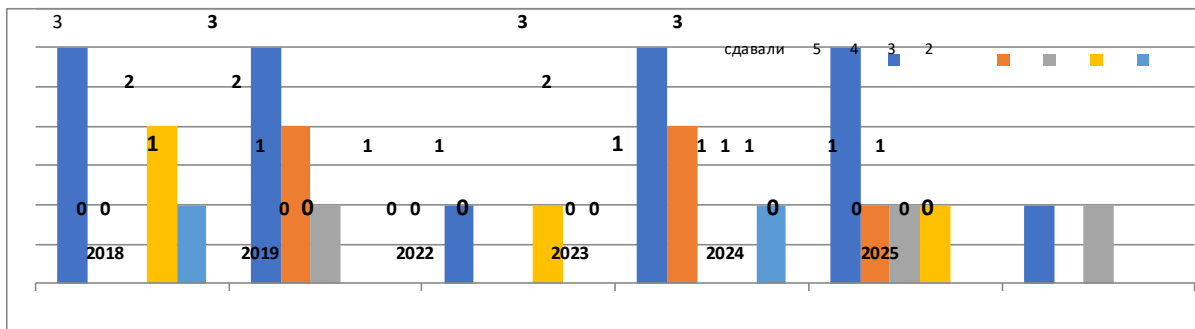
Физику выбирают дети, которые любят этот предмет, планируют с ним связать свою будущую жизнь. В 2025 году, как и 2024 году, всего 5 учеников (2023 году - 7 мальчиков, в 2022 году таких детей было 4 человека). Неудовлетворительных результатов нет.



Качество в 2025 году составило 40% (в 2024 году - 40%, 2023 году - 0%, в 2022 году - 25%, в 2019 году - 50%, в 2018 году - 47%, 2017 год - 33,3%), **средний балл – 4** (в 2023 году - 2,9).

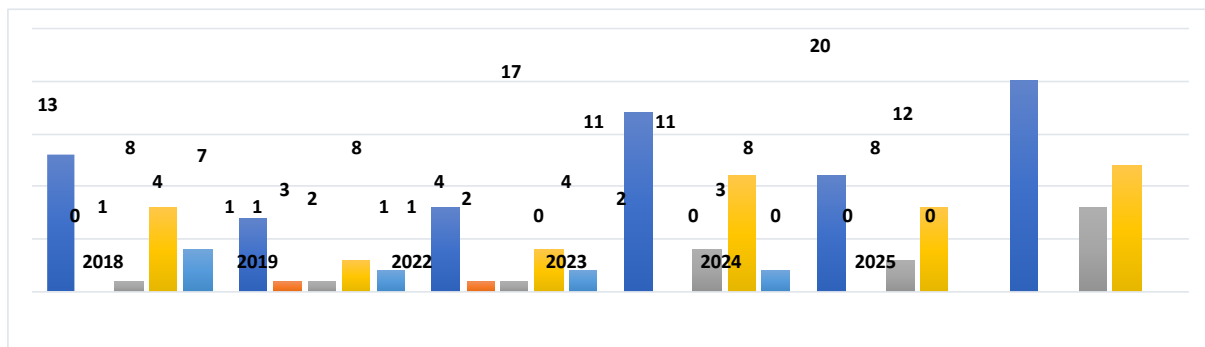
Итоги экзамена по химии

Только один ученик выбрал в 2025 году химию (В 2024 году сдавали три ученика) и получил «4», **Средний балл составил 4, а качество – 100%** (в 2024 году -67%, в 2023 году – 4, качество – 67%).
Учитель Понкратова А.С.



Итоги экзамена по биологии

Биологию в 2025 году выбрали 20 учеников (в 2024 году - 11 учеников, в 2023 году - 17 учеников). **Средний балл в 2025 году составил 3** (в 2024 году – 3,3, в 2023 году - 3,1, в 2022 году - 3,1, в 2019 году - 3, 14, в 2018 году – 3, в 2017 году 4,1), **качество – 40%** (в 2024 году - 27%, в 2023 году - 24%, в 2022 году - 25%, в 2019 году - 28%, в 2018 году - 8%, в 2017 году - 88%). Учитель Коробко О.С.
Все ученики преодолели порог



Неудовлетворительные результаты ОГЭ в 2025 году

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты					
	ФИО	Пр. предмет	Вт. предмет	Матем.	Рус.язык
1.	Тюшин Андрей Денисович	Обществов. 2	География 2	Мат. 2	Русск. яз. 2
2.	Селин Андрей Кириллович	Обществов. 2	География 2	Мат. 2	Русск. яз. 2
3.	Забелина Алиса Сергеевна	Обществов. 2			
4.	Желудкова Марина Алексеевна	Обществов. 2		Мат. 2	Русск. яз. 2
5.	Бурдинский Александр Дмитриевич	Обществов. 2		Мат. 2	Русск. яз. 2
6.	Чигаров Денис Игоревич	Обществов. 2	Информ. 2	Мат. 2	
7.	Адрященко Артем Андреевич	Информ. 2	География 2		Русск. яз. 2
8.	Синофеев Александр Александрович	Информ. 2	Обществов. 2	Мат. 2	Русск. яз. 2
9.	Гончаров Степан Андреевич	Информ. 2	География 2	Мат. 2	
10.	Щербо Владислав Алексеевич	Информ. 2		Мат. 2	Русск. яз. 2
11.	Зинькевич Руслан Константинович			Мат. 2	
12.	Ларионов Дмитрий Леонидович			Мат. 2	

13.	Каримова Ксения Александровна			Мат. 2	
14.	Баланева Кристина Дмитриевна	Обществоз. неявка	География неявка	Мат. 2	

Осенью 14 учеников будут пересдавать ОГЭ и ГВЭ для того чтобы получить аттестат об основном общем образовании.

Количество пересдач

Русск. яз.	Матем.	Общ.	Географ.	Информ.
7 человек	12 человек	8	4	5

Итоги ГИА-9 таковы:

1. 75 учеников окончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании, также аттестаты получили 2 выпускницы 2024 года, которые успешно пересдали ОГЭ.
2. Два ученика получили аттестат об основном общем образовании с отличием.
3. 14 учеников будут пробовать свои силы еще раз в сентябре 2025 года.

Итоги образовательной деятельности учеников 9 класса

Класс	Количество учеников	Отлично и хорошо (качество)	Окончили со справкой	Классный руководитель
9А	29	Тюткин М. (отл.) Волкова А. Иванкин С. Коротков Р. Никитина А. Шоронов С. Качество – 17%	Нет	Михайлова Наталья Геннадьевна
9Б	30	Бельды В. (отл.) Ананьева Е. Богачёв Б. Коновалов В. Качество – 14%	3 ученика	Бабинская Оксана Владимировна
9В	29	Карсакова Э. Чурова С. Качество – 7%	10 учеников	Мельничук Ольга Альбертовна

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2025 – 2026 учебный год:

1. Усилить контроль работы ШМО учителей-предметников в части проведения проблемного анализа качества обучения обучающихся выпускных классов, мониторингов различных уровней, проводимых в ОУ, а также качество ВПР и формы подготовки к ним.
2. Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта подготовки учеников к ОГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах.
3. Начать работу по подготовке к ГИА со знакомства с демоверсиями, разбора заданий.
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.

5. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
6. Индивидуальное сопровождение учеников-претендентов на получение аттестата с отличием. Их объективное оценивание по итогам четверти.
7. Провести общешкольное родительское собрание в 9 классах, посвящённое вопросам ГИА, в начале года. Подключить всех детей родителей с целью освоения ДОТ как альтернативное средство обучения в чрезвычайной ситуации, как дополнительное эффективное средство получения знаний, формирование умений.
8. Проводить еженедельно дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

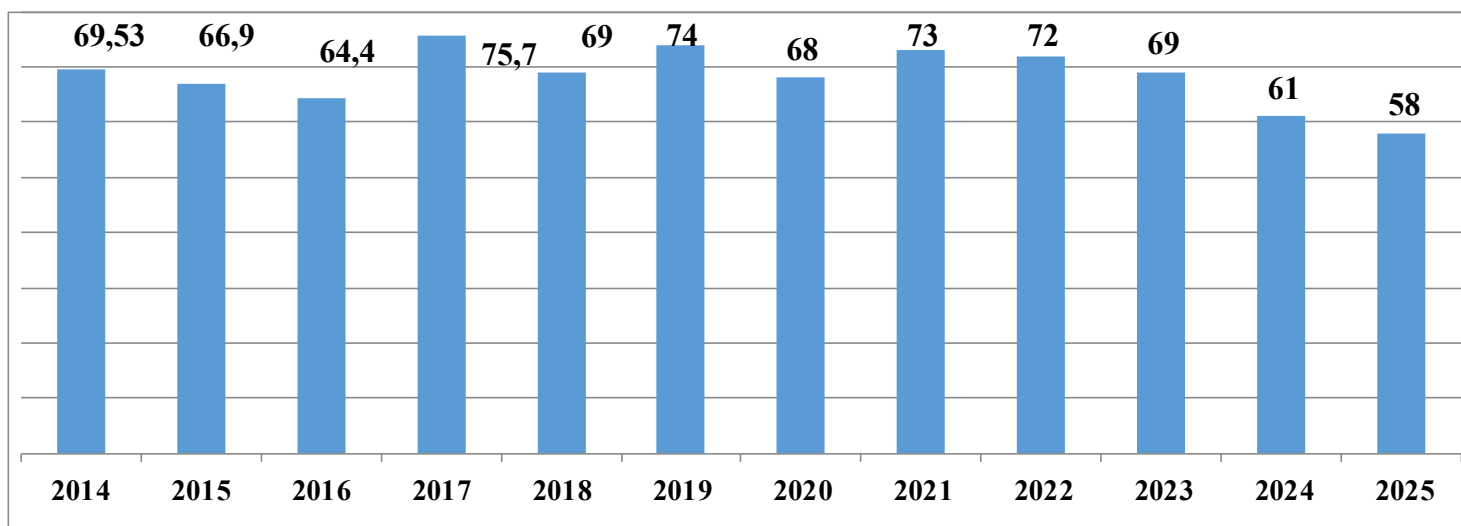
Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы

Качество знаний выпускников средней школы

В 2025 году школу окончили **26 выпускников 11 класса технологического профиля**. В течение двух лет обучения ученики демонстрировали стабильные результаты обучения по всем предметам, в том числе по профильным – математике, русскому языку, информатике.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952) ученики могут быть допущены, если все итоговые отметки за 10-11 класс у них не ниже удовлетворительных, если они прошли процедуру допуска к ГИА – написали итоговое сочинение по литературе. Оба условия были соблюдены, и в соответствии с решением педагогического совета № 7 от 19 мая 2024 года «О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2025 году» 26 учеников были допущены к ГИА.

Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



Экзамен по русскому языку сдавали 26 учеников. Это один из обязательных предметов. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2025 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла (самый низкий результат 29 баллов у Былкова Александра).

Результаты высокие у следующих учеников:

1. Маценко Богдан (91 балл, самый высокий результата в районе, 91 балл есть в школе № 3, школе № 5, в школе № 9).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

2. Шевчук Мария (83 балла).
3. Воробьева Арина (81 балл).

Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя русского языка Сенотрусовой Татьяны Васильевны. Всего же количество учеников, набравших 70 и более баллов, составило 6, это 17% от общего числа выпускников.

Средний балл в Амурском районе составил 58 (в крае – 58,8).

Итоги экзамена по математике профильного уровня в форме ЕГЭ

В 2025 учебном году обучающиеся сдавали математику как и раньше: для поступления в вузы РФ профильную (20 учеников), для получения аттестата базовую (6 учеников).

Результаты хорошие. Средний балл в школе № 2 составил 61 балл (в Амурском районе – 60, в крае – 61,9). Один ученик – Семченко Владислав - не смог преодолеть минимальный порог по математике, но пересдал ЕГЭ в резервные дни на базовом уровне и получил аттестат о среднем образовании.

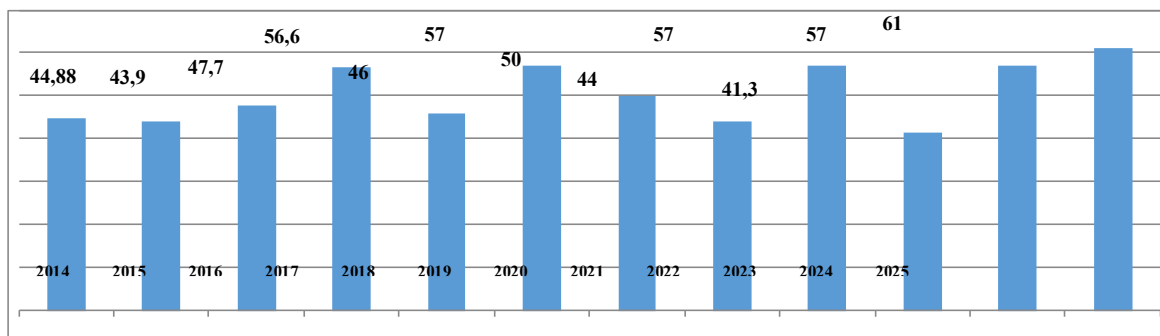
Самые лучшие результаты по профильной математике:

1. Воробьева Арина – 80 баллов (учитель Греггер Н.Р.).
2. Тимофеев Дмитрий – 78 баллов.
3. Шевчук Мария – 76 баллов.
4. Ольшанова Ляна – 76 балла.
5. Ананьева Светлана – 76 баллов.
6. Василенко Матвей – 76 баллов.

Маценко Богдан – претендент на получение медали 1 степени – получил 64 балла. Однако в дополнительный день он пересдал экзамен, заработал 74 балла и получил золотую медаль, аттестат с отличием 1 степени.

Математику базового уровня сдавали дети, которым она не нужна как вступительное испытание. Средний балл составил 4 (в районе – 3,9, в крае – 3,8).

Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя математики Греггер Натальи Робертовны.

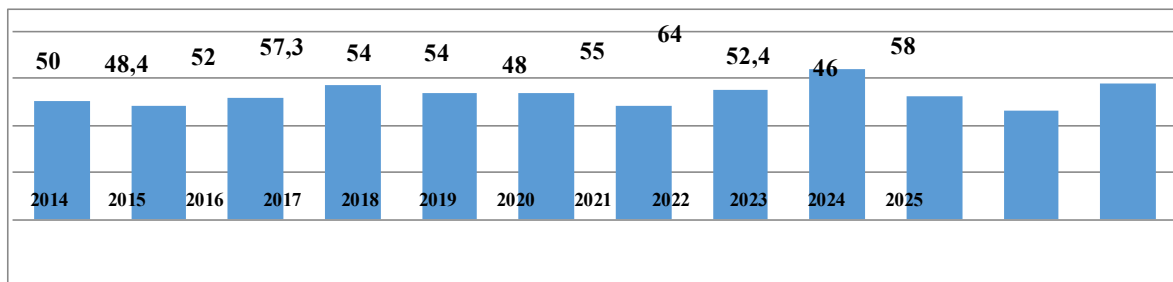


Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Обществознание

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство вузов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2025 году 11 выпускников (это 42% от общего числа) сдавали обществознание (в 2024 предмет выбирал 32% выпускников, 2023 году – 55% выпускников, в 2022 году 52%, в 2021 году - 58% от общего количества выпускников). Не все ученики смогли преодолеть порог по данному предмету. Бирюкова С., Новокрещинова П. не набрали нужного количества баллов. В течение года педагог неоднократно сообщала родителям о том, что ученицы не готовятся к экзамену, не посещают дополнительные занятия, не пишут пробные ЕГЭ. Обе девочки приняли решение пересдать экзамен в июле. Бирюкова С.

вновь не смогла преодолеть порог по предмету, а Новокрещинова П. значительно улучшила результат с 32 до 49 баллов.



Лучшие результаты:

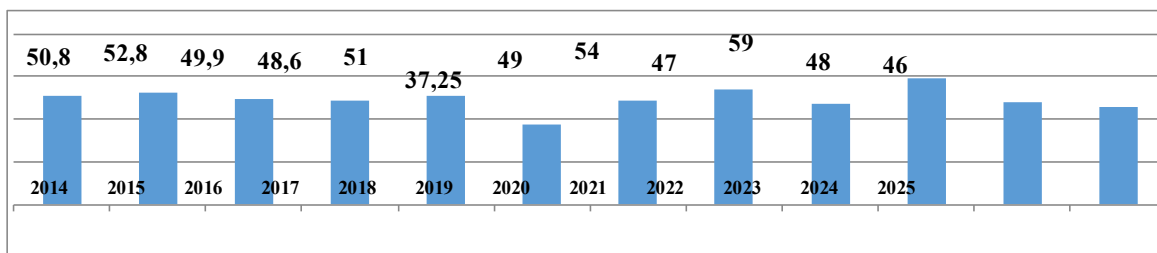
1. Воробьева Арина – 90 баллов. Учитель Утробина Е.М.
2. Сизинцева Александра – 72 балла.

Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя Утrobiной Елены Михайловны.

Физика

В 2025 году экзамен по физике выбрали 2 ученика, учитель Третьяков И.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю).

Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ

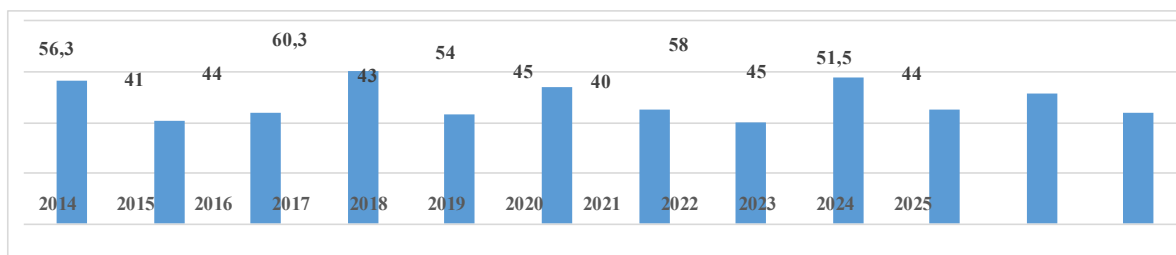


Физика – предмет, который выбирают только дети, которые готовы посвятить данной науке дальнейшие годы жизни, те, кому она понадобится в вузе. Несмотря на то, что российской экономике, Хабаровскому краю нужны дети с инженерным мышлением, желающих сдать этот очень сложный предмет всё меньше.

Информатика и ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2025 году 10 выпускников 11 класса (уровень профильный, учитель Михайлова Н.Г.). Это ученики, которые изучали информатику на профильном уровне 4 часа в неделю.

Четыре ученика не смогли преодолеть порог: Буяшов В., Былков А., Семченко В., Федорищев И.



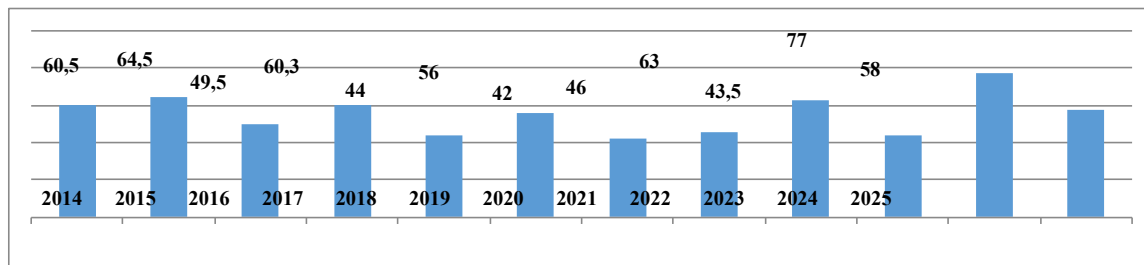
Двое решили пересдать

информатику в дополнительный день, 4 июля.

1. Говорчук М. – 40 / 40.
2. Ольшанова Л. – 62 / 78.

В течение многих лет к экзамену готовит учеников 11 класса Михайлова Наталья Геннадьевна. В школе средний балл составил 44 (в районе – 40, в крае – 52,6).

Биология



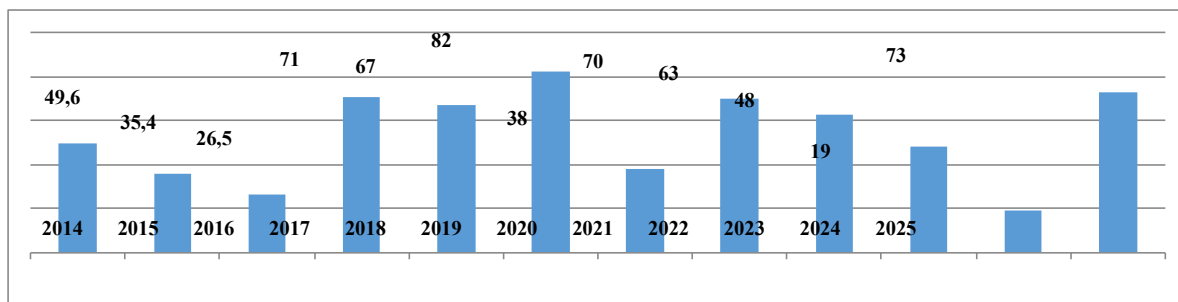
В 2025 году только два человека выбрали данный предмет для поступления в вузы страны. Ученики серьезно занимались биологией, и смогли показать достойный результат: средний балл в школе составил 58 (в районе – 47, в крае – 49,5). Готовила учеников Коробко Ольга Степановна, учитель биологии.

Английский язык

В течение последних лет обучающиеся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения.

Английский язык сдавали три ученика. Ученики готовились к экзамену, продемонстрировали хорошие результаты. Мозговой Артем не был доволен своими баллами и пересдал предмет в дополнительные дни, улучшив результат на 10 баллов (Мозговой А. – 51/61).

Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя Суховой Анастасии Сергеевны. Василенко Матвей, получивший на ЕГЭ по английскому языку результат 86 баллов, является победителем региональной олимпиады по английскому языку, призером заключительного этапа олимпиады. Средний балл в школе составил 73 (в районе – 63,4, в крае – 61).

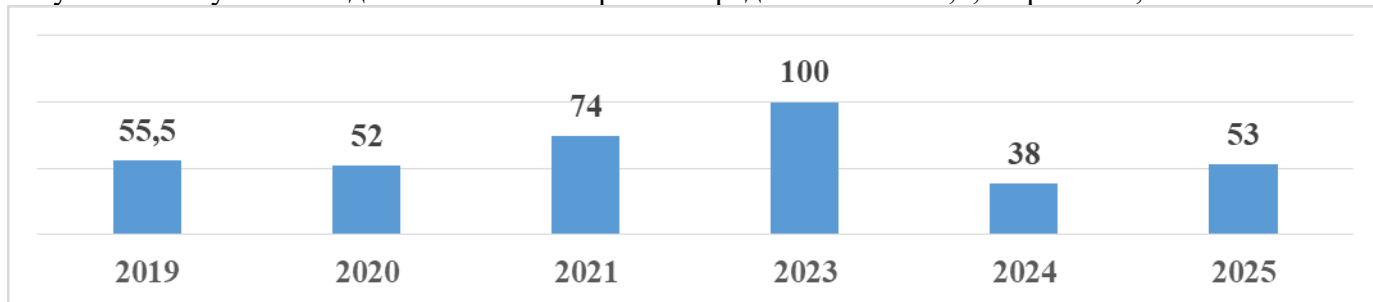


Литература в форме ЕГЭ

Литературу выпускники выбирают для сдачи в форме ЕГЭ, если они действительно увлечены этим видом искусства, хотят связать жизнь с творческой профессией. Таких детей всегда немного. Например, в 2022 году ученики не сдавали литературу, в 2023 году ученица Дарья Рубцова получила на ЕГЭ 100 баллов, а ученицы, которые сдавали в 2024 году экзамен, к нему почти не готовились и получили низкие баллы. В 2025 году литературу сдавала одна девочка. Она преодолела порог, но была недовольна результатом, пошла на пересдачу в дополнительный день. Результат: Рязанова Елизавета –

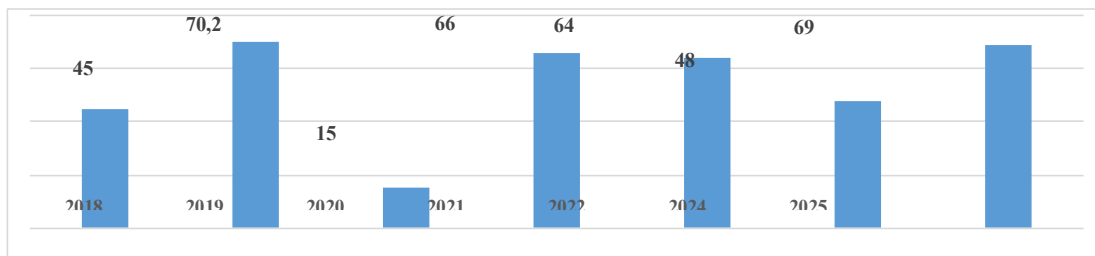
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

35/53. Это еще раз доказывает, что пересдача дает возможность подготовиться и увеличить свои шансы на поступление в вузы на бюджетные места. В районе средний балл – 55,4, в крае – 53,6.



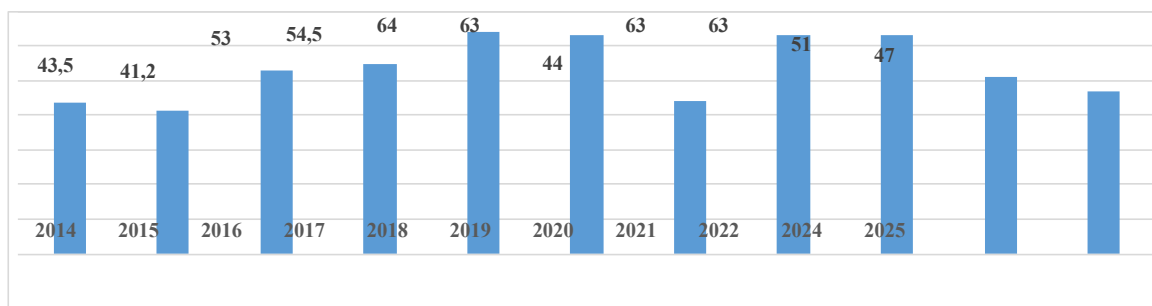
Химия

Химия – это предмет, который выбирают ученики, планирующие поступать в медицинские учреждения, в учреждения горнодобывающей отрасли. Таких ребят всегда немного. В 2024 только две девочки выбрали для сдачи ЕГЭ по химии, а в 2025 всего одна ученица. Её балл – 69 (в районе – 57, в крае – 60). Готовилась Ананьева Света с учителем химии, Понкратовой Анной Сергеевной.



История

ЕГЭ по истории – один из самых сложных предметов по выбору. Его выбирают те, кто планирует поступление в военные, юридические, лингвистические вузы. В 2025 году таких ребят было трое. Все преодолели порог. Средний балл в школе составил 47 (в районе – 48, в крае – 52).



В течение многих лет ученики готовятся к экзамену с Утrobiной Еленой Михайловной.

Итоги образовательной деятельности выпускников средней школы

Класс	Количество учеников	Окончили с отличием	Окончили на «4» и «5», 10 класс / качество	Окончили на «4» и «5», 11 класс / качество
11	26 Качество – 38%	Маценко Богдан (серебро/золото) Шевчук Мария (золото) Чигирева Анастасия (золото)	Ананьева С. Банщикова Д. Воробьева А. Маценко Б. Ольшанова Л. Сизинцева А.	Ананьева С. Банщикова Д. Воробьева А. Казанцева Я. Ольшанова Л. Сизинцева А.

			Тимофеев Д. Чигирева А. Шевчук М.	Тимофеев Д.
--	--	--	---	-------------

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2025 – 2026 учебный год:

9. Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта подготовки учеников к ЕГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах. Познакомиться с демоверсиями ЕГЭ – 2026, размещенными на сайте ФИПИ. В течение первой четверти познакомить с ними выпускников 11 класса.
10. Продолжить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.
11. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
12. Индивидуальное сопровождение учеников-претендентов на получение медали. Их объективное оценивание по итогам полугодия.
13. Провести родительское собрание в 11 классе, посвященные вопросам ГИА, в начале года.

6. Условия реализации образовательных программ.

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 50 педагогов, из них 46 - учителей. Из них высшей квалификационной категории – 10 человек; первой квалификационной категории – 12 человек, что составляет 43%. В штате школы – психолог, социальный педагог, педагог-организатор (квалификация – режиссер массовых и театрализованных праздников), спортивный инструктор, заместитель директора по ВР.

Награждены:

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 7 - «Почетный работник образования»,
- 6 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 12,
- награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 59,
- являются победителями и участниками конкурса «Учитель года» - 5, конкурса «Самый «классный» классный» - 2.

Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Всего педагогических работников (учителей и дру: пед.работников)	50
Из них:	

- на I ступени		13
- на II ступени и III ступени		33
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44
	- с незак. высшим образованием	1
	- со средним специальным образованием	4
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям		50
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		50
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	50
	- высшую	12
	- первую	12
	- СЗД	24
Состав педагогического коллектива	- учитель	46
	- социальный педагог	1
	- спорт. инструктор	-
	- педагог-организатор	1
	- учитель ОБЗР	1
	- воспитатель ГПД	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	4
	1-5 лет	5
	5-10 лет	8
	10-20 лет	12
	свыше 20 лет	21

Организация работы методической службы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

Организация работы методической службы в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 2 г. Амурска: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях обновления содержания школьного образования».

Цель методической работы школы:

«Создание в образовательном учреждении условий для повышения уровня профессионализма педагогов в условиях обновления содержания школьного образования».

Задачи методической работы:

1. Изучать в течение года все нормативные документы, касающиеся изменений в преподавании предметов, контрольно-оценочной деятельности по предметам, изменений в ГИА и т.д., оперативно, своевременно информировать об всех изменениях членов ШМО.
2. Обеспечить компетентностный подход в работе учителя, основанный на взаимосвязи академических знаний о введении ФГОС с их **практической реализацией в профессиональной деятельности**.
3. Продолжить работу по сопровождению и поддержке детей с **разными образовательными потребностями** в течение всего периода обучения (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, находящиеся в социально опасных условиях и т.д.).
4. Соблюдать **преемственность** между уровнями образования как в содержании образования, так и в использовании технологий, методик и т.д.
5. Совершенствовать методики **поддержания высокой учебной мотивации** обучающихся к изучению учебных дисциплин (в первую очередь, использование **практикоориентированных технологий, предметнопреобразующих технологий, информационных технологий, проектных технологий**).
6. Использовать в **урочной и внеурочной деятельности методик**, направленных на развитие у обучающихся способности к раннему **самоопределению**, профориентации.
7. Осуществлять подготовку обучающихся к **ВПР, НИКО** и т.д.
8. Совершенствовать систему подготовки к ГИА в связи с **изменениями** в КИМ.
9. Совершенствовать **систему оценки качества** работы учителей в ОУ.
10. **Развивать учительский потенциал** через участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.
11. **Выявлять накопленный передовой педагогический опыт** по отработке современных технологий, распространять в ОУ, среди педагогической общественности района, края, страны.

Данные задачи решались через ряд приоритетных направлений методической работы:

Информационно-аналитическое обеспечение.

Организация деятельности методического совета МБОУСОШ № 2 г. Амурска как координатора деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.

Октябрь

1.	Обсуждение плана работы методической службы на 2025-2026 учебный год
2.	Обсуждение изменений в содержании российского образования: основные положения Концепций по разным предметам
3.	Об изменениях в структуре контрольно-оценочных процедур: изменения в ГИА по русскому языку, изменения в КИМ ЕГЭ 2026
4.	О проведении ВПР, НИКО в 2026 году и о перспективе национальных исследований
5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в школе
6.	О пилотном проекте – общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
7.	Обсуждение проекта Положения о методической декаде педагогического мастерства

Декабрь

1.	Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», районная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования Амурского района»
2.	Об организации работы с одаренными детьми: итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады. Причины снижения результатов по отдельным предметам
3.	О результатах деятельности инновационной площадки «Наномир – шаг в будущее»
4.	Итоги проведения интегрированных методических декад во 2 четверти: анализ мероприятий
5.	Подготовка к педагогическому совету по теме: «Проблемы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»
6.	Об итогах проведения диагностических работ в выпускных классах. Итоговое

	сочинение (изложение) в 11 классах
7.	Новое в системе образования (анонс документов, официальные порталы)

Управление методической работой в образовательном учреждении.

Проведение педагогических советов.

Дата проведения	Тема педагогического совета	Выступающие
март	Тематический педсовет <i>«Проблемы социализации обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями в современной школе»</i>	Горбунова О.В. Третьяков И.М.
апрель	Тематический педсовет <i>«Трансляция современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников»</i>	Кортелева Я. Е.
май	Итогово-организационные педсоветы	Горбунова О.В. Третьяков И.М.
сентябрь	Аналитическо-планирующий педсовет <i>«Эффективные управленческие механизмы развития системы опережающего образования в Амурском муниципальном районе»</i>	Бояркина М.В. Горбунова О.В. Третьяков И.М. Плеханова С. А.
ноябрь	Тематический педсовет <i>«Обновление содержание образования: условия, процесс, результаты»</i>	Бояркина М.В. Горбунова О.В. Третьяков И.М.

Информационно-методическое обеспечение.

ЦЕЛЬ: Изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной целевой группы педагогов (проведение проблемных семинаров, практических занятий).

Традиционные семинары, круглые столы, совещания, посвящённые вопросам качества образования.

- «Особенности проведения ГИА за курс основной и средней школы в 2026 году», совещание для педагогов, работающих в выпускных классах.
- «Итоги педагогического контроля обучающихся 9 классов: уровень готовности к ГИА за курс основной школы», малый педагогический совет учителей, работающих в 9 классах.
- «Преемственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе», круглый стол для учителей 4, 5 классов.
- «Преемственность между начальной школой и основной школой. Степень адаптации обучающихся в основной школе», круглый стол для учителей начальной школы и воспитателей ДОУ.
- «Итоги учебной деятельности учеников 10 классов за учебный год. Результаты промежуточной аттестации», совещание при директоре с учителями, работающими в 10 классах.
- «ВПР, мониторинговые исследования РЦОКО – инструмент внешней экспертизы качества знаний обучающихся в ОУ», методический совет для всего педагогического коллектива.

Инструктивно-методическое обеспечение.

ЦЕЛЬ: обеспечение ознакомления педагогов с нормативно-правовыми документами, организация в соответствии с ними учебно-воспитательного процесса.

Совещания-инструктажи:

1. По ведению электронного журналов и о возможностях Дневника.ру;
2. По ознакомлению с инструктивными письмами, локальными актами, Положениями и т.д.;
3. О правилах проведения ШЭ и МЭ в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников;
4. О формировании на третьей ступени обучения класса с обучением по ИУП.
5. По организации и проведению ГИА в 9 классах по новой технологии (в условиях системы видеонаблюдения, сканирования работ в ППЭ).

Технологическое обеспечение.

ЦЕЛЬ: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

В октябре на заседании методического совета были запланированы и проведены в течение всего учебного года методические декады педагогического мастерства.

Мероприятия в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска посетили представители школ из поселков Ачан и Джуен, представители ИМЦ, лингвистической школы.

Тринадцать педагогов из МБОУ СОШ № 2 г. Амурска посетили уроки в МБОУ ООШ № 5 (английский язык), МБОУ НОШ № 7 (3 урока), МБОУ СОШ № 6 (3 урока), МБОУ СОШ № 3 (6 уроков).

В рамках обеспечения преемственности между начальной школой и основной школой с целью адаптации обучающихся при переходе в среднее звено учителями-предметниками были проведены уроки для учеников 4 классов.

Предмет	Тема (форма проведения)	ФИО, должность
Математика	Урок в 4А классе по теме «Математический колейдоскоп»	Греггер Н.Р.
Математика	Урок в 4Б, В классах по теме «Среднее арифметическое»	Скрипка И.В.

Обеспечение условий для адаптации в профессии, в коллективе.

Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Цель: оказание методической помощи педагогам в период адаптации в профессии.

Творческая группа «Формула успеха». Руководитель: Горбунова О.В., заместитель директора по УВР. Состав группы: молодые учителя и учителя, имеющие в профессиональной деятельности большой период времени, когда в профессии не работали, Учителя-наставники. **Пучкова А.Н.**, учитель начальных классов первой квалификационной категории, - педагог-наставник **Лебедевой А. В.** **Утробина Е.М.**, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, - педагог-наставник **Манько Е.А.**, **Мельничук О.А.**, социальный педагог, является педагогом-наставником молодого специалиста педагога-психолога **Ларина И.В.**, **Горбунова О.В.** оказывает помощь в становлении в профессии **Сухова А.С.**

Консультативную помощь, помощь в обеспечении методической, учебной литературой оказывают молодым коллегам все члены педагогического коллектива.

Распространение педагогами школы

профессионального опыта через различные формы деятельности

Куксова Любовь Ивановна, учитель высшей квалификационной категории. Персональный сайт учителя: <http://lkuksova.ucoz.ru/>

Дистанционный мастер-класс «QR-коды в образовании» в рамках школы профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017», организатор.

Сетевое издание «Педагогический кубок». Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Всероссийский Конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», победитель.

Высшая школа делового администрирования. Международный конкурс "ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА - 2017", лауреат.

Бурим Наталья Викторовна, учитель высшей квалификационной категории.

Персональный сайт учителя: <http://burimnatmir.ucoz.ru/>

Руководитель ШМО учителей начальных классов.

Участие во всероссийском конкурсе «ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ» вместе с родителями!»
(<http://tochkapsy.ru/4642>)

Выступление на МО по теме «О Концепции развития и преподавания учебных предметов в РФ».

Выступление на расширенном методическом совете по теме «Анализ проведения мониторинга готовности к обучению во 2 классе в ОУ».

Школа профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017» по теме «Создание интерактивных плакатов. QR-коды в образовании» (районный уровень), участник.

Круглый стол «Вопросы преемственности НОО и ООУ в преподавании математики, русского языка в 4-5 классах в условиях ФГОС» (районный уровень), участник.

Семинар по теме «Формирование основ инженерного мышления младших школьников средствами предметных областей математика и технология» МБОУ ООШ №5, участник.

Дистанционный семинар «Формирование навыка смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных результатов младшего школьника» в рамках школы профессионального мастерства «Как провести дистанционный урок 2017», участник.

«Я реализую ФГОС» в направлении «Начальное образование» в рамках муниципального конкурса педагогического мастерства «На пути к Олимпу», эксперт в номинационном конкурсе видеуроков (занятий).

Конкурс «Мои ученики – моя гордость» в рамках проекта mega-talant.com, участник.

Боровлева Светлана Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

Председатель жюри школьного этапа олимпиады по литературе.

Член экспертной комиссии муниципального этапа олимпиады по литературе и русскому языку.

Эксперт регионального конкурса мультимедийных средств обучения.

Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классе

Выступление на научно-практическом семинаре АмГПГУ «Русский язык и литература в мультикультурном пространстве современности».

Мастер-класс «Из опыта работы учителя по созданию мультимедийных средств обучения» на семинаре «Теория и практика разработки мультимедийных средств обучения» АмГПГУ.

Ланщикова Варвара Викторовна, учитель высшей квалификационной категории.

Представление педагогического опыта на Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт», диплом победителя. Представление педагогического опыта на Всероссийский конкурс «Медалиград» в номинации «Педагогические проекты», диплом призера.

Публикация Педагогического проекта «Дело для твоих рук» Свидетельство регистрации ЗП № ФС77 – 63103.

Утробина Елена Михайловна, учитель первой квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания.

Обучение в очно-заочной форме в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Хабаровск) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Финансовая грамотность" в рамках Проектов "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" и "Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной

инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности среди обучающихся".

Эксперт по разработке КИМ для проведения районного пробного экзамена по истории в формате ЕГЭ.

Член экспертной группы муниципального конкурса «Учитель года».

Член жюри муниципального конкурса «Эврика».

Председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву, член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по истории.

Выступление на заседании ШМО «Обновление преподавания истории обществознания».

Выступление на педсовете «Традиции и инновации в практиках и технологиях организации работы с подростками в рамках РДШ».

Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога», 2 место.

Публикация на сайте «Инфоурок»: методическая разработка «Экономика и ее основные участники».

1.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Амурска определяет:

- перечень учебных **обязательных** предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным - 75%, региональным - 12% и компонентом образовательной организации - 13%;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план школы направлен на *обеспечение* базового образования и его вариативности, *повышение* результативности обучения учащихся, *сохранение* единого образовательного пространства, *осуществление* индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также *выполнение* гигиенических требований к условиям обучения школьников.

2. Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

3. В 1-х – 4-х классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» и в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения).

Учебный план для первых классов составлен на 33 учебных недели (продолжительность уроков в 1 классах в первом полугодии – 35 минут). Учебный план для 2-4 классов составлен на 6-дневную рабочую неделю в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует этим нормам и составляет 26 часов. В 5 классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования».

В 8-х – 11-х классах образовательная деятельность осуществляется на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, рассчитанного на введение предпрофильной подготовки на

основной и профильного обучения на старшей ступени общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения.

Сроки промежуточной аттестации и мониторинговых исследований в 1-11 классах – с 20 апреля по 15 мая 2026 года.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 года № 1205 «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся на 2017-2018 учебный год определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и мониторинговых исследований:

класс	наименование исследования /уровень	предметы	сроки проведения
1А,Б,В классы	Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе / краевой	русский язык математика чтение	11 мая 15 мая 17 мая
2 классы	Мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся / школьный	русский язык математика литературное чтение	3 мая 11 мая 15 мая
3 классы	мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся / школьный	русский язык математика литературное чтение	3 мая 7 мая 14 мая
4 классы	Всероссийские проверочные работы / всероссийский	русский язык математика окружающий мир или английский язык или литературное чтение	21 апреля 23 апреля 28 апреля
5 классы	Всероссийские проверочные работы	Русский язык Математика История или литература или английский язык Биология или география	29 апреля 27 апреля 20 апреля 23 апреля
6 классы	Всероссийские проверочные работы	Математика Русский язык Биология или География История или литература или английский язык	29 апреля 24 апреля 22 апреля 20 апреля
7 классы	Всероссийские проверочные работы	Математика Русский язык Биология или география или физика или информатика История или литература или английский язык	5 мая 30 апреля 21 апреля 24 апреля
8 классы	Всероссийские проверочные работы	Русский язык	5 мая

		Математика История или обществознание или литература или английский язык Биология или география или физика или информатика	30 апреля 24 апреля 28 апреля
10 класс	Всероссийские проверочные работы	География или биология или физика или химия Русский язык Математика История или обществознание или литература или английский язык	15 мая 6 мая 13 мая 8 мая

Реализация программы «Одаренные дети».

Всероссийская олимпиада школьников 2025 года

В период с **21 сентября по 19 октября 2025 года** в образовательном учреждении прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Состав организационного комитета
школьного этапа олимпиады МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

Председатель	Горбунова Оксана Владимировна
Член оргкомитета	Третьяков Иван Максимович
Член оргкомитета	Дроздова Валентина Валерьевна

**Состав жюри
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

	Предмет	Председатель жюри	Члены жюри
1.	Астрономия	Третьяков И.М.	Третьяков И.М. Бояркина М.В.
2.	Физическая культура	Карпова Т.Г.	Казаченко М.М. Дроздова В. В
3.	Химия	Понкротова А.С.	Плеханова С.А. Коробко О.С.
4.	Английский язык	Сухова А.С.	Садчикова Е.В. Суханова А.С. Рухмакова К.С.
5.	Экономика	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Горбунова О.В.
6.	Литература	Боровлева С. В.	Сенотрусова Т.В. Курбацкая П.Г.. Бурим Н. В. Бурлакова Е. В Худайбердиева Н.В.
7.	Физика	Третьяков И. М.	Ларин И.В. Бояркина М.В.
8.	Информатика и ИКТ	Михайлова Н.Г.	Третьяков И.М.

			Горбунова О.В.
9.	Математика	Михайлова Н.Г.	Скрипка И.В. Греггер Н.Р. Бояркина М.В.
10.	Русский язык	Сенотурсова Т.В.	Боровлева С.В. Курбацкая П.Г.. Бурим Н. В. Бурлакова Е. В Худайбердиева Н.В.
11.	Экология	Плеханова С.А.	Коробко О.С. Понкраторва А.С.
12.	Биология	Плеханова С.А.	Коробко О.С. Понкраторва А.С.
13.	ОБЖ	Манько Е.А.	Дроздова В.В. Казаченко М.М.
14.	Обществознание	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Самсонова М.М.
15.	История	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Самсонова М.М.
16.	Право	Утробина Е.М.	Манько Е.А. Самсонова М.М.
17.	География	Плеханова С.А.	Коробко О.С. Понкраторва А.С.
18.	Технология	Сучкова Т.А.	Якубенко Н.В.
19.	Искусство (МХК)	Якубенко Н.В.	Боровлева С.В. Сучкова Т.А.

Все участники олимпиады заполнили и предоставили в оргкомитет согласие на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, подписанное родителями (законными представителями).

Каждый ученик имел право принимать участие с неограниченным количеством олимпиад.

Второй год в олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие ученики 4 классов.

Все работы проверялись в течение трех дней и результаты размещались на сайте образовательного учреждения.

Ученики и родители (в сравнении с 2023 годом) стали более серьезно относиться к участию в олимпиаде:

- администрацией в течение трех лет в сентябре проводится общешкольное родительское собрание для родителей и детей – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 4 по 8 классы, на котором их знакомят в возможностях учеников, участвующими в конкурсах на получение премий различных уровней, стипендий для одаренных детей, учете индивидуальных достижений обучающихся при поступлении в ВУЗы страны.

Одаренные ребята, в которых удачно сочетаются высокий интеллект, творчество и желание побеждать, с удовольствием принимают участие в олимпиадах школьников различных уровней. Для таких детей большой мотивацией является участие во всероссийской олимпиаде школьников, целями и задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, а также их стимулирование различными льготами и возможностями на уровне РФ.

Уже в пятый раз (впервые - в 2021 году) часть олимпиад на школьном уровне проводились в онлайн-формате, на платформе «Сириус»: физика, информатика, биология, химия, математика, астрономия, обществознание, английский язык. А в процессе проведения олимпиад на платформу

перенесли проведение русского языка, обществознания. Участникам выдавались коды, в день проведения олимпиада участник проходил с **8:00 до 20:00** по местному времени, участники могли выбрать любое удобное время для выполнения заданий. Предварительные результаты участники узнавали по своему коду через 7 дней после дня проведения тура. Через 14 дней после дня проведения тура в системе ФИС ОКО была опубликована окончательная таблица результатов.

Общее количество детей с 4 по 11 классы – 580. Количество детей, принимавших участие в олимпиаде, составило 385 человек. Это 65%.

По-прежнему самыми массовыми являются *русский язык (42), математика (34), физкультура (45)*. Интересно, что в 2025-2026 учебном году значительно возросло количество участников олимпиад по *английскому языку (32), литературе (35) и географии (36)*, чего не наблюдалось в прошлые годы. Школьный этап олимпиады – добровольное мероприятие, ни учителя, ни родители не могут ограничивать желания ученика. Часто ребенок (особенно в 5-6 классе) выбирает олимпиады, потому что ему комфортно на уроке, ему нравится педагог. Но олимпиада и программный материал – это очень разные подходы, задания, уровни одной науки.

Рекомендации для педагогов:

1. знакомить учеников с вариантами заданий олимпиады;
2. проводить внутри классов предварительный классный этап олимпиады, чтобы справедливо выявить победителей и призеров;
3. знакомить родителей с заданиями, размещать задания дневнике.ру, дать возможность поработать им дома с детьми и принять грамотно решение.

Общее количество заявок составило 630, а приняло участие 580 (многие принимали участие в нескольких олимпиадах), из них 120 человек принимали участие более чем в одной олимпиаде. Заявок и количество участников не совпадает. Связано это с объективными факторами: ученики болеют (олимпиада проходила в период повышения уровня заболеваемости в школе, в 2025 году на октябрь пришелся пик заболеваемостью внебольничной пневмонией, много детей болело, школа в течение нескольких дней была закрыта на карантин). Но помимо этого, ученики не приходят на олимпиаду, потому что выбор был неосознанным (особенно младшие классы), или их не предупредил классный руководитель о проведении олимпиады.

Отмечается очень низкая активность учеников старших классов во всероссийской олимпиаде школьников. На вопрос «почему?» ученики отвечают, что, во-первых, много времени отнимает подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, во-вторых, результаты ПБ и ПР олимпиады на муниципальном уровне и региональном уровне оцениваются достаточно низко при поступлении в вуз и не оправдывают тех затрат, которые они требуют от участника.

Качество участия Победители, призеры с 4 по 11 классы

Год	Победители	Призеры	Качество участия
2014	66	103	26%
2015	81	142	33,63%
2016	84	97	26%
2017	67	82	24%
2018	52	35	14%
2019	54	38	13%
2020	30	17	17%
2021	37	35	20%
2022	45	45	31%
2023	42	81	31%
2024	51	42	18%
2025	49	61	11%

Снижение качества объясняется несколькими причинами:

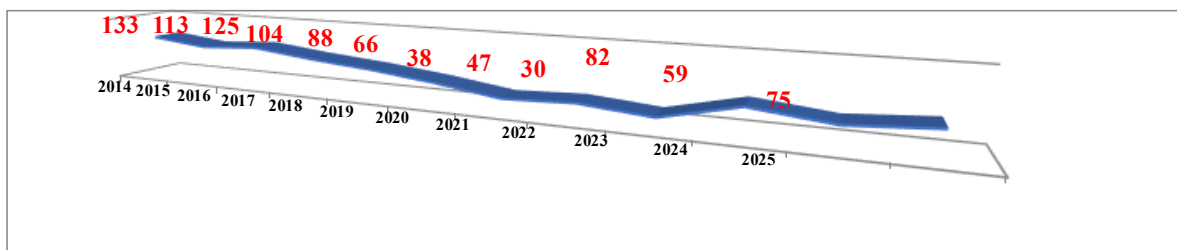
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

1. В школьном этапе участвуют все ученики, в том числе и очень слабые, олимпиада – это возможность попробовать свои силы в разных науках.
2. Задания школьного уровня достаточно сложные, без подготовки их не выполнить, а ученики часто не готовятся к школьному этапу.
3. Увеличение количества участников за счет участия детей 4-х классов в олимпиадах для 5 класса.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

С ноября по декабрь 2025 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в количестве **75 учеников с 7 по 11 классы** приняла участие в муниципальном этапе (*в 2024 году – 59 Участников, в 2023 году – 82 участника, в 2022 году – 30 человек, в 2021 году – 47 учеников, в 2020 году - 38 учеников, в 2019 году – 66 учеников, в 2018 – 88 учеников*). По сравнению с прошлым годом, количество участников муниципального этапа возросло 16 человек. Это напрямую связано с увеличением количества победителей и призеров школьного этапа в 7 и 8 классах. Особенно необходимо отметить 8А класс (классный руководитель Грегер Н.Р.), который очень активно участвует в олимпиадах, многие ребята завоевывают призовые места.

Количество участников МЭ за 11 лет



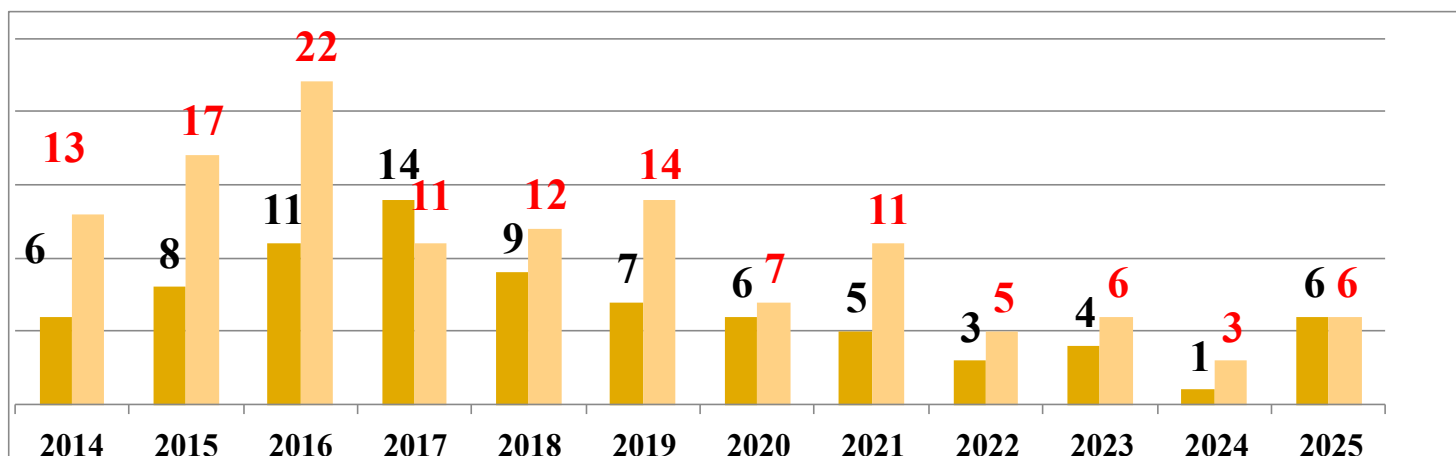
Список ПБ и ПР муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 года

№	Предмет	ФИО победителя или призера	Класс	ПБ или ПР	Педагог-наставник
1.	литература	Бельды Виктория Александровна	10	Победитель	Сенотрусова Т.В.
2.	Английский язык	Бельды Виктория Александровна	10	Победитель	Сухова А.С.
3.	Английский язык	Киле Виталий Александрович	9	Призер	Сухова А.С.
4.	МХК	Лапенкова Екатерина Игоревна	8	Победитель	Якубенко Н.В.
5.	Труд	Лапенкова Екатерина Игоревна	8	Победитель	Сучкова Т.А.
6.	Труд	Баладина Екатерина Ивановна	7	Призер	Якубенко Н.В.
7.	МХК	Баладина Екатерина Ивановна	7	Призер	Якубенко Н.В.
8.	МХК	Матвеева Мария Андреевна	7	Призер	Якубенко Н.В.
9.	Труд	Матвеева Мария Андреевна	7	Призер	Якубенко Н.В.
10.	Труд	Ананьева Екатерина Михайловна	10	Победитель	Сучкова Т.А.
11.	Труд	Шмырин Глеб Александрович	9	Победитель	Якубенко Н.В.

12.	Обществознание	Баландина Мария Ивановна	11	Призер	Утробина Е.М.
-----	----------------	--------------------------	----	--------	---------------

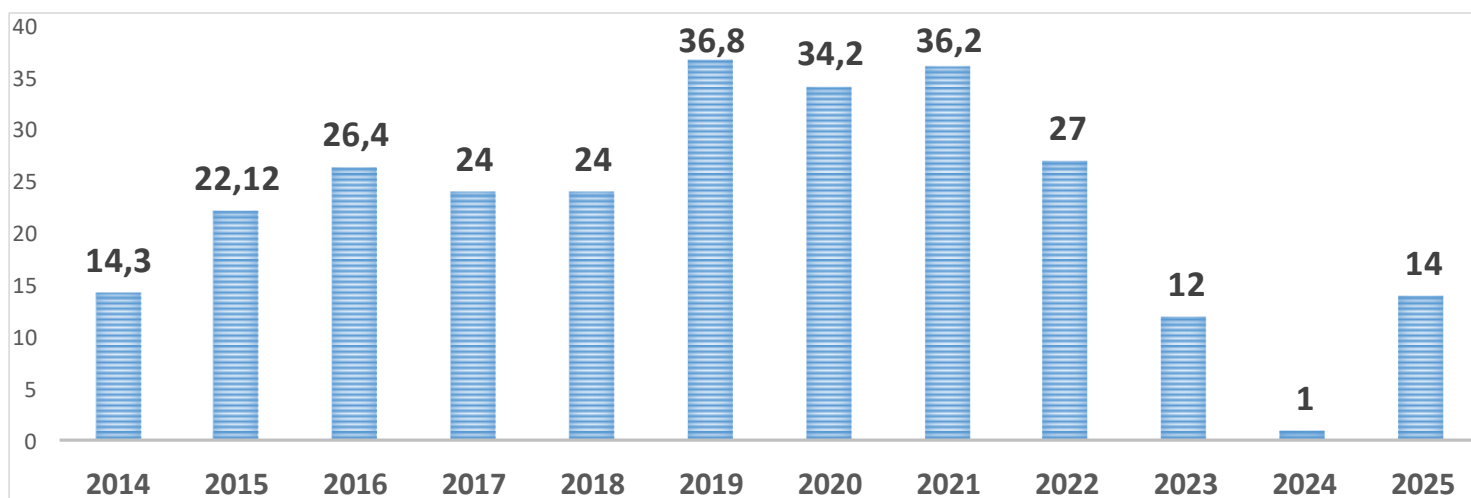
Количество победителей и призеров МЭ за восемь лет

Первый столбик – это количество победителей, второй столбик – это количество призеров муниципального этапа олимпиады. С 2022 года значительно выросло количество победителей муниципального этапа. Это говорит о высоком уровне подготовки учеников к муниципальной олимпиаде и о качественной работе педагогов, которые помогают ученикам готовиться к муниципальному этапу.



Качество участия в МЭ олимпиады за восемь лет, в %

Качество участия в муниципальном этапе выросло по сравнению с 2023 и 2024 годами. Особенно в сравнении с 2024 годом наблюдается резкое повышение качества наших учеников.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

В региональном этапе приняли участие дети, которые стали ПБ или ПР МЭ олимпиады, а также прошли по квоте регионального этапа.

Участники регионального этапа

Предмет	ФИО победителя или призера	Класс	ПБ или ПР муниципального этапа	Педагог-наставник	Статус РЭ
литература	Бельды Виктория Александровна	10	Победитель	Сенотрусова Т.В.	Участник
Английский язык	Бельды Виктория Александровна	10	Победитель	Сухова А.С.	Призер
Английский язык	Киле Виталий Александрович	9	Призер	Сухова А.С.	Участник
Труд	Ананьева Екатерина Михайловна	10	Победитель	Сучкова Т.А.	Участник
Труд	Шмырин Глеб Александрович	9	Победитель	Якубенко Н.В.	Участник
Обществознание	Баландина Мария Ивановна (отказ)	11	Призер	Утробина Е.М.	Участник

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Продолжить работу по раннему выявлению одаренных детей и их сопровождению в течение всего периода обучения.
- 1.2. Привлекать родителей к работе с одаренным ребенком.
- 1.3. Проводить отбор обучающихся, желающих принимать участие в олимпиаде, на уровне класса. Проводить олимпиады внутри класса и победителей выдвигать на школьный уровень.
- 1.4. На ШМО изучить итоги проведения ШЭ ВсОШ, МЭ ВсОШ и РЭ ВсОШ, выявить причины низких результатов, наметить пути решения проблем.
- 1.5. Разработать программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к олимпиаде.
- 1.6. Организовать работу по подготовке учеников к олимпиаде индивидуально в межолимпиадный период (на каникулах).

2.Администрации школы:

- 2.1. Взять под личный контроль подготовку учеников, которые стали ПБ и ПР МЭ ВсОШ (10 человек).
- 2.2. Обеспечить учителей, которые готовят детей к олимпиадам, конкурсам, достаточным количеством дополнительных занятий.
- 2.3. Организовать встречу с родителями учеников, которые являются ПБ и ПР олимпиады, для дальнейшей совместной работы по сопровождению детей.

**Информация о реализации краевого Проекта
"Одаренный ребенок = одаренный учитель"
в 2025 году**

Направление работы: работа с педагогами		
Мероприятия	Участники	Реализация
Тарификация педагогов (обеспечение педагогов внеучебным занятиями по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиады школьников)	Педагогический коллектив	ОО-1
Разработка и утверждение рабочих программ по элективным курсам, внеурочной деятельности, индивидуально-групповым занятиям, направленных на развитие личности ребенка	Педагогический коллектив	Приказ от 31.02.2017 № 214-Д «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, индивидуально-групповым занятиям»
Педагогический совет «Управление проектами как инструмент развития образования в Хабаровском крае»	Педагогический коллектив	Выступление Горбуновой О.В. по теме «Управление проектами как инструмент развития образования в Хабаровском крае»,
Создание творческой группы педагогов по подготовке детей к олимпиаде «Олимпийцы»	Утробина Е.М., Сучкова Т.А.,	Работа педагогов по индивидуальному плану
Формирование списка учеников – членов ШНОУ «Мой путь в науку»	Классные руководители с 4 по 11 классы	Список детей, демонстрирующих стремление к изучению наук на углубленном уровне
Планирование работы методического совета, ШМО на новый учебный год	Руководители ШМО	Сентябрь 2025
Производственное совещание «Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»	Учителя, работающие в 4-11 классах	Инструктаж о проведении 30.08.2025 год
Подготовка аналитических материалов по проведению ШЭ	Председатели жюри ШЭ	Октябрь 2025
Проведение заседаний ШМО по вопросам проведения ШЭ	Руководители ШМО	Ноябрь 2025
Совещание при директоре по подготовке к проведению МЭ и РЭ олимпиады	Учителя-наставники ПБ и ПР ШЭ олимпиады	Совещание 25.10.2025 год Совещание 18.12.2025 год
Производственное совещание с учителями, работающими в 10, 11 классах, по вопросам учебной деятельности претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Учителя, работающие в 10-11 классах	Совещание 14.12.2025 год
Педагогический совет «Обновление содержания российского образования: процесс, условия, результат»	Педагогический коллектив	Выступление Горбуновой О.В. по теме «Итоги ШЭ олимпиады в 2025 году» 28.12.2025 год
Направление работы: работа с обучающимися		
Мероприятия	Участники	Реализация
Заседание ШНОУ «Мой путь в	ПБ и ПР олимпиад	Заседания:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

науку»		Сентябрь, ноябрь, декабрь
Занятия по подготовке к ШЭ	Ученики 4-11 классов	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке к ШЭ (очно). Индивидуальные занятия (дистанционно). Проведены в сентябре – октябре 2025 года.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 4-11 классов	Проведен в сентябре – октябре 2025 года
Торжественные линейки по награждению ПБ и ПР ШЭ	Ученики 4-11 классов	Проведены по параллелям с 4 по 11 классы. 20.10.2025 год
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ученики 6, 9, 10 классов	Сентябрь 2025 года
Дистанционные занятия в «Центре поддержки одаренных детей» (материалы вебинаров)	Ученики 7-11 классов	Ноябрь – февраль ПБ и ПР ШЭ олимпиады
Учебно-тренировочные сборы по подготовке к МЭ	Учителя-наставники и ПБ и ПР ШЭ олимпиады с 7 по 11 классы	Осенние каникулы
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ученики 7-11 классов	Ноябрь – декабрь 2025 год Команда – 103 ученика
Профильная олимпиада КНАГУ (в рамках проведения «Ярмарки учебных мест»)	11Б класс физико-математического профиля	12 участников 1 декабря 2025 года
Участие в международной акции «Тест по истории Отечества»	9, 10, 11 классы	50 участников 9 декабря 2025 год
ПРООБРАЗ 27 Краевой конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации	Ученики 11 класса	20 человек Декабрь 2025 год
Стипендия главы Амурского муниципального района	Ученики с 4 по 11 классы	

Направление работы: работа с родителями

Мероприятия	Участники	Реализация
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: мое время – мой выбор!»	Родители со 2 по 8 классы	Отчет об участии в РДШ, качество выпускников, их поступление в ВУЗы и ССУЗы, трудоустройство. Сентябрь 2025 года
Родительское собрание «Подготовка к ШЭ олимпиады и её проведение в 2025 году»	Родители учеников 4 – 8 классов, которые написали согласие на участие в ШЭ олимпиады	17 сентября 2025 года
Родительское собрание с родителями учеников – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Родители	20 декабря 2025 года

Новогодний прием директора	Родители детей, которые окончили 1 и 2 четверти «на отлично»	22 декабря 2025 года
Сайт образовательного учреждения	Все участники образовательной деятельности	Постоянно

6.3.Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие /отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Русский язык	23/25	100%

2. Литература	15/51	100%
2. Математика	8/20	100%
3. Информатика	25/15	100%
4. Физика	2/9	100%
5. Химия	5/14	100%
6. Природоведение и естествознание	1/6	100%
7. Биология	11/16	100%
8. История	2/31	100%
9. Обществознание	1/6	100%
10. Экономика	0/5	100%
11. География	5/10	100%
12. Иностранный язык	15/311	100%
13. МХК	2/4	100%
14. Музыка	0/1	100%
15. ОБЖ	2/15	100%
16. Экология	10/2	100%

7. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы в школе определены Программой духовно-нравственного развития и Программой социализации обучающихся.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России. Воспитательная система школы включает в себя содержание образования, внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и систему взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Система дополнительного образования в школе

В школе созданы все возможные условия для дополнительного образования обучающихся.

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся		
		2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-2025 уч год
1	Гражданско-патриотическое объединение «Арсенал»	30	30	30
2	Вокальная группа «Гармония»	16	16	30
3	Детское общественное объединение «Аистенок»	15	15	0
4	Детская творческая студия «Кадрики»	12	12	0
5	Школьный волонтерский отряд (входит в состав городского волонтерского отряда)	18	50	80
6	Юнармейский отряд	15	15	50

7	Отряд Юных инспекторов дорожного движения	6	6	15
8	Волонтерская группа «Пульс»		12	90

Подготовлены документы для лицензирования дополнительной общеразвивающей программы вокальной студии.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, центров, объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Процент (%) охвата учеников школьным дополнительным образованием		
2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.
281 чел./35,5 %	292 чел./35,2%	340 чел./41%

Во время летних каникул ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Учебный год	Количество учащихся в пришкольном лагере	Из них детей из «группы риска» и состоящих на ВШУ	Количество учащихся, занятых в ремонтной, творческой бригадах	Количество учащихся, занятых в профильных объединениях
2023	119	11	107	
2024	146	11	96	242
2025	125	11	90	242

Ежегодно проводится тестирование обучающихся в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 14.02.2003 № 11-03 «О наркотических средствах и психотропных веществах». В результате проведенной работы по профилактике употребления ПАВ педагоги и классные руководители школы пользуются программой первичной психолого-педагогической профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Используются методические пособия для внеурочных занятий. В результате тестирования обучающихся в 2024 году показало отсутствие показателя с признаками высокой склонности к зависимому поведению.

В школе работает социальный педагог, психолог и врач, которые оказывают методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Реальной альтернативой употребления ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. Стало традицией в каждой четверти проводить массовые спортивно - оздоровительные общешкольные мероприятия, на которых родители являются активными участниками и болельщиками.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них проведены беседы: «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ГПДН ОВД для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы.

На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь.

С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу.

Ребята из детского общественного объединения агитбригада «Аистенок» каждый год участвуют в районном конкурсе агитбригад, что способствует формированию здорового образа жизни. Ежегодно команда нашей школы участвует в районных конкурсах «Новое поколение за здоровый образ жизни».

Классные руководители не только принимают участие в городских и районных мероприятиях по профилактике ЗОЖ, но и сами проводят акции (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с наркоманией – 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря).

Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьной библиотеке действовала стационарные выставки книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым» и т.д.

Пресс-центром и агитбригадой «Аистенок» выпущены и распространены бюллетени, листовки «Вестник здоровья», «Для вас, родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет».

Ежегодно ребята школьного детского объединения «Поколение NEXT» проводят школьную акцию «Неравнодушные сердца» и другие акции, формирующие у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Проводятся внеклассные мероприятия об ответственности за употребление и распространение наркотических средств с привлечением сотрудников правоохранительных органов. В 2024-году школа активно развивает «Российское движение школьников» и военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Учащиеся нашей школы остаются первыми в районе активистами Движения Первых. В течение года ребята приняли участие во многих акциях, конкурсах и т.д.

В рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание) в 2024-2025 учебном году проведены традиционные школьные мероприятия: Смотр военной песни, А ну-ка, парни. Так же наши обучающиеся приняли активное участие в городских и районных мероприятиях: в военно-патриотической игре «Патриот», «Зарница 2.0», «Амурские парни», впервые приняли участие в районном конкурсе «Смотр кадетских классов». Продолжили работу ВПО «Арсенал», группа развертывания флага; создан юнармейский отряд, который стал активным участником городских мероприятий – участие в Параде Победы, митинге и т.д. Юнармейский отряд – 25 человек.

По итогам работы информационно-медийного направления в пилотных школах Хабаровского края ежемесячно проводится мониторинг активности.

январь	февраль	март	апрель	май
1 место	3 место	3 место	3 место	3 место

Таким образом, информационно-медийное направление работает стабильно.

Результативностью воспитательной работы являются результаты участия в районных, краевых, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Участие школы в городских, районных и краевых мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Районная акция «Дари добро!»	участники
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»	участники
3	Краевая интерактивная линейка, посвященная окончанию 2 Мировой войны	Участники Юнармейцы, студия «Гармония»

4	Международный флеш-моб «Голубь мира»	участники
5	Торжественное посвящение в юнармейцы воспитанников военно-патриотических клубов и объединений города Комсомольска-на-Амуре.	Участники отряд юнармейцев
6	Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД!	участники
7	Всероссийская интерактивная акция "Любимый учитель"	участники
8	Всероссийский открытый урок по основам безопасной жизнедеятельности	участники
9	Районный конкурс «Самый классный класс!»	2 А - победитель
10	Районный фестиваль детских и молодежных общественных объединений Амурского муниципального района	участники
11	Торжественное посвящение воспитанников военно-патриотического объединения «Арсенал» МБОУ СОШ № 2 в ряды ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	участники
12	Городской фотоконкурс "Дети и благодарные животные"	
13	Городская игра-квест "Пиратская вечеринка"	
14	Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	
15	Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра»	
16	Краевой интернет-проект «Гордость Хабаровского края».	
17	Краевая патриотическая акция «Имя героя»	участники
18	краевом конкурсе творческих работ "Подвиг, укрепивший веру в Победу", посвященного 75-летию прорыва блокады Ленинграда	Участники в трех номинациях: тестовые викторины, кроссворд, стихотворение.
19	Городской конкурс социальных видеороликов "Мы все жители планеты Земля" в рамках городского фестиваля "Люди так не делятся"	Волонтерская группа «Пульс» 1 место
20	Городская командная интеллектуальная игра "Я - гражданин России", посвященная Дню принятия Конституции Российской Федерации	участники
21	Районная акция «Неравнодушные сердца»	1 место в номинации «Традиционная агитбригада»
22	Городской конкурс "Ёлка нашего двора"	Диплом победителя, сертификат
23	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	участники
24	Районная акция «Зарегистрируйся в ГТО!»	участники
25	Районная игра «ЮИД действует!»	участники

26	Городской спортивный «Праздник снега»	
27	Краевая социальная акция «Сделай себя заметнее»	участники
28	Всероссийский субботник!	Участники 1-6, 8-11 классы, педагоги. работники школы
29	Районная акция «Подарок ветерану»	участники
30	Школьный опрос на актуальные для родителей темы	Организаторы
32	Выборы Молодежных Советников	Организаторы, участники
33	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью»	участники
34	районный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо-2025"	участники
35	Встреча городского волонтерского отряда.	участники
36	Районный этап краевого конкурса «На всякий пожарный случай!» в номинации «Агитбригада»	
37	Краевой флеш-моб «Я - избиратель»	участники
38	Районный конкурс «Юный физик»	
39	Районный конкурс «Символы моей родины»	Бурим Н.В., Пучкова А.Н.
40	Краевая школа РДШ	участники
41	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	1 место
42	Городская спортивная игра «Зимние забавы»	участники
43	Районная игра «Зарница 2.0»	участники
45	Открытый городской фестиваль воинской славы	участники
46	«Моя семья – мои истоки» акция общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»	участники

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование общешкольного мероприятия	Участники
1	Посвящение в юные пешеходы	1-е классы
2	Программа «Лучше всех!» в день Выборов	
3	Шашечный турнир	
4	Посвящение в пятиклассники	5 кл.
5	Школьный этап конкурса «Живая классика»	
6	День народного единства	Участники активисты Движения Первых
7	Школьная акция «Твори добро»	Активисты

		Движения Первых
8	Школьный конкурс «А ну-ка, парни!»	9-11 классы
9	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Аистенок
10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	
11	торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"	4-11 классы
12	Всероссийского Дня специалист уголовной исполнительной системы	6-8 классы
13	Школьная акция «Наравнодушные сердца»	8-10 классы
14	Единый урок, посвященный Дню героев отчества провели ребята юнармейского отряда	3-4 классы
15	Школьная научно-практическая конференция	4 А класс.
16	Общешкольный классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-е классы (подготовила Манько Е.А.)
18	Новогодний прием директора для отличников учебы	2-11 классы
19	Веселые старты, Парад чемпионов	5-е классы
20	Единый общешкольный классный час «Портфолио»	1-8 классы
21	Общешкольное мероприятие, посвященное 75-летию окончания Сталинградской битвы	Начальная школа, 7-8 классы
22	Выставка плакатов и рисунков, посвященных 75-летию окончания Сталинградской битвы	7-8 классы
23	общешкольный 16-тый Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	3 В, 4 Б, 5-8 классы
24	Пионербол	5-7 классы
25	седьмая неделя Высоких технологий и предпринимательства	8-11 классы
26	Школьный конкурс чтецов «Победный май»	7-11 классы
27	В рамках Всемирного Дня здоровья игра Брейн-ЗОЖ	10-11 классы

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику по активности обучающихся в городских, районных и краевых мероприятиях, акциях и конкурсах. В 27 мероприятиях наши обучающиеся стали участниками и в 26 – победителями и призерами. Отмечено и повышение активности классных коллективов в участии в общешкольных мероприятиях.

Сотрудничество школы с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога, классного руководителя и семьи. По плану работы школы проведены все запланированные общешкольные собрания, собрания в классах проводятся 1 раз в четверть.

Совет учеников школы. Развитие в школе органов ученического самоуправления

Главной целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей. Поэтому цель ученического самоуправления определяется моделью выпускника общеобразовательного учреждения.

Главные условия развития органов ученического самоуправления: создание в школе демократической среды; постановка перед детьми посильных задач; создание системы наставничества педагогов над органами школьного самоуправления (министрами).

Основные задачи органов ученического самоуправления

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов.
- Развитие и сохранения традиций школы.

Именно Российское движение школьников дает новые возможности в формировании ученического самоуправления, создания своих проектов, участие в проектах Движения Первых.

В состав Совета учащихся входят представители классных коллективов второй и третьей ступеней, избираемые классным собранием и активисты Движения Первых по направлениям. Совет учащихся проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Заседания протоколируются.

Удовлетворенность воспитательным процессом.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса имеет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции. При этом решается ряд задач:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в школе. Опрошено 197 учащихся школы. Участие в опросе принимали учащиеся 5-11-ых классов.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в апреле. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Результаты анкетирования учащихся показали: устойчиво-позитивное отношение к основным духовно-нравственным ценностям сформировано у большинства учащихся, см Таблицу

Устойчивое позитивное отношение, %	Наименование объекта	2024	2025
	К семье	90	92
К Отечеству	70	88	
К природе	75	79	
К миру	87	89	
К труду	70	74	
К культуре	76	78	
К знаниям	79	81	

Уровень удовлетворённости учащихся организацией ВП (в %):

Учебный год	Начальное звено	Среднее звено	9 класс	10-11 класс
2023	82	74	58	74
2024	85	78	65	82
2025	93	81	68	85

Следующим этапом было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (по методике доцента Е. Н. Степанова).

№ п/п	Вопросы	2024	2025
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3	3,2
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,18	3,2
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,67	3,68
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,84	3,94
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,94	3,96
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,38	3,38
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,87	2,89
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,32	3,34
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,68	3,96
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,97	3,99
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,59	3,59
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,68	3,69
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,54	3,56
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,65	3,7
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,43	3,46

Мы видим, что, родители демонстрируют высокий уровень удовлетворенности деятельностью школы. Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом в школе достаточно высок (79,3 %).

Таким образом, можно сказать, что цели и задачи школы в области воспитательной работы реализуются. Активно развиваются новые технологии работы с детьми в рамках Российского движения школьников.

8. **Безопасные условия образовательного** процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так

же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, противодействию экстремизма, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2017 году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму;
- Безопасность дорожного движения.

○ **Охрана труда и техника безопасности:**

- Приказ № 265-Д от 05.10.2025 «О предотвращении травматизма»;
- Приказ № 42-Д от 05.03.2025 «О проведении инструктажа по ТБ и ОТ».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда;
- - внеплановый инструктаж по пожарной безопасности.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

II. Пожарная безопасность

○ В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;

○ Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;

○ На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;

○ Проводились проверки средств пожаротушения;

○ Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;

○ Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;

○ Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;

○ Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;

○ Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;

○ Разработаны и выданы всем учителям листки учета учащихся на случай эвакуации из школы в случае возникновения ЧС.

3 человека (директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, планируется обучить всех завучей и социального педагога (5 человек).

Приказ № 194-Д от 15.07.2025 «О выполнении требований ПБ»;

Проведен внеплановый инструктаж по ПБ с работниками учреждения.

III. Гражданская оборона

○ Приказ № 275-Д от 18.10.2025 «О быстрой эвакуации при ЧС в лагере с дневным пребыванием»;

○ Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (5.09.2017, 07.09.2017);

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.
Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:
Изданы приказы по школе: «Об уполномоченном за организацию работы по противодействию терроризму в системе обеспечения антитеррористической безопасности» за № 231-Д от 31.08.2025, «О

создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе» за № 232-Д от 31.08.2025 г., «Об усилении мер с целью антитеррористической защищенности учреждения» за № 230-Д от 31.08.2025, «О внутриобъектовом режиме» за № 206-Д от 22.07.2025, «О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)» за № 321-Д от 01.12.2025.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ №2 г. Амурска функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направления. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями,

состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

8. Общие выводы

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. В своем большинстве, обучающиеся справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору.2. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Уровень воспитательной работы в школе достаточно высок.2. Школа успешно включилась в проект РДДМ .3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.5. Возросла активность родительской общественности.6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательный и профессиональный ценз учителей высок.2. Повышается доля молодых учителей.